

Phonetik

TRIALOGO

# TROLLI-Heft



Art. 83213

Übungslaut

T

# TROLLI-Heft

## Phonetik • Übungslaut T

### Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebten TROLLI-Hefte gibt es jetzt bereits in der **dritten, komplett überarbeiteten Auflage**. Sie wurden 2011 völlig neu konzipiert und weitgehend mit **neuen Illustrationen** ausgestattet.

In den Heften der „Phonetik“-Reihe finden Sie zum jeweiligen Laut Material für alle Stufen des **van Riper'schen** Konzepts der Dyslalietherapie: Die Übungen steigern sich von der Laut- über die Silben- zur Wortebene und präsentieren schließlich den Laut in allen Positionen des Wortes, sowie auf Satz- und Textebene bis hin zum Transfer in die Alltagssprache.

Sinnvoll ergänzt wird das Konzept durch **Mund- und Symbolbilder, mundmotorische Vorübungen und Übungen zur Lautlokalisierung**.

Für die Differenzierung von Lauten und Lautgruppen nach phonologischen Prozessen haben wir nun drei eigene Übungshefte („Phonologie“) entwickelt. Dadurch steht in den Heften der Rubrik „Phonetik“ mehr Raum für Artikulationsübungen zur Verfügung.

### Liebe Eltern,

für Kinder, die mit der **Bildung bestimmter Laute** noch Schwierigkeiten haben, sind unsere TROLLI-Hefte der Reihe „Phonetik“ ein **idealer Weggefährte**. Die Übungen wurden für Kinder im Grund- und Vorschulalter entwickelt und eignen sich insbesondere zur **Unterstützung einer logopädischen Therapie**.

Die Inhalte sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“. So bleibt Ihr Kind motiviert bei der Sache und hat **Spaß am Üben**.

Die **neuen, liebevollen Zeichnungen** wurden bewusst schwarz-weiß belassen. So kann Ihr Kind jede einzelne Übung nach seinen eigenen Vorstellungen ausmalen.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z.B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!



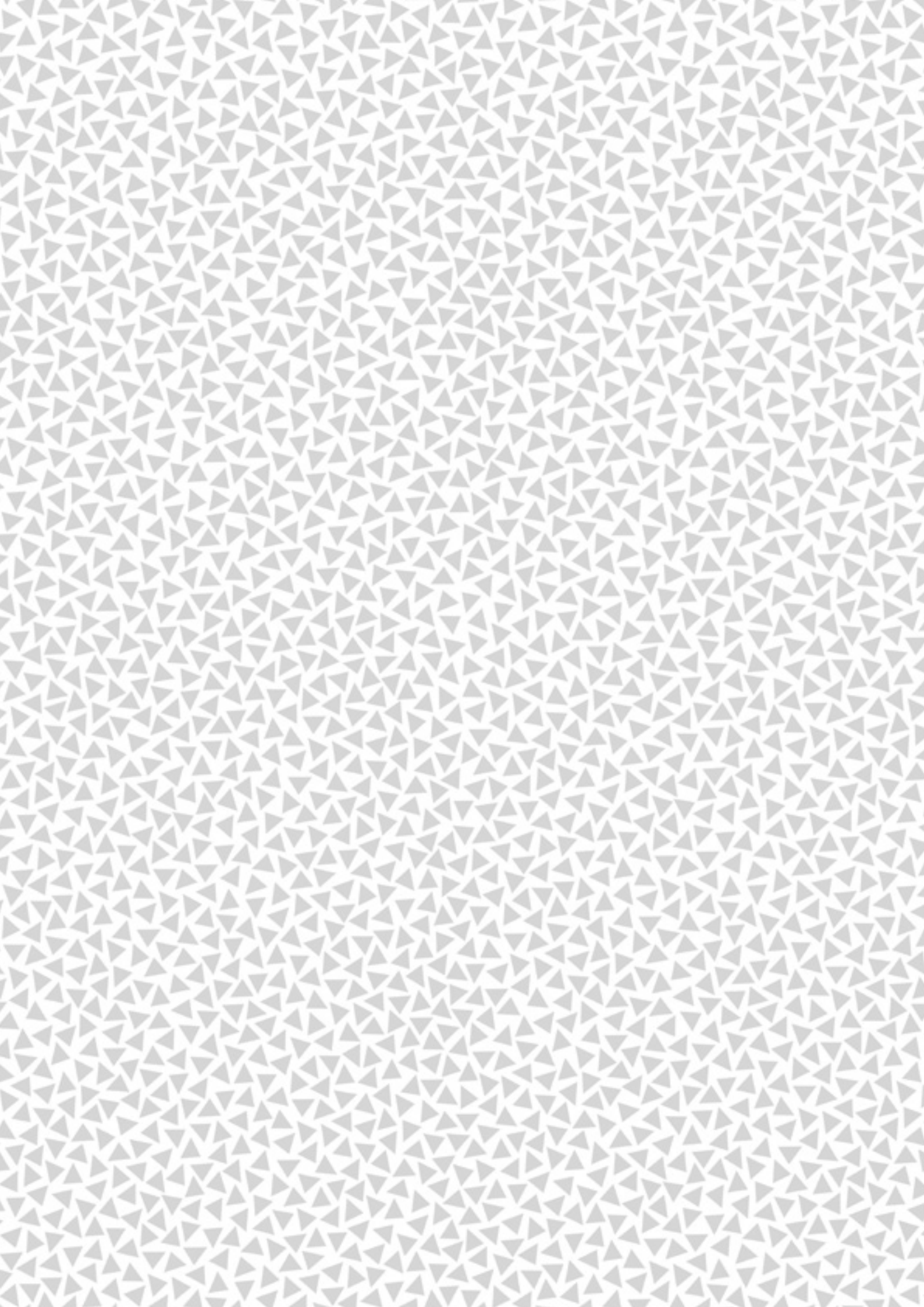
TRIALOGO Verlag  
Bücklein & Joekel GbR  
Postfach 102117  
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept:	Ann Rotmann
Umsetzung:	Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Illustrationen:	Nadine Bougie, Reinhard Trummer
TROLLI-Männchen:	Matthias Schwarz
Layout:	Thomas Joekel, Albert Schieß

Artikel-Nummer:	83213
Stand:	11/2011
Version:	1.0
ISBN-Nummer:	978-3-930938-69-8



**Hier kannst du sehen, wie „t“ gesprochen wird. Es klingt ganz ähnlich wie ein spuckendes Lama.  
Schneide die Kärtchen aus, dann können sie dich bei den Übungen immer wieder an das „t“ erinnern.**

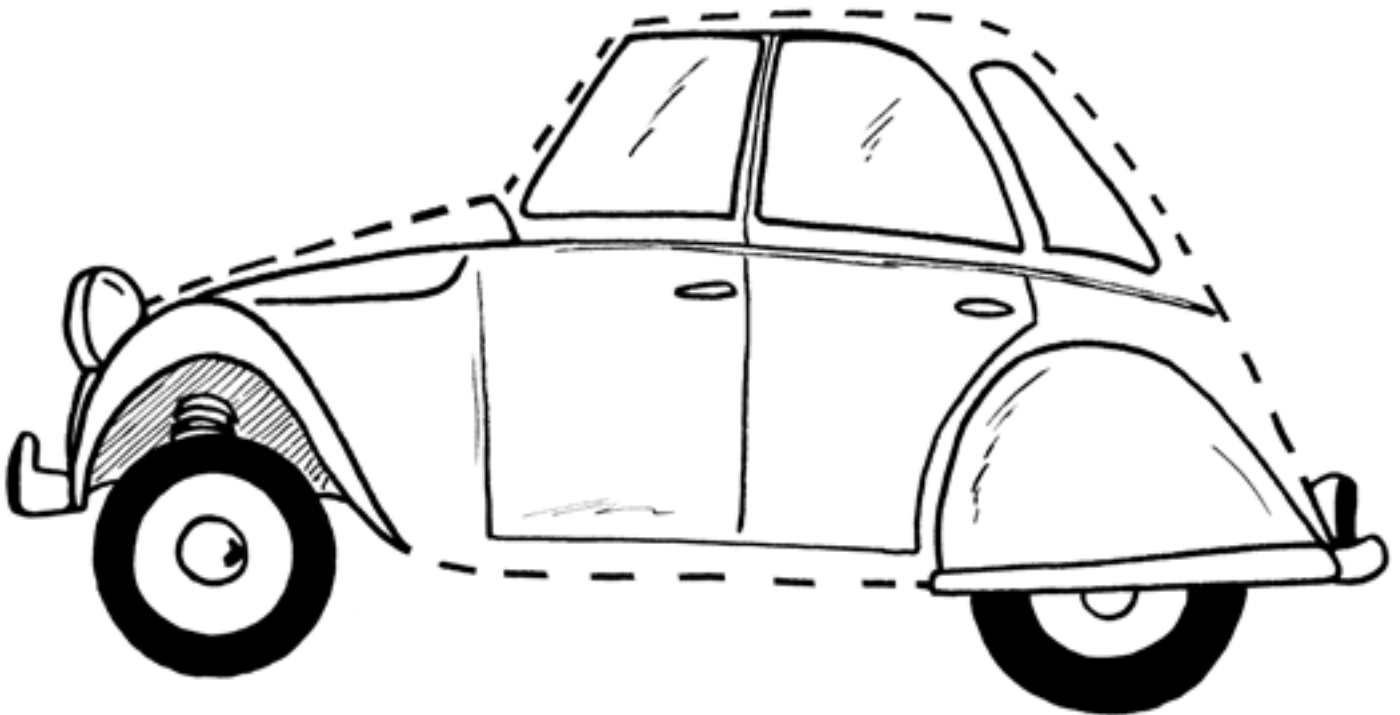




**Schau mal, der Tiger macht seine Zungenspitze genau an den Knubbel (Zahndamm) hinter den oberen Frontzähnen. Findest du die Stelle auch? Du kannst auch ein bißchen Schokocreme oder Honig dahin streichen und dann mit der Zungenspitze ablecken. Dann hast du genau die richtige Stelle fürs „t“ gefunden!**

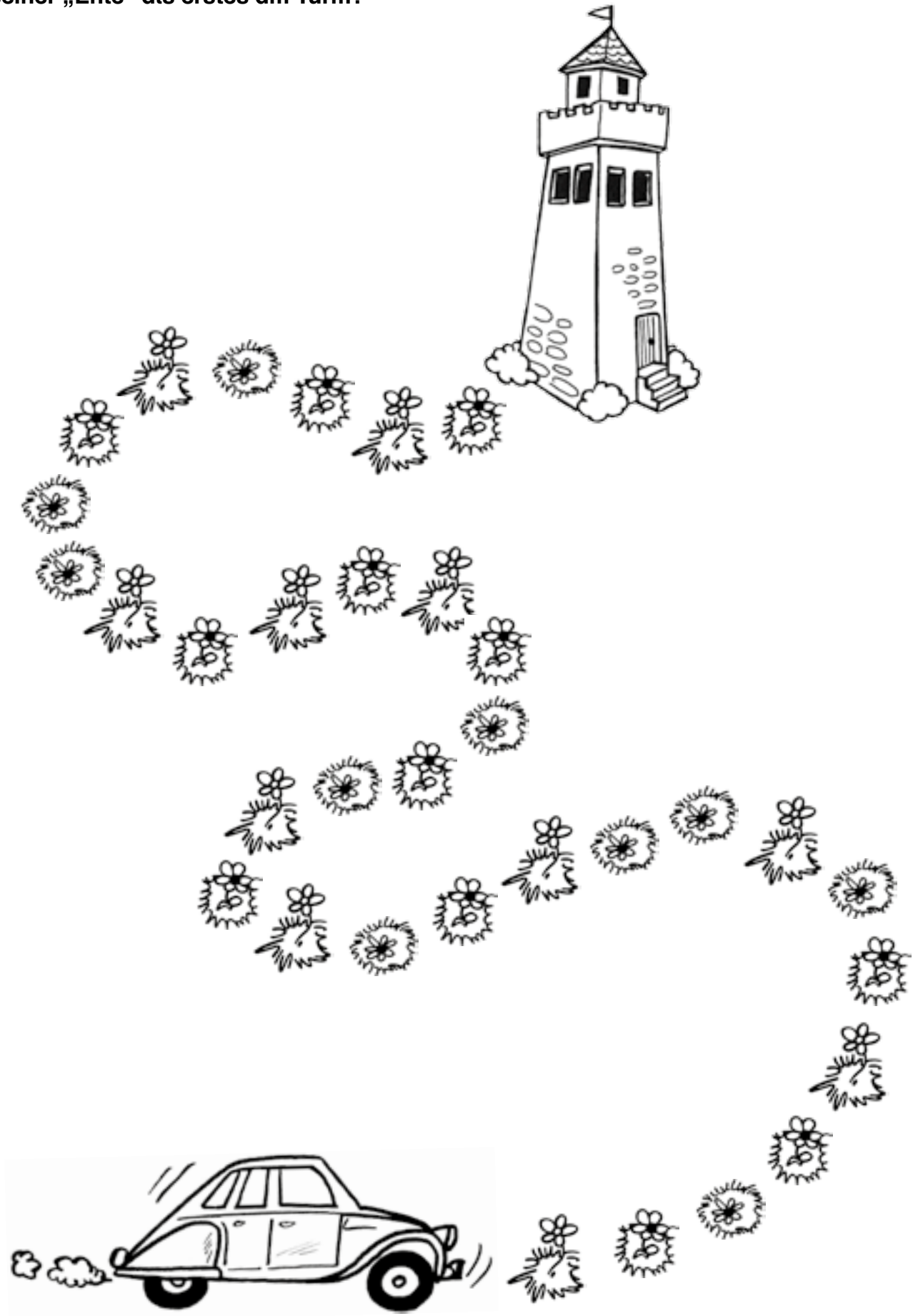
→ Malstifte.

Jedes Mal, wenn du zwei Striche miteinander verbindest, sagst du ein „t“. Das fertige Bild kannst du anmalen. Weißt du, wie man dieses Auto früher genannt hat?



**Partnerspiel: Würfelt mit dem 3er-Würfel um die Wette. Bei jedem Schritt macht ihr „t“. Wer ist mit seiner „Ente“ als erstes am Turm?**

→ Malstifte, 3er-Würfel, Spielfiguren.



Schau mal, das sind richtige „Polizeienten“. Male die vier Autos in den Farben deines Farbwürfels an. Wenn du jetzt mit dem Farbwürfel dreimal würfelst, entstehen dadurch Alarm-Signale: „Ta-Tä-To“.

„Ta“



„To“

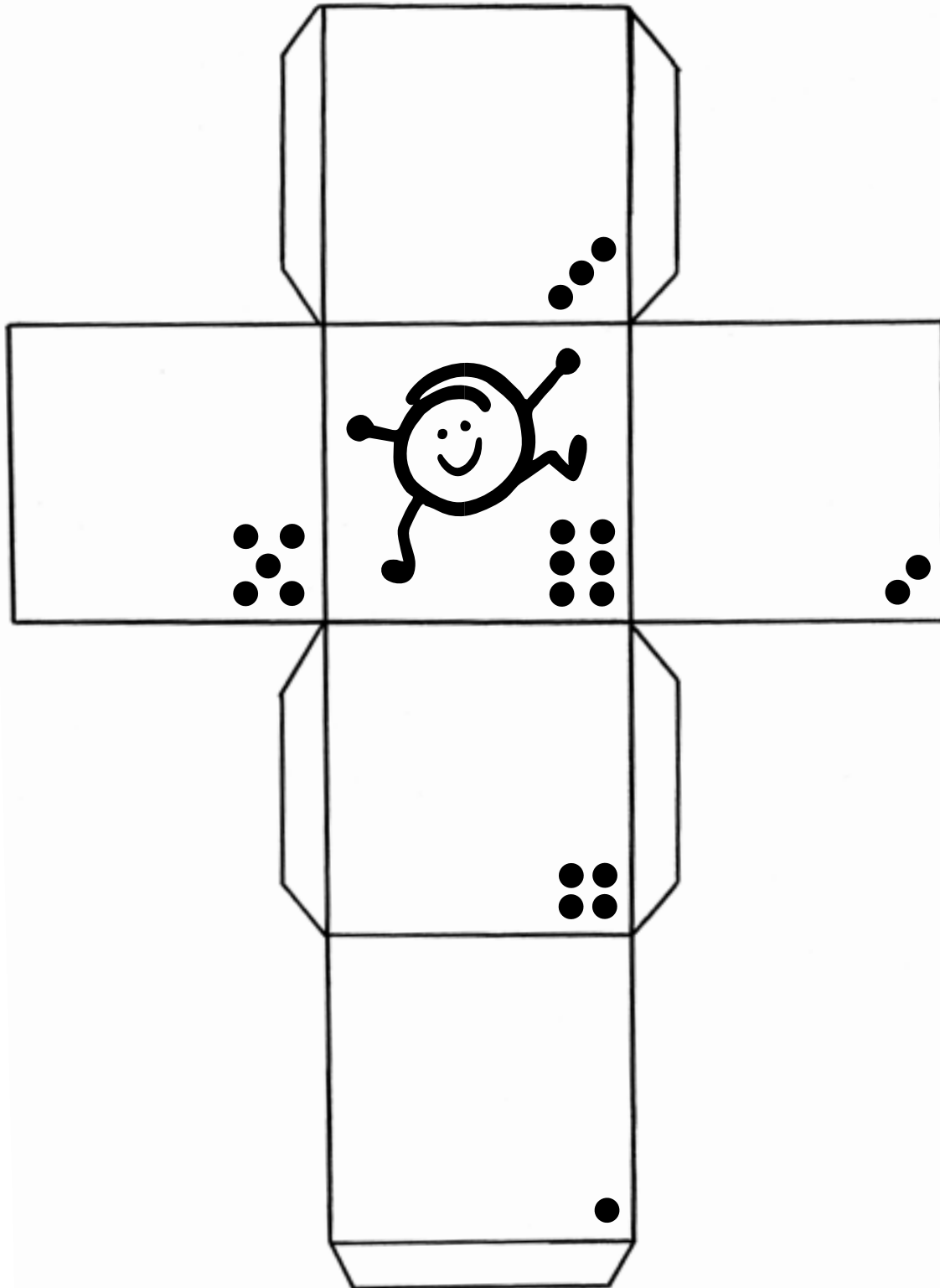


„Tü“



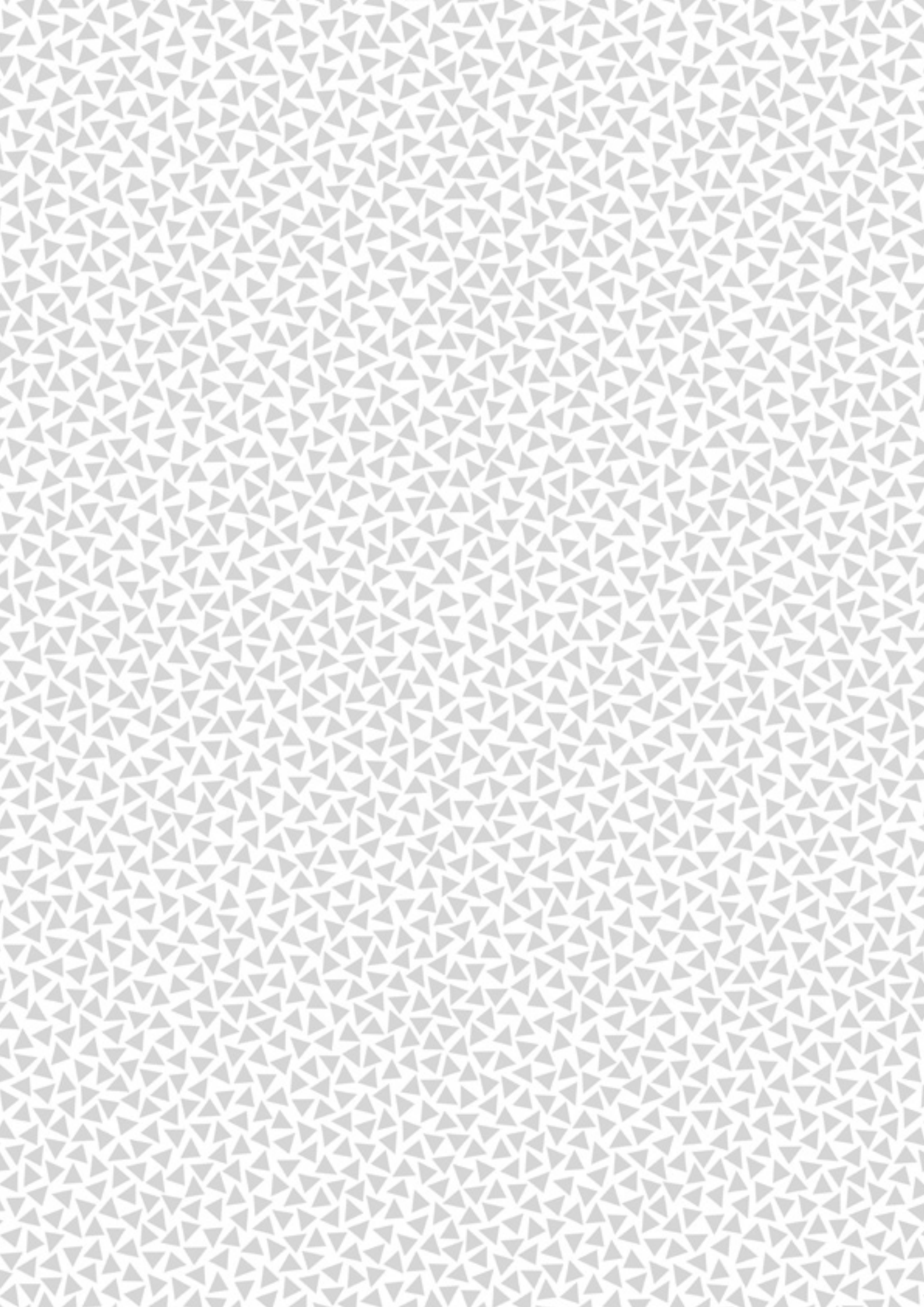
„Tä“

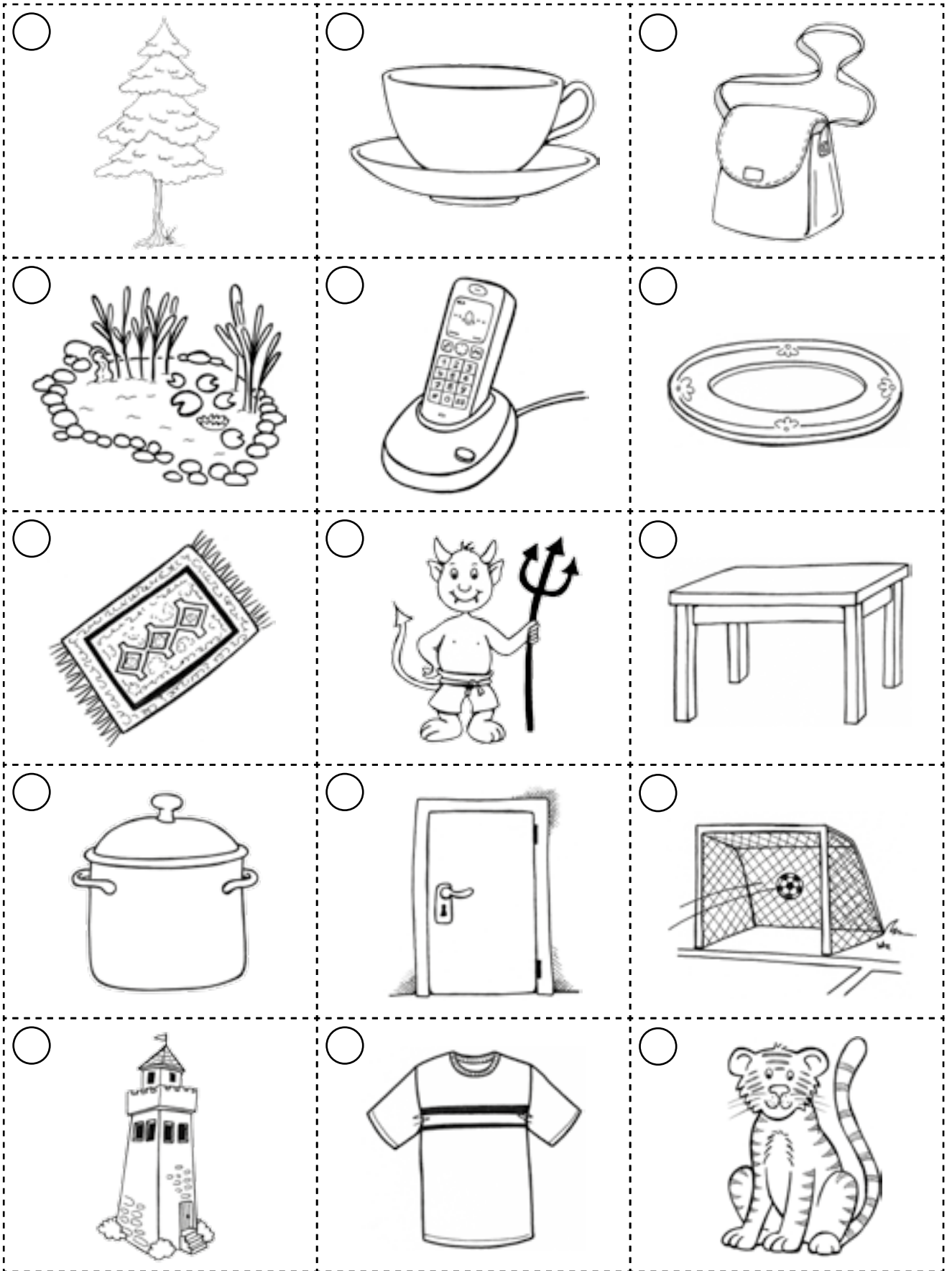




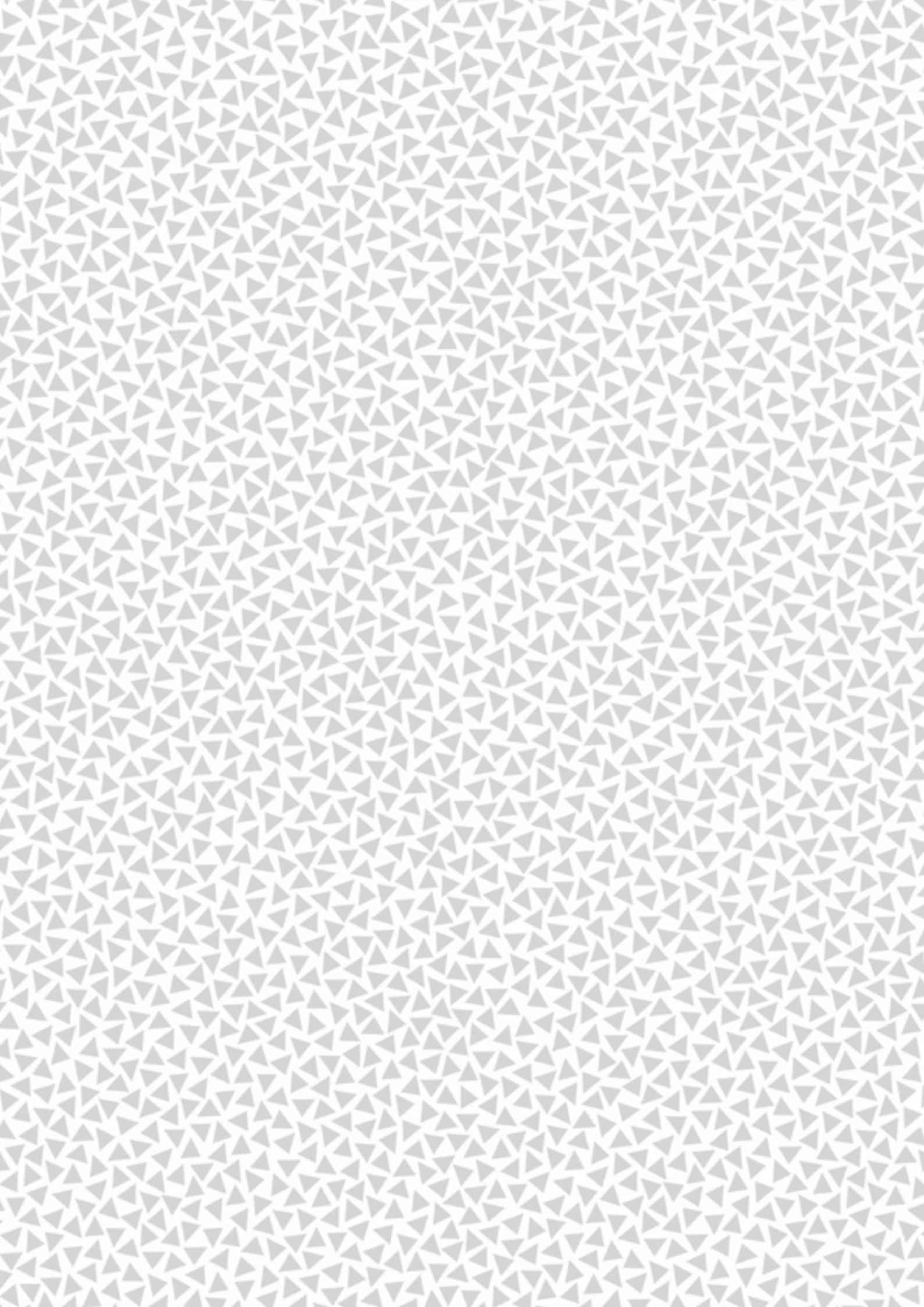
- ta
- te
- ti
- to
- tu
- at
- et
- it
- ot
- ut
- ata
- ete
- iti
- oto
- utu

**Bastle aus dem Bastelbogen einen Würfel und beklebe die Seiten 1-5 jeweils mit einer der Silben. Jetzt hast du einen „Silbenwürfel“, den du für viele Spiele verwenden kannst. Das 6er-Feld ist ein Joker: Du darfst dir eine Silbe aussuchen oder einfach mal Pause machen!**



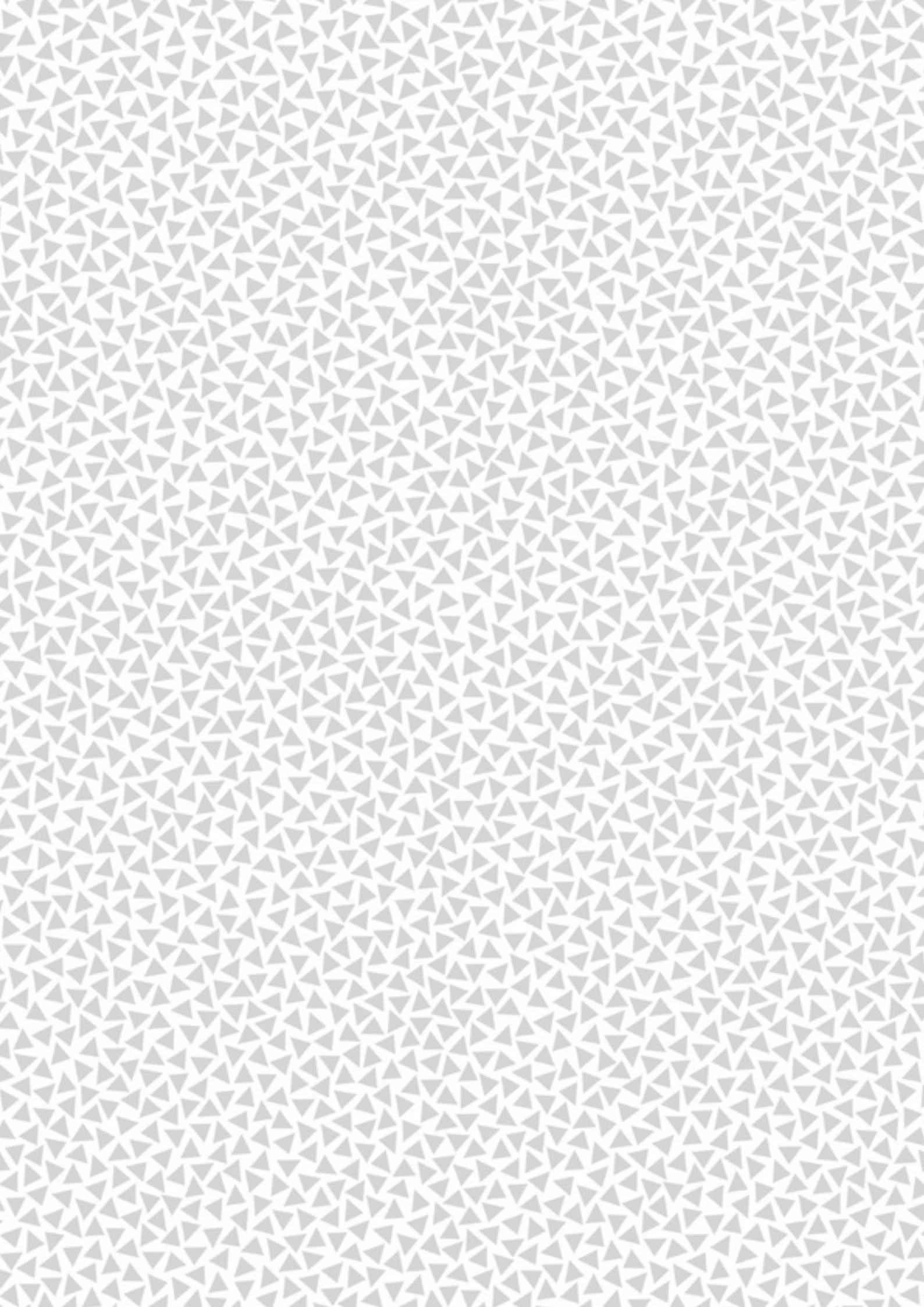


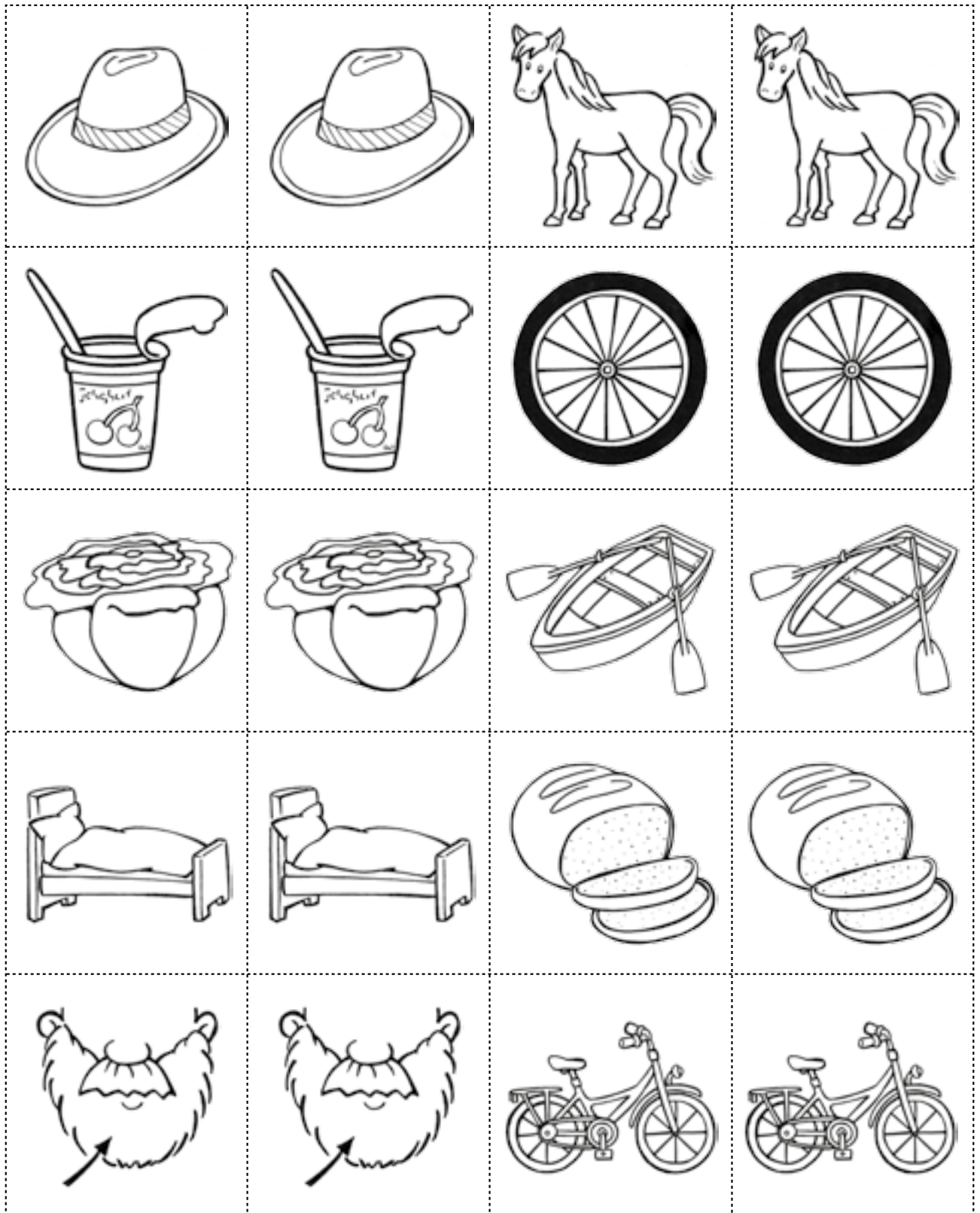
Male die Punkte neben den Bildern in den Farben deines Farbwürfels an und schneide die Spielkarten aus. Jetzt könnt ihr die Bilder durch Würfeln gewinnen.



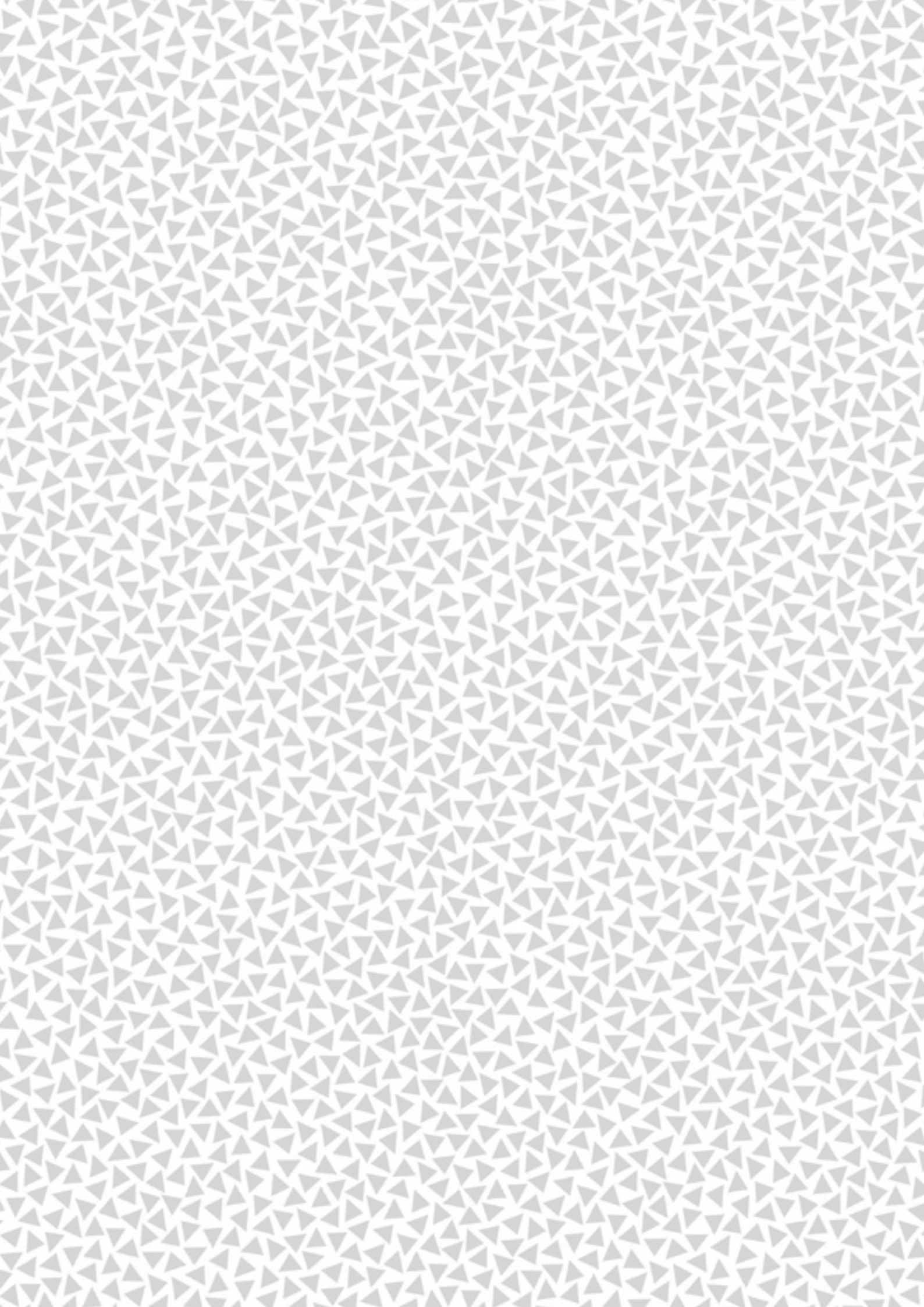


**Partnerspiel: Schneide die Bilder aus und lege sie im Kreis um den Ring oder Reifen. Jetzt gebt ihr der Marmor im Innenkreis einen leichten Stoß und schaut, wo sie stehen bleibt. Wer dieses Bild benennt, darf es behalten. Wer die meisten bekommt, hat gewonnen!**



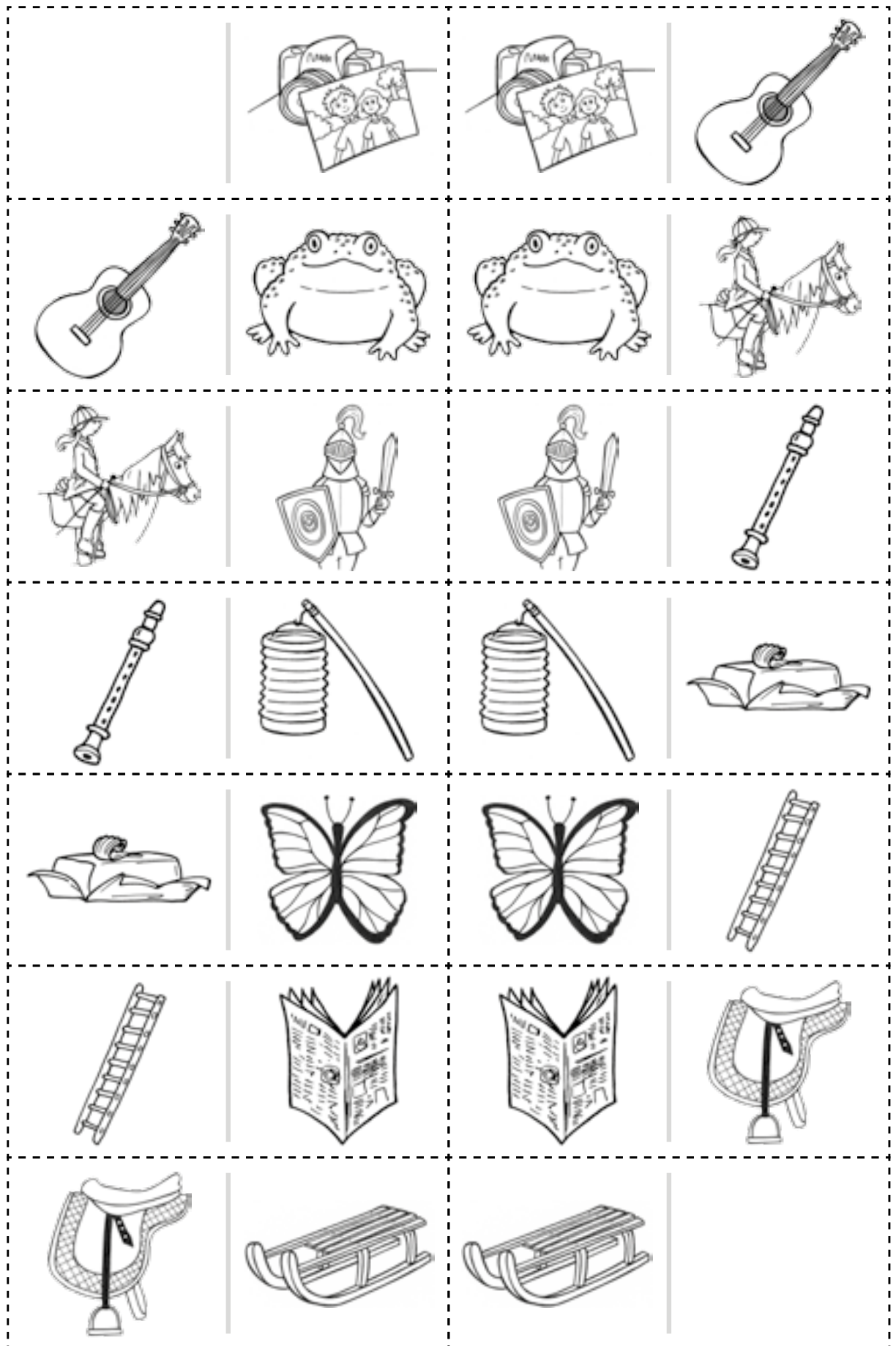


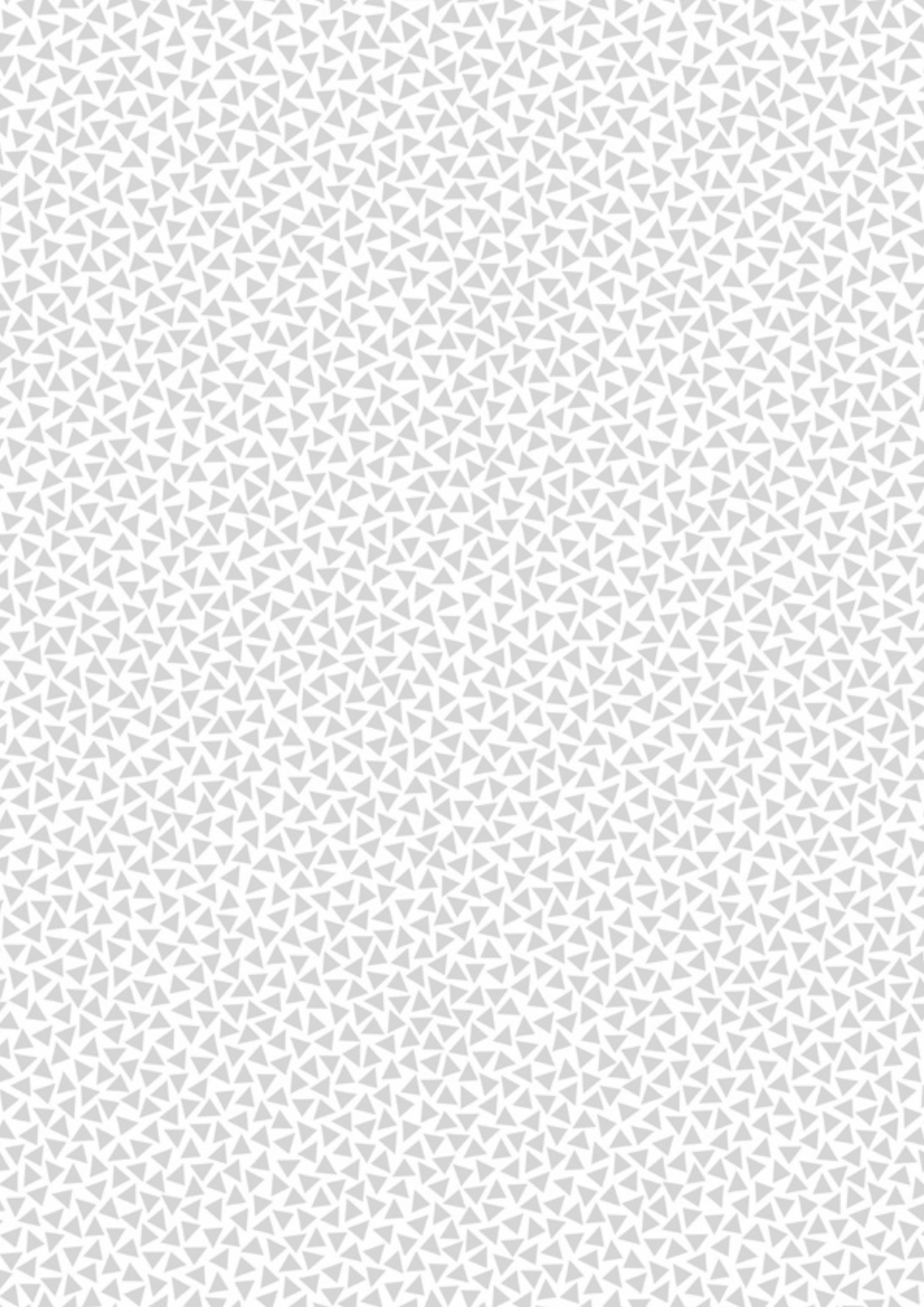
**Partnerspiel: Male die Karten an und schneide sie aus. Jetzt könnt ihr „Zwillingsbilder“ spielen und dabei das „t“ am Ende der Wörter üben.**



Partnerspiel: Male die gleichen Bilder jeweils gleich an und schneide die Kärtchen aus. Jetzt könnt ihr Domino spielen und das „t“ in der Mitte der Wörter üben.

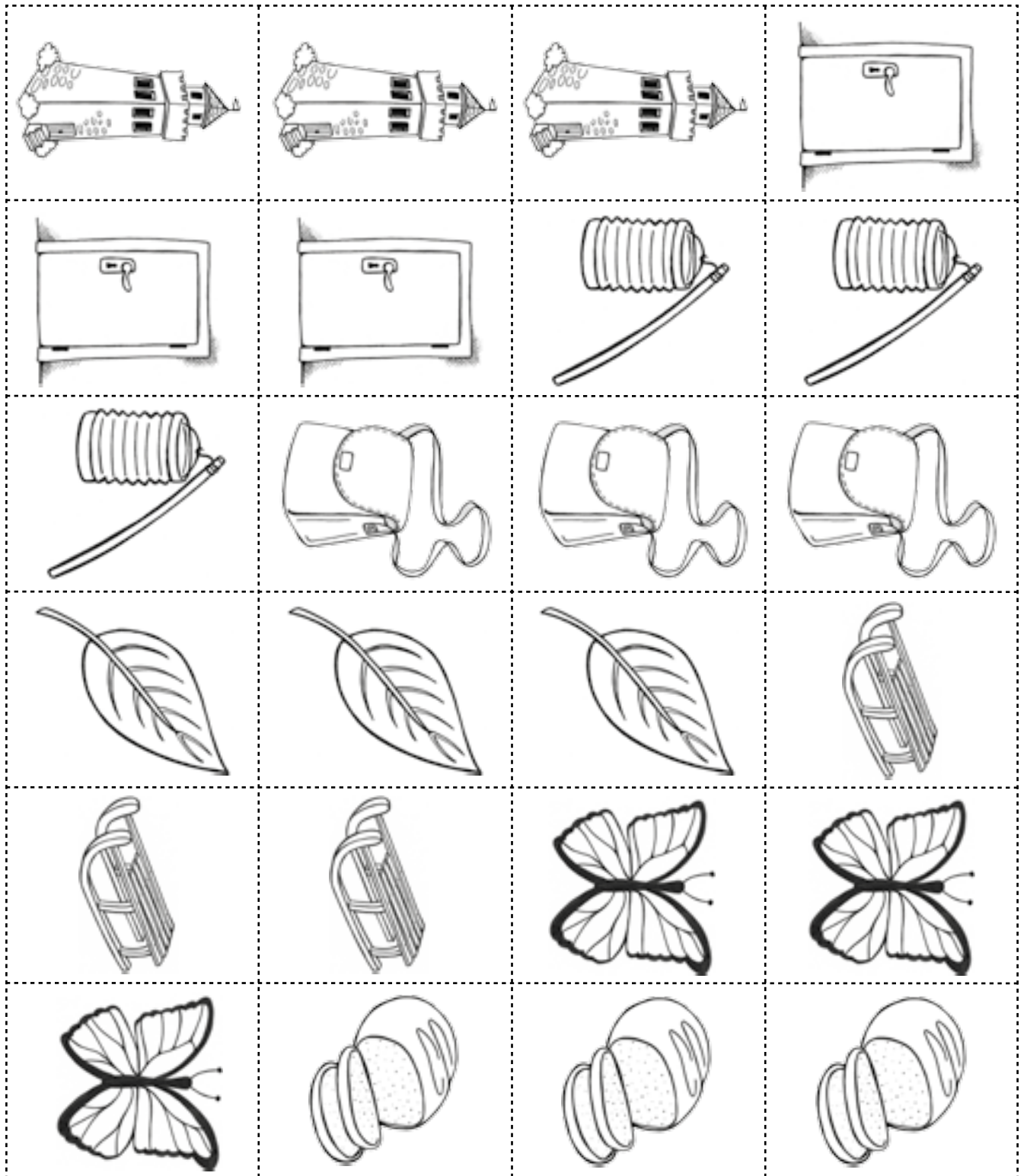
→ Malstifte, Schere.

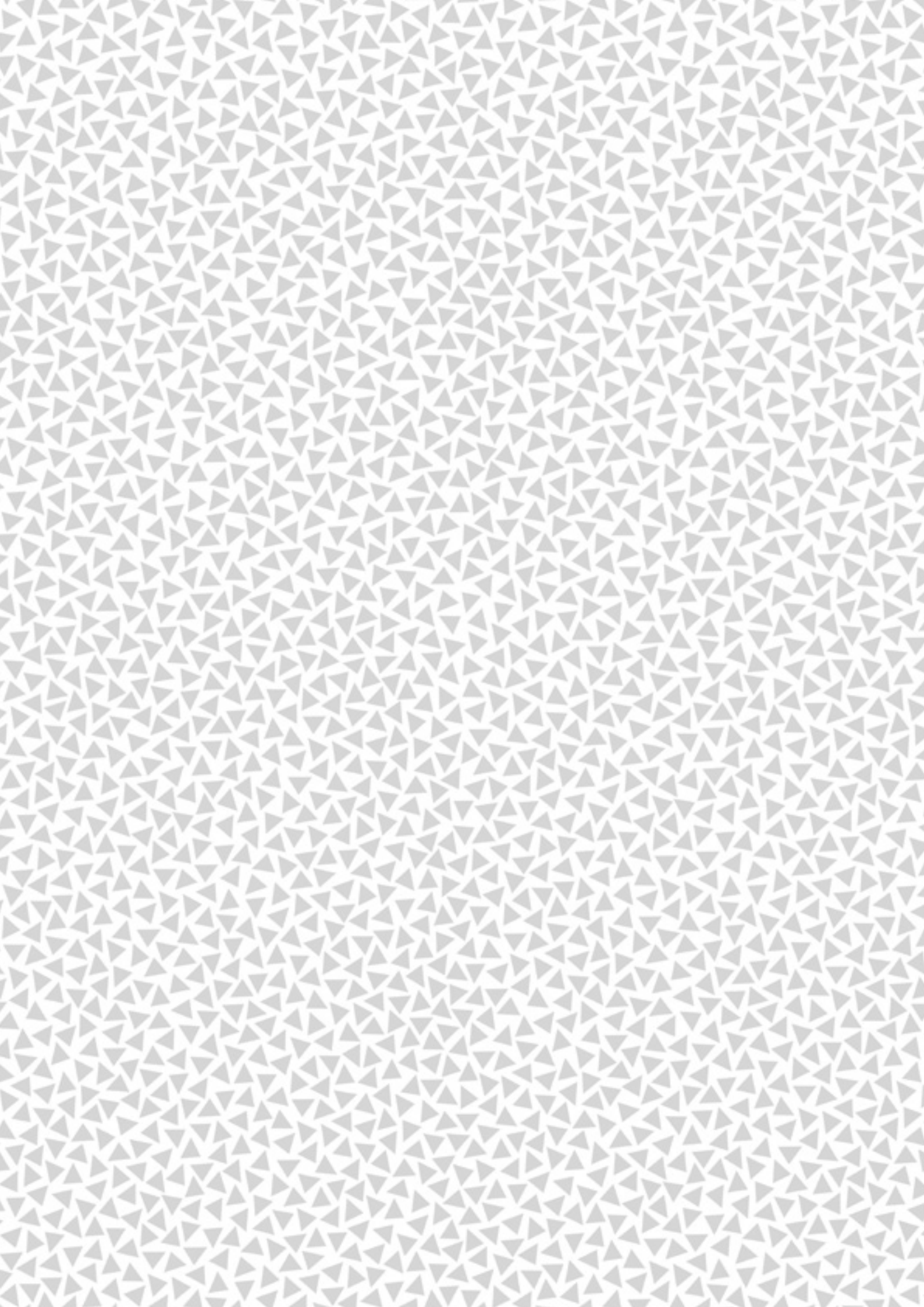




Male die Bilder an, schneide die Karten aus. Jetzt kannst du 3er-Quartett spielen und das „t“ üben.










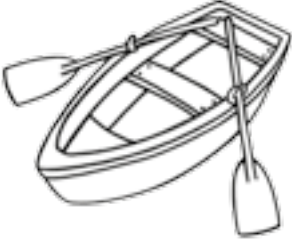














→ Malstifte, Schere.

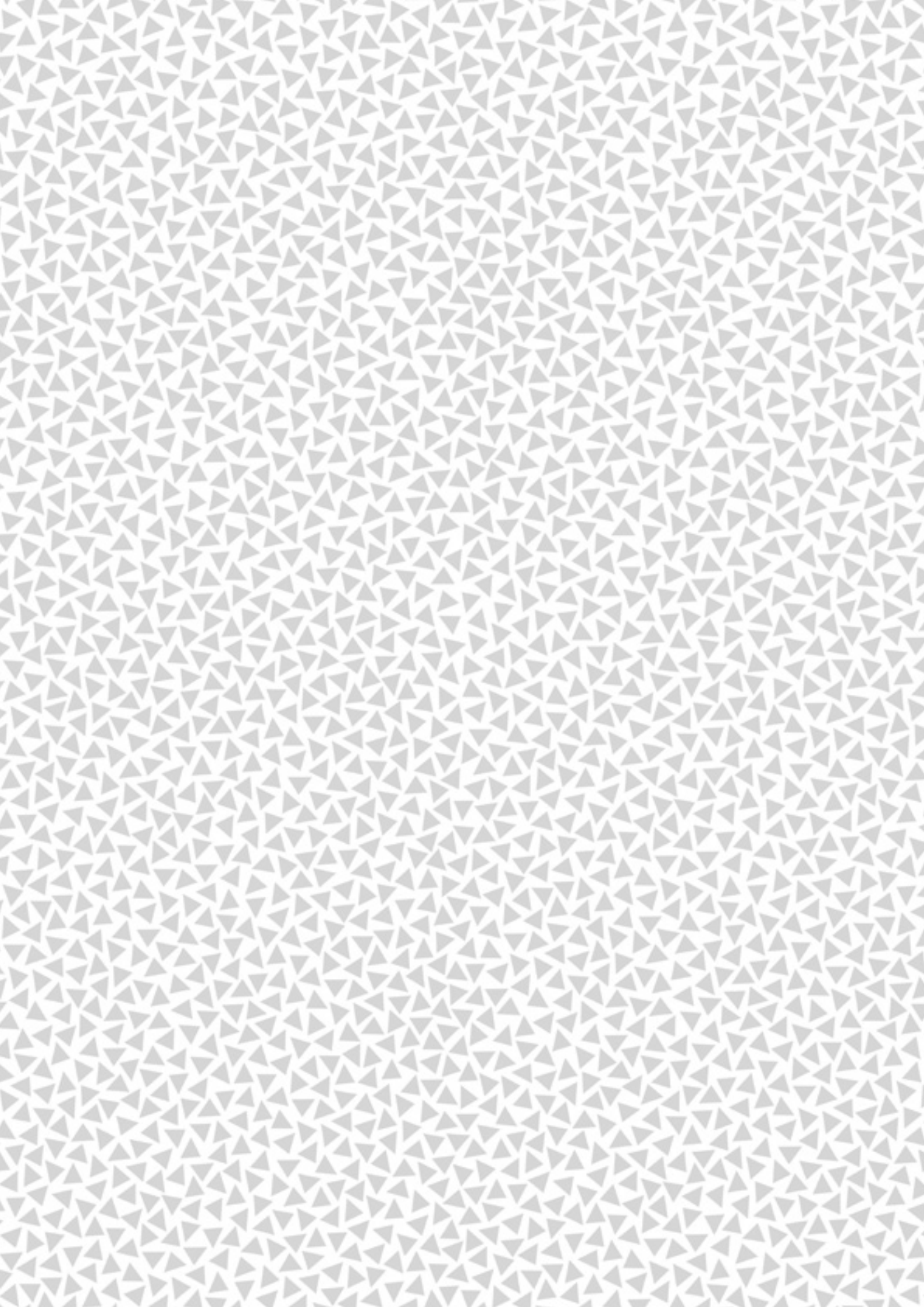




Schneide die Bilder aus und würfle dann mit dem Zahlenwürfel. So kannst du Bilder gewinnen und das „t“ üben.

→ Malstifte, Schere, 6er-Würfel.

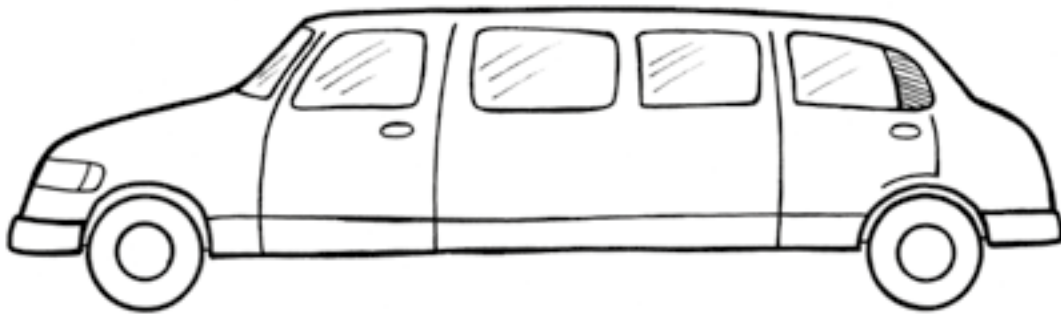
 	 	 	 
 	 	 	 
 	 	 	 





**Schau mal, hier im Wald haben sich 12 Sachen mit „t“ versteckt! Finde sie und male sie an.**

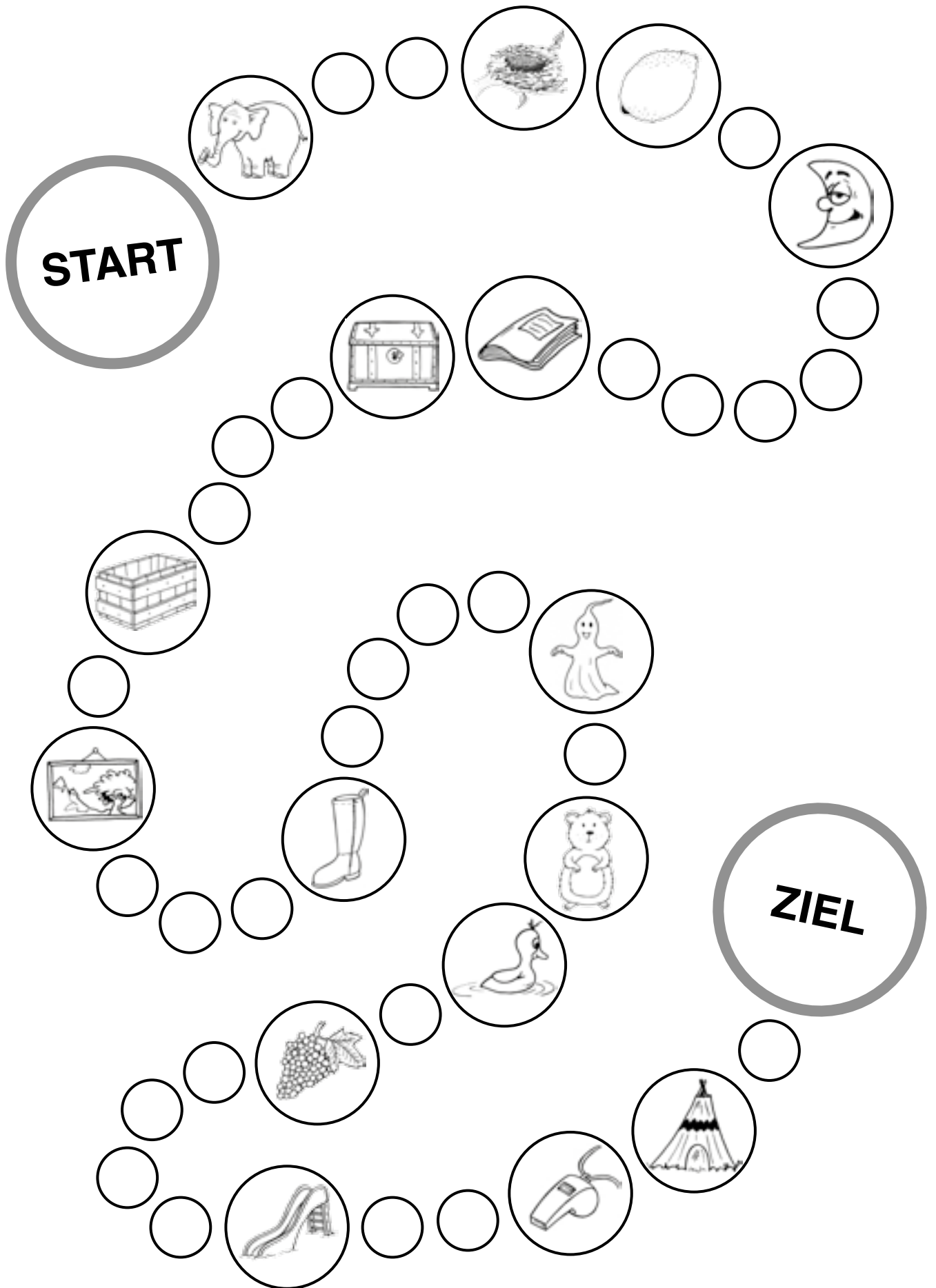
Wo hörst du das „t“? Ziehe eine Linie zum Vorderrad des Autos, wenn es am Anfang ist, zu den Türen, wenn es in der Mitte ist und zum Kofferraum, wenn du es am Wortende hörst.



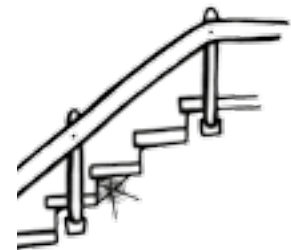
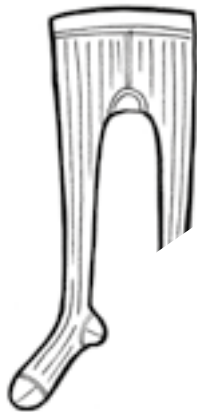
**Partnerspiel: Würfelt abwechselnd und zieht entsprechend der Augenzahl. Wer ist als erstes am Ziel?**

→ *Malstifte, 3er-Würfel, Spielfiguren.*

**Während des Würfelspiels könnt ihr die Wörter üben.**

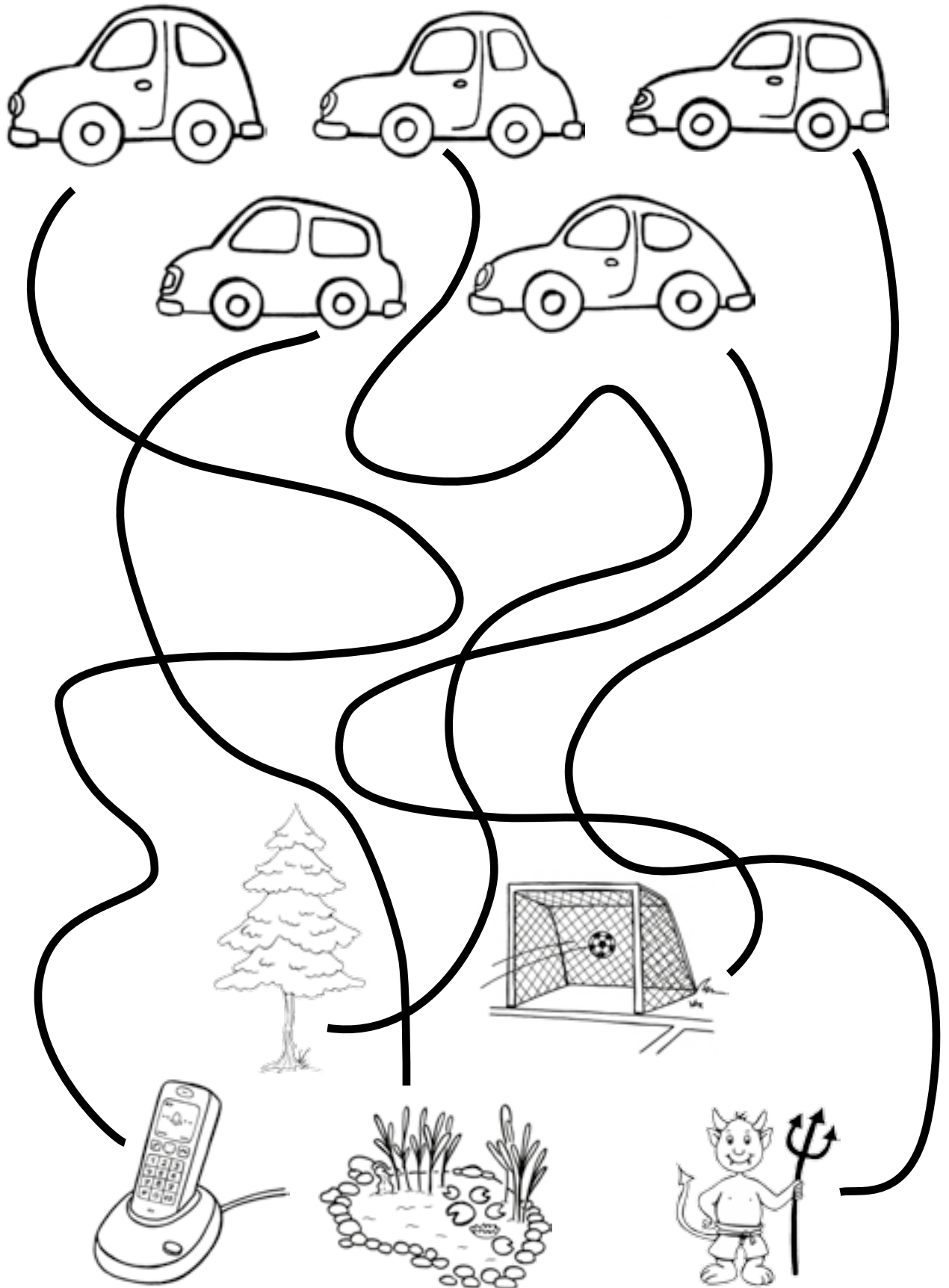


Hier hat unser Zeichner einiges nicht fertig gemalt. Kannst du die Bilder so ergänzen, dass nichts mehr fehlt? Kennst du alle Dinge?



Male die Autos in verschiedenen Farben an und finde heraus, wo sie hinfahren. Sprich für jedes Auto einen Satz, z.B.: „Das rote Auto fährt zum/zur ...“

→ Malstifte.

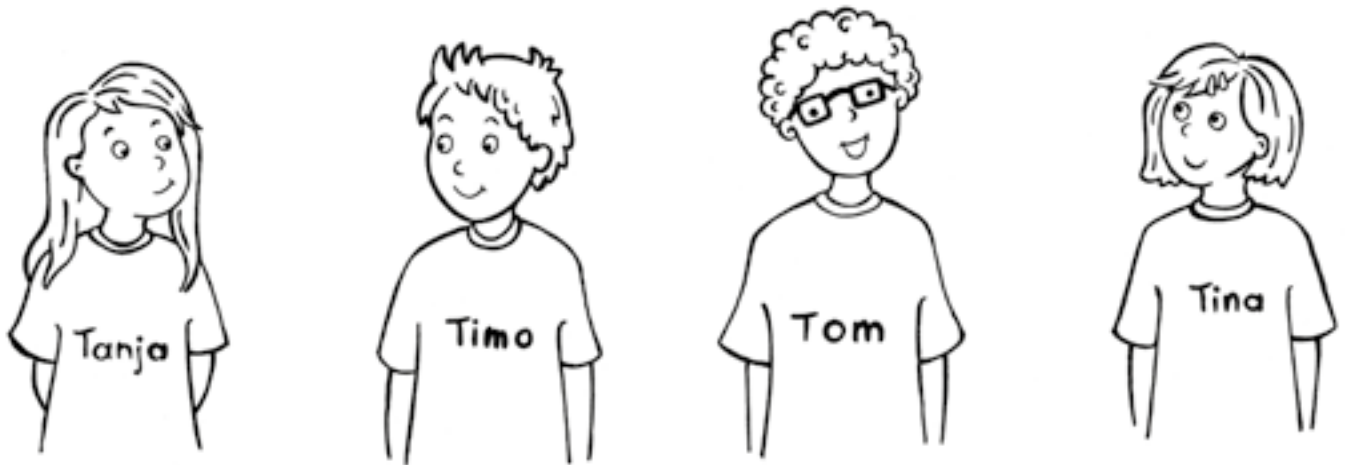


Sieh dir mal dieses lustige Auto an. Suche auf dem Bild alle Dinge mit „t“ und sage, welche davon zum Auto passen und welche nicht.  
„Die Leiter passt nicht zum Auto.“



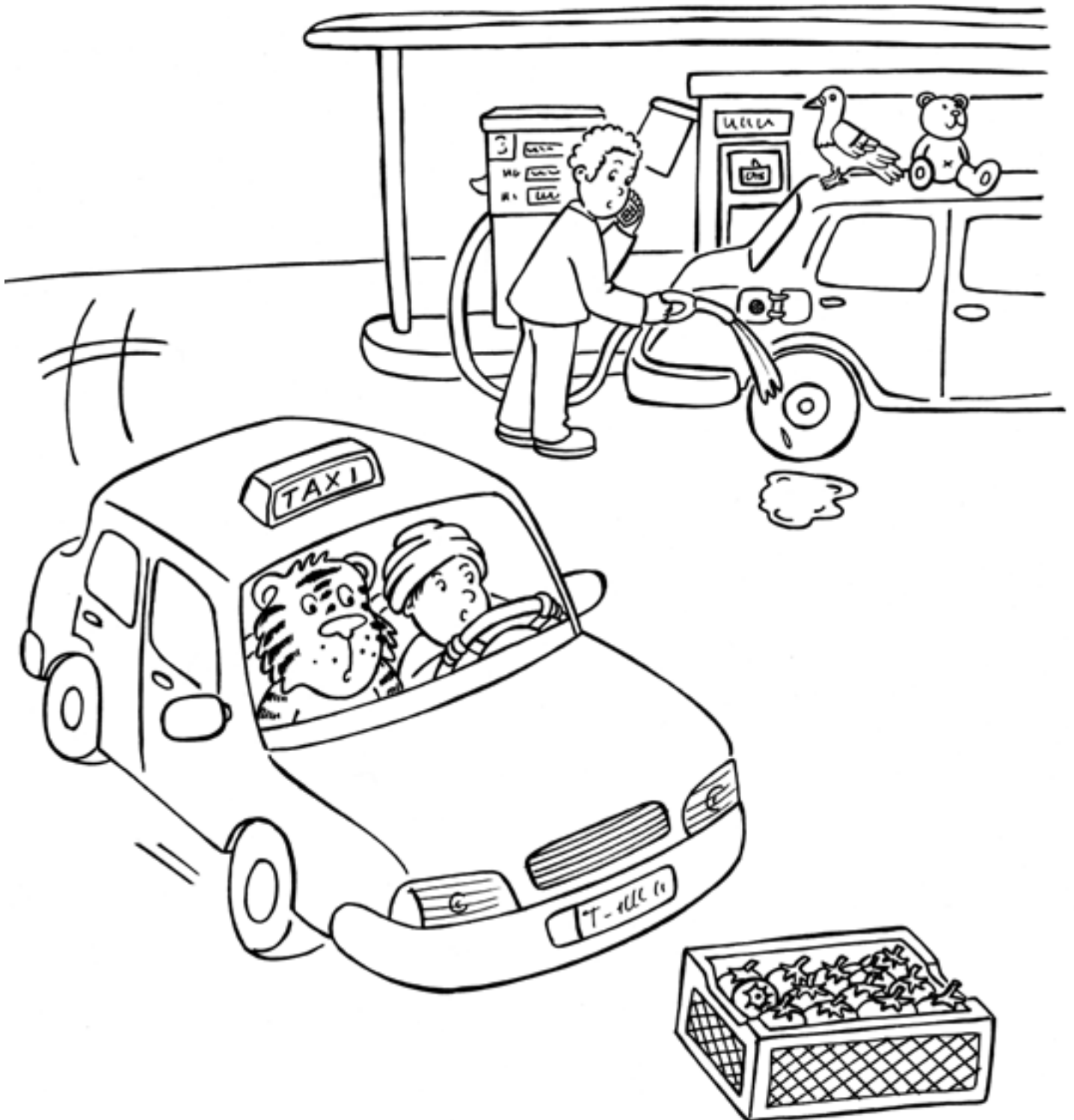
Schau mal das sind Tanja, Timo, Tom und Tina. Wenn du die Kinder mit den Tätigkeiten und den T-Dingen verbindest, entstehen Sätze, z.B. „Tanja trägt den Teppich.“ Bilde viele Sätze mit vielen „t“.

→ Malstifte.



Was ist denn hier an der Tankstelle los?

Male alle Dinge mit „t“ bunt an und bilde lustige Sätze dazu!



Da reimt sich ja alles! Hör dir den lustigen Spruch einige Male an und merke ihn dir. Dann kannst du ihn zu Hause deiner Familie aufsagen. Das Bild dazu malst du bunt an.

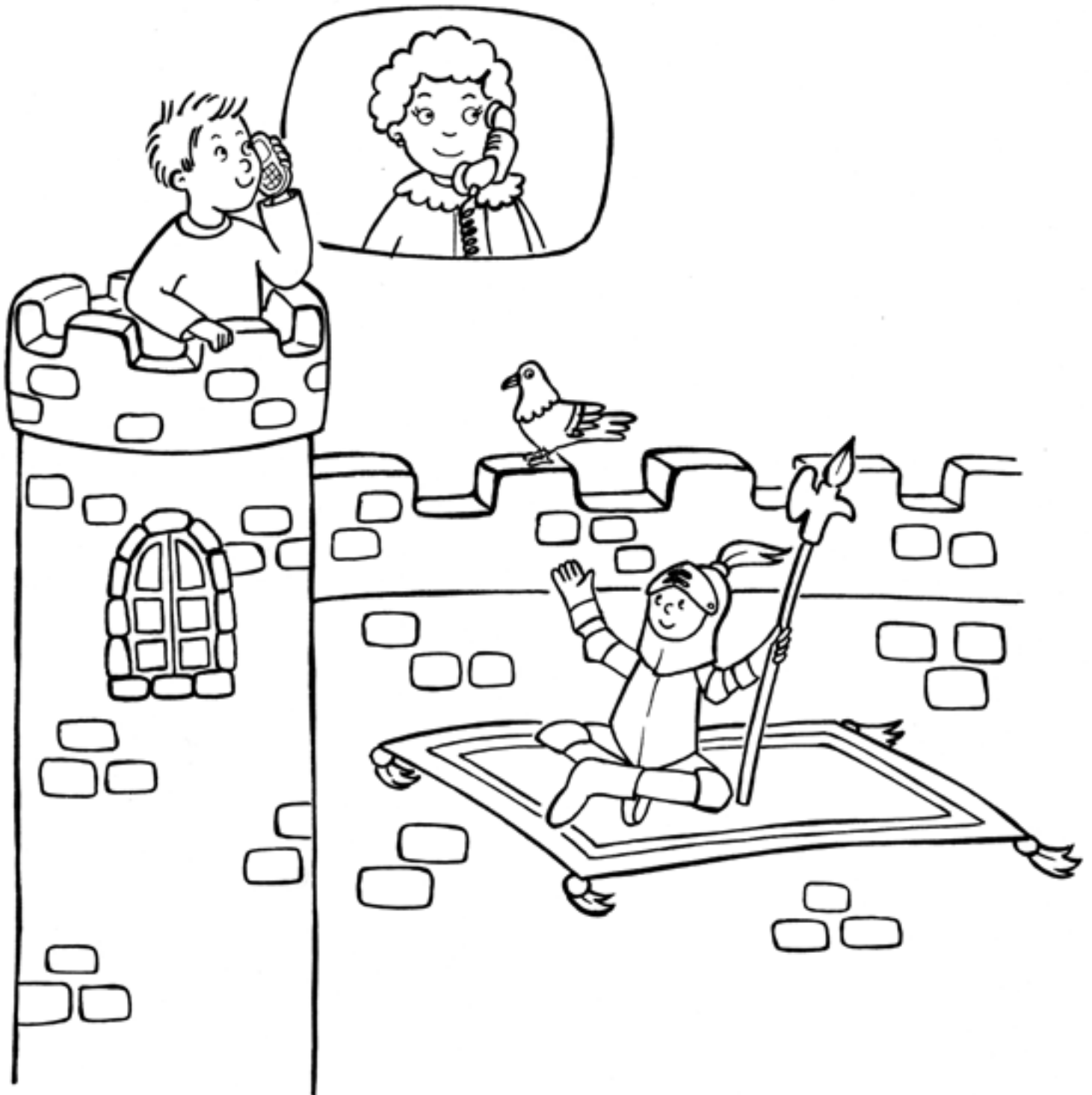
→ Malstifte.



Der **Taucher** holte aus dem See  
'ne **Tüte** voll mit **teurem Tee**  
in einer großen **Tasse**.

Auch  **fand** er  **dort** ein  **Telefon**  
und einen  **roten Luftballon**.  
 **Sagt selbst, ist das nicht klasse?**

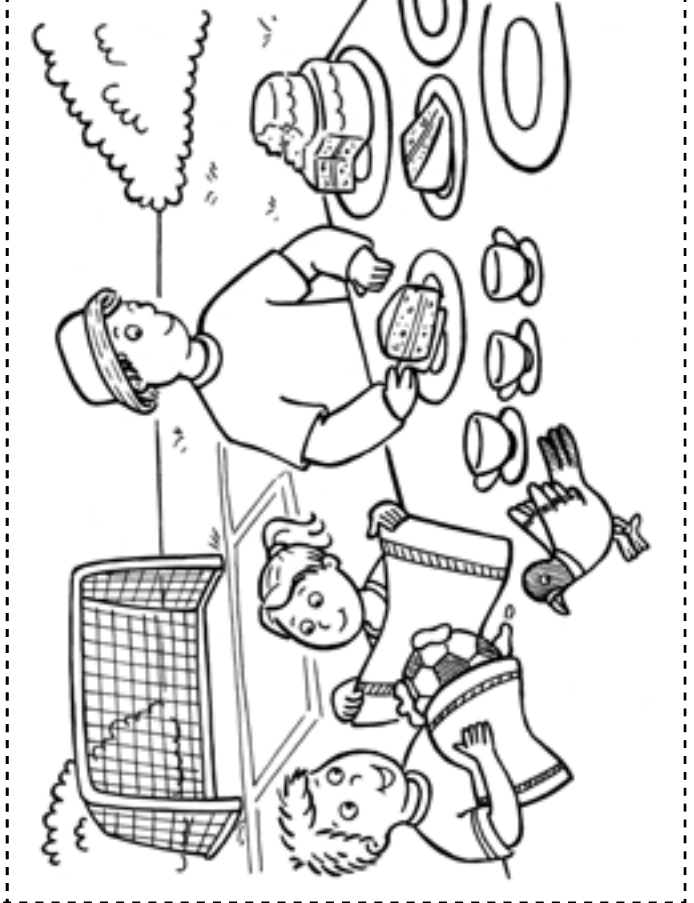
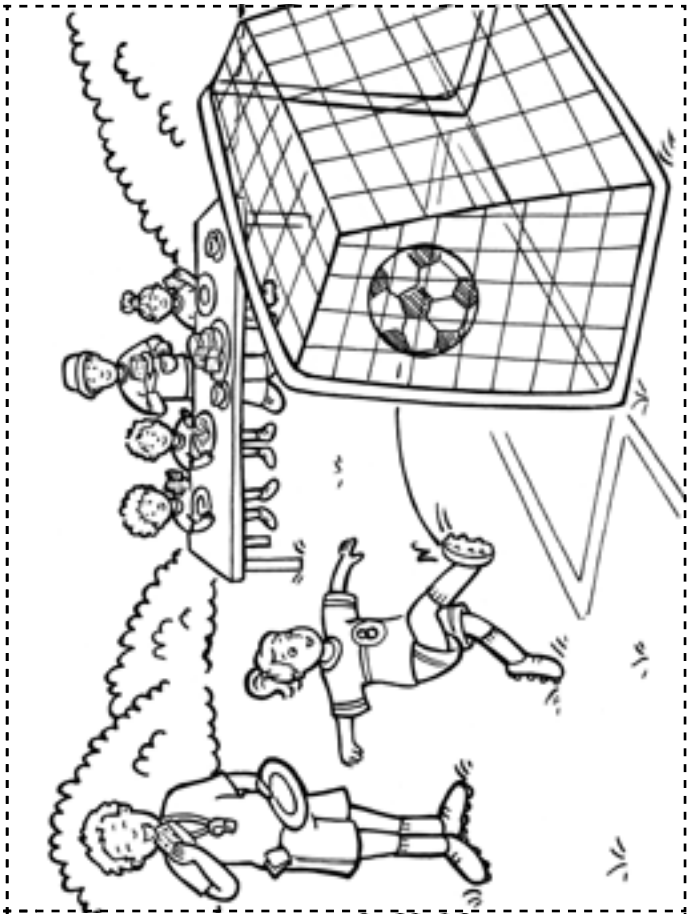
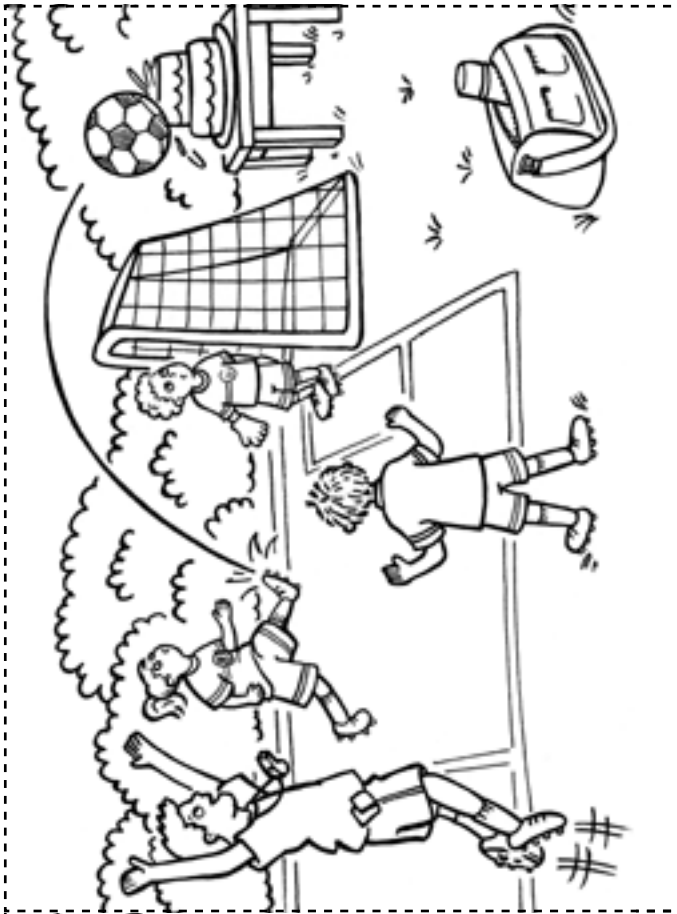
Hör dir mal diese seltsame Geschichte an. Manche Wörter sind ja ganz falsch! Kannst du sie verbessern? Das Bild zur Geschichte kannst du bunt anmalen.

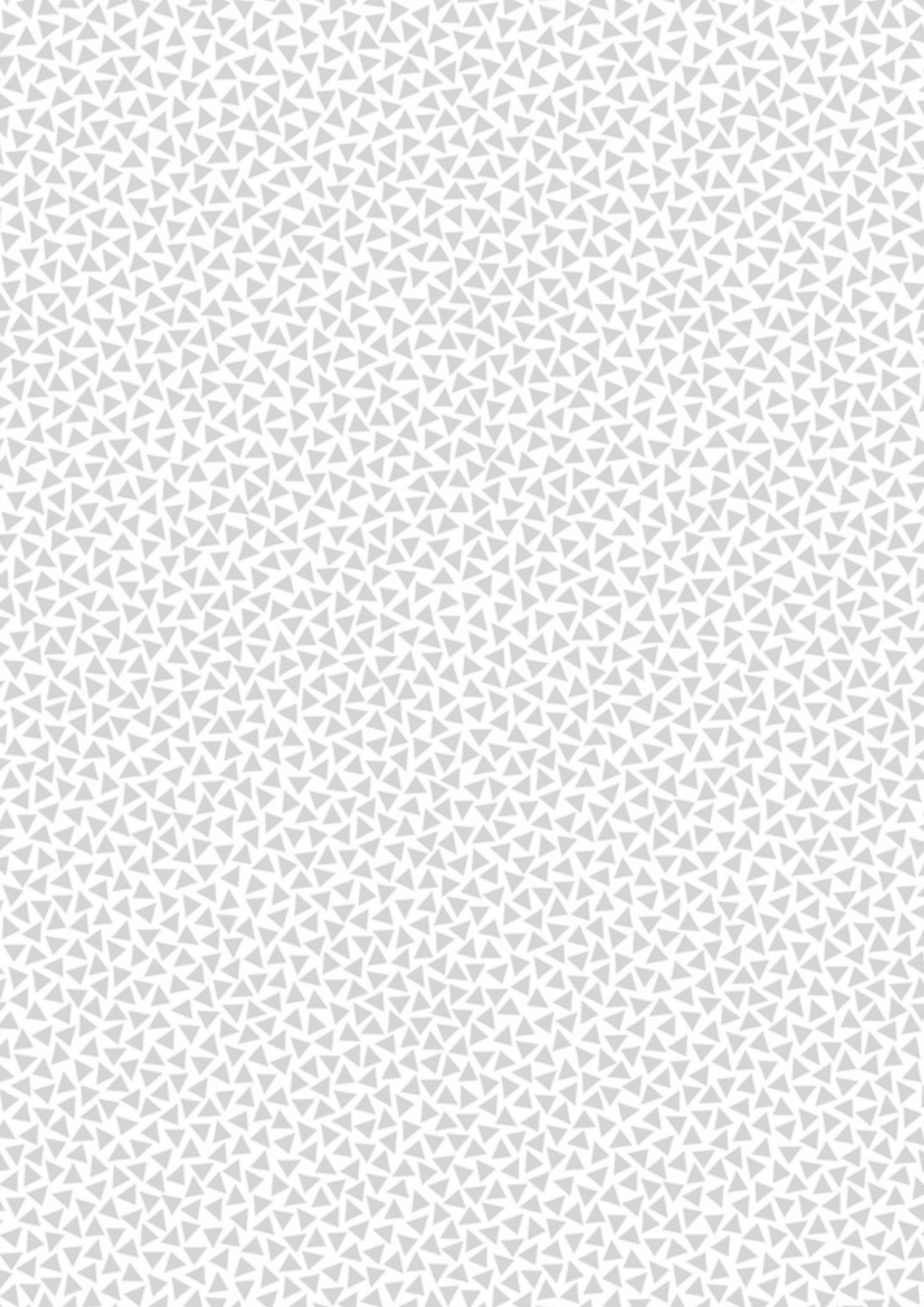


Thomas **kelefoniert** oben auf einem **Purm** mit seiner **Fante Beake**. Ein fliegender **Peppich** kommt vorbei, auf dem sitzt ein **Rikker** mit Lanze und winkt. Eine **Gaube** sitzt auf den Zinnen des **Wurms**.

Schneide die Bilder aus und male sie schön bunt an. Dann legst du sie zu einer Geschichte. Kannst du die Geschichte in der richtigen Reihenfolge erzählen?

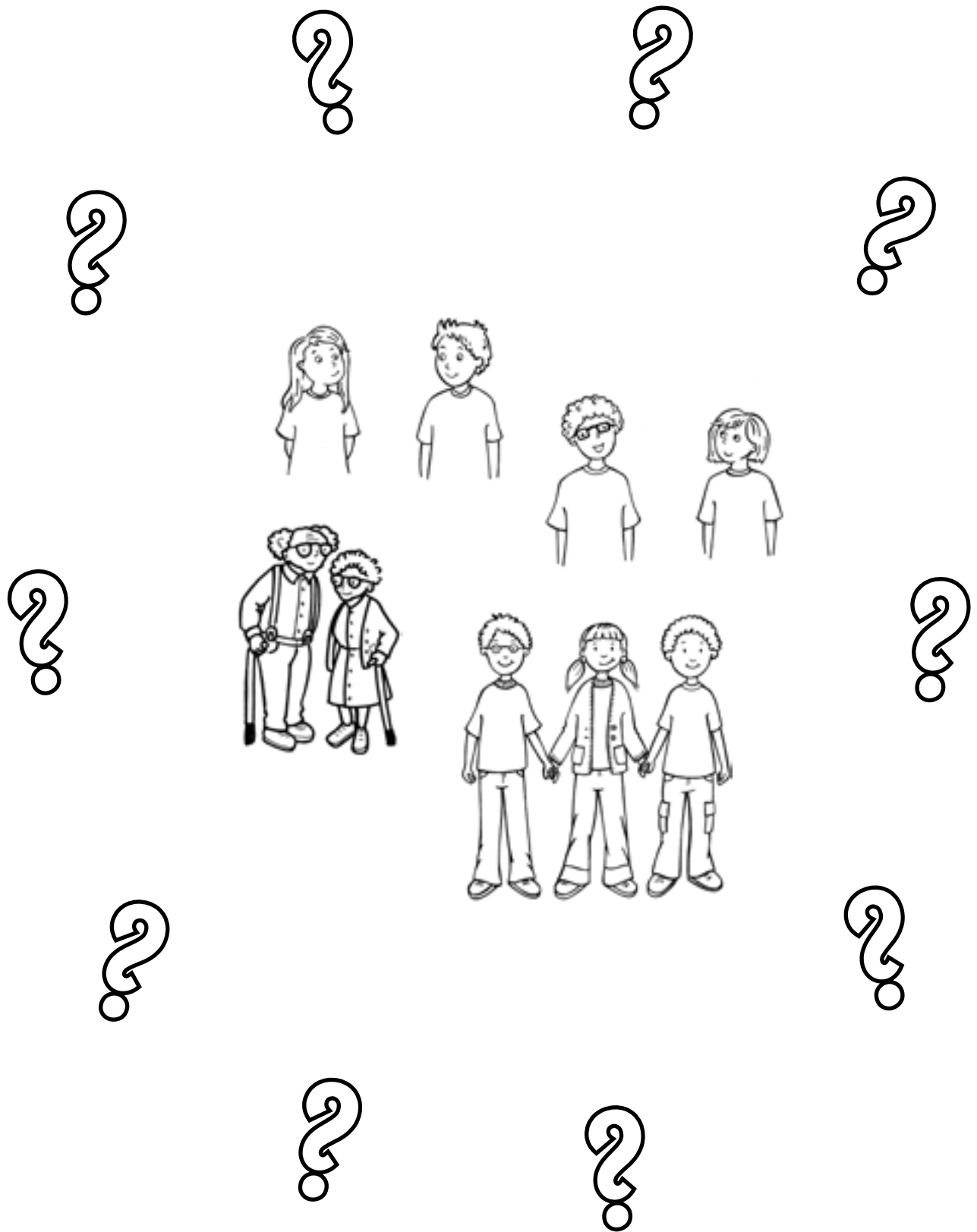
→ Malstifte, Schere.





Fallen dir zehn Namen mit „t“ ein? Denke mal an alle Leute, die du kennst: Aus der Schule oder dem Kindergarten, aus der Familie und deinem Freundeskreis. Wer hat alles ein „t“ im Namen?

→ Malstifte.





# TROLLI-Heft

## Phonetik • Übungslaut T

**Liebe TROLLI-Fans!**

In diesem Heft hat TROLLI für euch wieder viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Wie ihr an dem spuckenden Lama sehen könnt, geht es in diesem Heft um das „t“. Wenn ein Lama spuckt, klingt das nämlich beinahe wie ein „t“.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichten-erzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer *TRIALOGO Team*



TRIALOGO Verlag  
Bücklein & Joekel GbR  
Postfach 102117  
D-78421 Konstanz

Artikel-Nummer: 83213  
Stand: 11/2011  
Version: 1.0  
ISBN-Nummer: 978-3-930938-69-8