

Phonetik

TRIALOGO

# TROLLI-Heft



Übungslaut

S

Art. 83202

# TROLLI-Heft

## Phonetik • Übungslaut S

### Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebten TROLLI-Hefte gibt es jetzt bereits in der **dritten, komplett überarbeiteten Auflage**. Sie wurden 2011 völlig neu konzipiert und weitgehend mit **neuen Illustrationen** ausgestattet.

In den Heften der „Phonetik“-Reihe finden Sie zum jeweiligen Laut Material für alle Stufen des **van Riper'schen** Konzepts der Dyslalietherapie: Die Übungen steigern sich von der Laut- über die Silben- zur Wortebene und präsentieren schließlich den Laut in allen Positionen des Wortes, sowie auf Satz- und Textebene bis hin zum Transfer in die Alltagssprache.

Sinnvoll ergänzt wird das Konzept durch **Mund- und Symbolbilder, mundmotorische Vorübungen** und **Übungen zur Lautlokalisierung**.

Für die Differenzierung von Lauten und Lautgruppen nach phonologischen Prozessen haben wir nun drei eigene Übungshefte („Phonologie“) entwickelt. Dadurch steht in den Heften der Rubrik „Phonetik“ mehr Raum für Artikulationsübungen zur Verfügung.

### Liebe Eltern,

für Kinder, die mit der **Bildung bestimmter Laute** noch Schwierigkeiten haben, sind unsere TROLLI-Hefte der Reihe „Phonetik“ ein **idealer Weggefährte**. Die Übungen wurden für Kinder im Grund- und Vorschulalter entwickelt und eignen sich insbesondere zur **Unterstützung einer logopädischen Therapie**.

Die Inhalte sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“. So bleibt Ihr Kind motiviert bei der Sache und hat **Spaß am Üben**.

Die **neuen, liebevollen Zeichnungen** wurden bewusst schwarz-weiß belassen. So kann Ihr Kind jede einzelne Übung nach seinen eigenen Vorstellungen ausmalen.

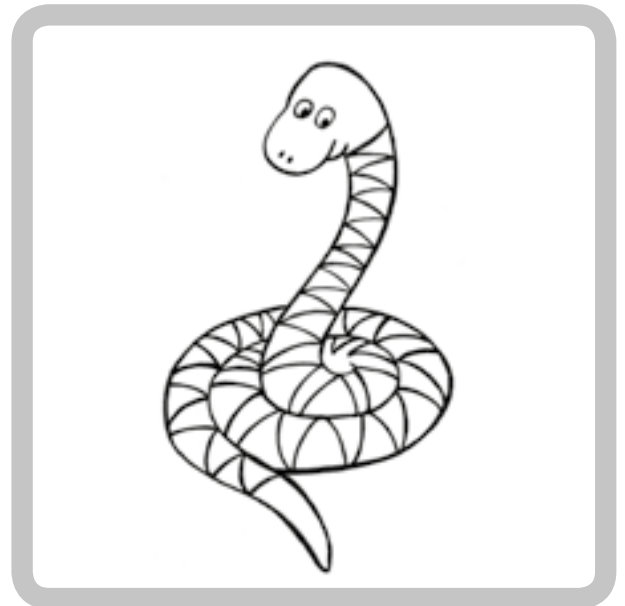
Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z.B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!

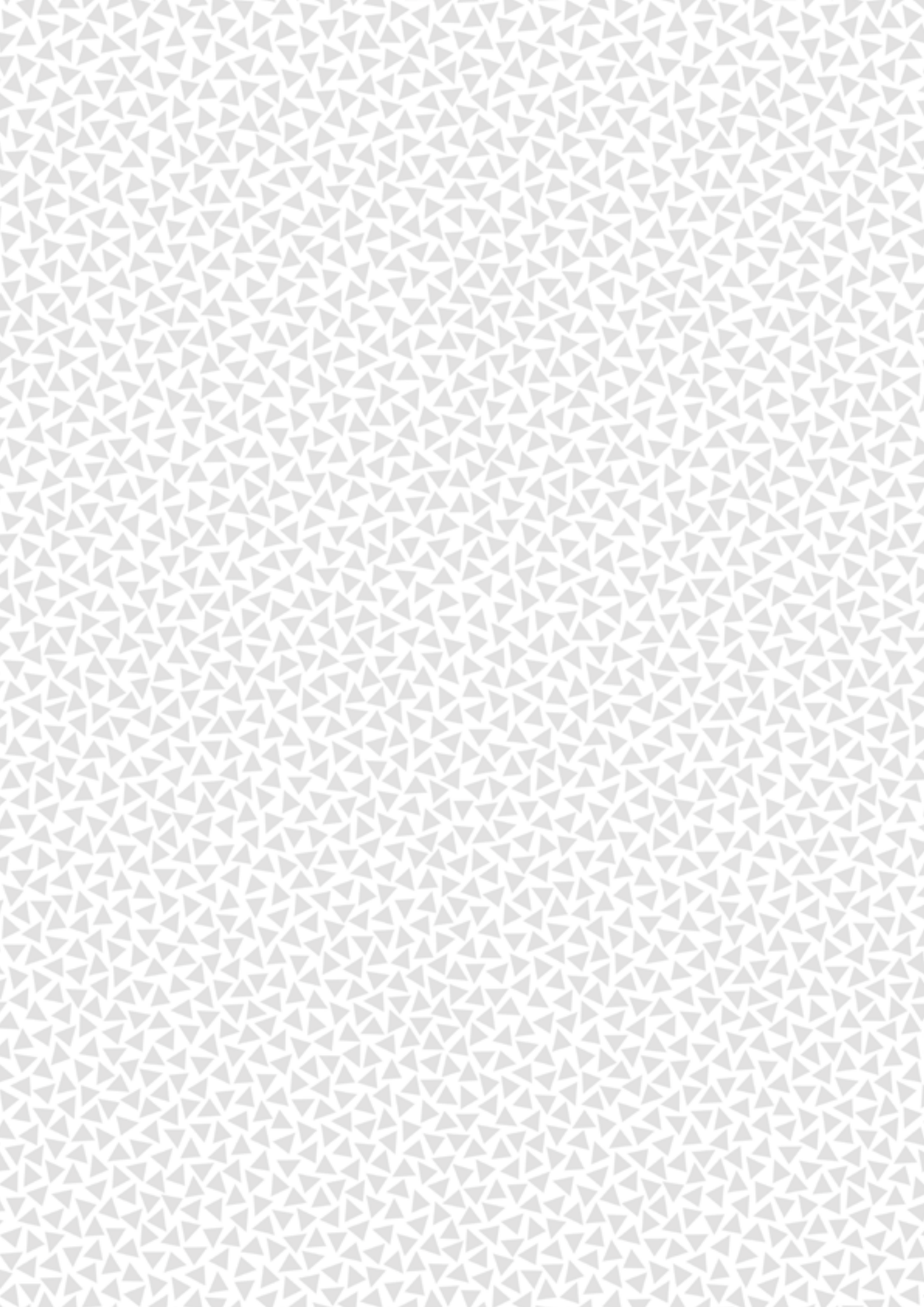


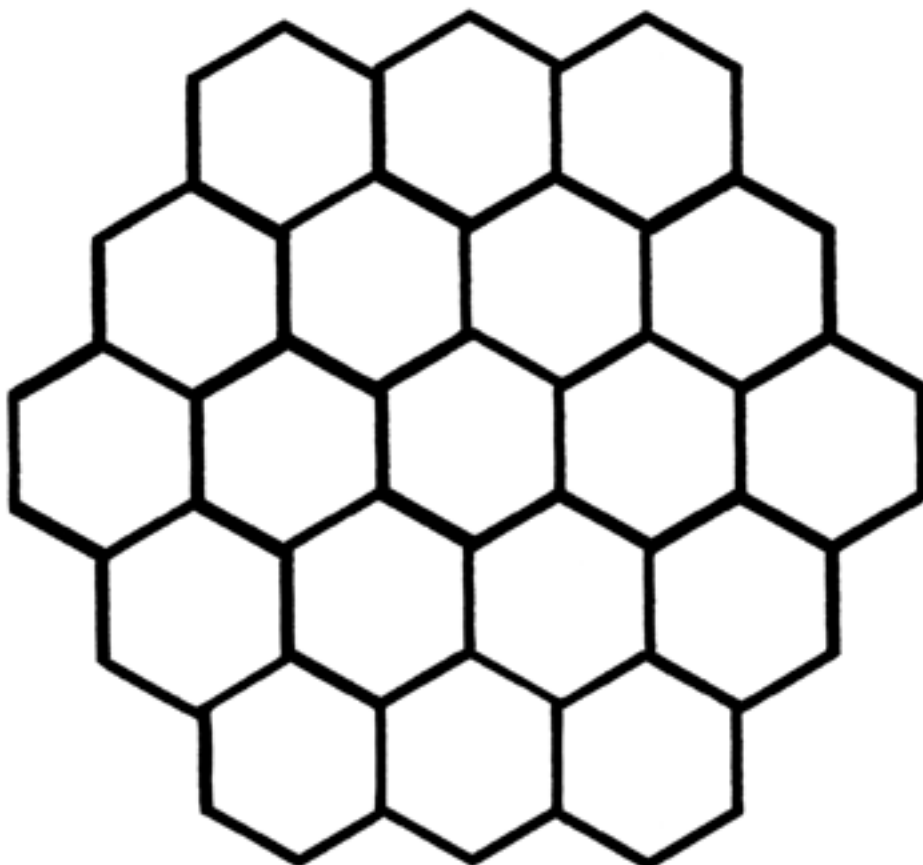
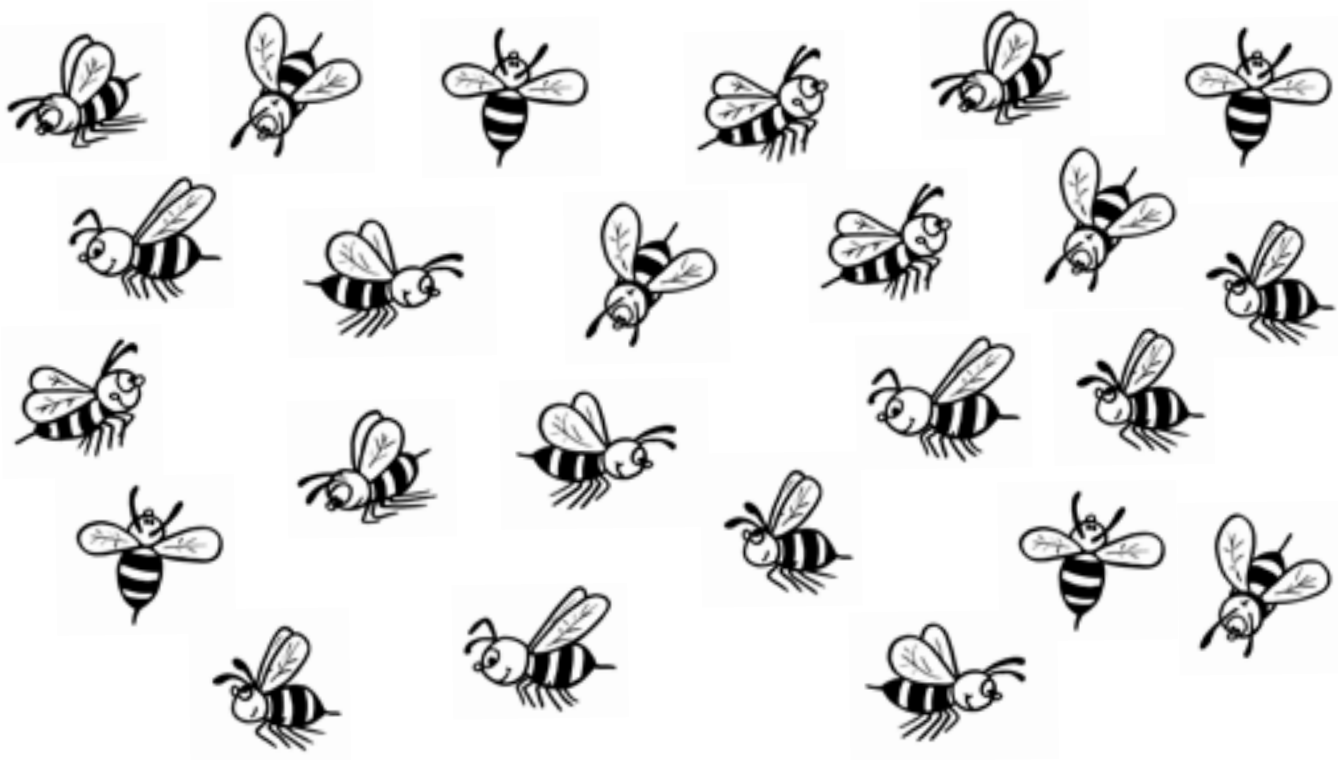
TRIALOGO Verlag  
Bücklein & Joekel GbR  
Postfach 102117  
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept:	Ann Rotmann
Umsetzung:	Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Illustrationen:	Nadine Bougie, Reinhard Trummer
TROLLI-Männchen:	Matthias Schwarz
Layout:	Thomas Joekel, Albert Schieß
Artikel-Nummer:	83202
Stand:	11/2011
Version:	1.0
ISBN-Nummer:	978-3-930938-59-9

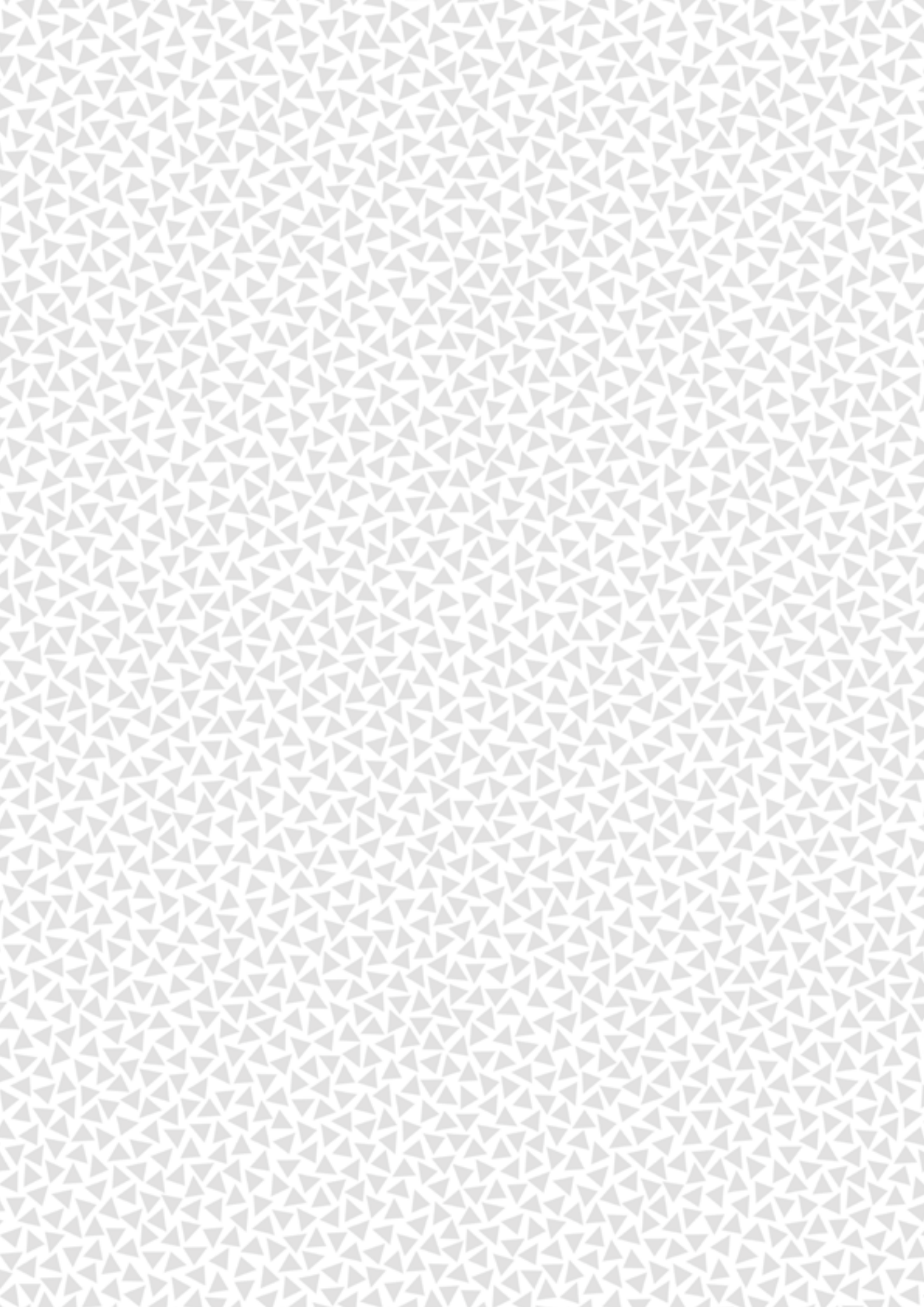


**Auf den linken Bildern siehst du, wie ein scharfes (stimmloses) oder weiches (stimmhaftes) „s“ gesprochen werden. Das stimmhafte „s“ klingt wie eine summende Biene, während das scharfe „s“ an eine zischelnde Schlange denken lässt. Schneide die Kärtchen aus, dann können sie dich bei den Übungen immer wieder an das „s“ erinnern.**





**Du kannst die Bienen ausschneiden, mit einem Strohhalm ansaugen und in die Waben legen.**



**Ich lese dir jetzt eine  
Geschichte vor und wir  
machen mit unseren  
Zungen das, was Frau  
Zunge auch macht.  
Also hör mal zu!**

→ Malstifte, Spiegel.

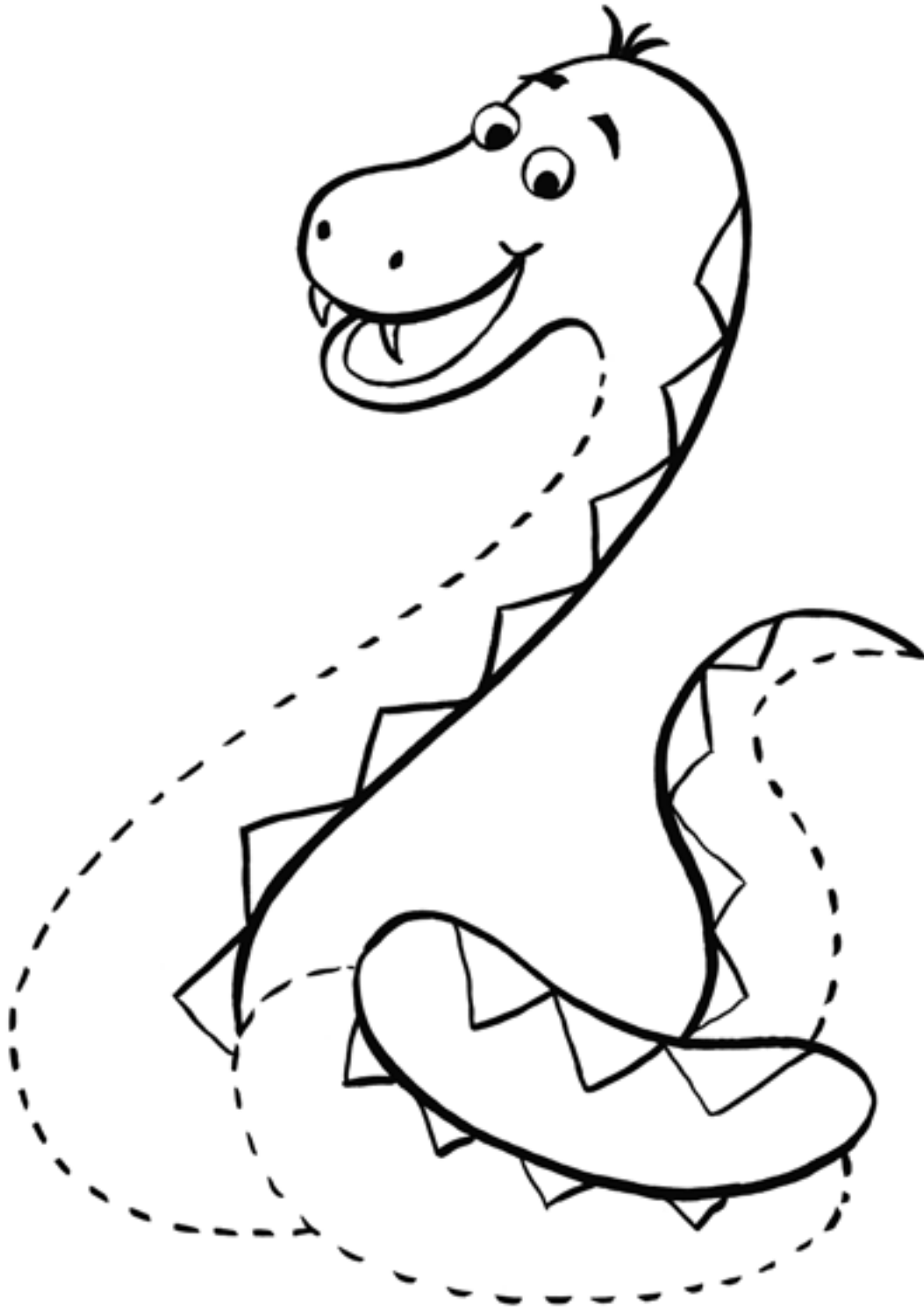


Das ist Frau Zunge. Sie lebt in einem schönen Haus. Morgens macht sie die Fenster auf und schaut raus. Erst nach oben: „Wie ist das Wetter?“ Dann nach unten: „Liegt die Zeitung schon vor der Tür?“ Dann nach rechts: „Kommt der Briefträger?“ Und zum Schluss nach links: „Ist die Nachbarin schon wach?“

Dann frühstückt sie schlüpfend und schmatzend.

Jetzt putzt sie die Fenster (Zähne): Erst oben innen und außen, dann unten innen und außen. Danach putzt sie auch noch die Fensterläden oben und unten (Lippen ablecken).

An der Decke (Gaumen) ihres Hauses findet sie Spinnweben, die sie mit dem Besen (Zunge) entfernt. Oh, dabei löst sich die Tapete! Sie nagelt sie wieder fest (schnalzen). Plötzlich kommt ein Sturm, die Fenster (Zähne) schlagen zu und der Wind pfeift: „ssssssss“.



**Kannst du zischeln wie eine Schlange? Jedes Mal wenn du ein scharfes (stimmloses) „s“ sagst, kannst zwei Striche miteinander verbinden.**

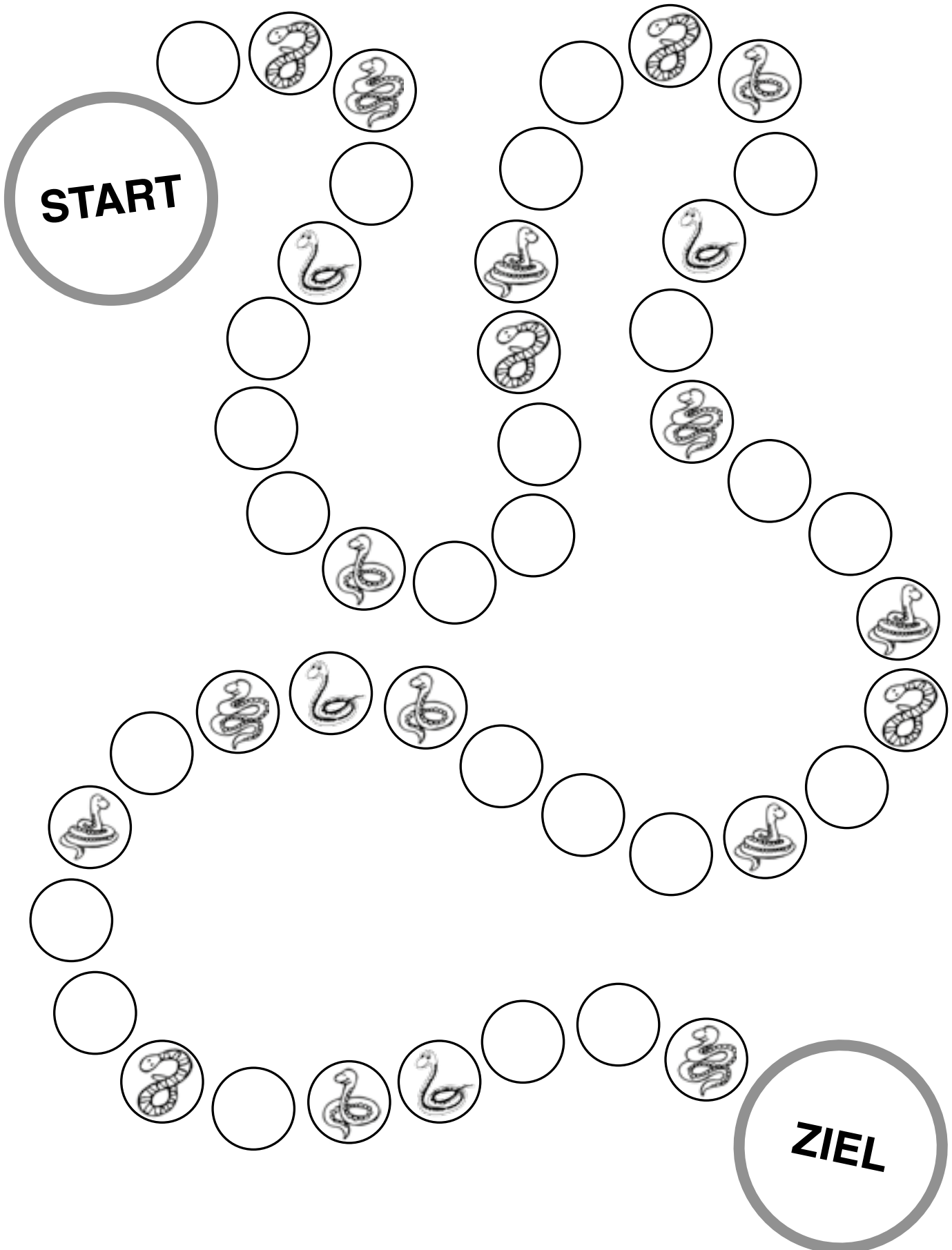


**Wer sich wohl hinter diesen merkwürdigen Strichen und Punkten verbirgt?  
Jedes Mal wenn du ein weiches (stimmhaftes) „s“ sagst, darfst du zwei  
Striche miteinander verbinden.**

→ Malstifte, 3er-Würfel, Spielfiguren.

**Weißt du, wie eine Schlange zischelt?**

Bei diesem Würfelspiel zischelst du jedes Mal, wenn du auf ein „Schlangenfeld“ kommst „s“, „si“, „se“, ...  
Wer zuerst im Ziel ankommt, hat gewonnen!



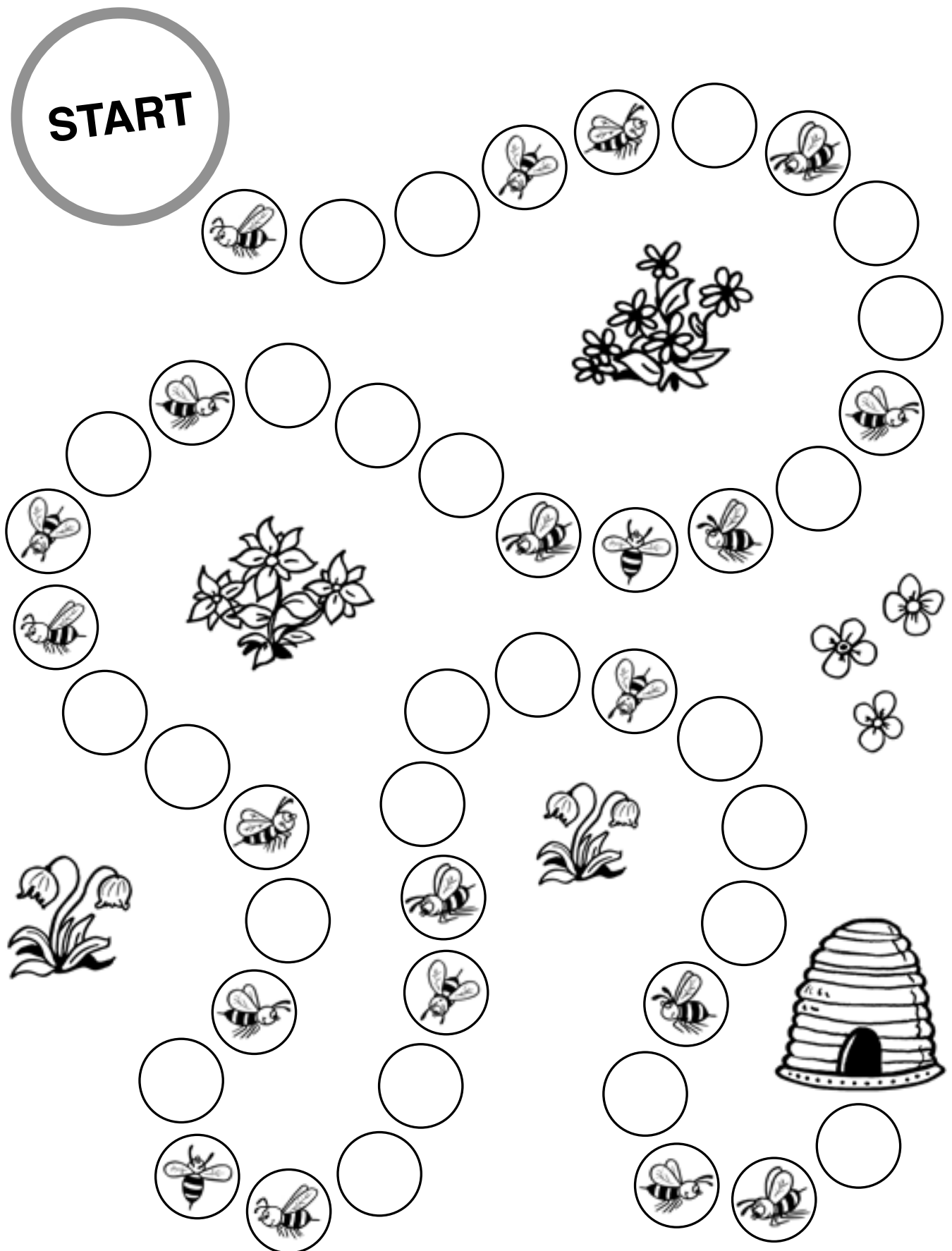
Weißt du, wie eine Biene summt?

→ Malstifte, 3er-Würfel, Spielfiguren.

Bei diesem Würfelspiel summt du jedes Mal, wenn

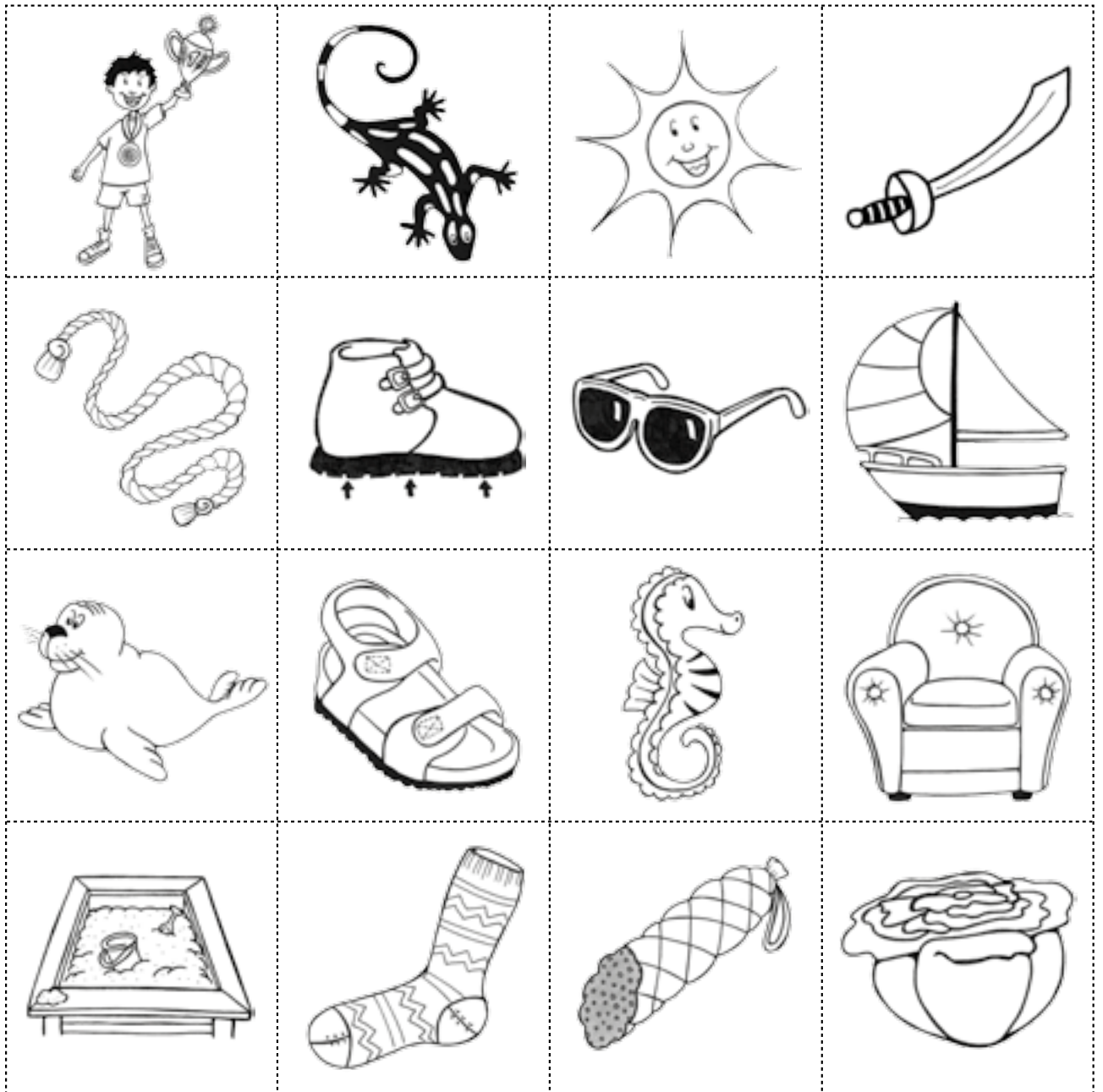
du auf ein „Bienenfeld“ kommst: „s“, „su“, „sa“, ...

Wer zuerst im Bienenstock ankommt, hat gewonnen!

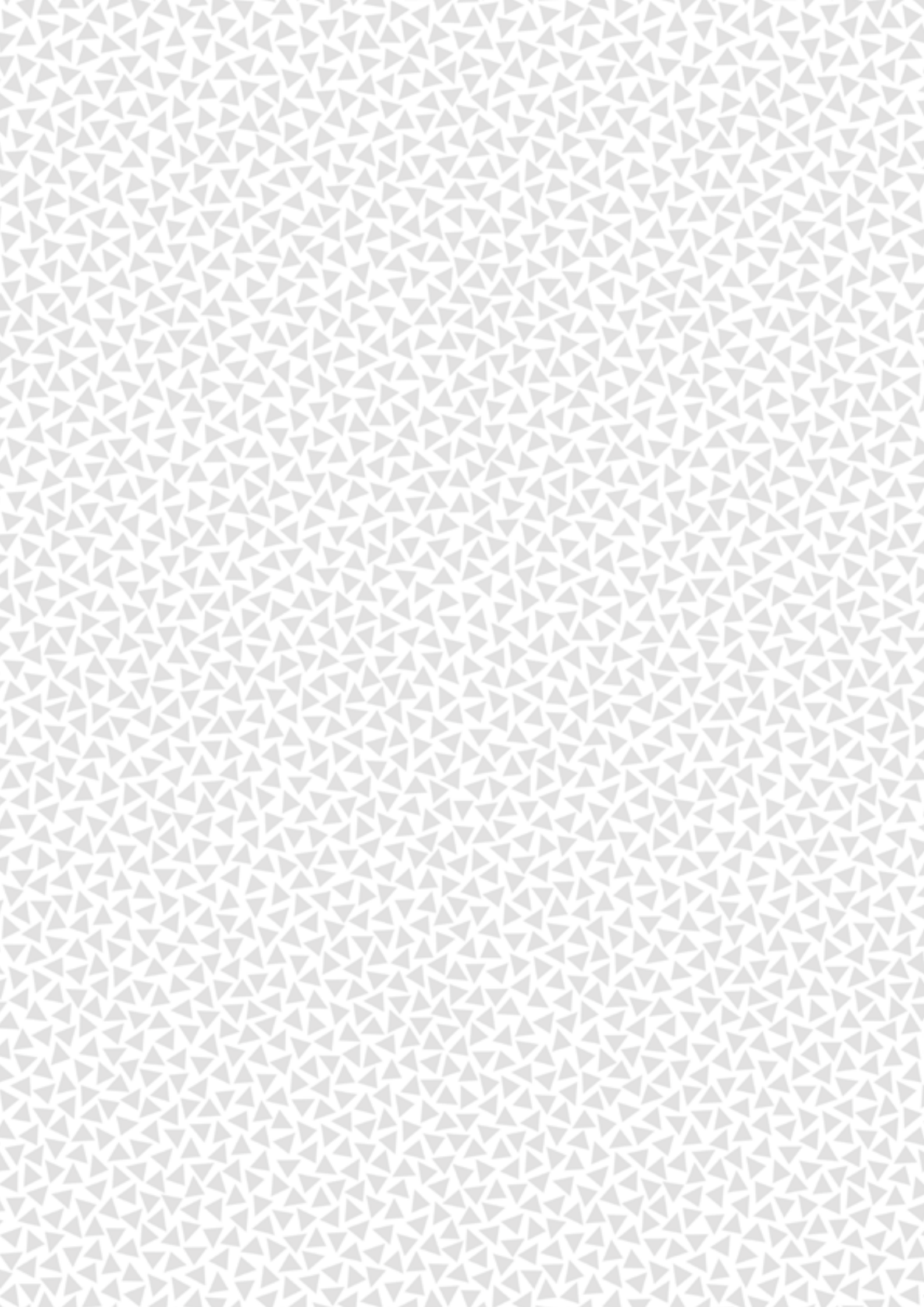


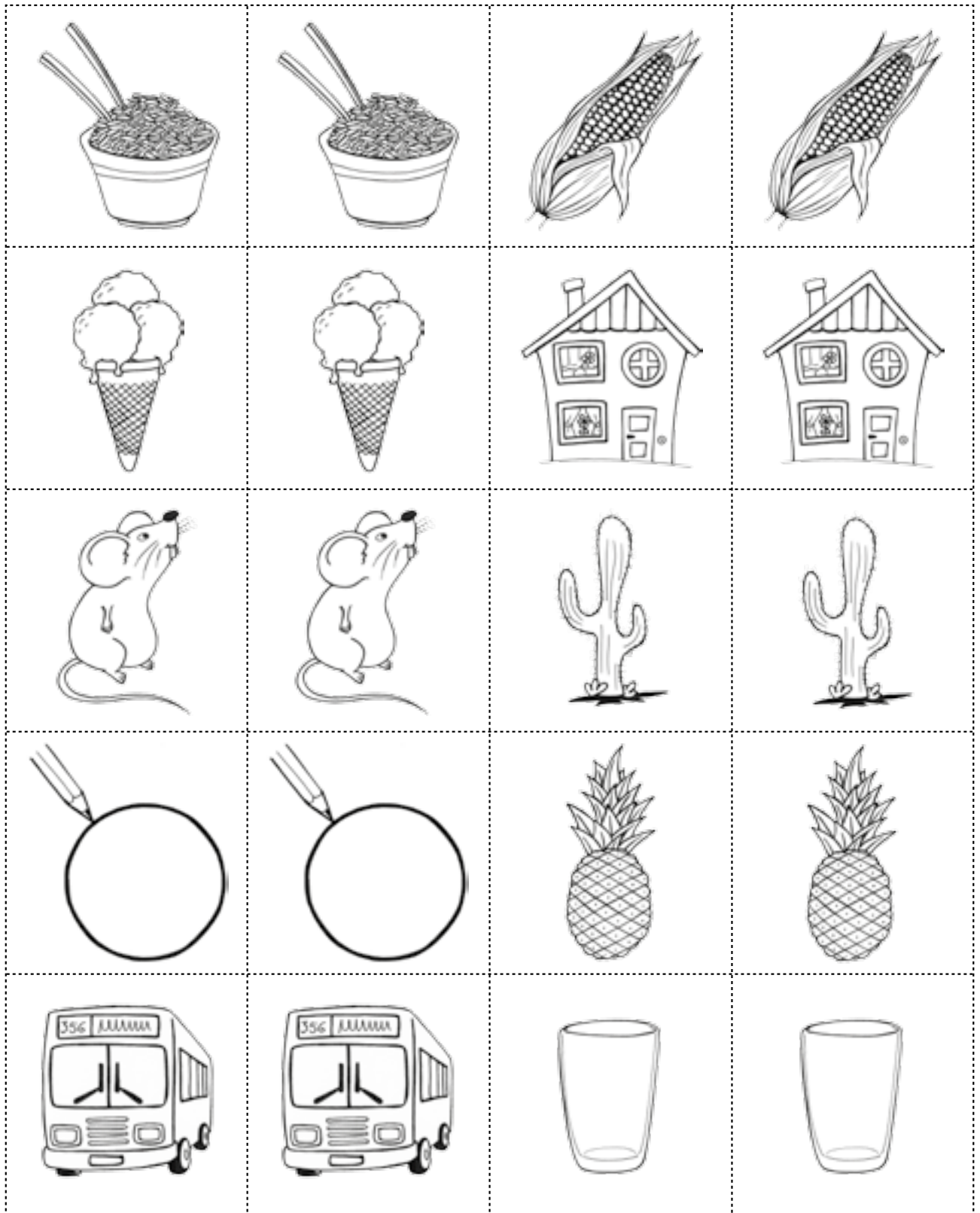


**Schau mal, hier im Wald haben sich  
12 Sachen mit „s“ versteckt!  
Finde sie und male sie an.**

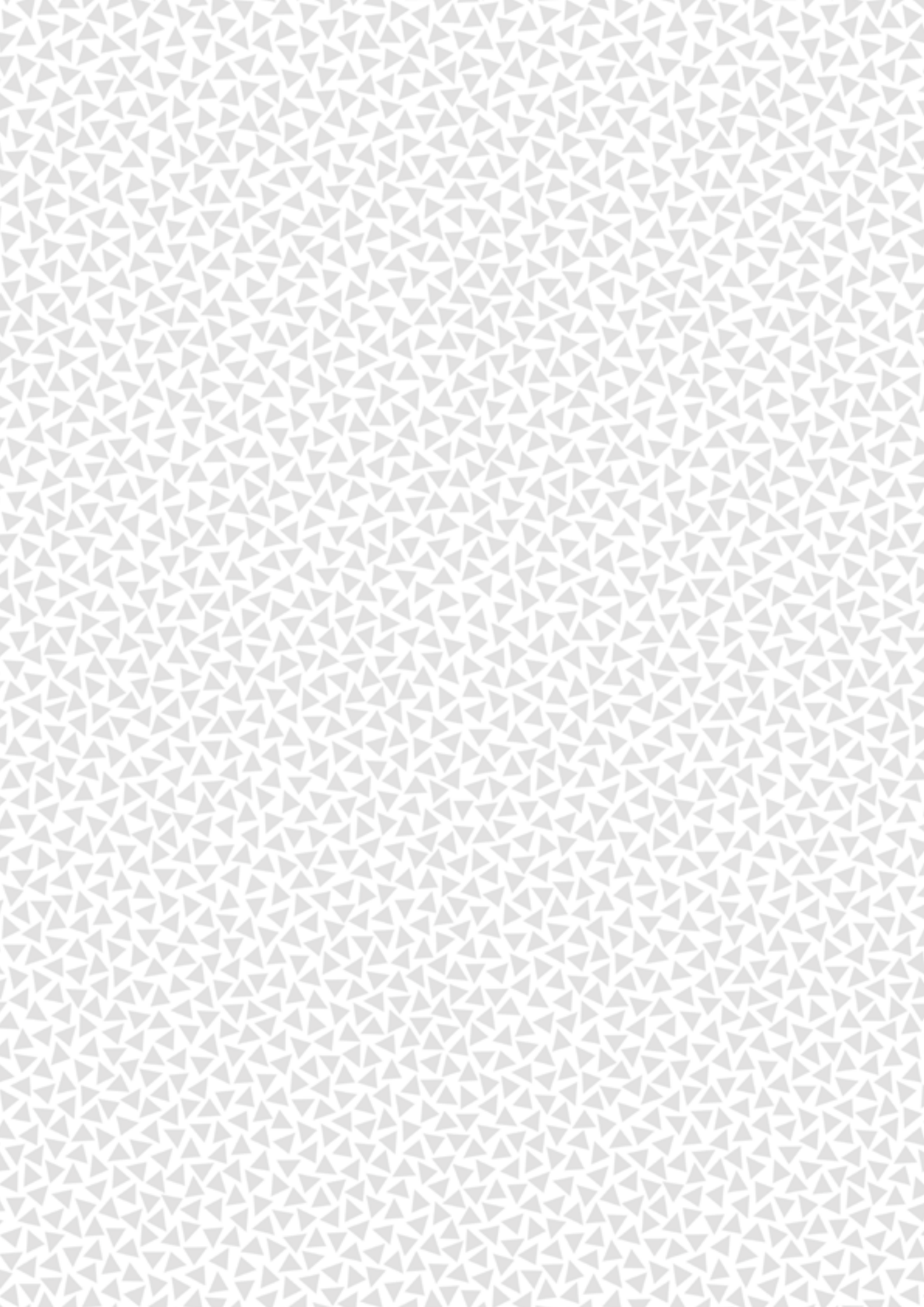


**Partnerspiel: Schneide die Bilder aus und lege sie im Kreis um den Ring oder Reifen. Jetzt gebt ihr der Murmel im Innenkreis einen leichten Stoß und schaut, wo sie stehen bleibt. Wer dieses Bild benennt, darf es behalten. Wer die meisten bekommt, hat gewonnen!**



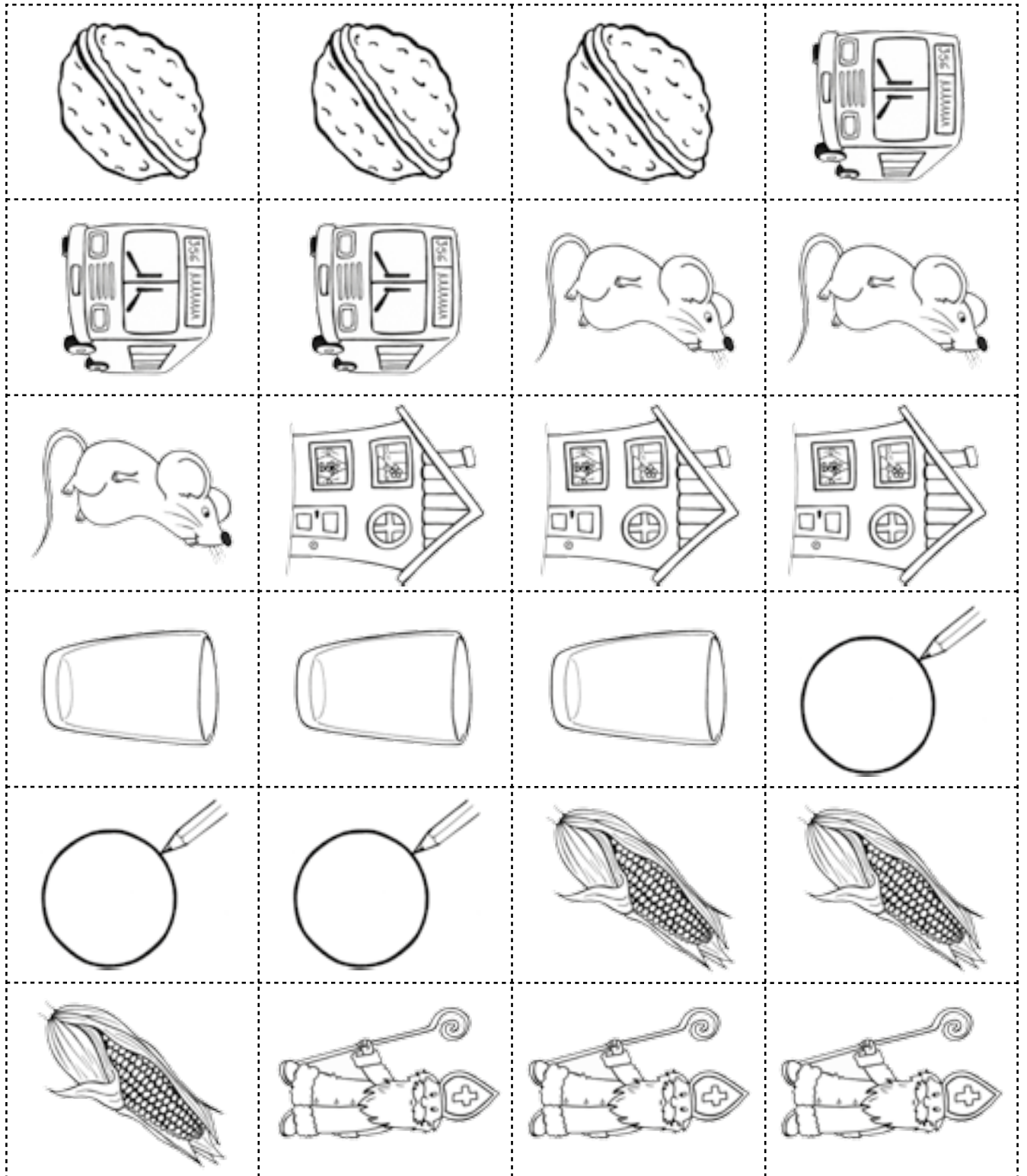


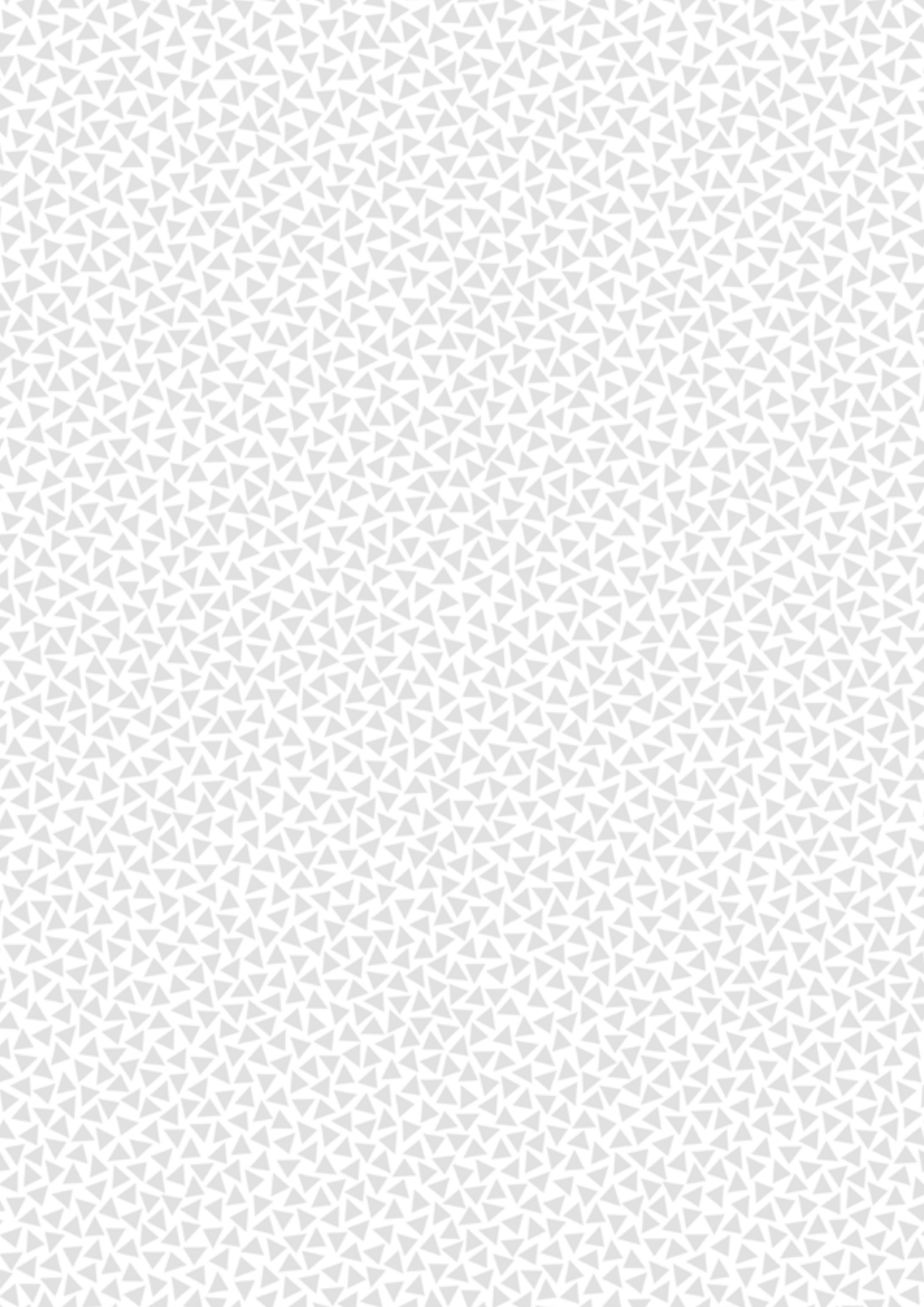
**Partnerspiel: Male die Karten an und schneide sie aus. Jetzt könnt ihr „Zwillingsbilder“ spielen und dabei das „s“ am Ende der Wörter üben.**



Male die Bilder an, schneide die Karten aus. Jetzt kannst du 3er-Quartett spielen und das „s“ üben.

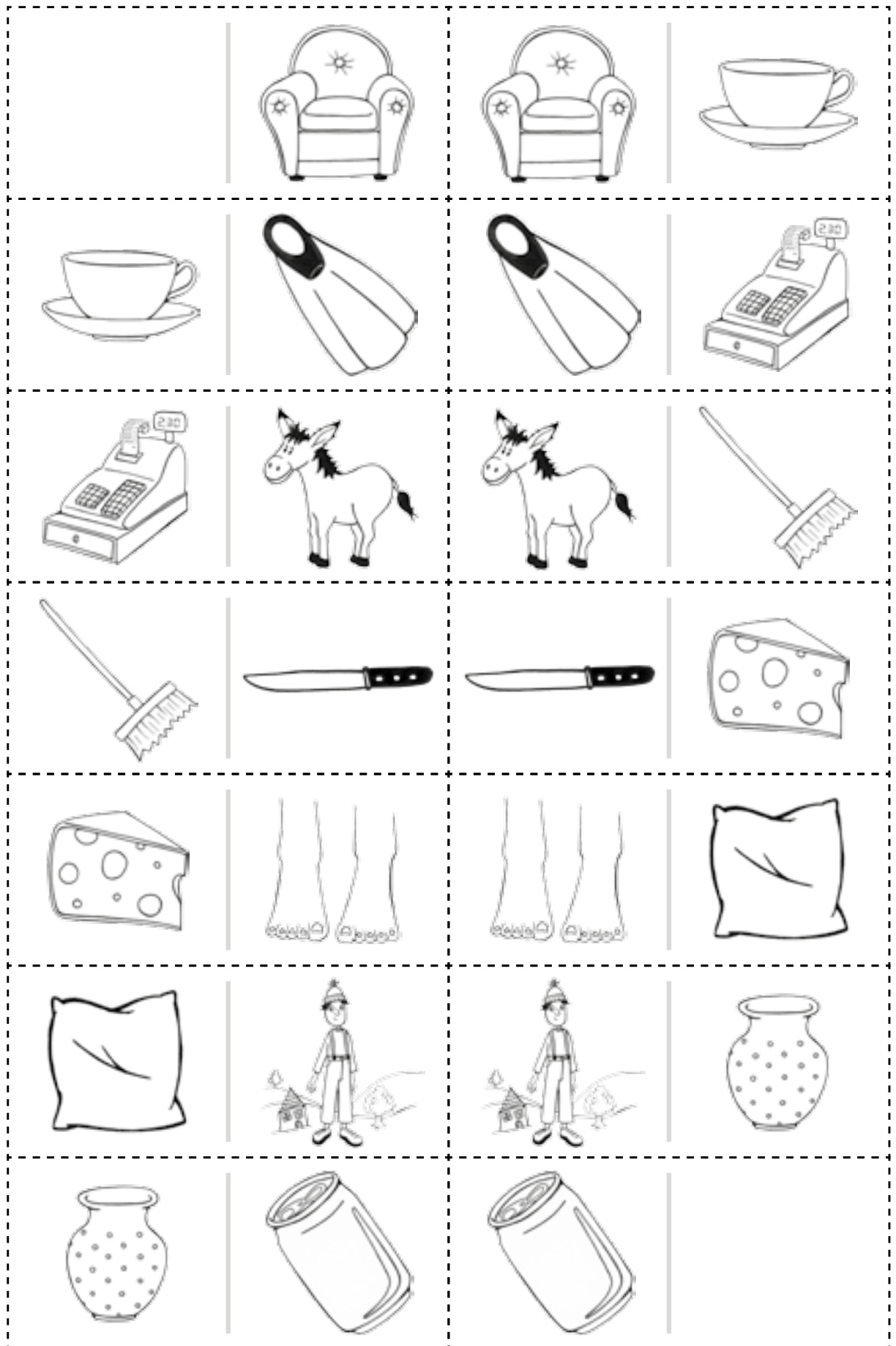
→ Malstifte, Schere.

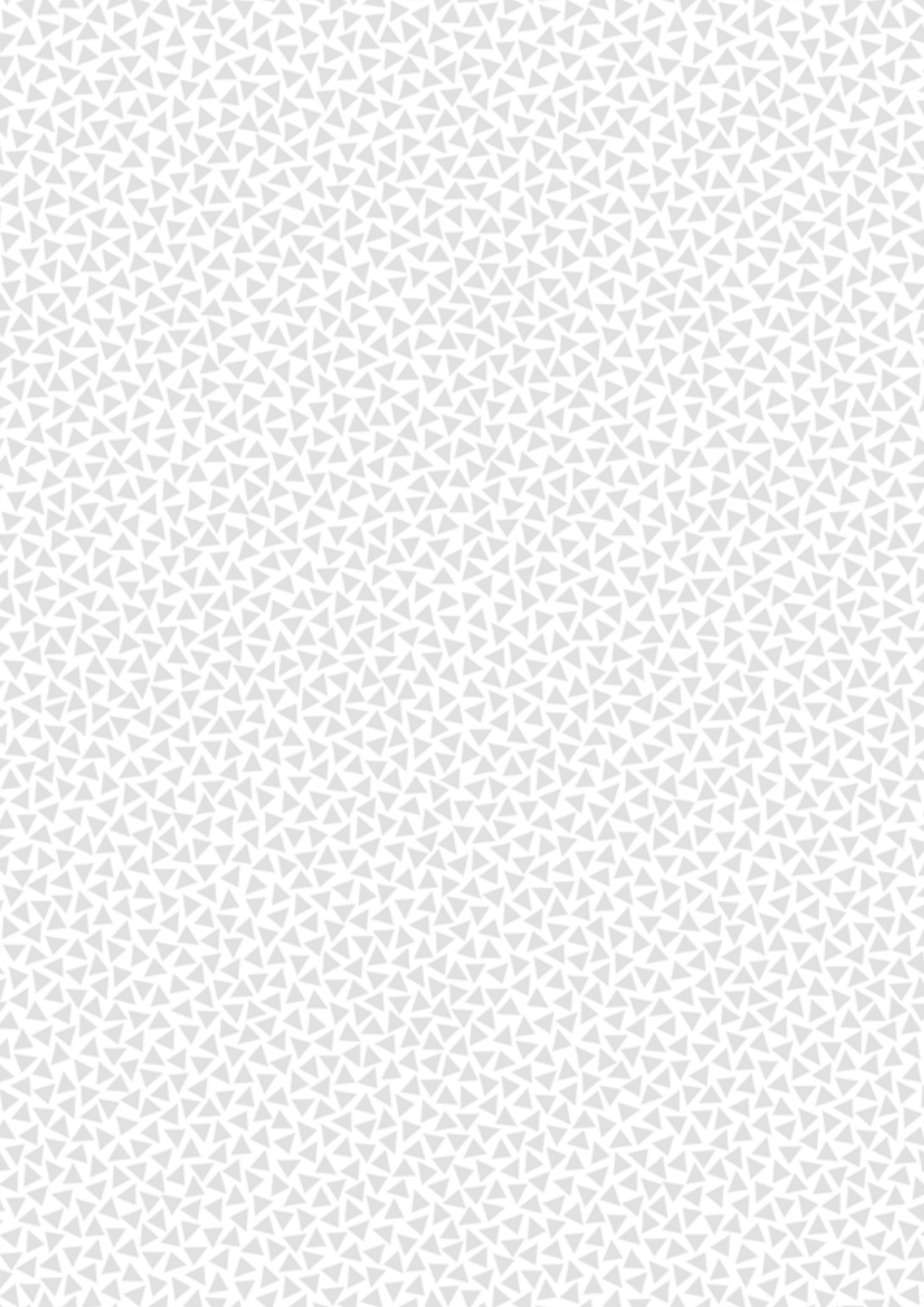


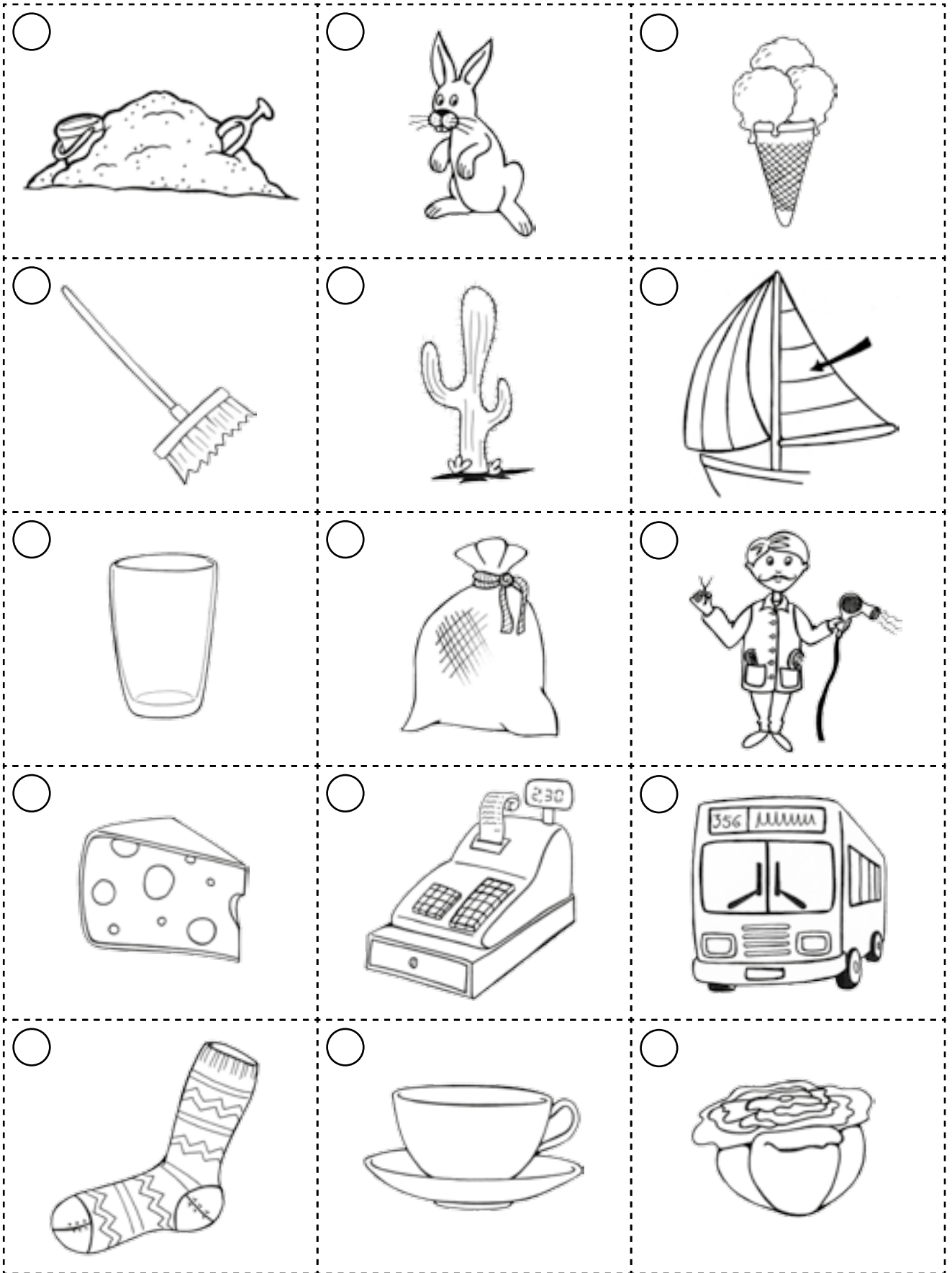


Partnerspiel: Male die gleichen Bilder jeweils gleich an und  
 schneide die Kärtchen aus. Jetzt könnt ihr Domino spielen  
 und das „s“ in der Mitte der Wörter üben.

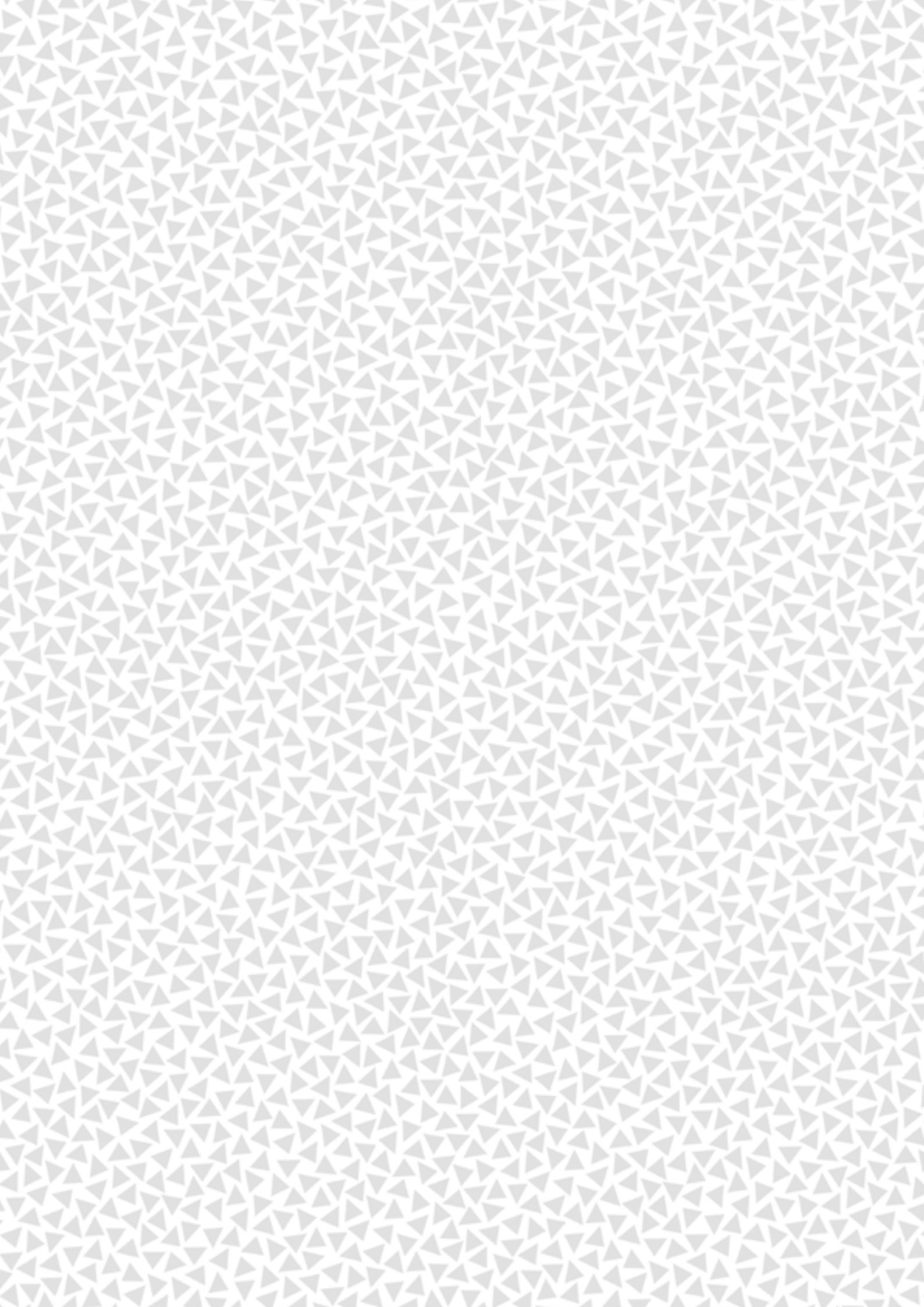
→ Malstifte, Schere.








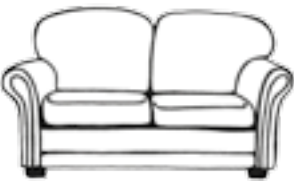

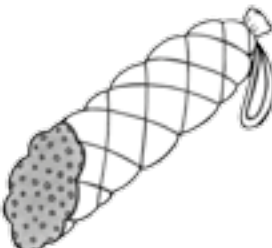




















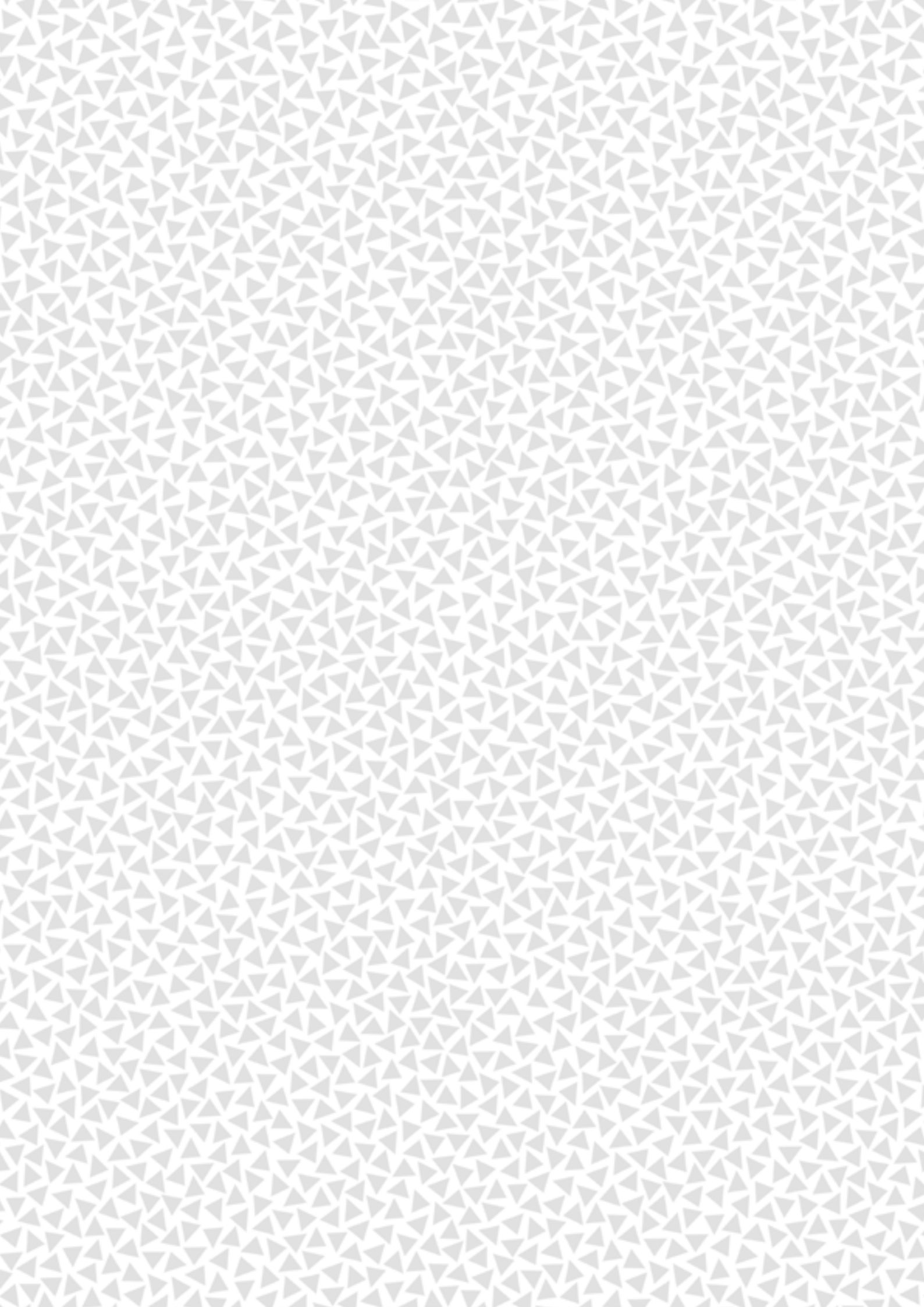
**Male die Punkte neben den Bildern in den Farben deines Farbwürfels an und schneide die Spielkarten aus. Jetzt könnt ihr die Bilder durch Würfeln gewinnen.**



Schneide die Bilder aus und würfle dann mit dem Zahlenwürfel. So kannst du Bilder gewinnen und das „s“ üben.

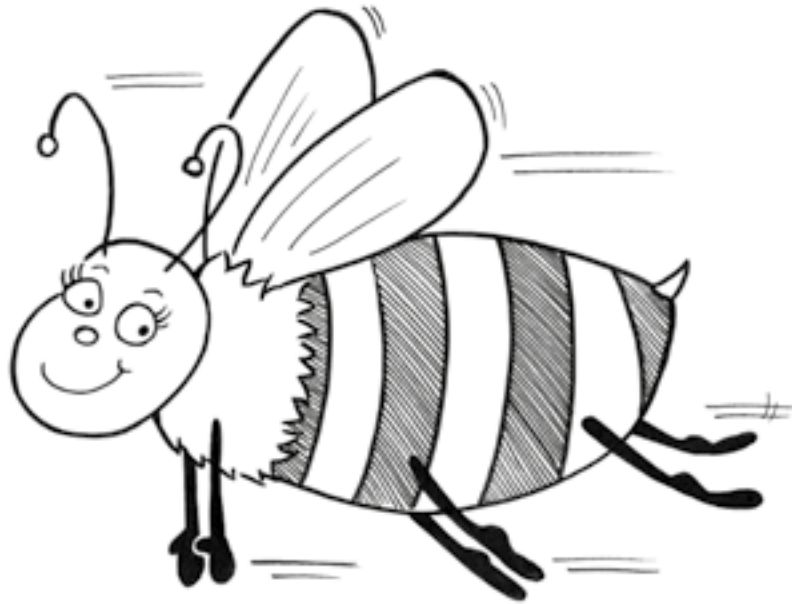
→ Malstifte, Schere, 6er-Würfel.

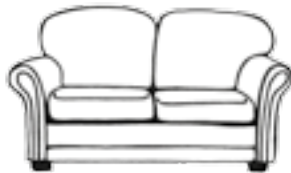


Wo hörst du das „s“? Ziehe eine Linie zum Kopf der Biene, wenn es am Anfang ist. Hörst du es in der Mitte des Wortes, ziehst du die Linie zum Bauch, und wenn das „s“ am Ende des Wortes zu hören ist, ziehst du die Linie zum Stachel.

→ Malstifte.



Hier sind Dinge mit weichem Bienen-„s“ und welche mit scharfem Schlangen-„s“. Kannst du sie ordnen? Ziehe rote Striche zur Biene für das weiche „s“ und blaue Striche zur Schlange für das scharfe „s“.

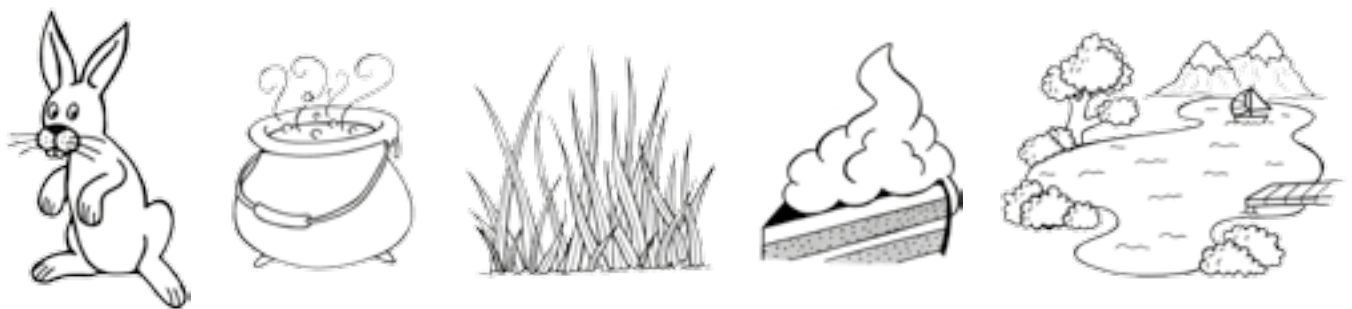
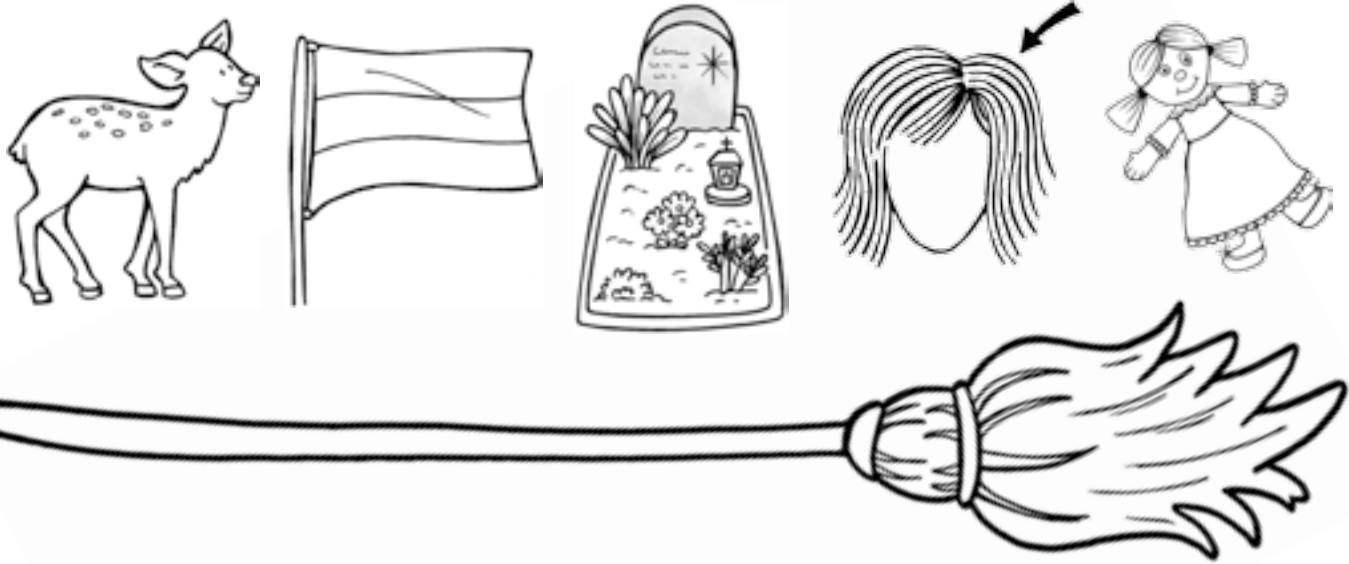


Die Hexe kann Wörter verhexen!

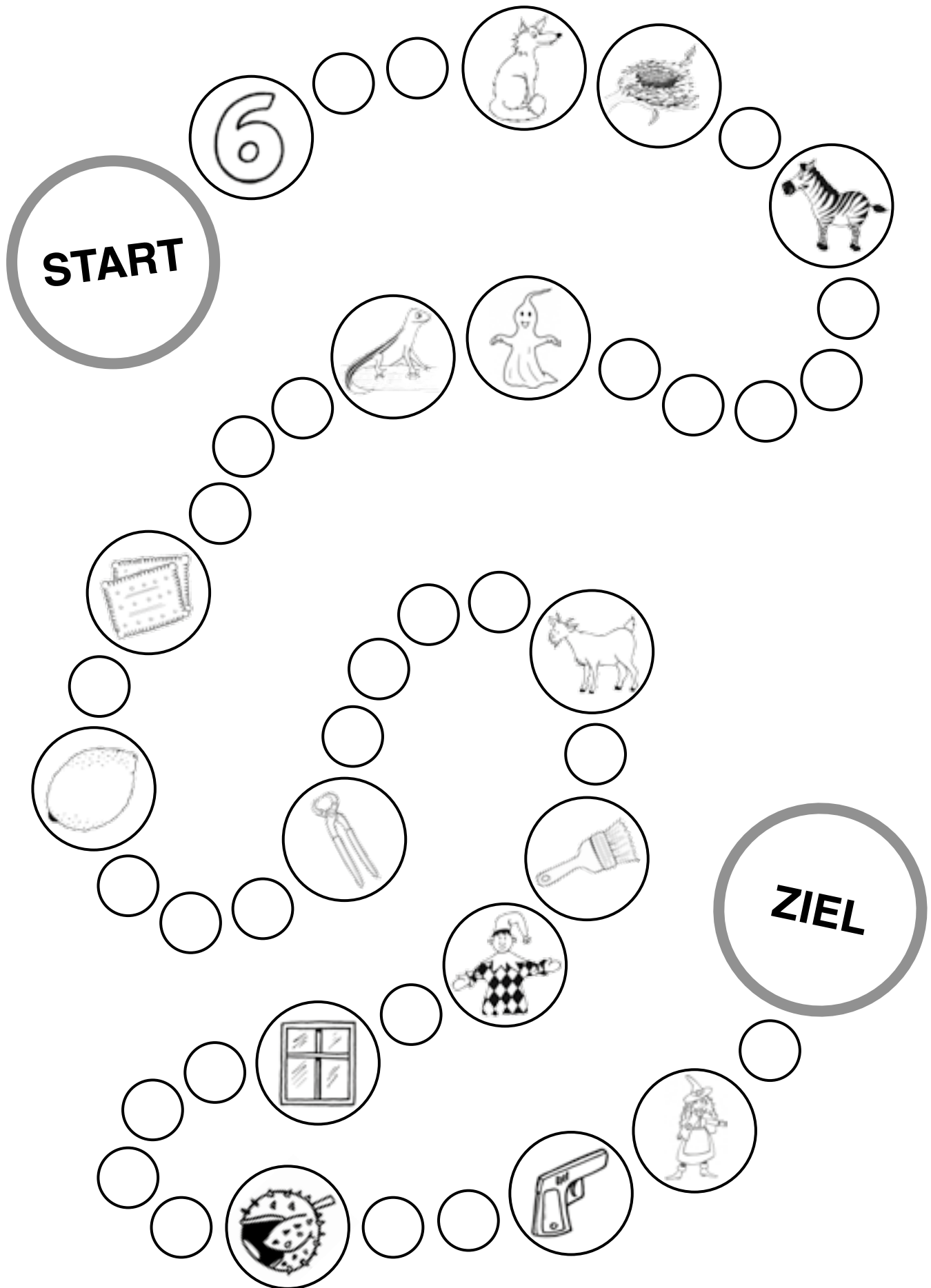
→ Malstifte.

Mit einem Hexenspruch wird aus einem Pass ein Fass.

Kannst du auch zaubern? Verbinde die verzauberten Wörter auf dem Besen mit den passenden darunter!

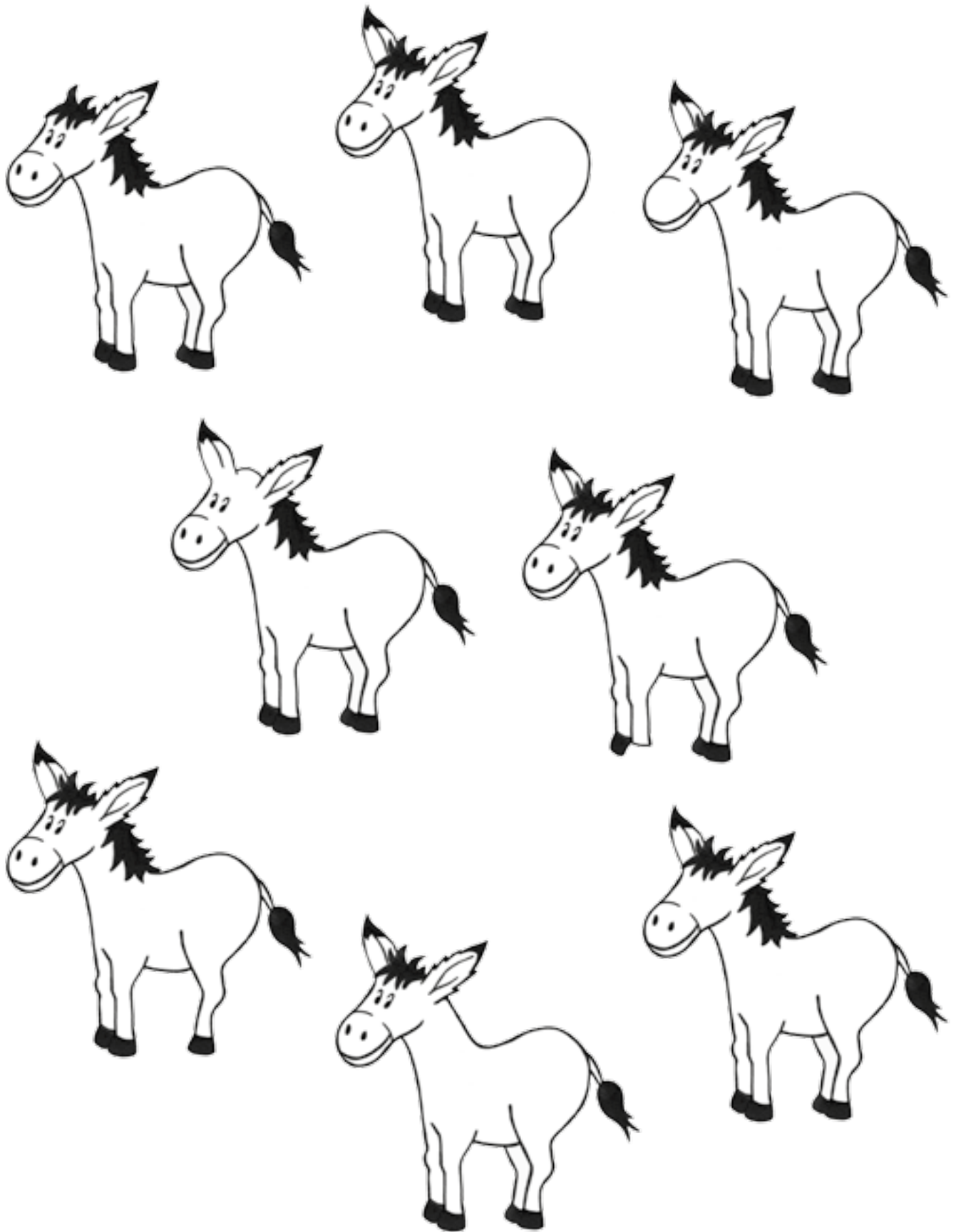


**Partnerspiel: Würfelt abwechselnd und zieht entsprechend der Augenzahl. Wer ist als erstes am Ziel?  
Während des Würfelspiels könnt ihr die Wörter üben.**



Diese Esel sehen fast genau gleich aus. Aber schau genau hin! Dann siehst du, dass jedem Esel eine Kleinigkeit fehlt. Male die Bilder fertig und sprich dabei den Satz: „Der Esel braucht ...!“

→ Malstifte.





**Was ist denn hier in der Küche los?  
Male alle Dinge mit „s“ bunt an und bilde lustige  
Sätze dazu!**

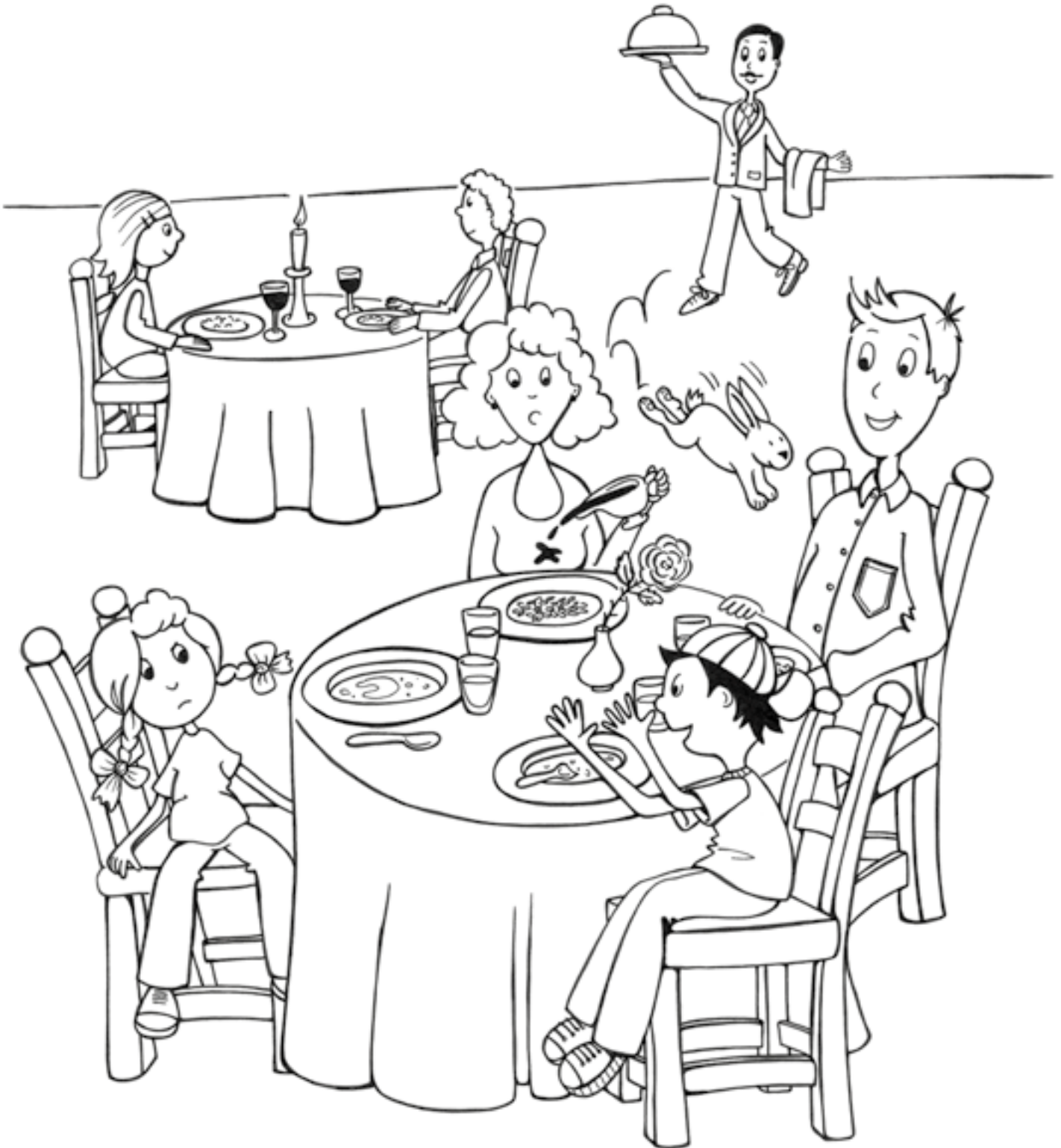
Da reimt sich ja alles! Hör dir den lustigen Spruch einige Male an und merke ihn dir. Dann kannst du ihn zu Hause deiner Familie aufsagen. Das Bild dazu malst du bunt an.

→ Malstifte.



Am **Samstag** saugt **Sabine**,  
denn **sonntags** kommt die **Kusine**.  
**Sabine** mag **Klöße** und **zwar** jeder **Größe**.  
Die **Kusine** von **Sabine** macht die **Klöße** in die **Suppe**  
und spielt dann **sehr** gerne mit **Sabines** Puppe.

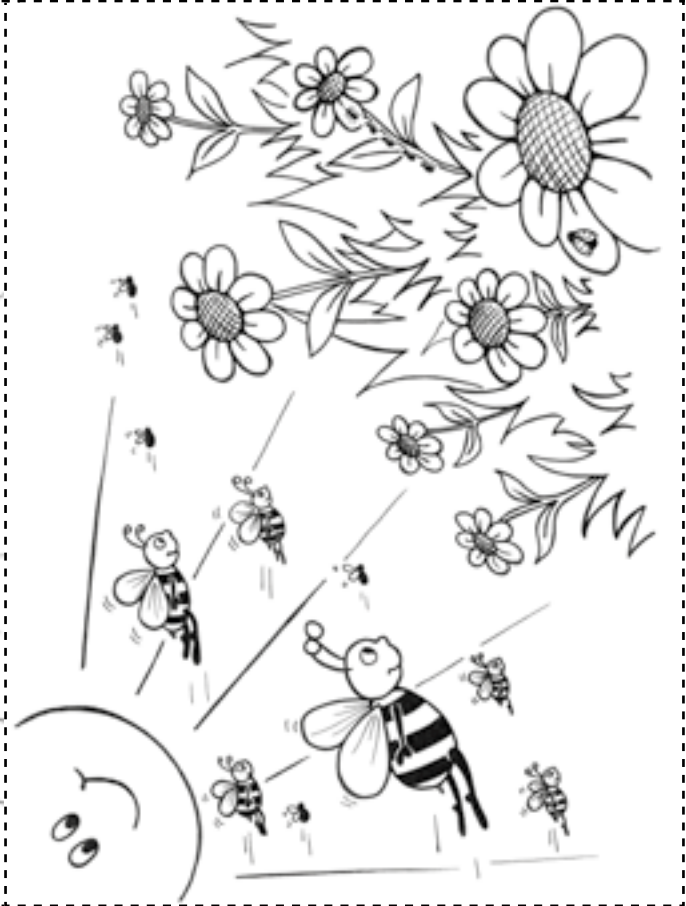
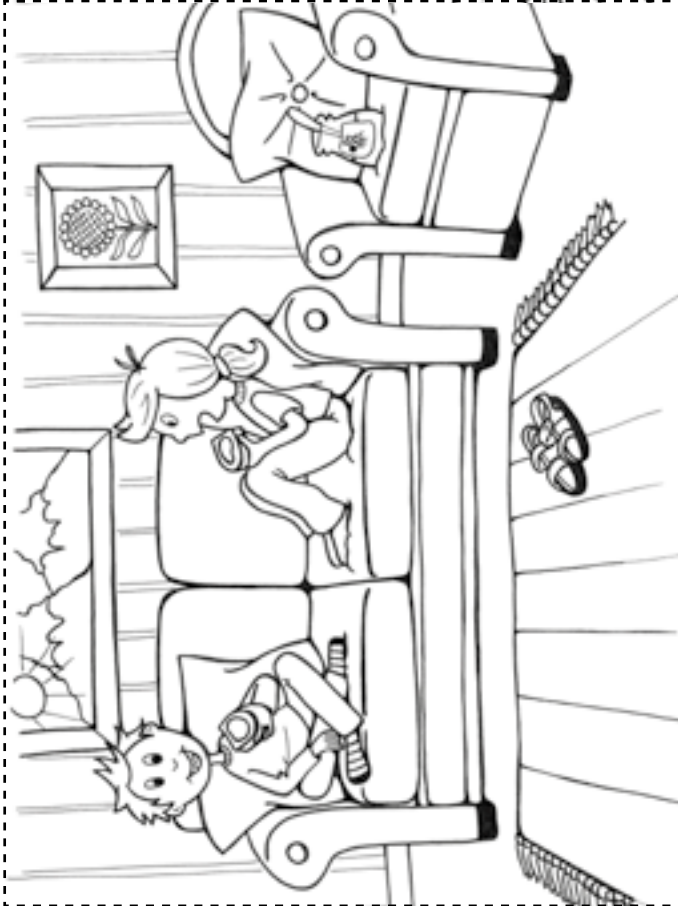
Hör dir mal diese seltsame Geschichte an. Manche Wörter sind ja ganz falsch! Kannst du sie verbessern? Das Bild zur Geschichte kannst du bunt anmalen.

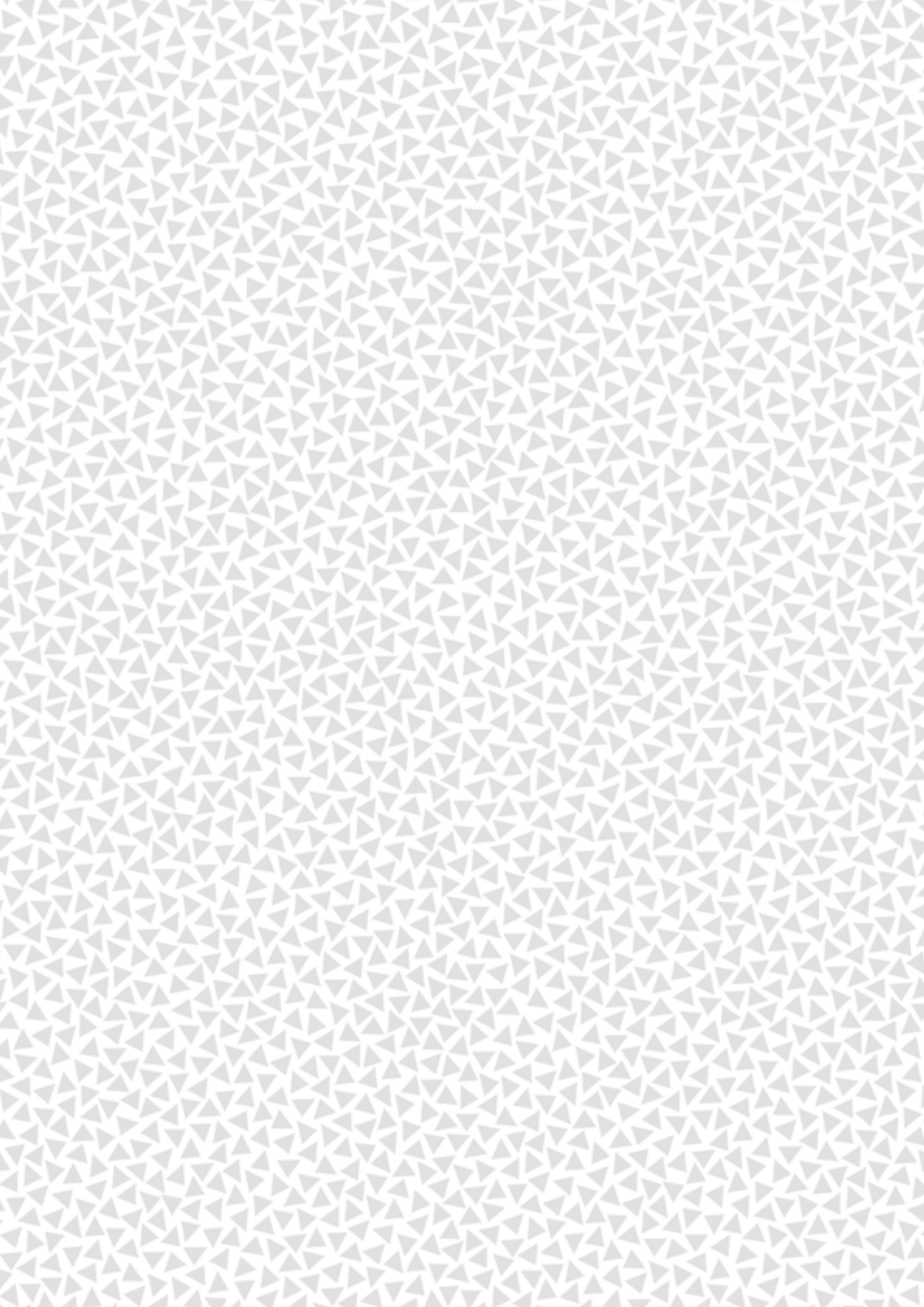


Sarah und ihre Familie wollen heute ins Restaurant **ekken** gehen. **Scharah** freut **fich** schon darauf. Sie will ihr Lieblingsgericht bestellen: Tomaten-**Puppe** mit **Reich**. Ihre Mutter **schagt**: Immer **willft** du **Muppe**. Aber Sarah mag eben **Schuppe** am **liebften**!!

Schneide die Bilder aus und male sie schön bunt an. Dann legst du sie zu einer Geschichte. Kannst du die Geschichte jetzt in der richtigen Reihenfolge erzählen?

→ Malstifte, Schere.



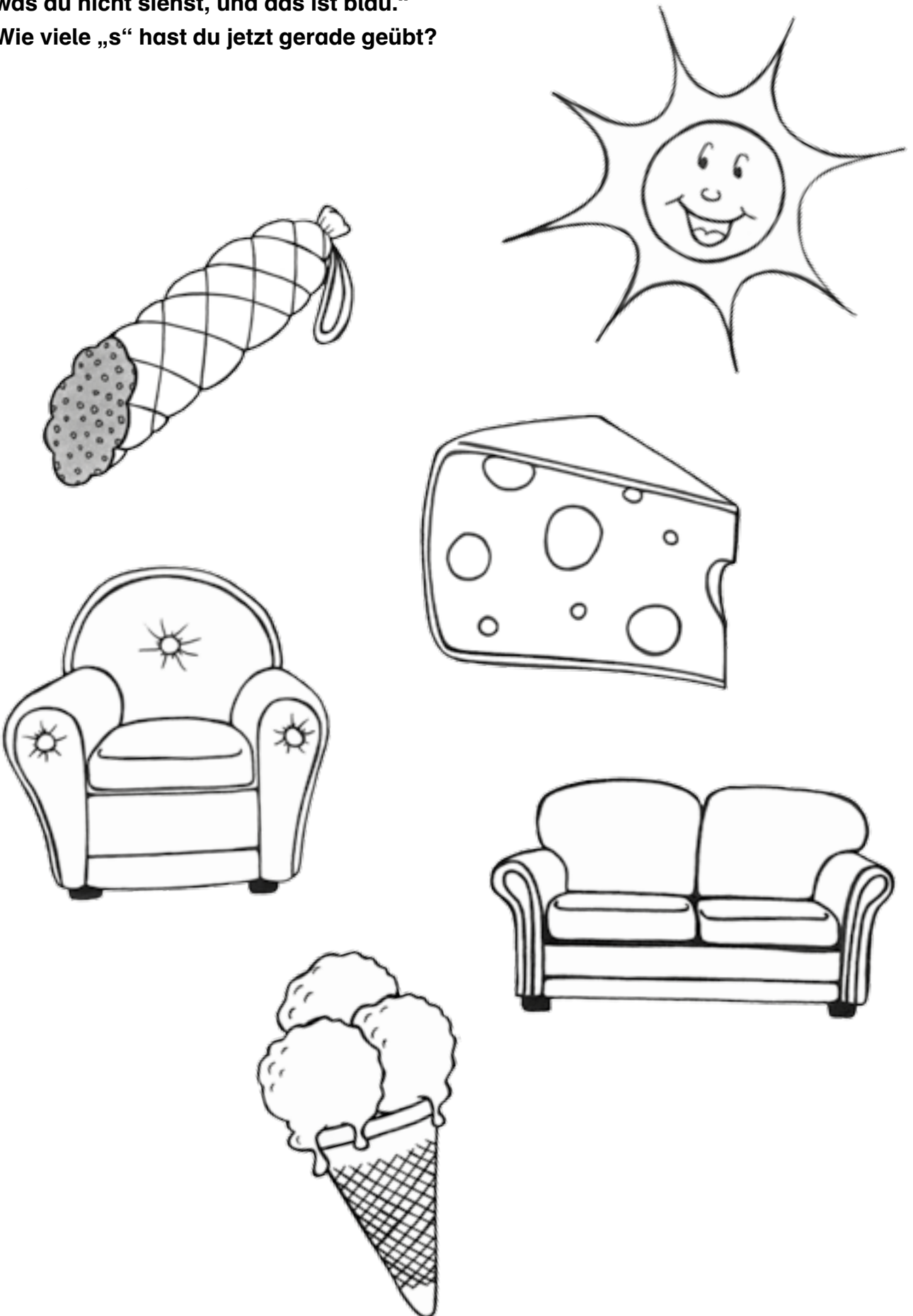


Sicher kennst du das Spiel: „Ich sehe was, was du nicht siehst.“

→ Malstifte.

Suche dir in deinem Umfeld eine Sache mit „s“ aus (z.B. einen blauen Sessel) und sage zu deinem Mitspieler: „Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist blau.“

Wie viele „s“ hast du jetzt gerade geübt?





# TROLLI-Heft

## Phonetik • Übungslaut S

Liebe TROLLI-Fans!

In diesem Heft hat TROLLI für euch wieder viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Wie ihr an der Biene und der Schlange sehen könnt, geht es in diesem Heft um das „sssss“. Dieser Laut kann manchmal scharf klingen, wie wenn eine Schlange zischt und manchmal weich wie eine sum-mende Biene.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichten-erzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer TRIALOGO Team



TRIALOGO Verlag  
Bücklein & Joekel GbR  
Postfach 102117  
D-78421 Konstanz

Artikel-Nummer: 83202  
Stand: 11/2011  
Version: 1.0  
ISBN-Nummer: 978-3-930938-59-9