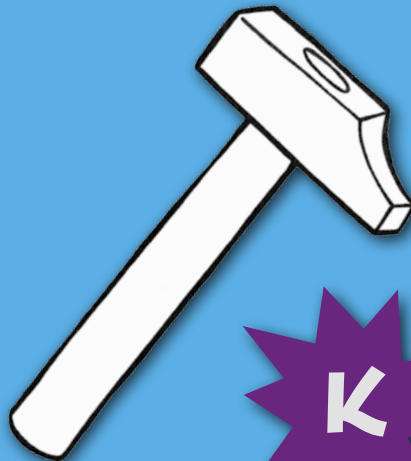
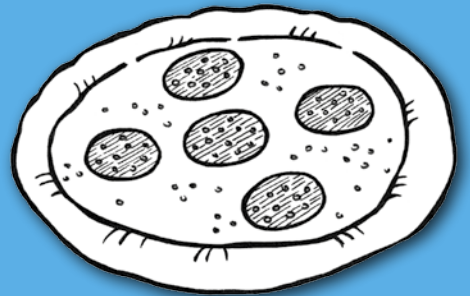


# TROLLI-Heft



# TROLLI-Heft

## Phonologische Bewusstheit Konsonanten(Mitlaute)

### Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebten TROLLI-Hefte gibt es jetzt bereits in der dritten, komplett überarbeiteten Auflage. Sie wurden 2011 völlig neu konzipiert und weitgehend mit **neuen Illustrationen** ausgestattet.

Für die Förderung der **Phonologischen Bewusstheit** haben wir vier eigene Übungshefte entwickelt. Sie dienen der Sprachförderung im Vorschulbereich oder werden im Rahmen der **Lese-Rechtschreib-Förderung** eingesetzt.

Bei der Konzeption haben wir uns um eine **lautgetreue Itemauswahl** bemüht und somit die Kongruenz zwischen Laut- und Schriftsprache berücksichtigt. Damit sind diese Hefte auch für Kinder geeignet, die bereits erste Lese- und Schreibkompetenzen aufweisen.

Im vorliegenden Heft „**Konsonanten/Mitlaute**“ stehen Differenzierungsübungen für Plosive, Nasale und Frikative im Vordergrund.

Die Differenzierung wird durch unsere **Mundbild- und Lautsymbolkarten** unterstützt, die zu Beginn des Hefts abgedruckt sind.

Weitere Hefte der Reihe thematisieren „**Vokale**“, „**Reime**“ sowie „**Silben und Rhythmus**“.

### Liebe Eltern,

mit unseren TROLLI-Heften für die „Phonologische Bewusstheit“ können Kinder **elementare Grundlagen fürs Lesen und Schreiben** erwerben.

Sie lernen dabei, **Laute zu unterscheiden** und ihre **Stellung im Wort** zu erkennen. Wichtig ist auch das Erkennen eines Wortes, in dem ein **Laut fehlt** oder das in **Einzellauten** gesprochen wird.

Durch Reime und Rhythmus wird außerdem das **Sprachgefühl gefördert**. So kann später der Klang beim Übertrag vom Sprechen zum Schreiben genutzt werden.

Die Übungen sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“, damit Ihr Kind motiviert bei der Sache bleibt.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z.B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!

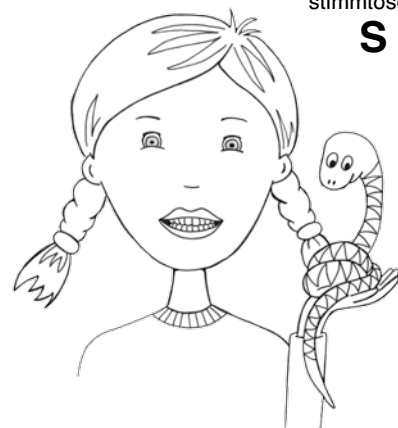









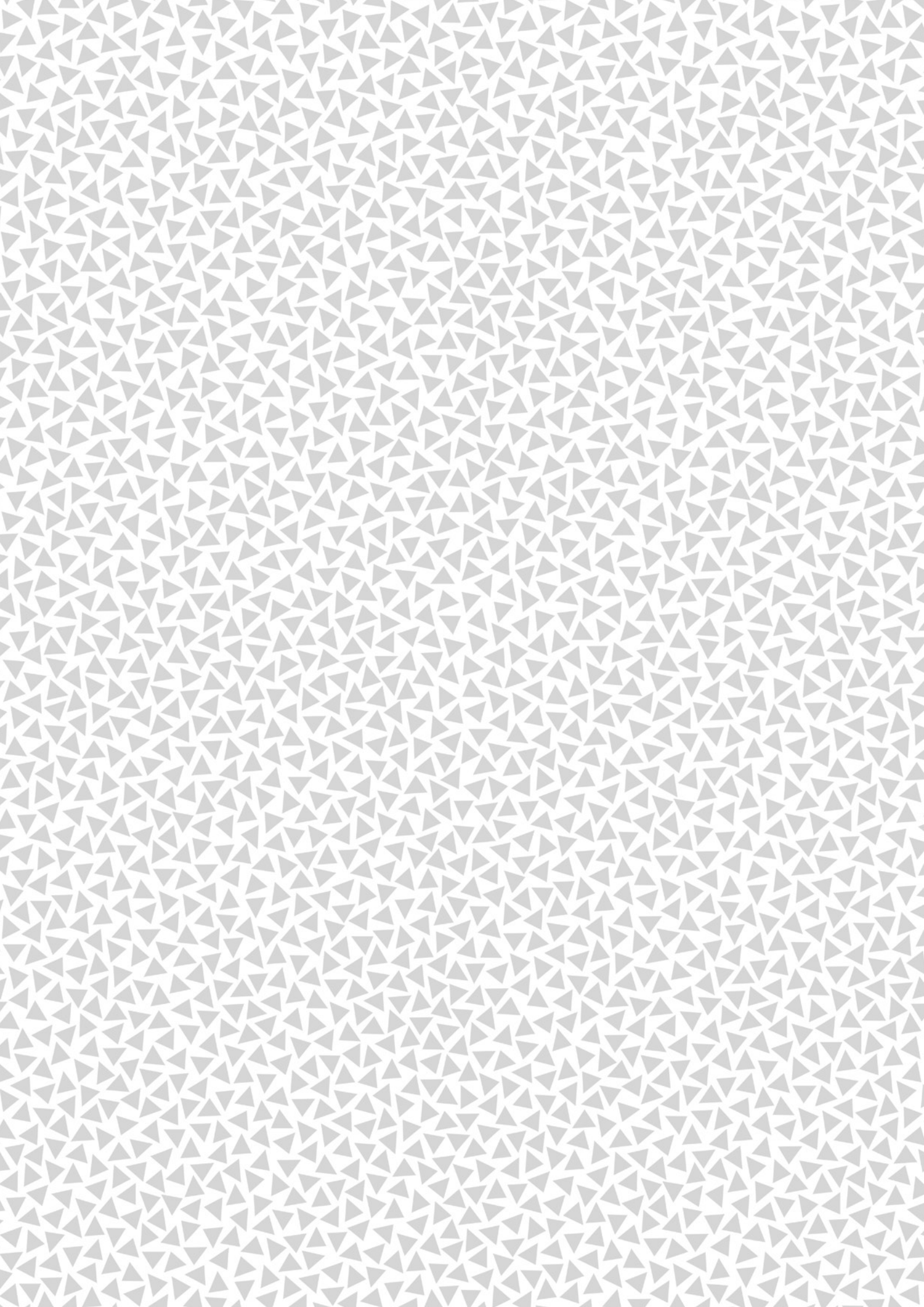
TRIALOGO Verlag  
Bücklein & Joekel GbR  
Postfach 102117  
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept:	Ann Rotmann
Umsetzung:	Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Illustrationen:	Nadine Bougie
TROLLI-Männchen:	Matthias Schwarz
Layout:	Thomas Joekel, Albert Schieß

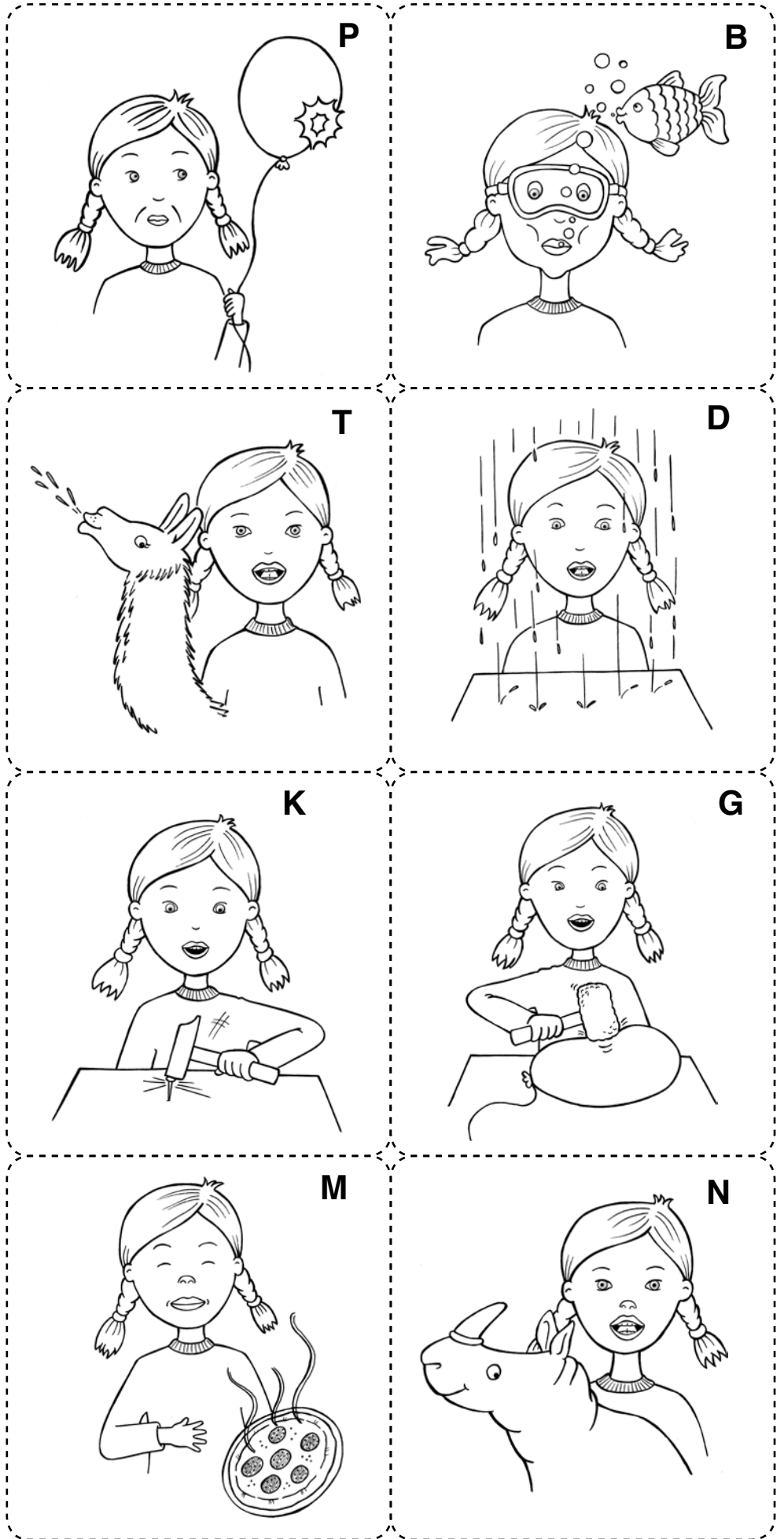
Artikel-Nummer:	83401
Stand:	04/2013
Version:	1.0
ISBN-Nummer:	978-3-930938-55-1

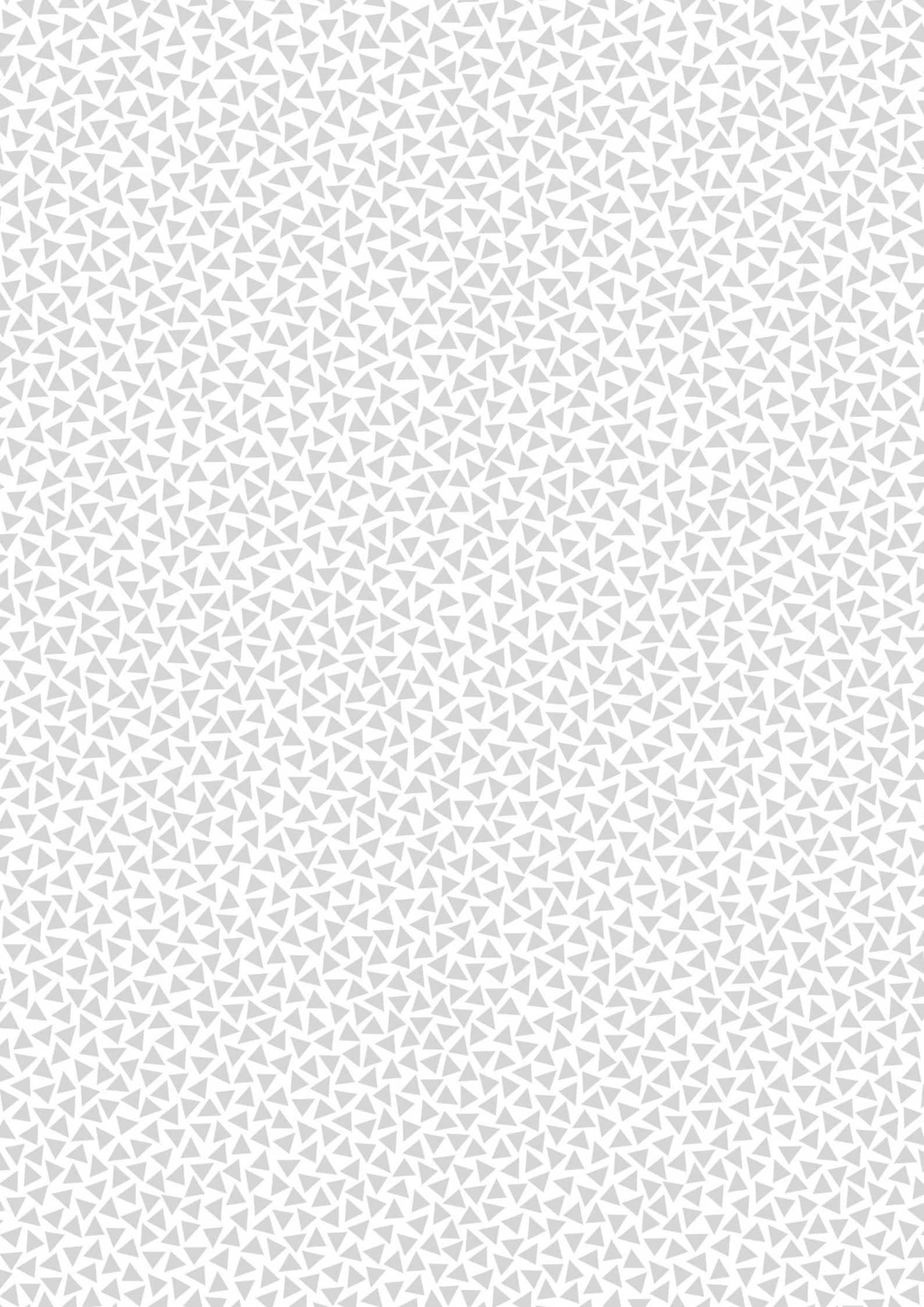
Schneide diese Kärtchen aus, dann können sie dich bei den Übungen immer wieder an die unterschiedlichen Laute erinnern. Das Mädchen zeigt dir, wie ein Laut gebildet wird. Der passende Buchstabe steht daneben.

<p>stimmloses <b>S</b></p> 	<p><b>H</b></p> 
<p>stimmhaftes <b>S</b></p> 	<p><b>R</b></p> 
<p><b>SCH</b></p> 	<p><b>L</b></p> 
<p><b>F</b></p> 	<p><b>W</b></p> 

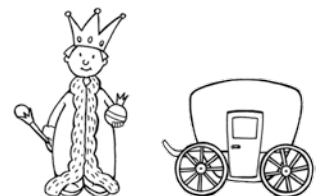
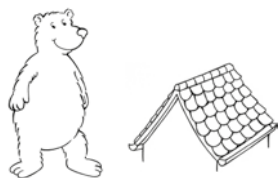
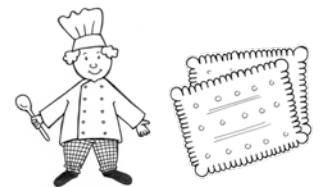
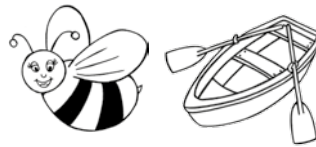
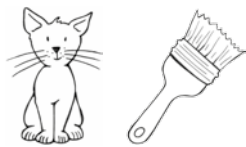
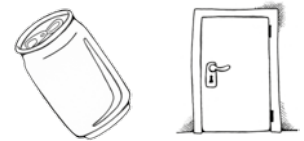
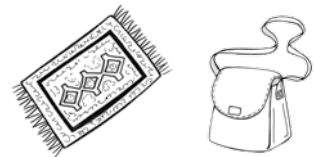
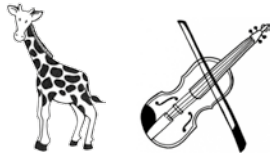
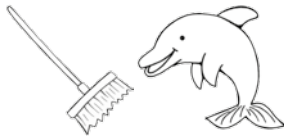
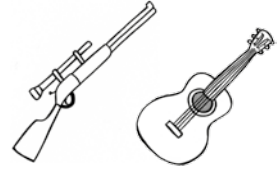
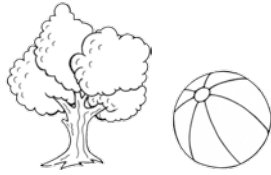


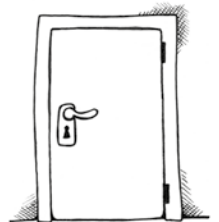
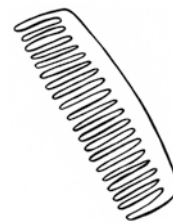
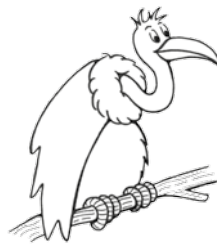
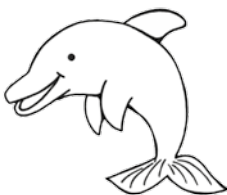
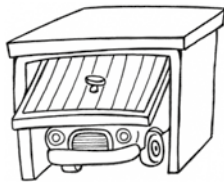
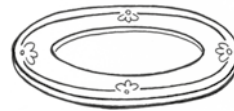
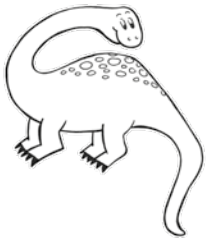
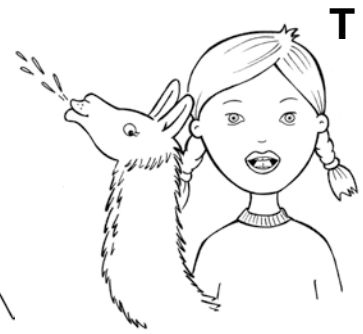
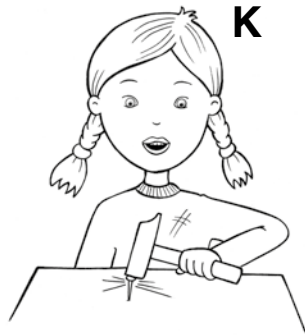
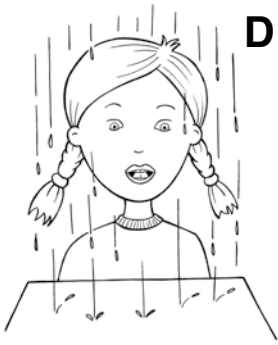
Schneide diese Kärtchen aus, dann können sie dich bei den Übungen immer wieder an die unterschiedlichen Laute erinnern. Das Mädchen zeigt dir, wie ein Laut gebildet wird. Der passende Buchstabe steht daneben.





Sprich die beiden Wörter jedes Bildpaars laut. Entscheide, ob ihr Anfang gleich (z.B. „Teller“ und „Tanne“) oder ungleich ist (z.B. „Ball“ und „Puppe“). Nimm Dir für jedes gleiche Paar einen Bauklotz und baue einen Turm.





Oben siehst du die Symbole für D, K, G und T.

Verbinde die Dinge unten je nach Anfangslaut mit dem richtigen Symbol.

Kira, Timo und Paul mögen Dinge, die mit demselben Laut beginnen wie ihre Namen. Ziehe Verbindungslinien!

→ Malstifte.



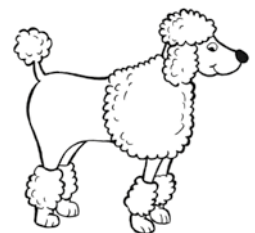
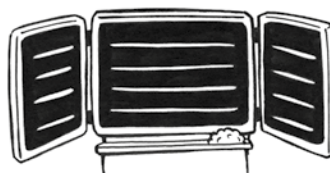
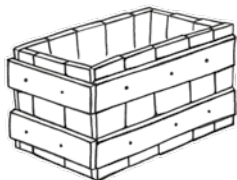
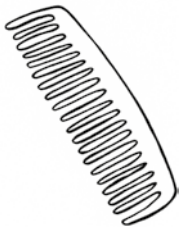
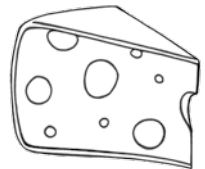
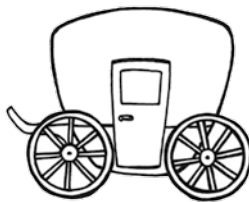
Kira



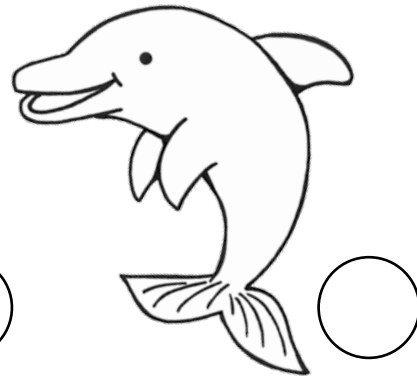
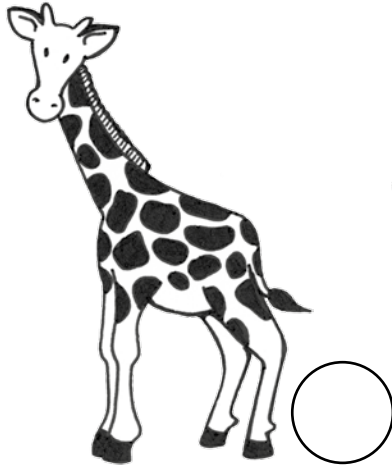
Timo



Paul



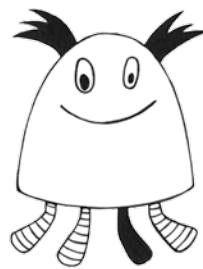
Der Bär mag blau, male den Punkt neben ihm blau an. Die Giraffe mag grün, male ihren Punkt grün an. Der Delfin mag rot. Nun male alle Quatschmännchen unten blau, grün oder rot an, je nachdem mit welchem Buchstaben sie anfangen: „B“ wie „Bär“, „G“ wie „Giraffe“ oder „D“ wie „Delfin“.



**Balo**



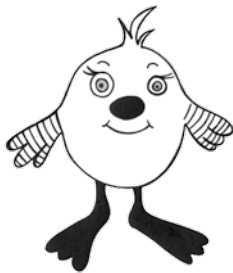
**Dimu**



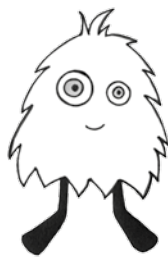
**Gepi**



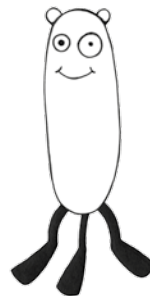
**Golo**



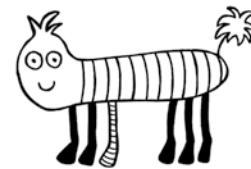
**Dari**



**Bibo**



**Dila**



**Gusi**



**Gano**



**Bimi**



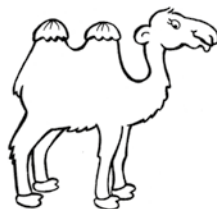
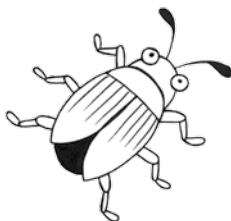
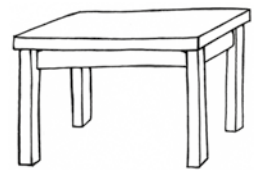
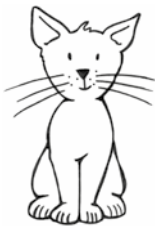
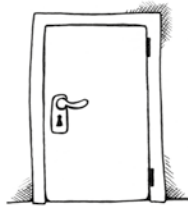
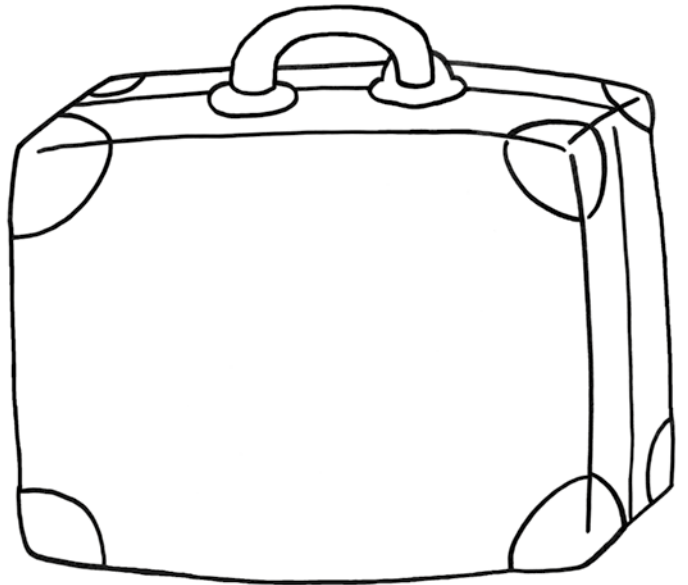
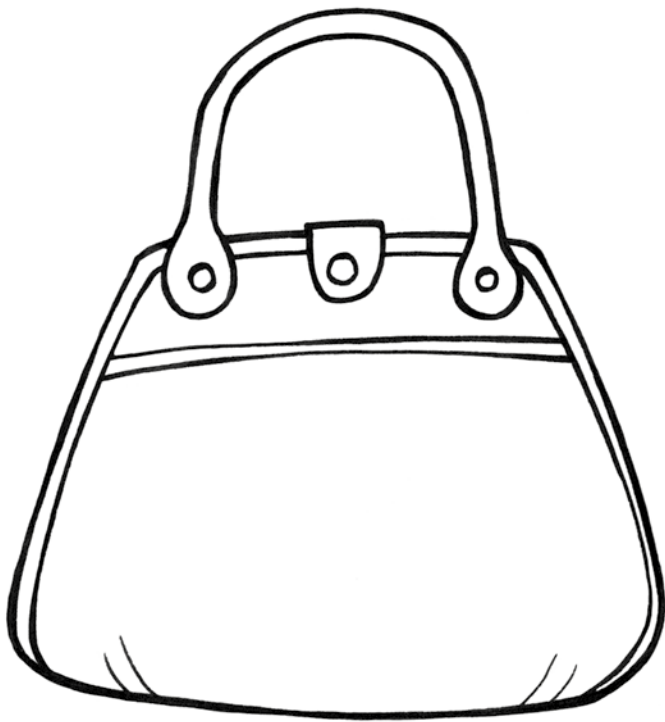
**Duro**

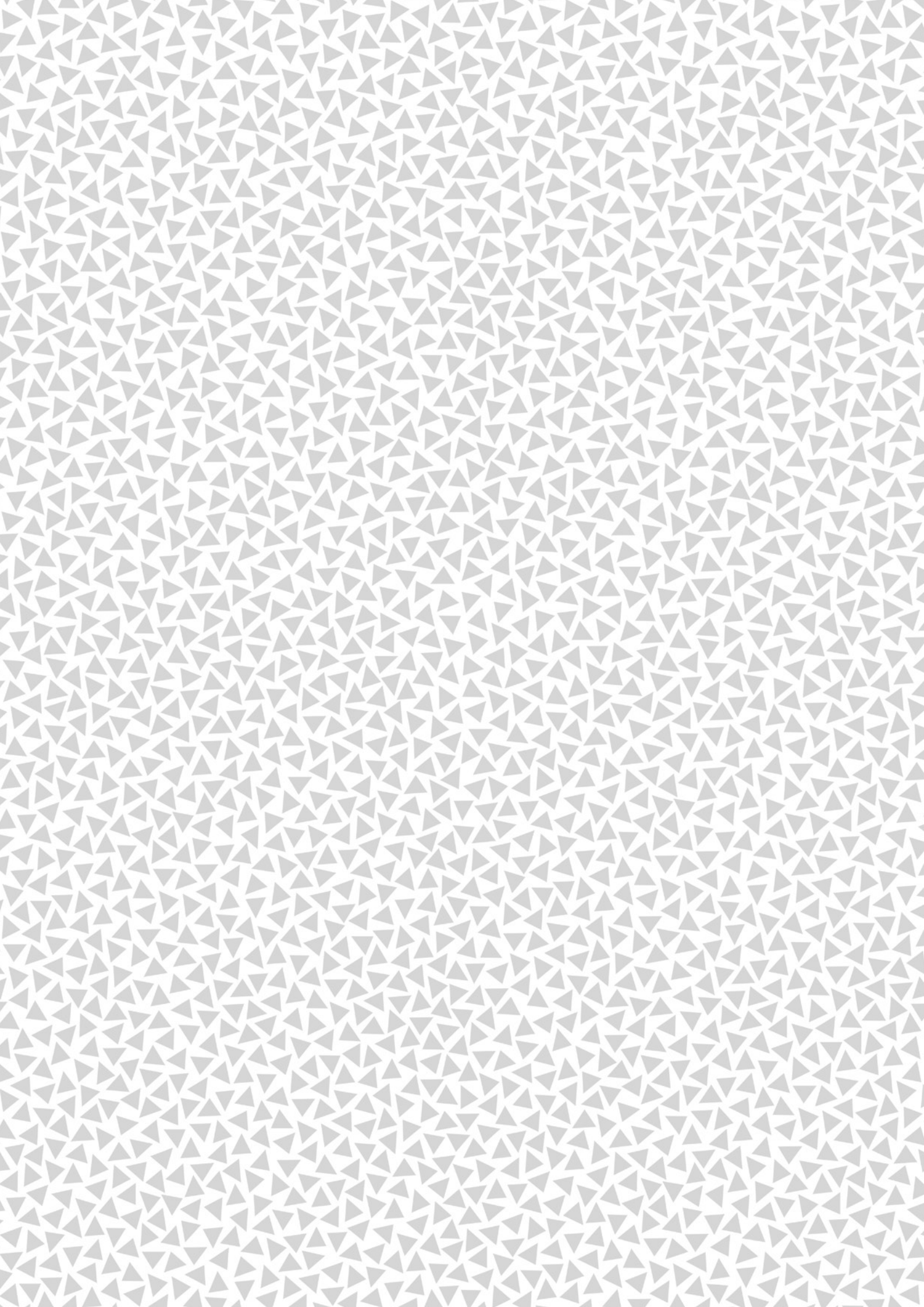


**Bami**

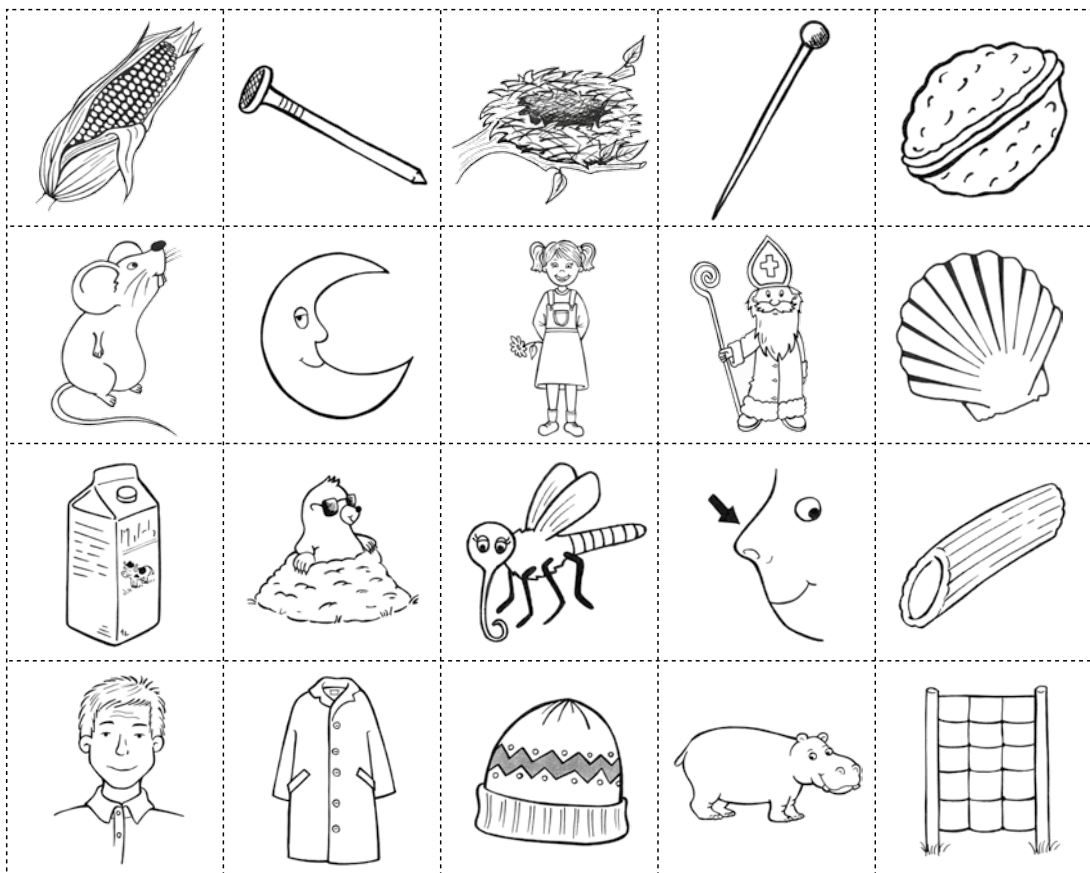
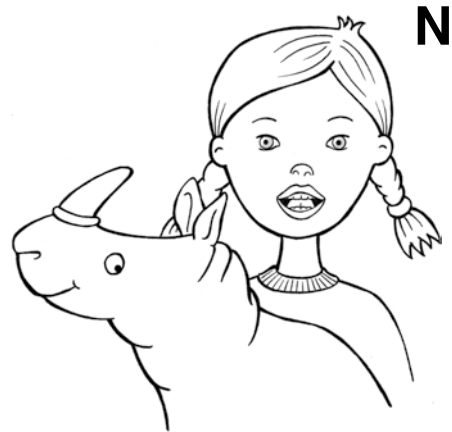
Schneide die Bilder aus und ordne sie. Alle, die mit „T“ anfangen, kommen in die Tasche, die mit „K“ in den Koffer.

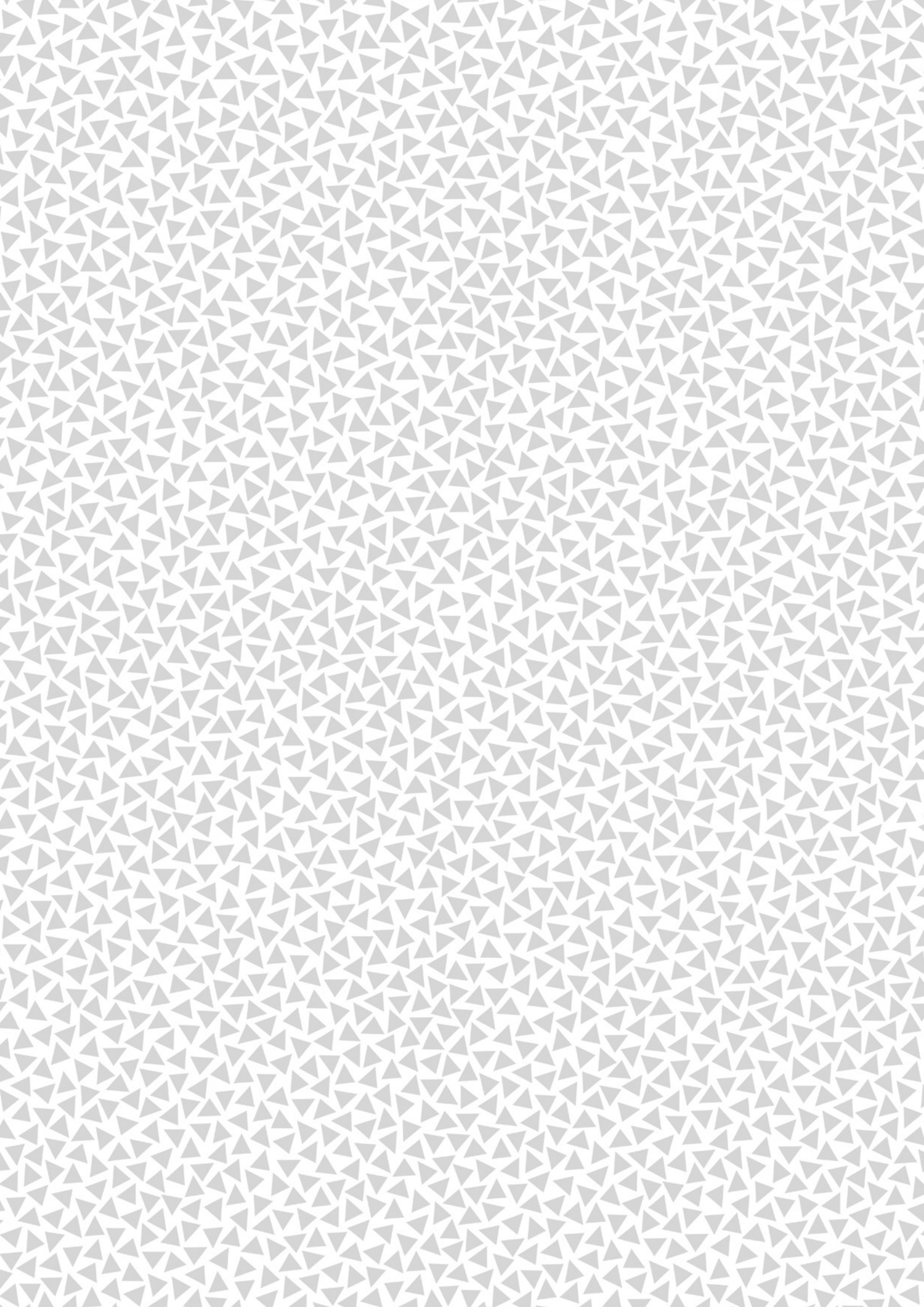
→ Malstifte, Schere, Kleber.





Schneide die Symbolbilder für „M“ und „N“ aus und lege sie in die Reifen. Schneide nun auch die kleinen Bilder aus und lege sie in den passenden Reifen, je nachdem ob das Wort mit „M“ oder „N“ anfängt.

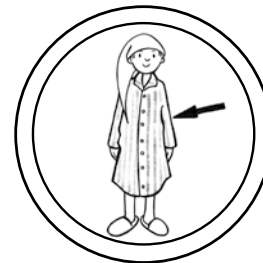
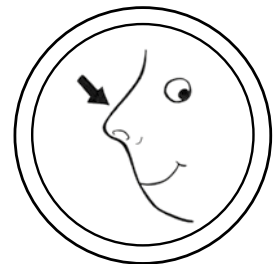
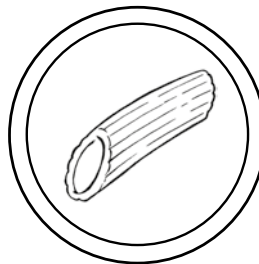
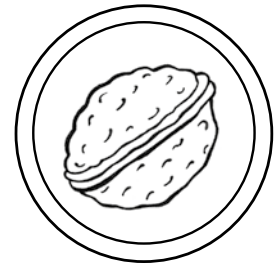
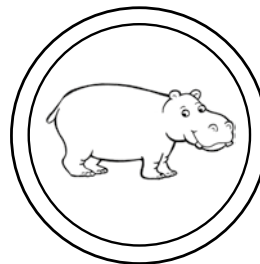




Nina

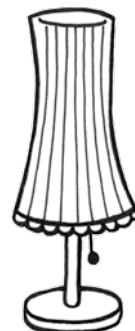
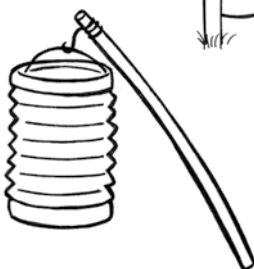
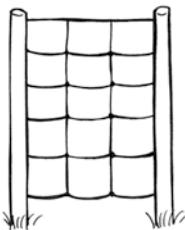
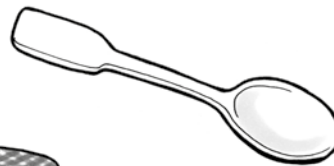
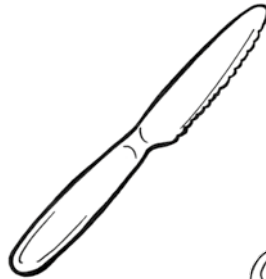
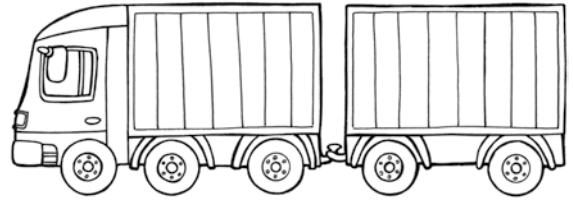
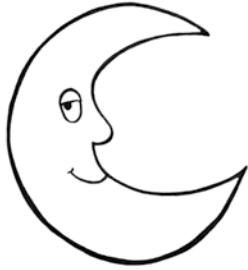


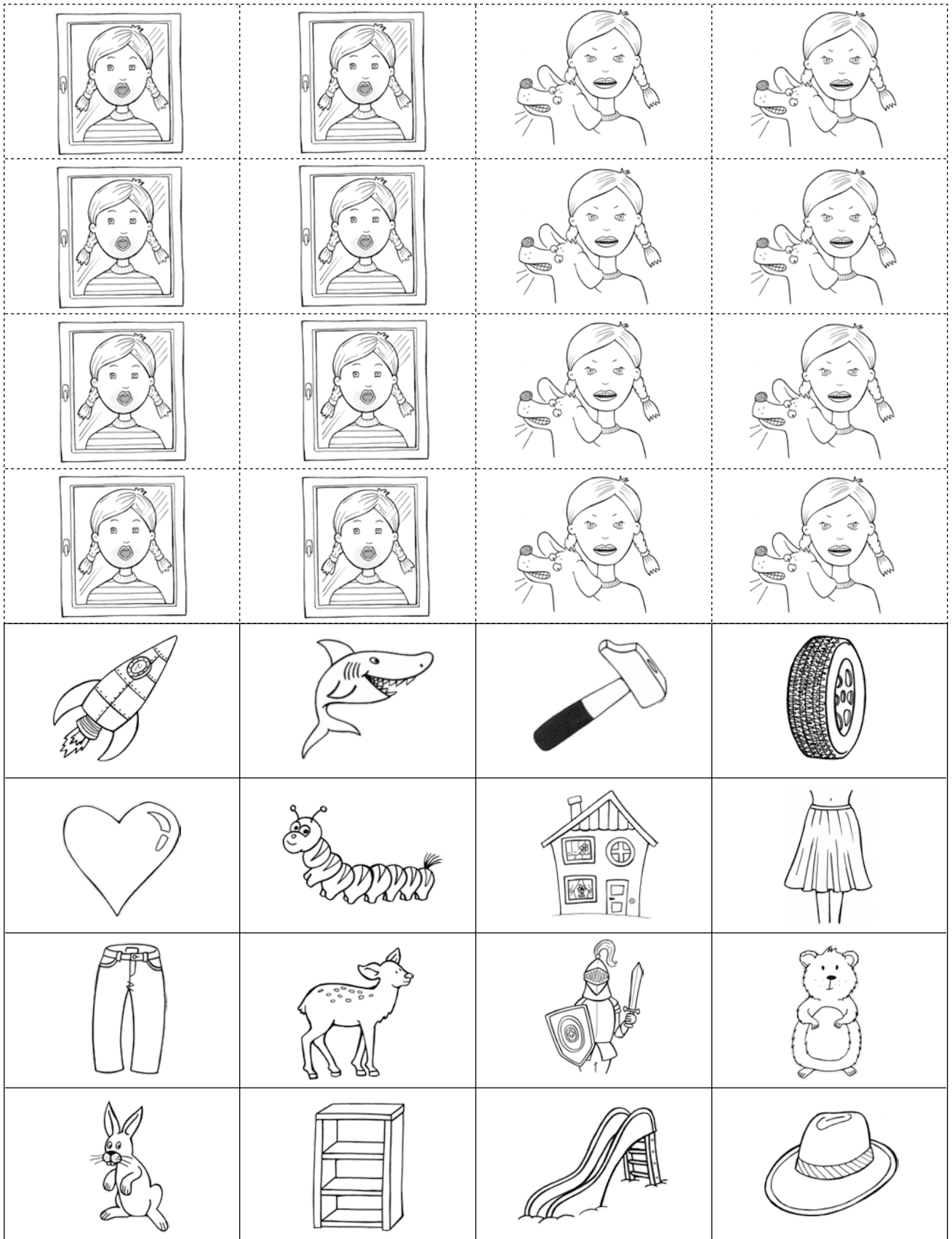
Markus



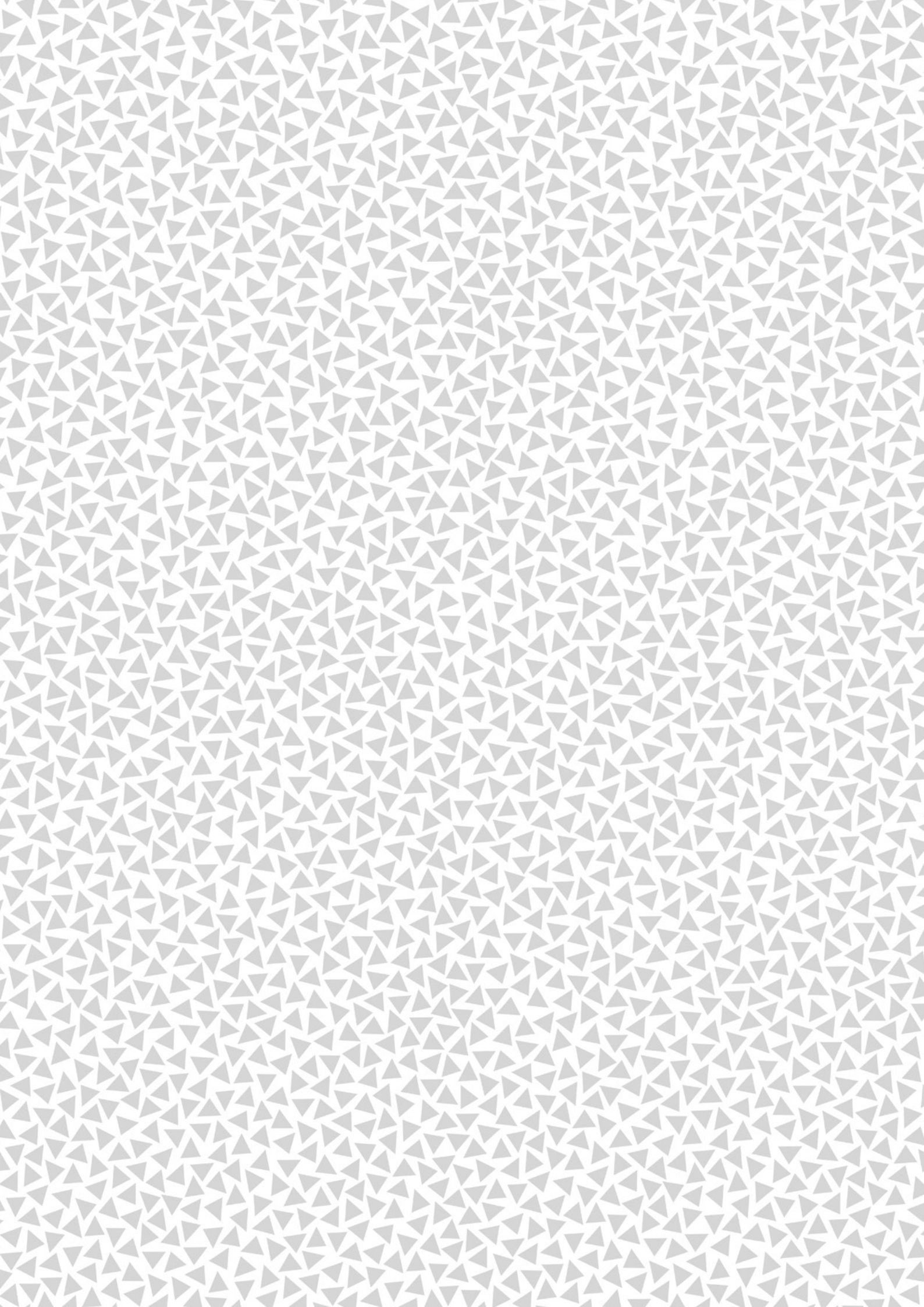
Male den Rahmen um Markus in einer Farbe an und den von Nina in einer anderen Farbe. Nun male die Rahmen der kleinen Bilder in den entsprechenden Farben aus: die mit „M“ am Anfang wie den Rahmen von Markus und die mit „N“ am Anfang wie Ninas Rahmen.




Wie fangen die Wörter an? Ziehe eine Linie zum Mond, wenn das Wort mit „M“ beginnt, zum Nikolaus, wenn es mit „N“ beginnt und zum Lastwagen, wenn das Wort mit „L“ beginnt.

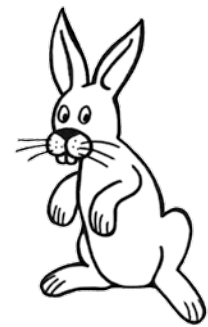
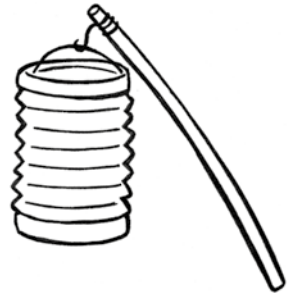
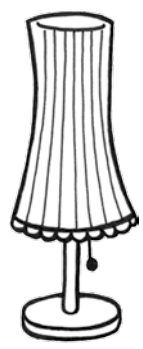




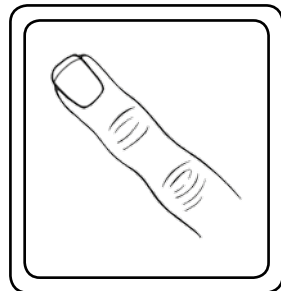
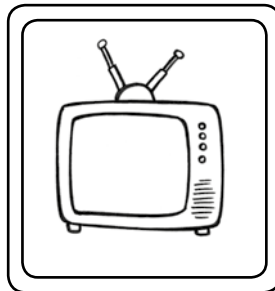
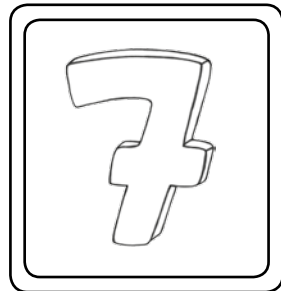
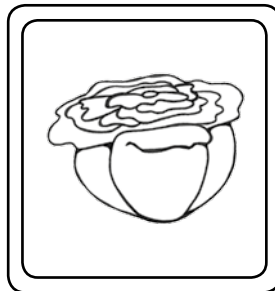
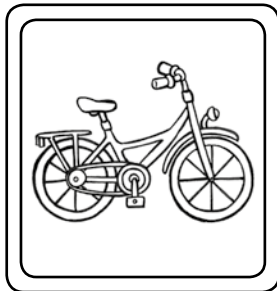
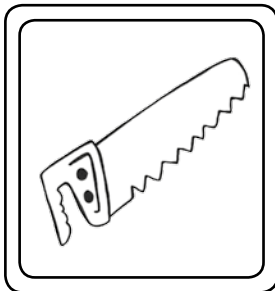
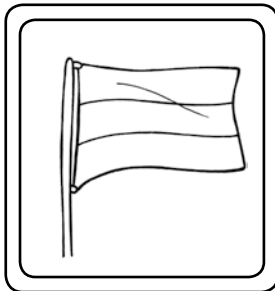
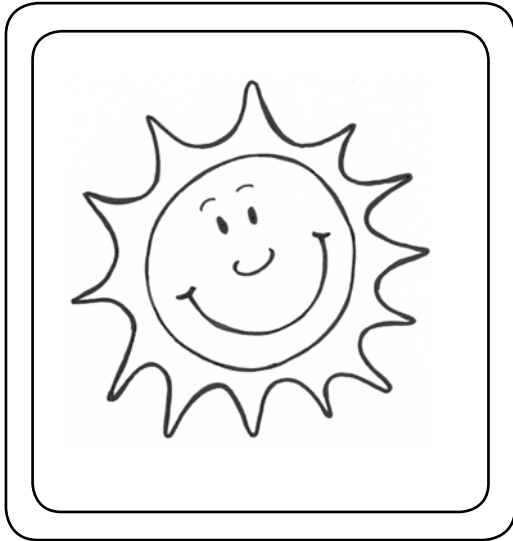
Male die unteren Bilder an und schneide alle Kärtchen aus. Nun lege auf jedes Bildkärtchen ein richtiges Symbolkärtchen: Nimm das „hauchende Mädchen“, wenn das Wort mit H beginnt und den „knurrenden Hund“, wenn es mit R beginnt.



Herz, Ring oder Lolli. Schau dir diese Bilder an. Fängt ein Wort mit „H“ an, male dem Bild ein Herz , fängt es mit „R“ an, bekommt es einen Ring , und wenn es mit „L“ beginnt, malst du ihm einen Lolli .

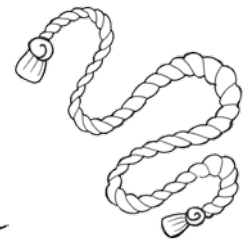
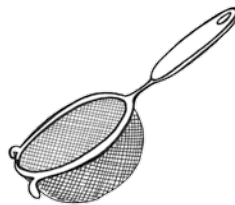
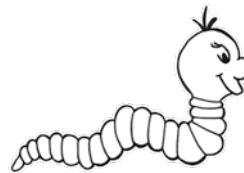
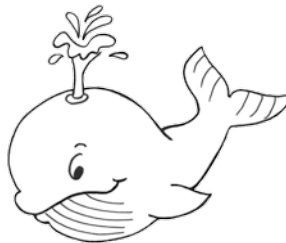
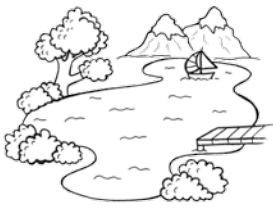
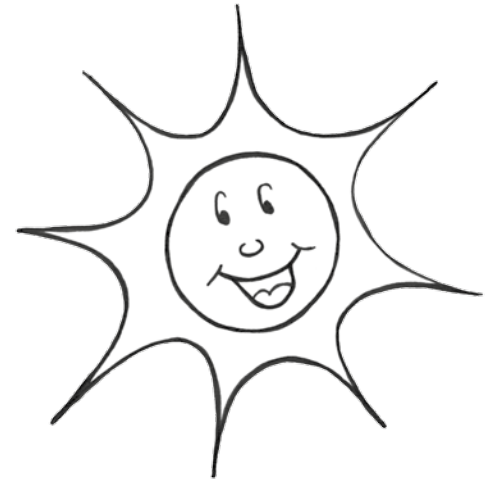
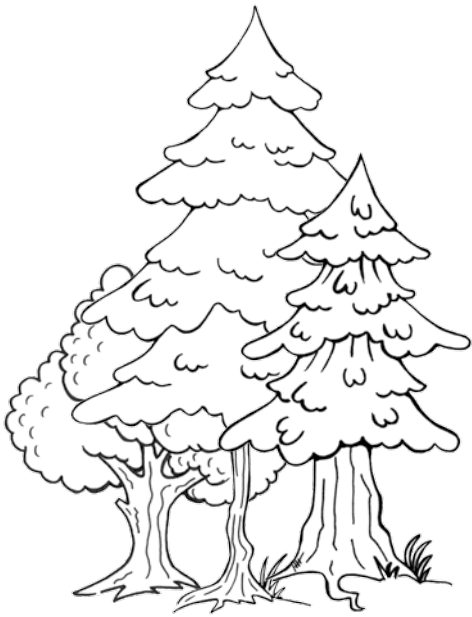


Male den Rahmen um die Sonne gelb und den um die Fee rot an.  
Nun bekommen auch alle Wörter, die mit „S“ anfangen, einen gelben und alle, die mit „F“ anfangen, einen roten Rahmen.



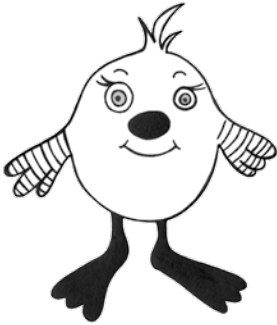
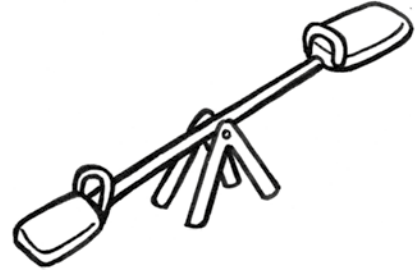
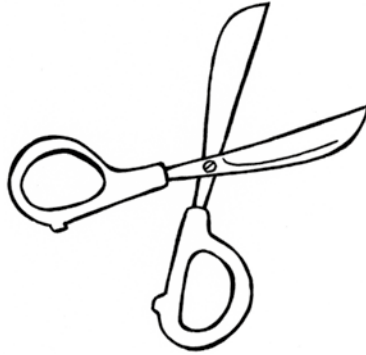
**Wald, Feuer und Sonne.**

**Ziehe von allen Dingen mit „W“ am Anfang eine Linie zum Wald, von allen mit „F“ am Anfang zum Feuer und von allen mit „S“ eine Linie zur Sonne.**



Salat – Schere – Wippe.

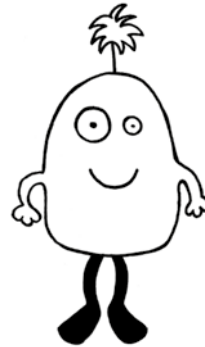
Verbinde alle Quatschtierchen, die mit „S“ beginnen, mit dem Salat, die mit „Sch“ beginnen, mit der Schere und alle, die mit „W“ beginnen, mit der Wippe.



Schani



Wotu



Sari



Wimo



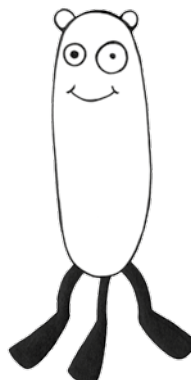
Suki



Scheli



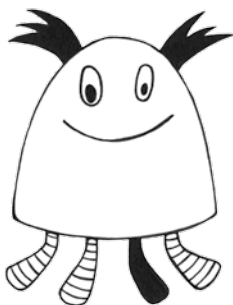
Wipu



Sinu



Semi

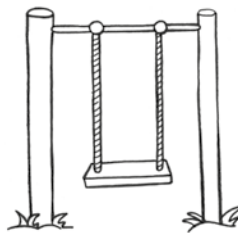
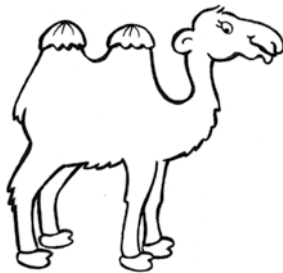
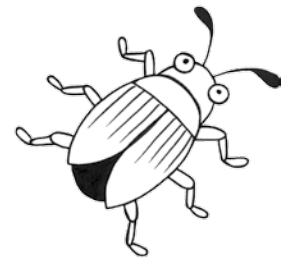


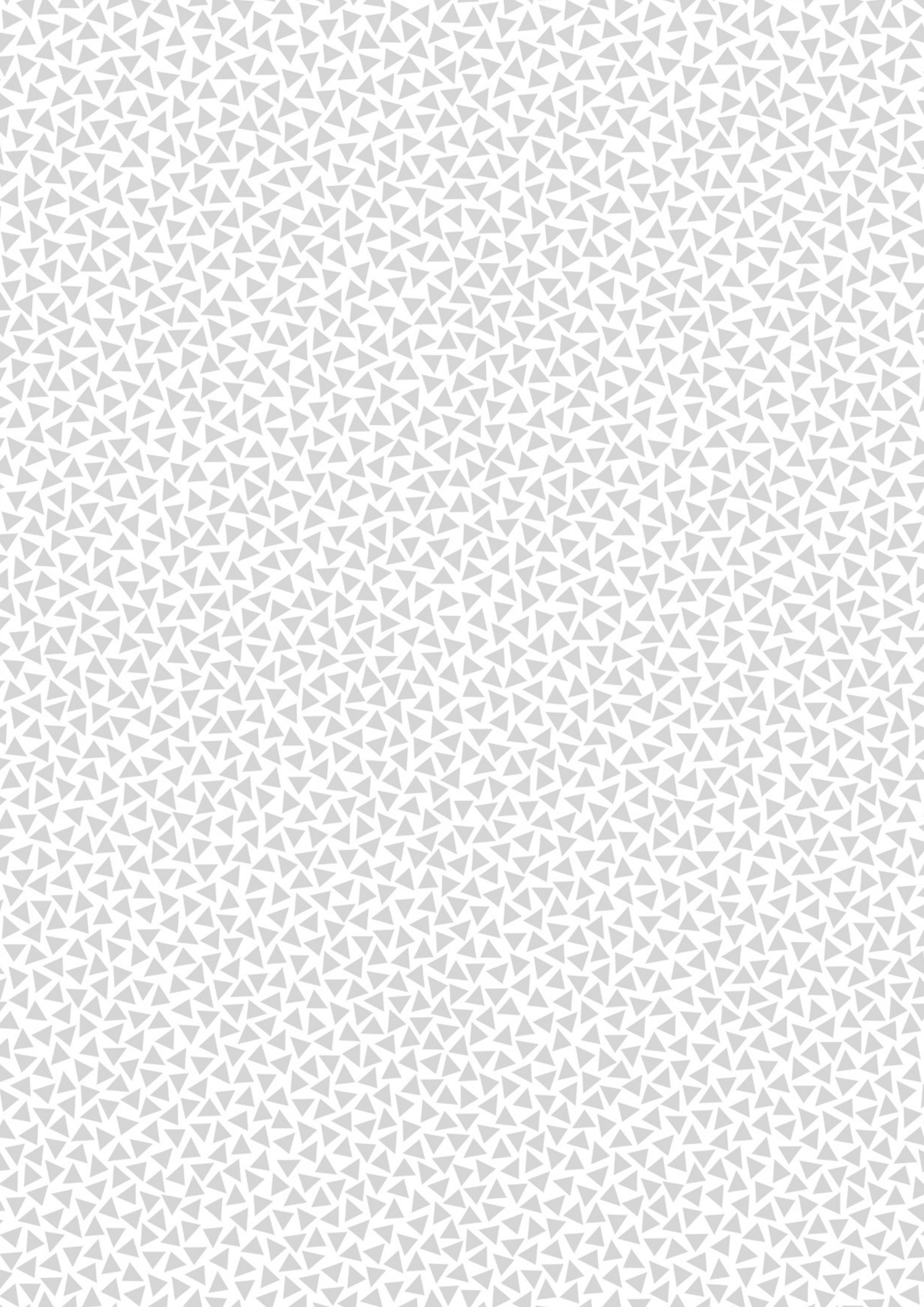
Schati

Nimm einen langen Zug oder Laster und stelle ihn so hin, dass du eindeutig sagen kannst, wo vorne, Mitte und hinten ist.

→ Malstifte, Schere, Zug oder LKW.

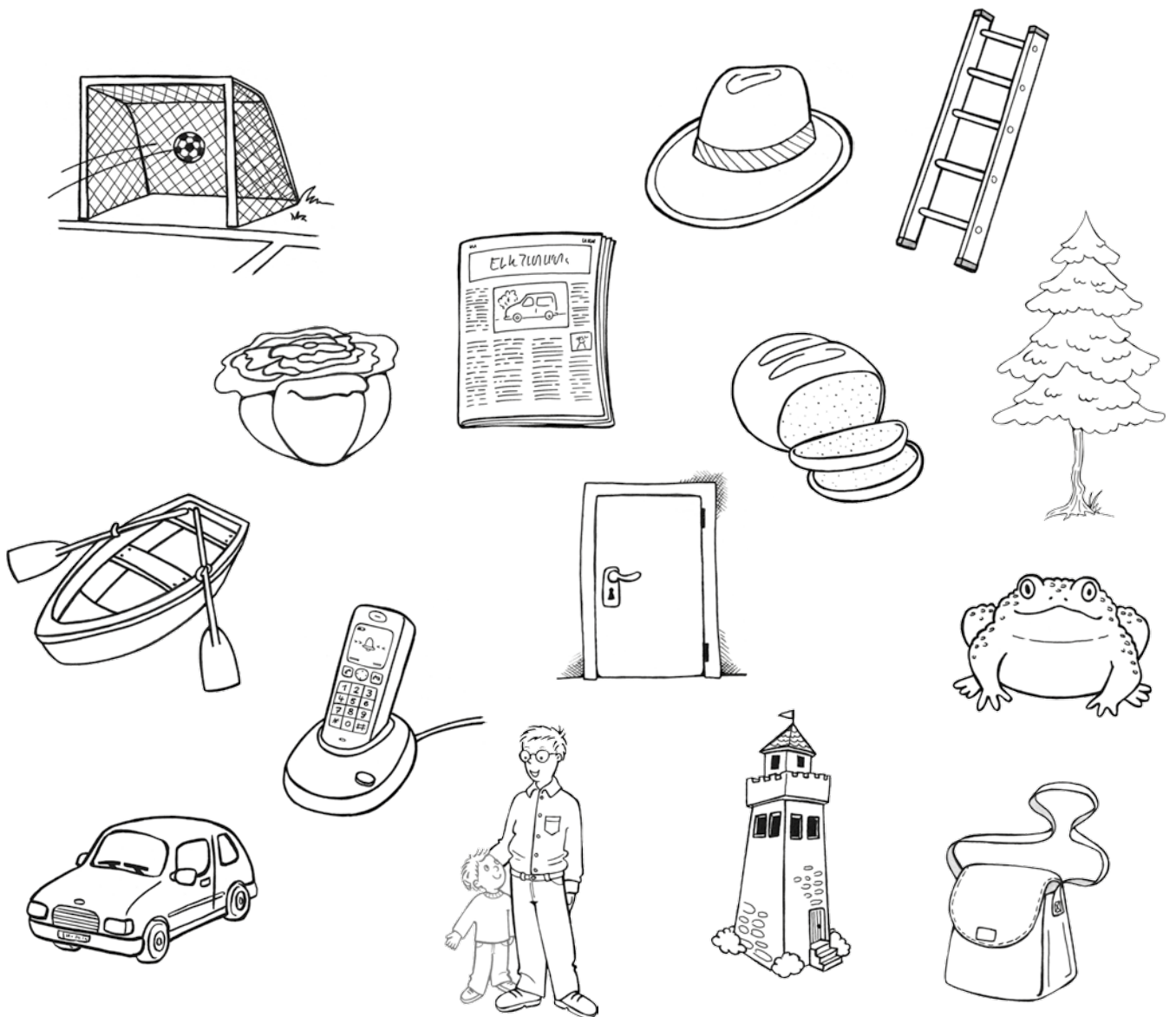
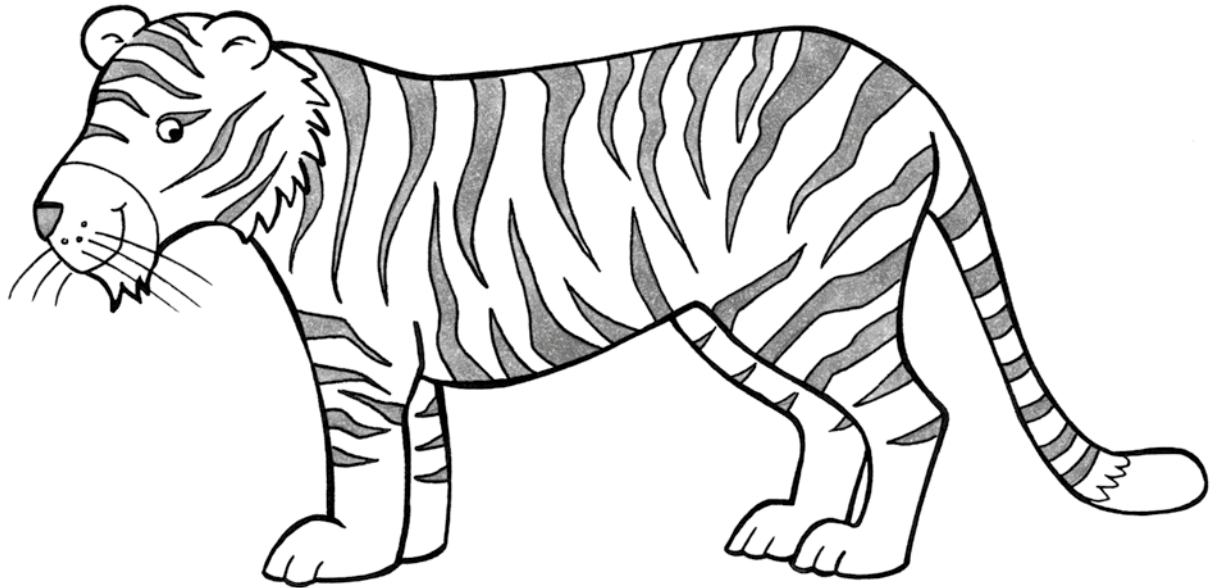
Jetzt schneide die Bilder aus und lege sie nach vorne, wenn das „K“ am Anfang des Wortes ist wie bei „Kanne“, in die Mitte, wenn du das „K“ in der Mitte hörst und nach hinten, wenn das „K“ am Ende ist.



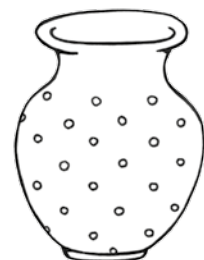
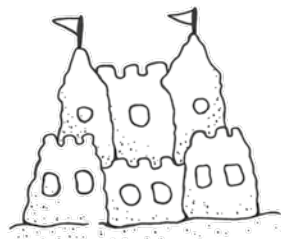
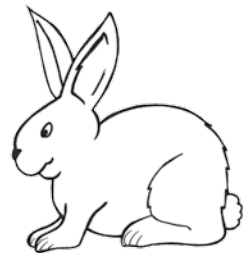
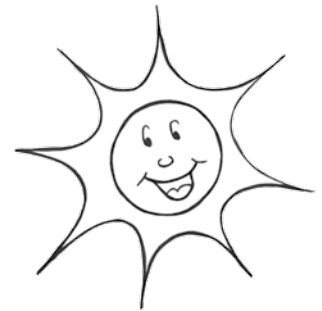
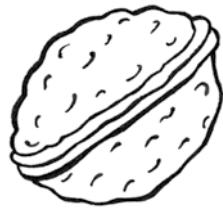
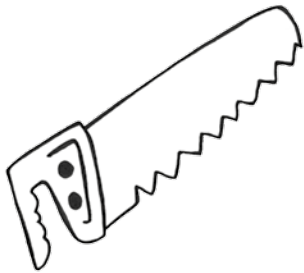
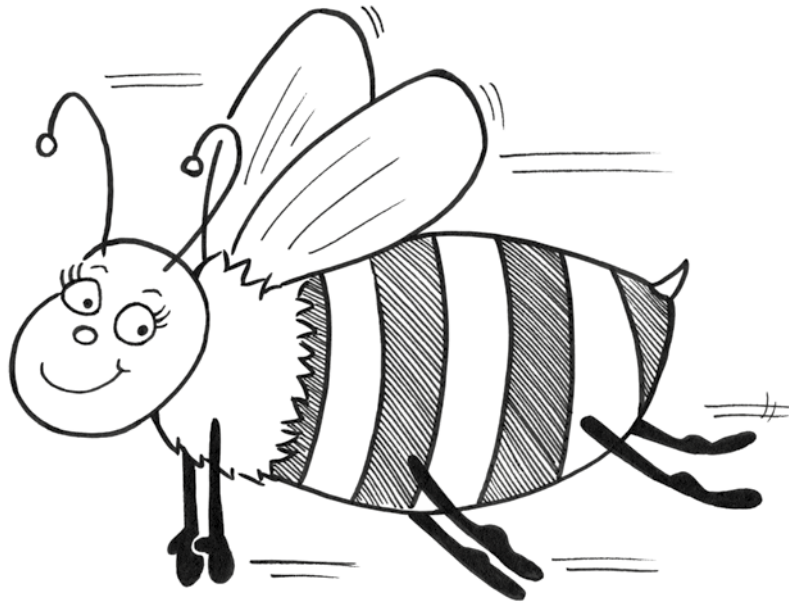


Wo hörst du das „T“? Ziehe eine Linie zum Kopf des Tigers, wenn es am Anfang ist, zum Bauch, wenn es in der Mitte ist und zum Schwanz, wenn du es am Wortende hörst.

→ Malstifte.

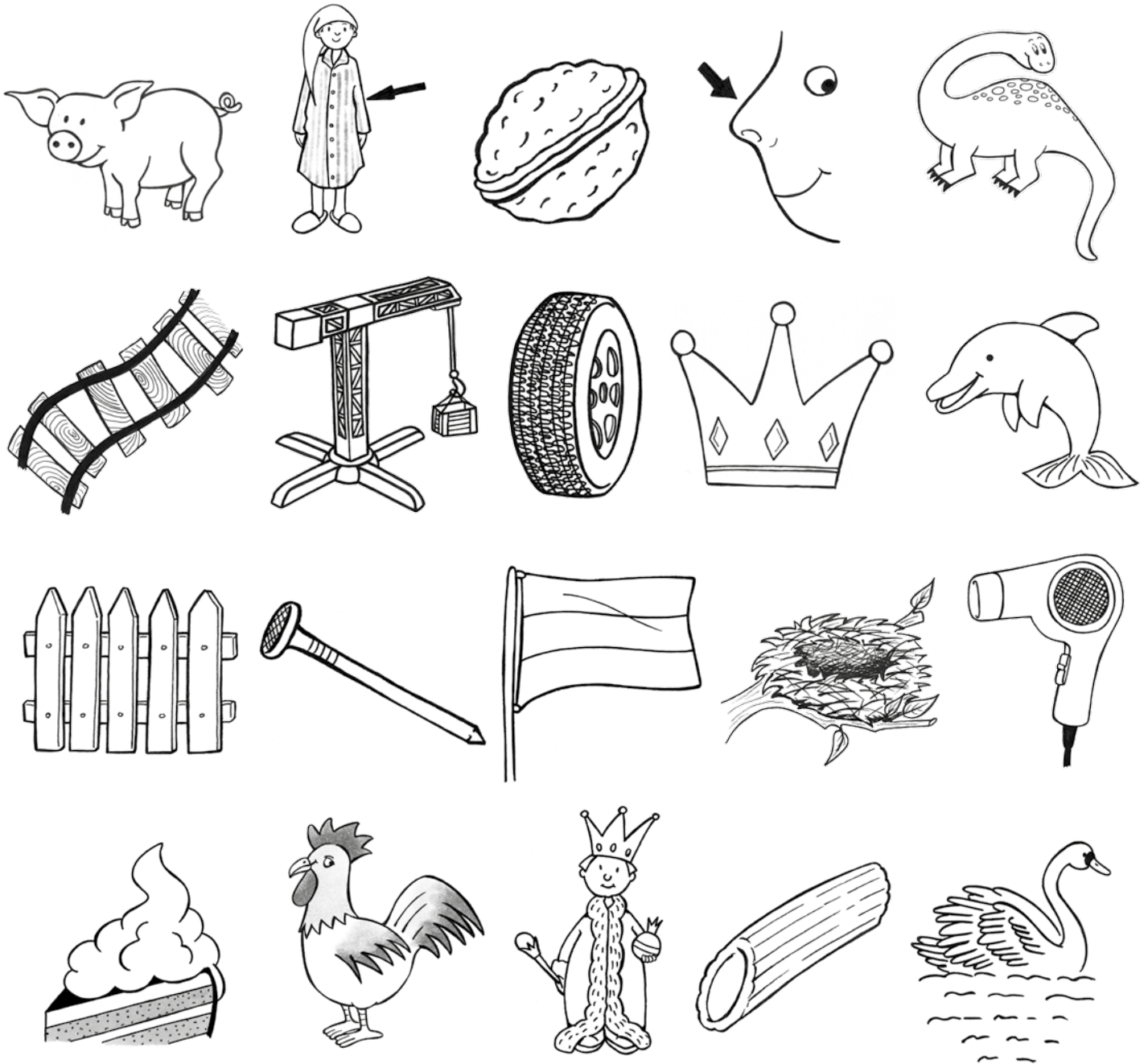


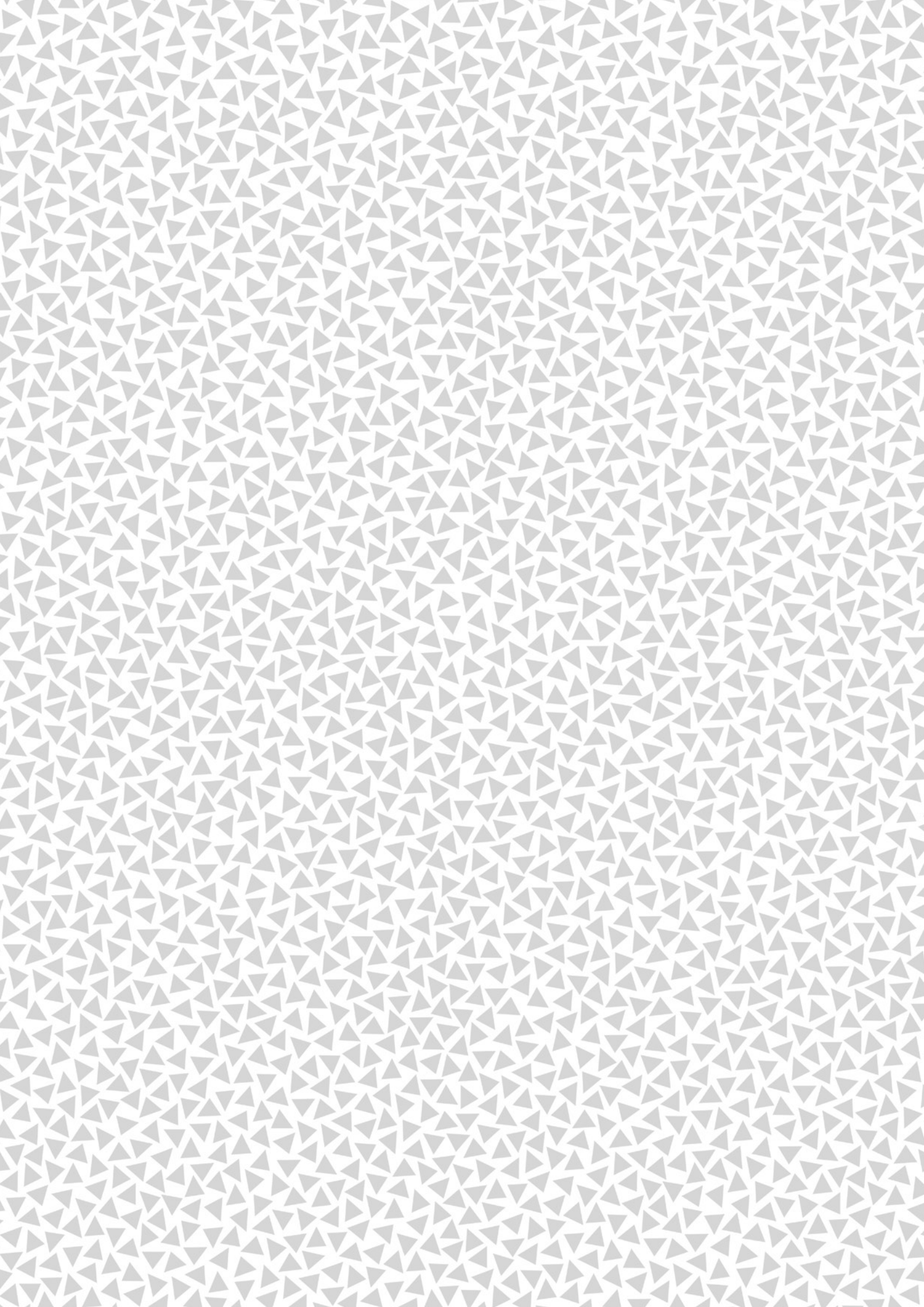
Wo hörst du das „S“? Ziehe eine Linie zum Kopf der Biene, wenn es am Anfang ist. Hörst du es in der Mitte des Wortes, ziehst du die Linie zum Bauch, und wenn das „S“ am Ende des Wortes zu hören ist, ziehst du die Linie zum Stachel.



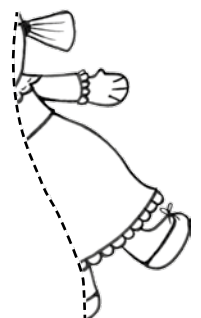
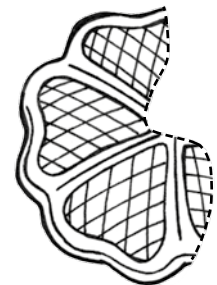
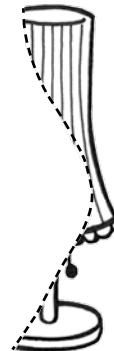
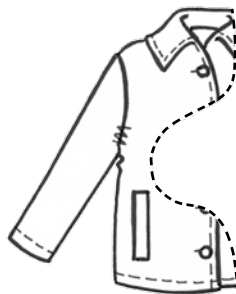
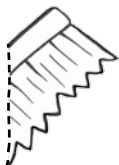
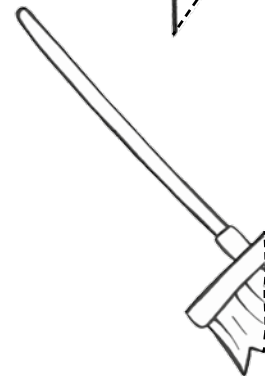
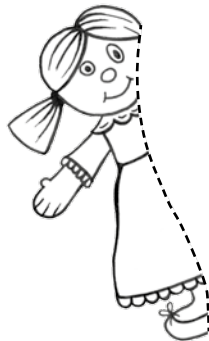
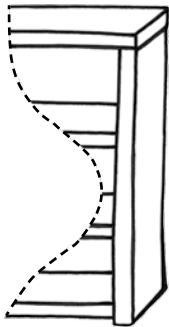
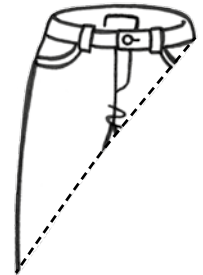
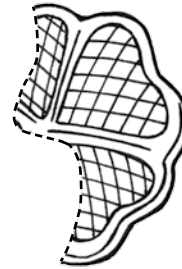
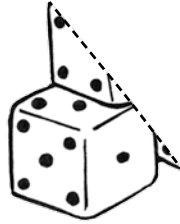
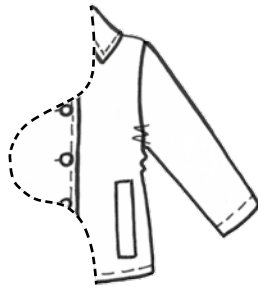
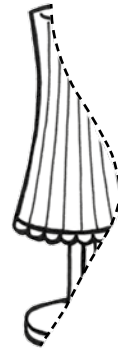
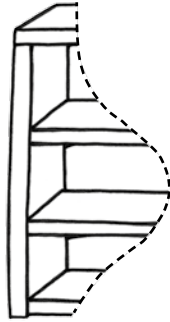
Hast Du ein Kuscheltier mit einem Kopf und einem Schwanz? Dann lege es vor dich hin, schneide die Bilder aus und lege sie dort hin, wo das „N“ im Wort ist: zum Kopf (vorne), zum Bauch (Mitte) oder zum Schwanz (hinten) deines Kuscheltiers.

→ Malstifte, Schere, Kuscheltier.



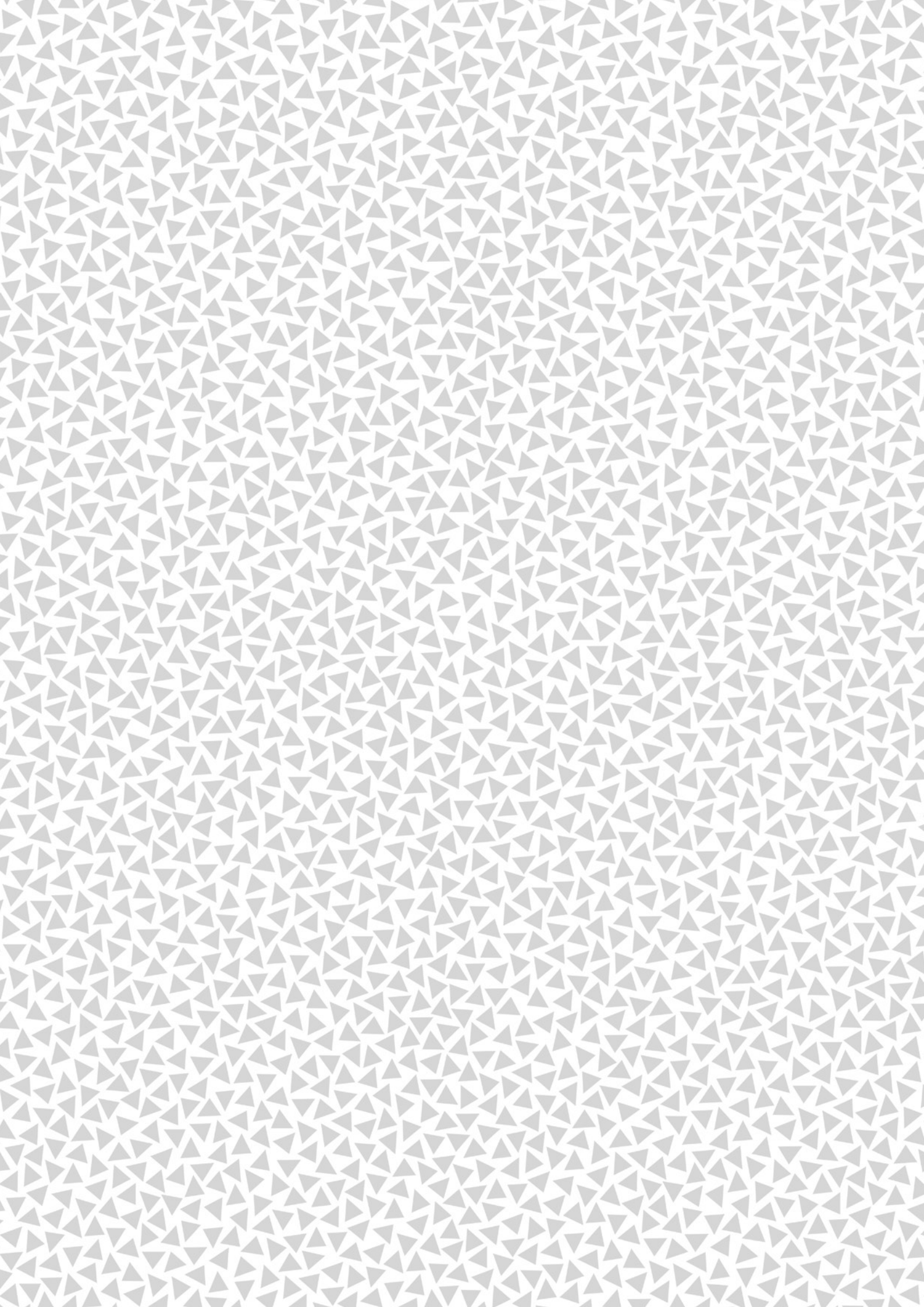


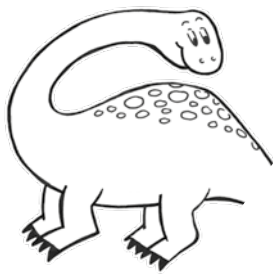
- acke
- ürfel
- alat
- affel
- esen
- ose
- atze
- ampe
- egal
- uppe



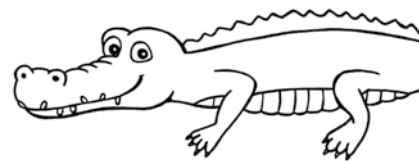
Höre dir diese Wörter an: Ihnen fehlt immer der Anfang.

Schneide die Puzzleteile aus und füge sie zusammen, wenn du das Wort erkannt und richtig gesprochen hast. Welcher Laut hat gefehlt?

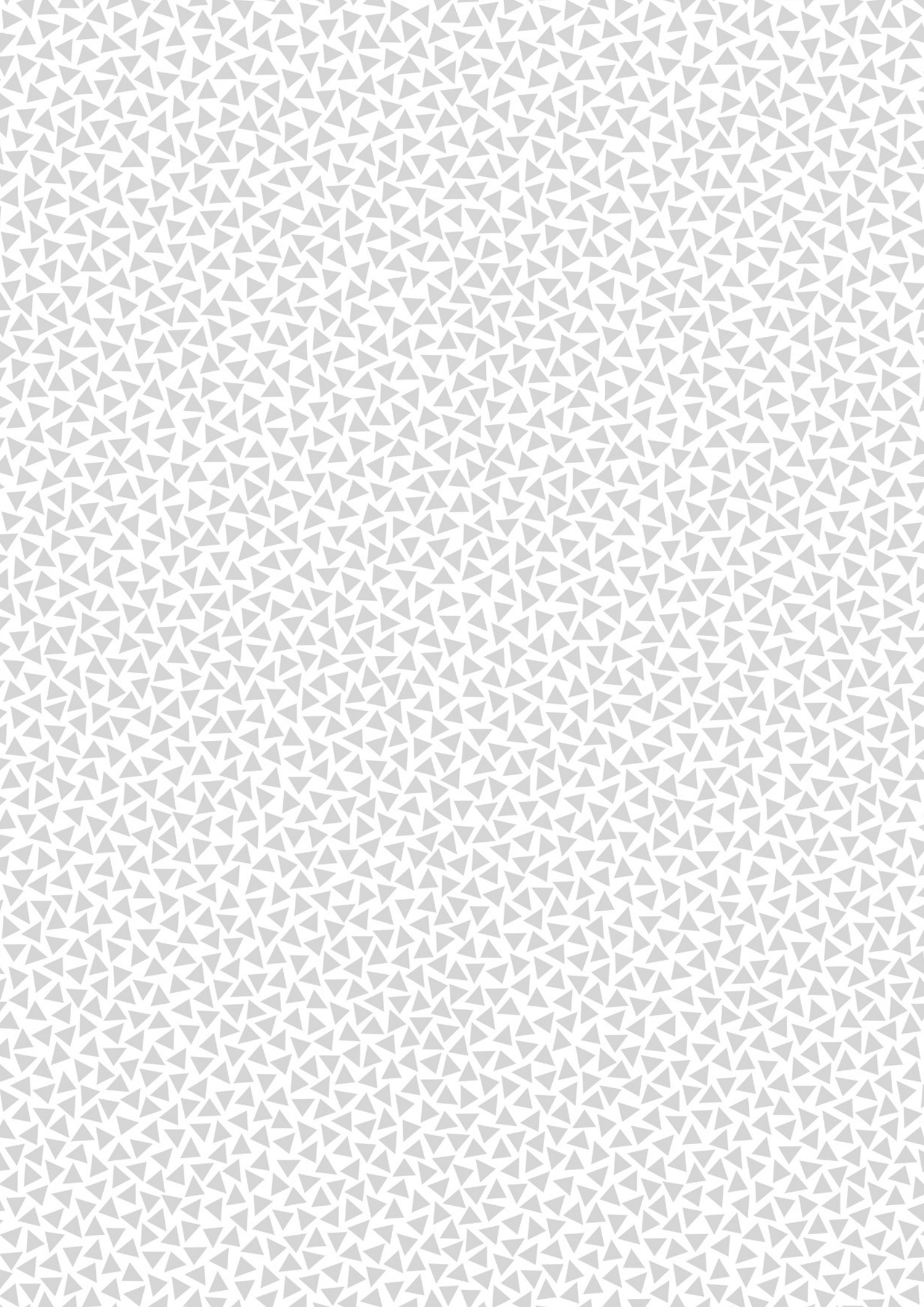




Boo-  
Ampe-  
Bau-  
Vulka-  
Himme-  
Telefo-  
Nage-  
Anora-

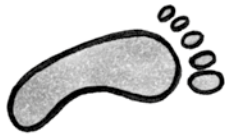


**Schneide die Tierschwänze aus. Hör dir die Wörter (nicht die Tiernamen) gut an. Für jedes Wort, das du erkannt und ein richtiges Ende ergänzt hast, darfst du einem Tier den Schwanz ankleben.**

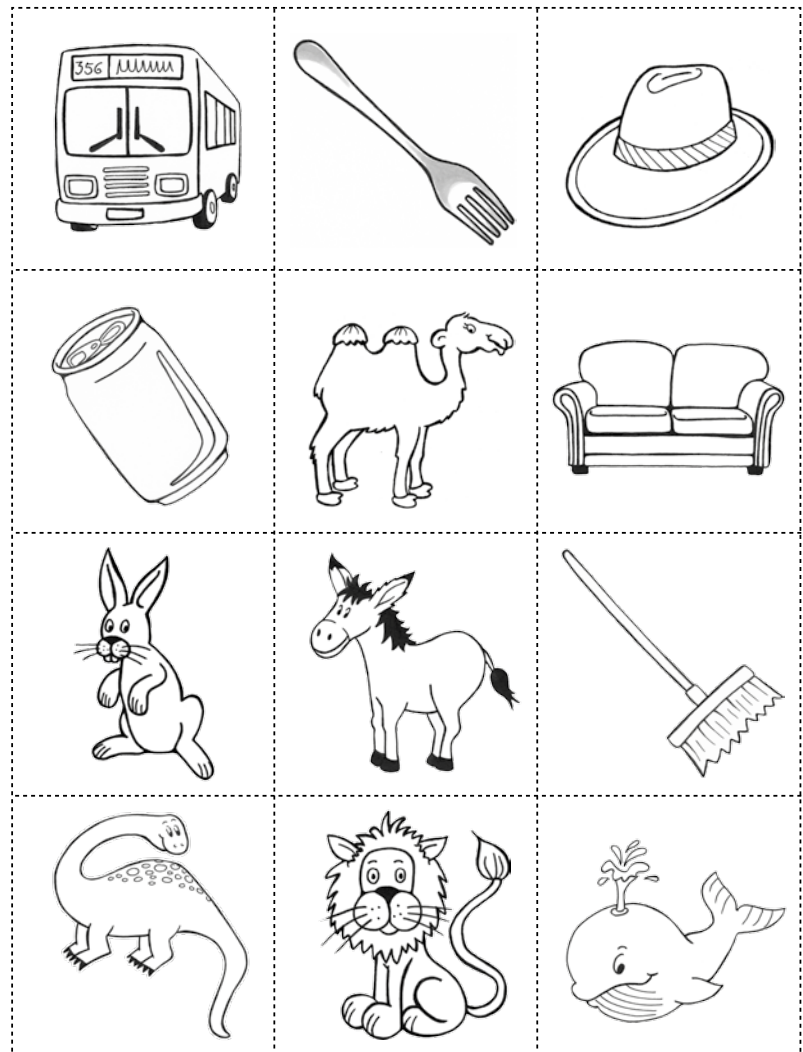


Hör dir diese lustigen Wörter an, sie werden Laut für Laut gesprochen. Mache für jeden Laut einen Schritt und finde das ganze Wort heraus. Dann kannst du das passende Bild anmalen.

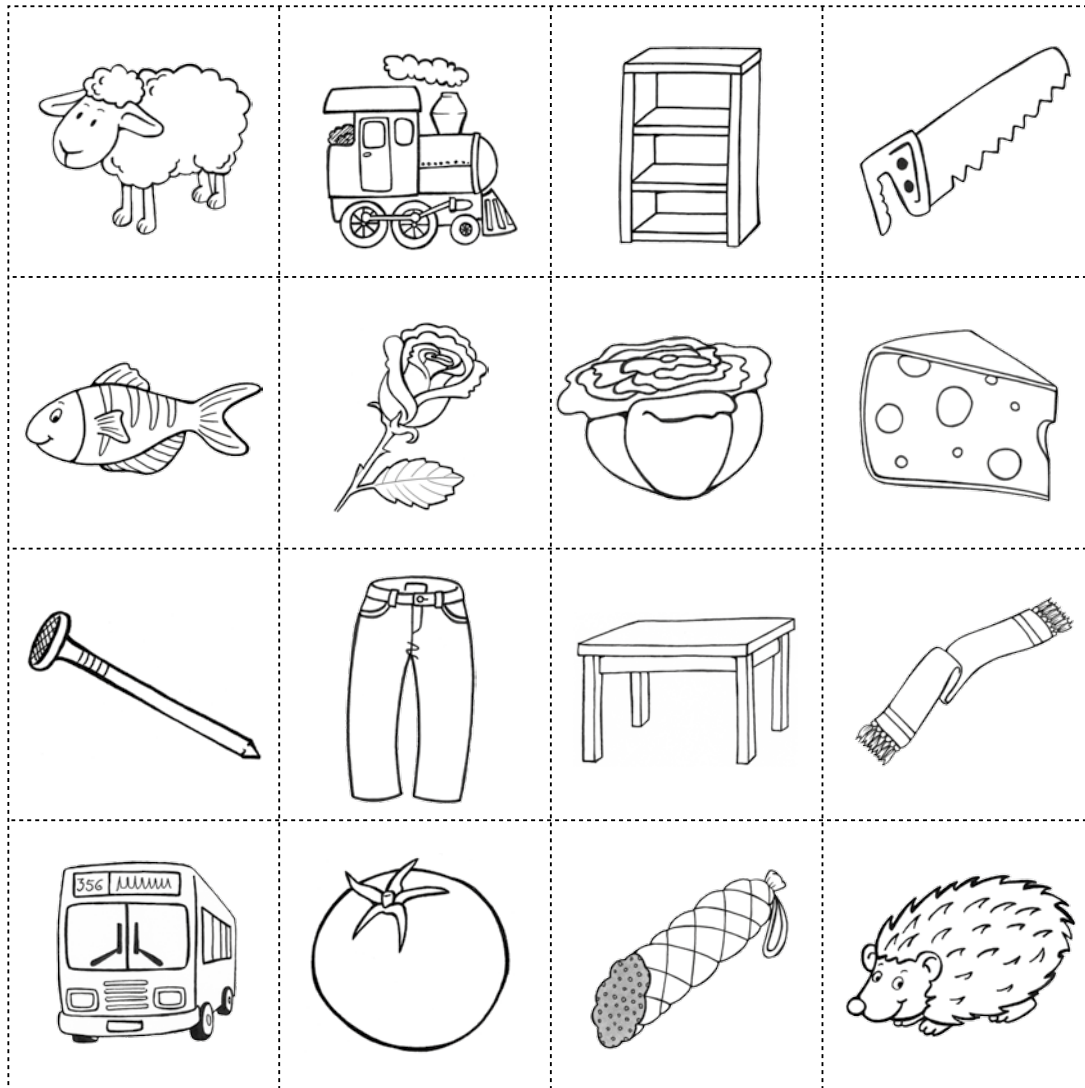
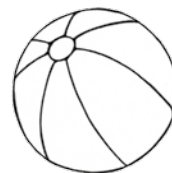
→ Malstifte.



- D-i-n-o
- B-u-s
- S-o-f-a
- H-a-s-e
- D-o-s-e
- G-a-b-e-l
- E-s-e-l
- K-a-m-e-l
- H-u-t
- L-ö-w-e
- W-a-l
- B-e-s-e-n



Hör dir diese lustigen Wörter an, sie werden Laut für Laut gesprochen. Sprich nach und prelle für jeden Laut einmal den Ball. Dann kannst du das passende Bild anmalen.



Sch-a-l

L-o-k

B-u-s

K-ä-s-e

R-o-s-e

T-i-sch

S-a-l-a-t

I-g-e-l

H-o-s-e

N-a-g-e-l

F-i-sch

R-e-g-a-l

S-ä-g-e

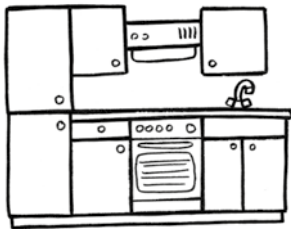
T-o-m-a-t-e

Sch-a-f

S-a-l-a-m-i

Schau dich mal um in deiner Welt und suche immer zwei Sachen, die mit dem gleichen Laut anfangen (z. B.: „Lampe“ und „Löffel“).

→ Malstifte.





# TROLLI-Heft

## Phonologische Bewusstheit Konsonanten (Mitlaute)

Liebe TROLLI-Fans!

In diesem Heft hat TROLLI für euch viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Mit diesen Übungen könnt ihr Mitlaute (Konsonanten) und ihre Stellung im Wort unterscheiden lernen.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichtenerzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer TRIALOGO Team



TRIALOGO Verlag  
Bücklein & Joekel GbR  
Postfach 102117  
D-78421 Konstanz

Artikel-Nummer: 83401  
Stand: 04/2013  
Version: 1.0  
ISBN-Nummer: 978-3-930938-55-1