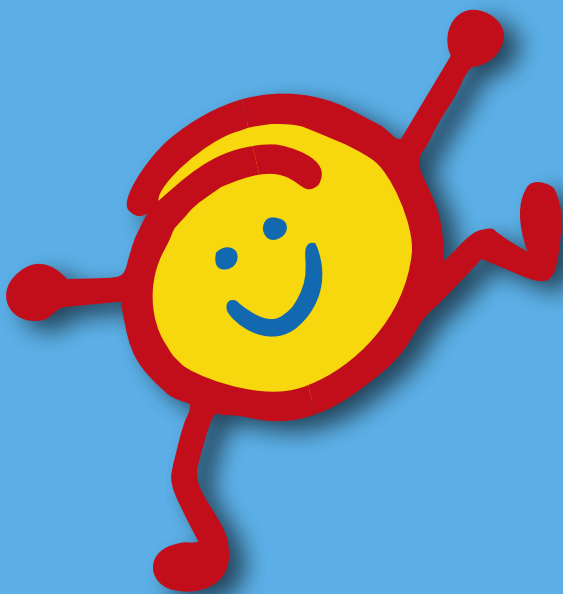


Phonologische
Bewusstheit

TRIALOGO

TROLLI-Heft



Reime

Art. 83403

TROLLI-Heft

Phonologische Bewusstheit Reime

Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebten TROLLI-Hefte gibt es jetzt bereits in der dritten, komplett überarbeiteten Auflage. Sie wurden 2011 völlig neu konzipiert und weitgehend mit **neuen Illustrationen** ausgestattet.

Für die Förderung der **Phonologischen Bewusstheit** haben wir vier eigene Übungshefte entwickelt. Sie dienen der Sprachförderung im Vorschulbereich oder werden im Rahmen der **Lese-Rechtschreib-Förderung** eingesetzt.

Bei der Konzeption haben wir uns um eine **lautgetreue Itemauswahl** bemüht und somit die Kongruenz zwischen Laut- und Schriftsprache berücksichtigt. Damit sind diese Hefte auch für Kinder geeignet, die bereits erste Lese- und Schreibkompetenzen aufweisen.

Im vorliegenden Heft steht das **Spielen mit Sprache und Reimen** im Vordergrund. Der Gleichklang der Laute in Reimen fördert das Sprachgefühl und das Merkgedächtnis.

Weitere Hefte der Reihe thematisieren „**Konsonanten**“, „**Vokale**“ sowie „**Silben und Rhythmus**“.

Liebe Eltern,

mit unseren TROLLI-Heften für die „Phonologische Bewusstheit“ können Kinder **elementare Grundlagen fürs Lesen und Schreiben** erwerben.

Sie lernen dabei, **Laute zu unterscheiden** und ihre **Stellung im Wort** zu erkennen. Wichtig ist auch das Erkennen eines Wortes, in dem ein **Laut fehlt** oder das in **Einzellauten** gesprochen wird.

Durch Reime und Rhythmus wird außerdem das **Sprachgefühl gefördert**. So kann später der Klang beim Übertrag vom Sprechen zum Schreiben genutzt werden.

Die Übungen sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“, damit Ihr Kind motiviert bei der Sache bleibt.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z.B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!

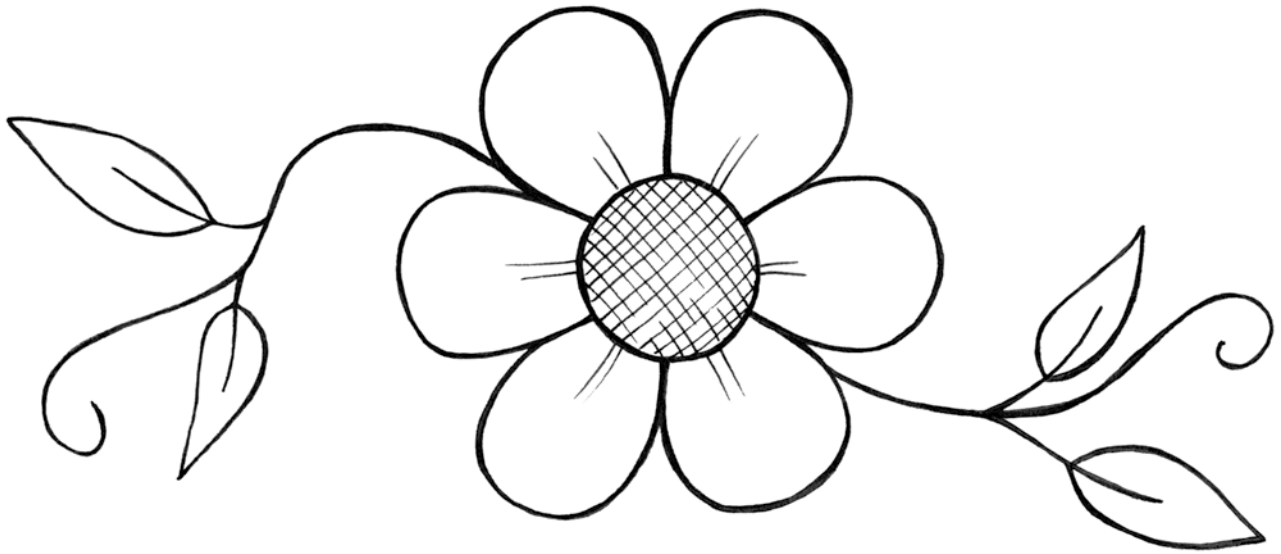


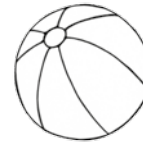
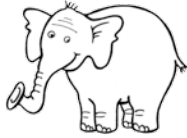
TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept:	Ann Rotmann
Umsetzung:	Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Illustrationen:	Nadine Bougie
TROLLI-Männchen:	Matthias Schwarz
Layout:	Thomas Joekel, Albert Schieß
Artikel-Nummer:	83403
Stand:	04/2013
Version:	1.0
ISBN-Nummer:	978-3-930938-55-1

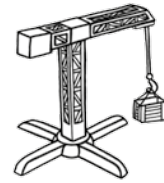
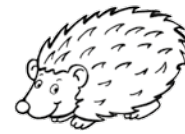
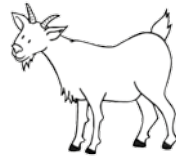
Sprich die beiden Wörter jedes Bildpaars laut. Wenn sie sich reimen, darfst du ein Blütenblatt bunt anmalen. Wenn du alle Reime erkannt hast, ist die Blume schön bunt.

→ Malstifte.

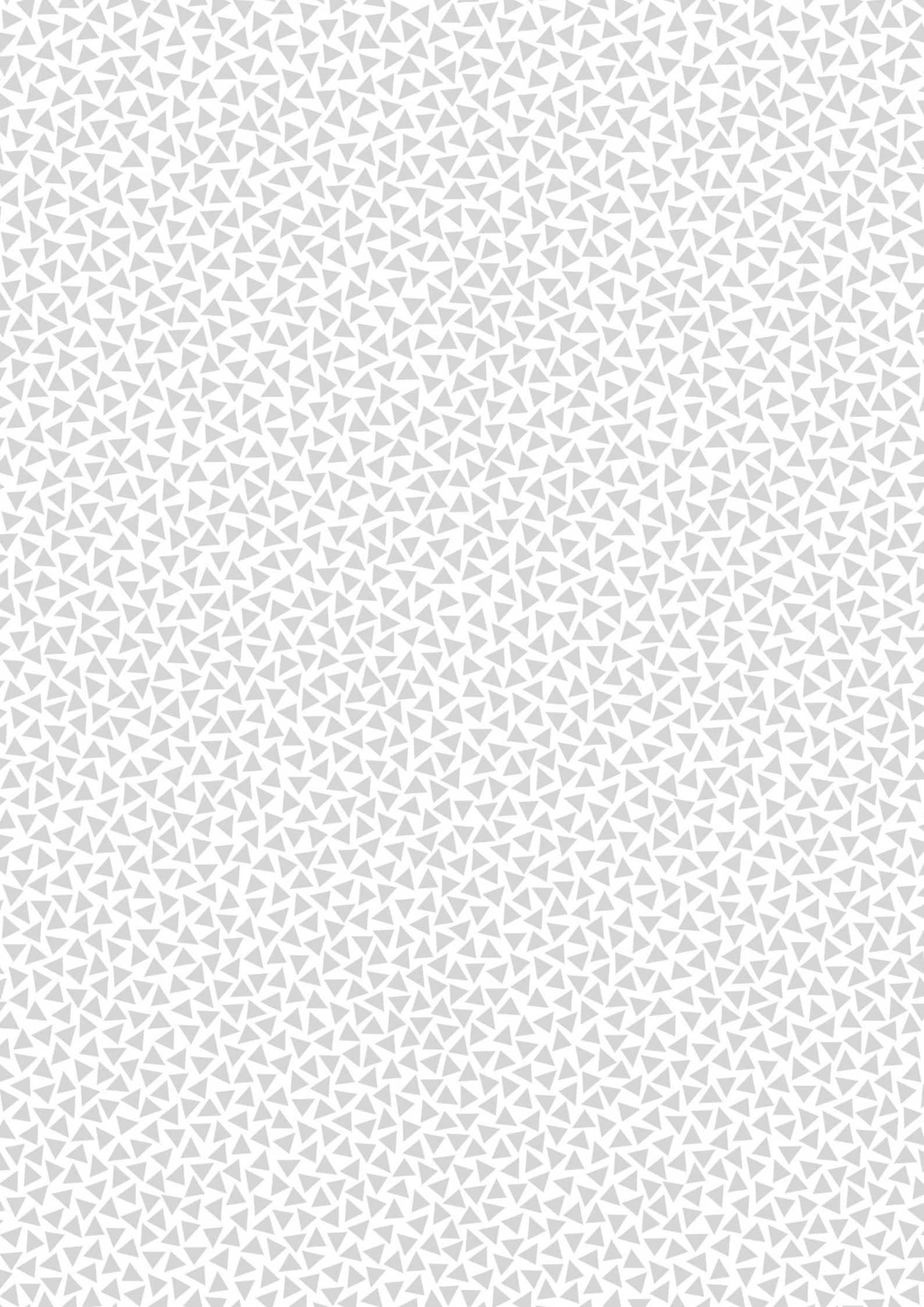




Von den drei Bildern in einer Reihe reimen sich immer nur zwei.
Umrahme sie mit der gleichen Farbe und male sie an.

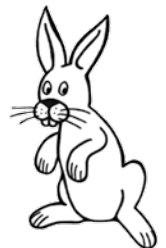
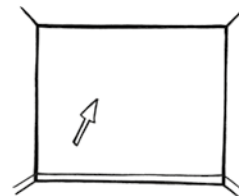
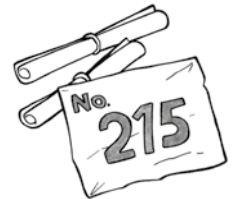
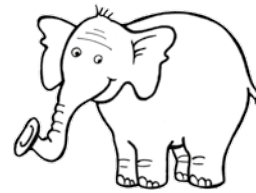
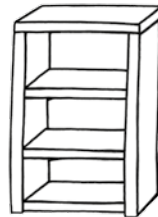
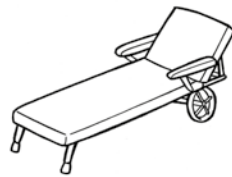
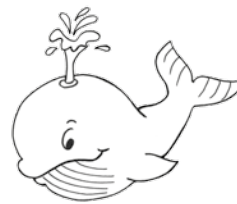
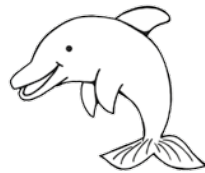
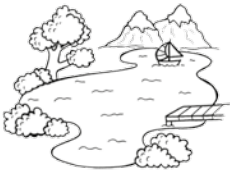
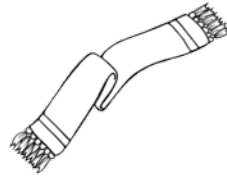
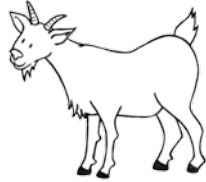


Immer nur zwei Begriffe je Reihe reimen sich. Schneide die Bilder aus und klebe sie nebeneinander in die Kästchen. Die übrigen darfst du wegwerfen.

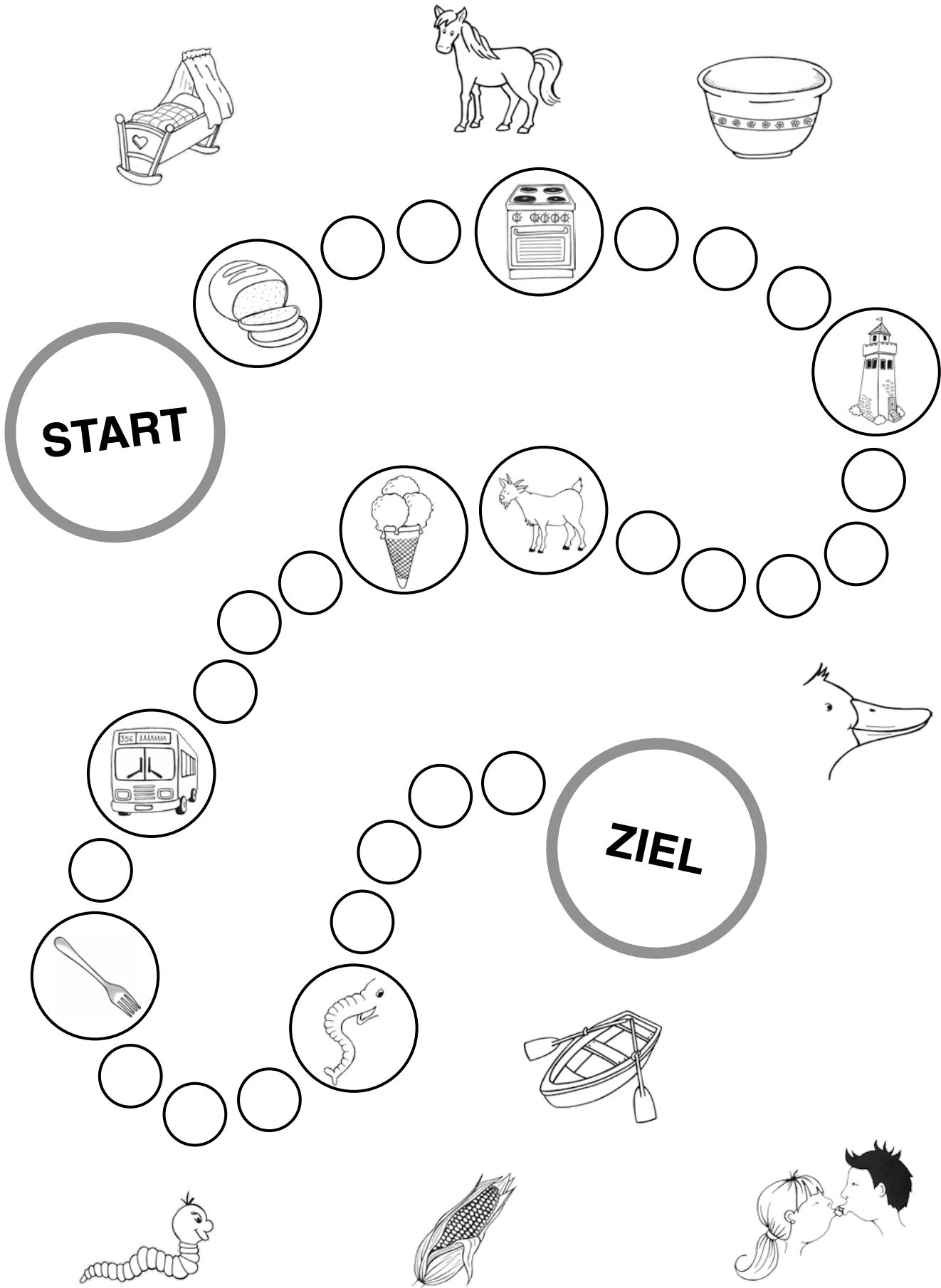


In jeder Spalte (von oben nach unten) passt ein Bild nicht zu den anderen, weil es sich nicht reimt. Streiche es durch und male alle Reimwörter schön bunt an.

→ Malstifte.

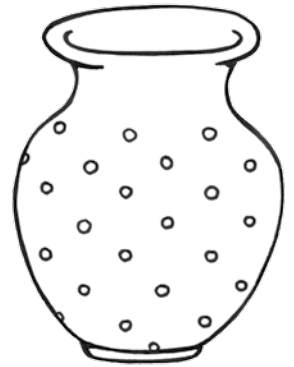
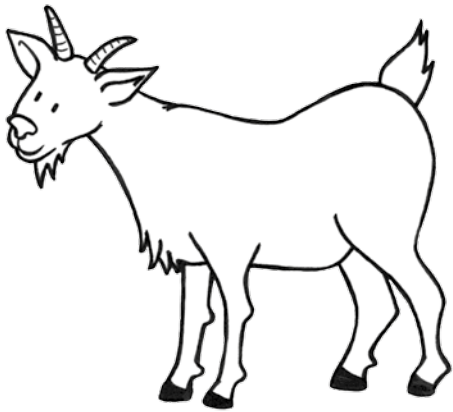


Partnerspiel: Würfelt abwechselnd und zieht entsprechend der Augenzahl. Wer auf ein Bild kommt, sucht das passende Reimbild am Wegesrand und malt beide Bilder in der gleichen Farbe an.



Schneide alle Quatschtierchen aus und sortiere sie je nach Reim zur Ziege, Seife oder Vase.

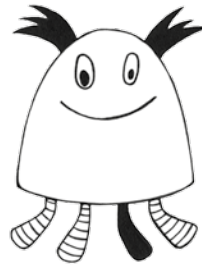
→ Malstifte, Schere.



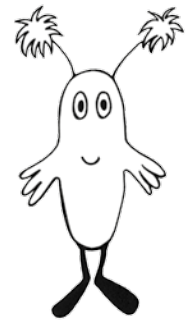
Geife



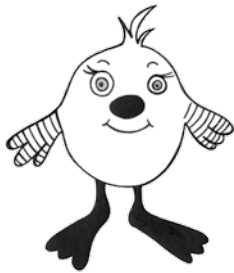
Diege



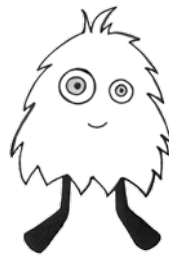
Kase



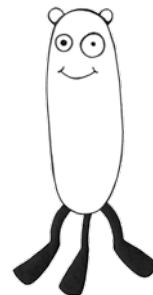
Pase



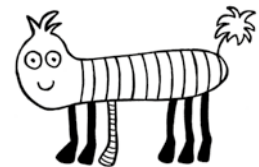
Beife



Schase



Miege



Leife



Tiege



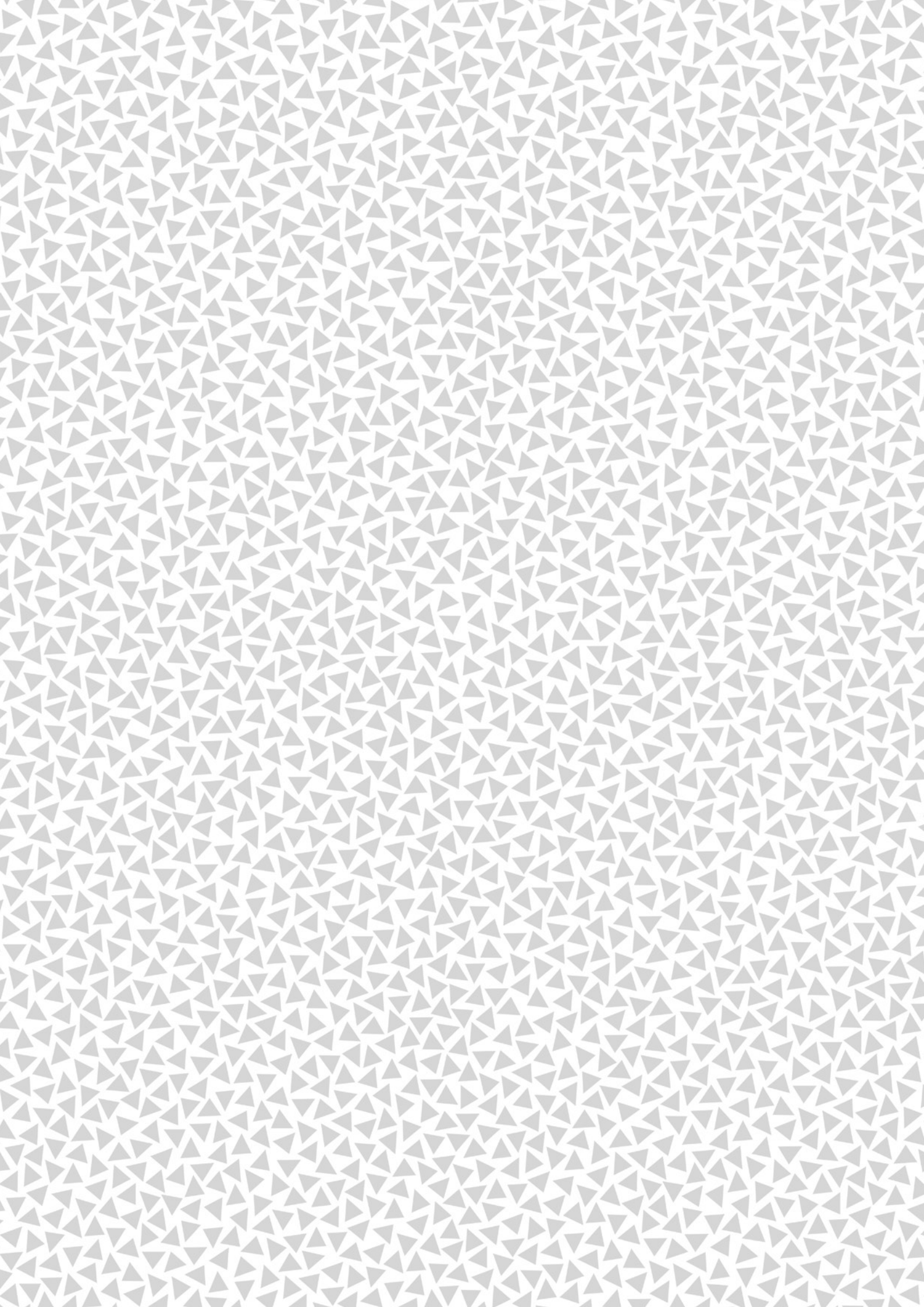
Tase



Niege



Meife

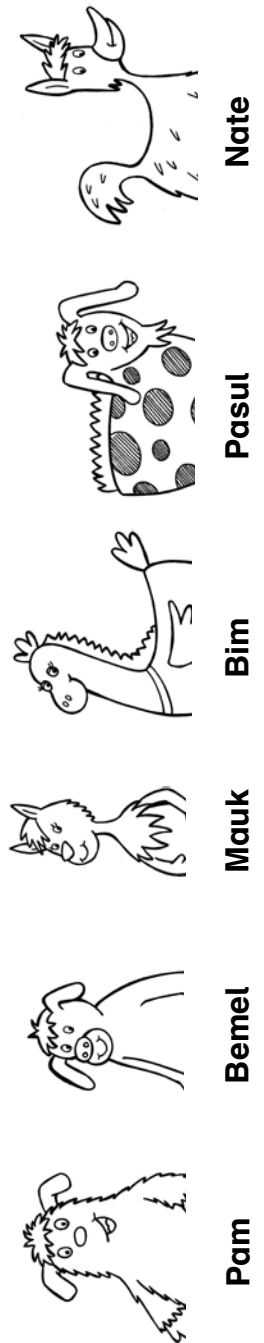
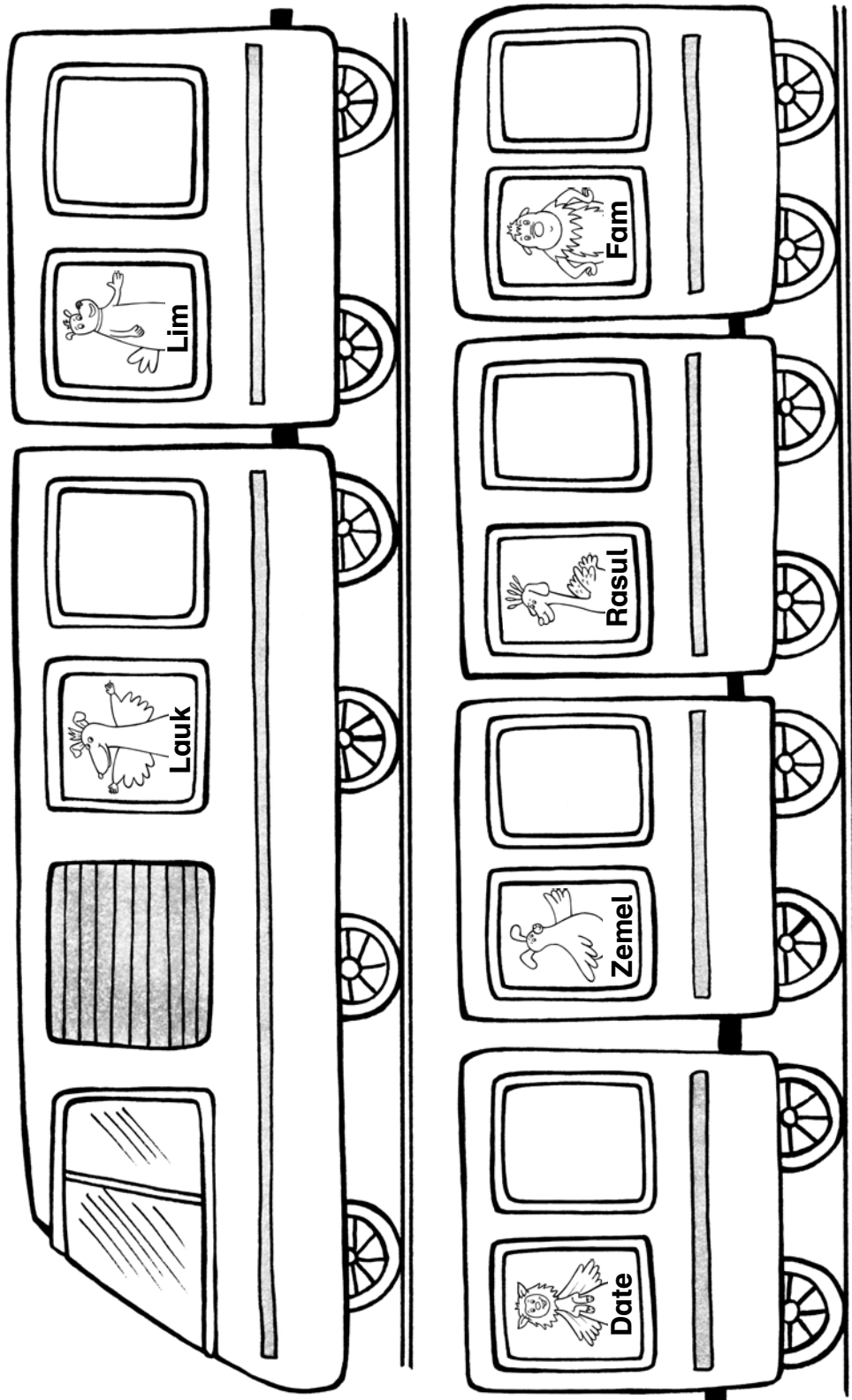




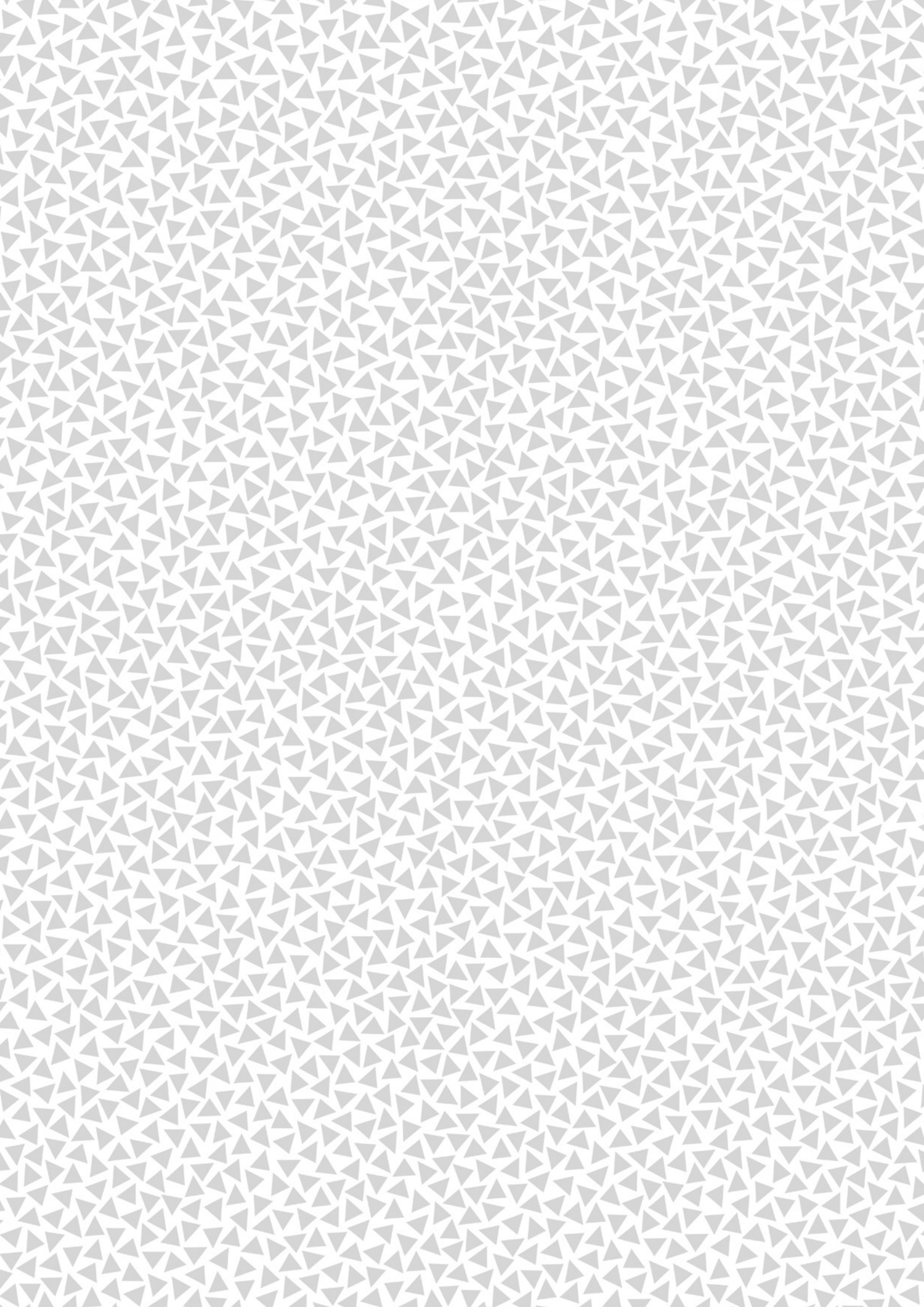
Oskar möchte diese Bilder in seinem Zimmer aufhängen. Immer zwei, die sich reimen, sollen zusammen aufgehängt werden. Kannst du ihm helfen? Male die Bilderrahmen der Reime in der gleichen Farbe an.

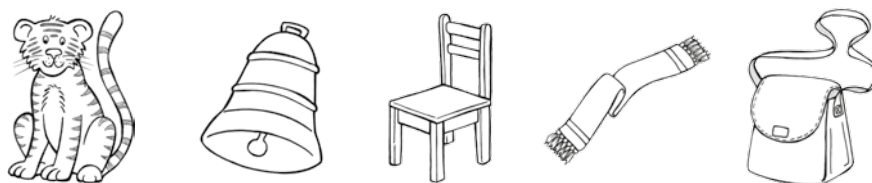
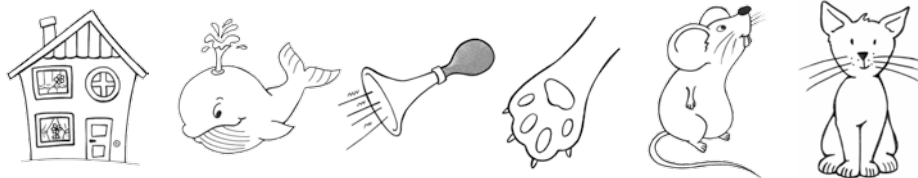
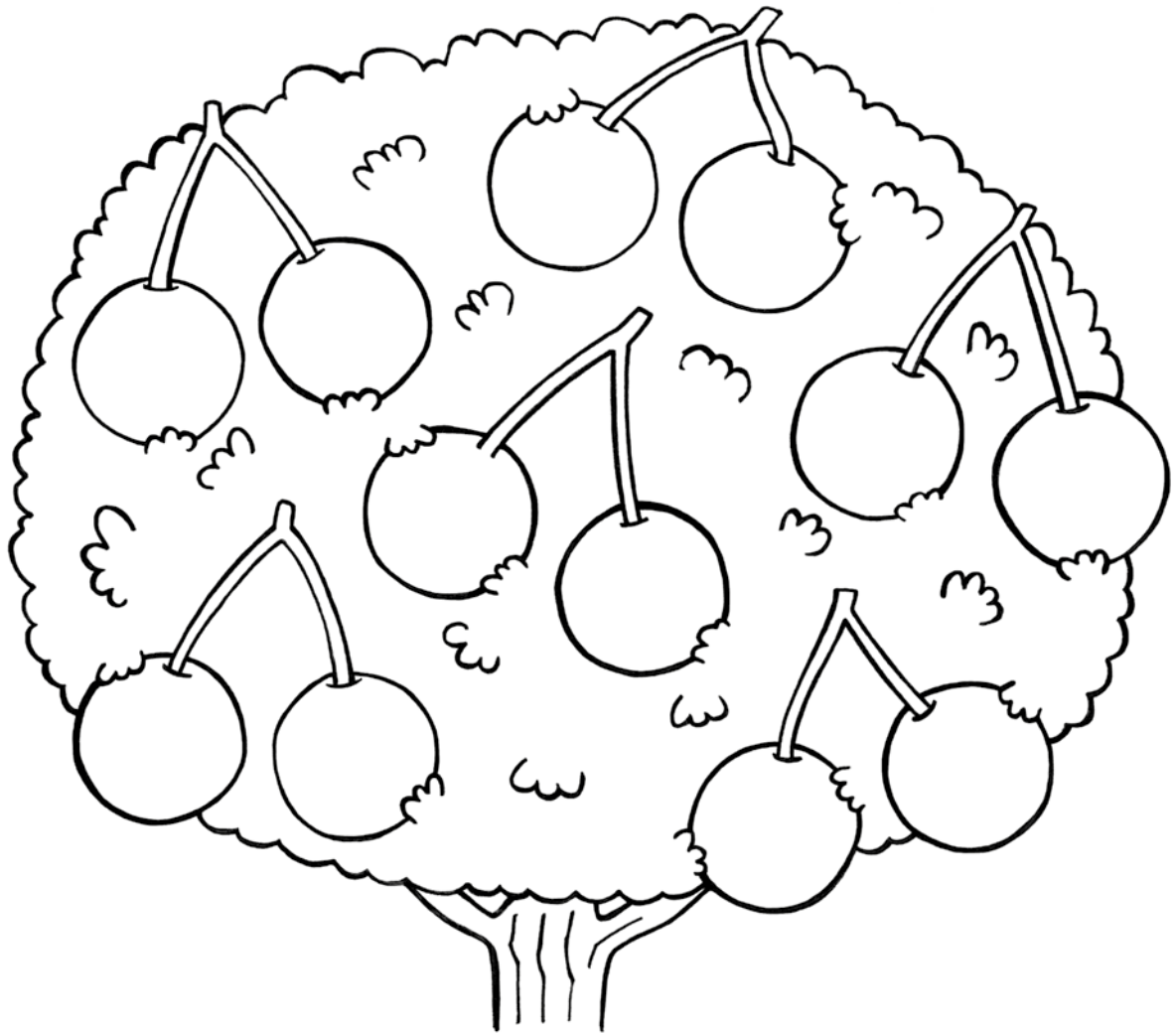


Immer zwei Wörter reimen sich. Verbinde sie mit einer Linie und male die Bilder bunt an. Drei Bilder bleiben übrig.

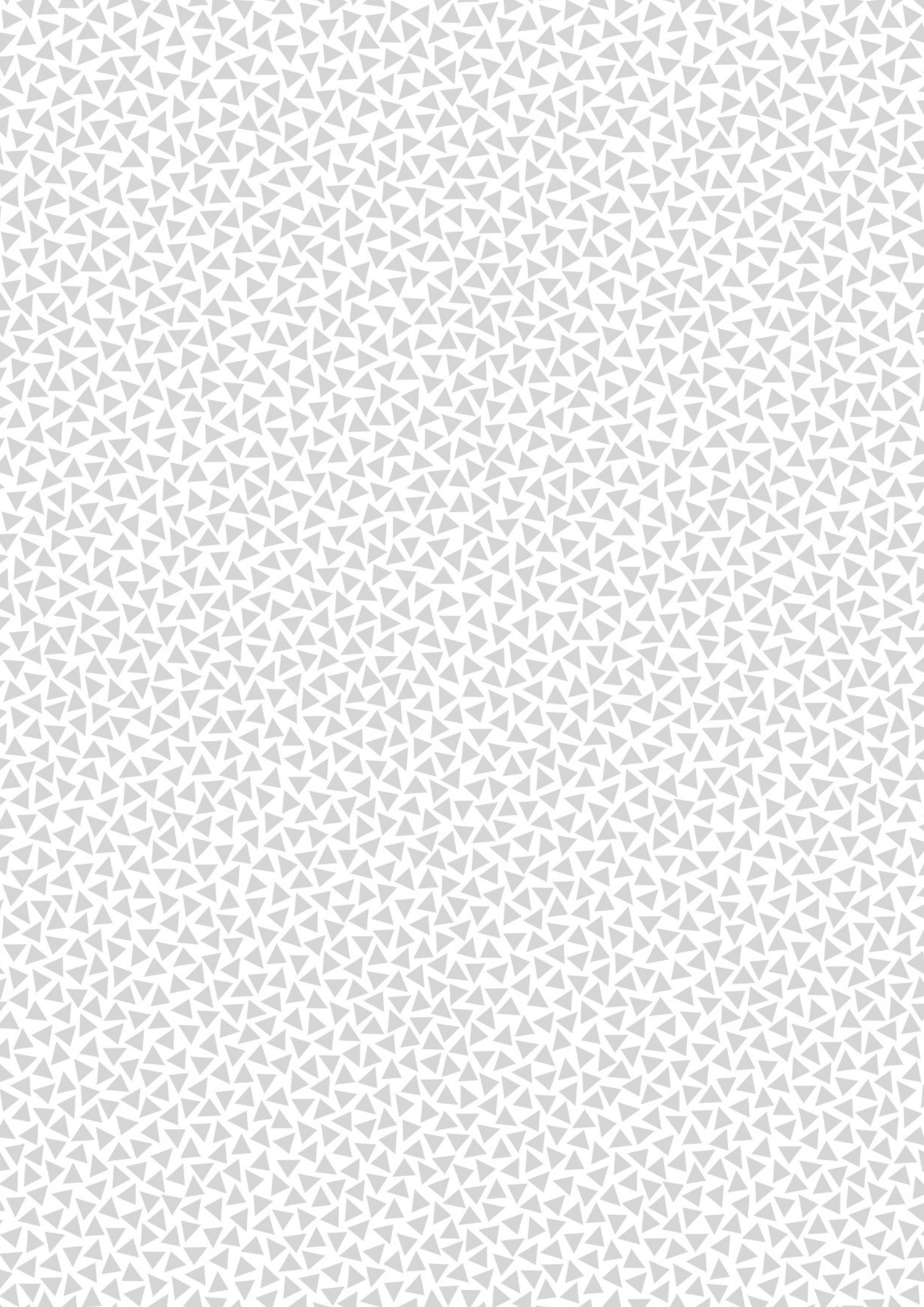


Lass dir die Namen vorlesen. In jedem Anhänger ist noch Platz für den Reimpartner. Schneide die Figuren aus und klebe sie auf den passenden Wagen.

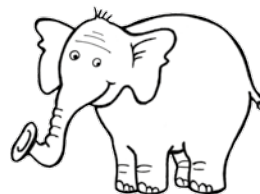
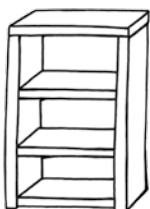
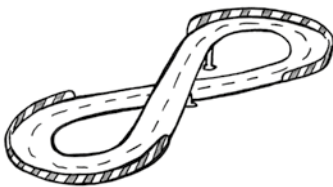
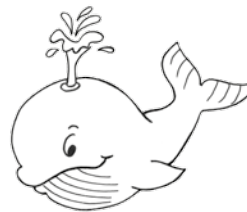
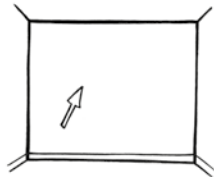
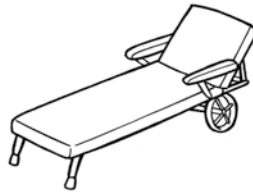
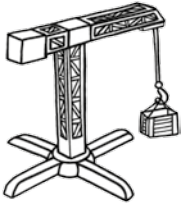
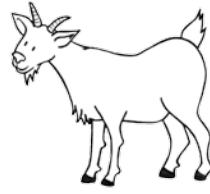
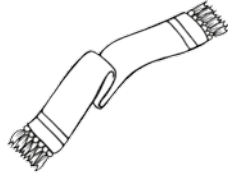




Reime gehören zusammen wie Kirschen-Paare. Schneide die Bilder aus und klebe die Paare zusammen. Drei Bilder bleiben übrig.



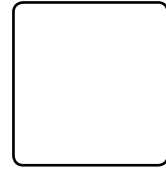
Immer vier dieser Dinge reimen sich, verbinde sie mit Linien. Vier Bilder bleiben übrig.



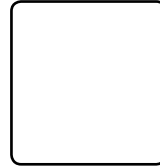
Lass dir die Sätze vorlesen und finde den Reim.
Klebe das passende Bild in das Kästchen.

→ Malstifte, Schere, Kleber.

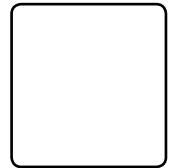
• Ich bin zwar kein Bäcker, trotzdem klingelt bei mir sehr früh der



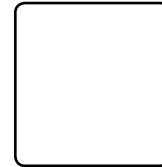
• Ich stehe auf einem Stein und tanze auf einem



• In meinen Haaren ist eine Schleife, und ich wasche meine Hände mit



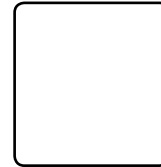
• Ich brauche noch ein Brett, ich baue nämlich gerade ein



• Ich sitze auf einer Bank, aber meine Kleider sind im



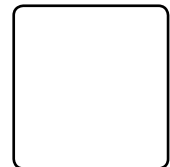
• Ich schlafe heute mitten auf einem Feld in meinem neuen

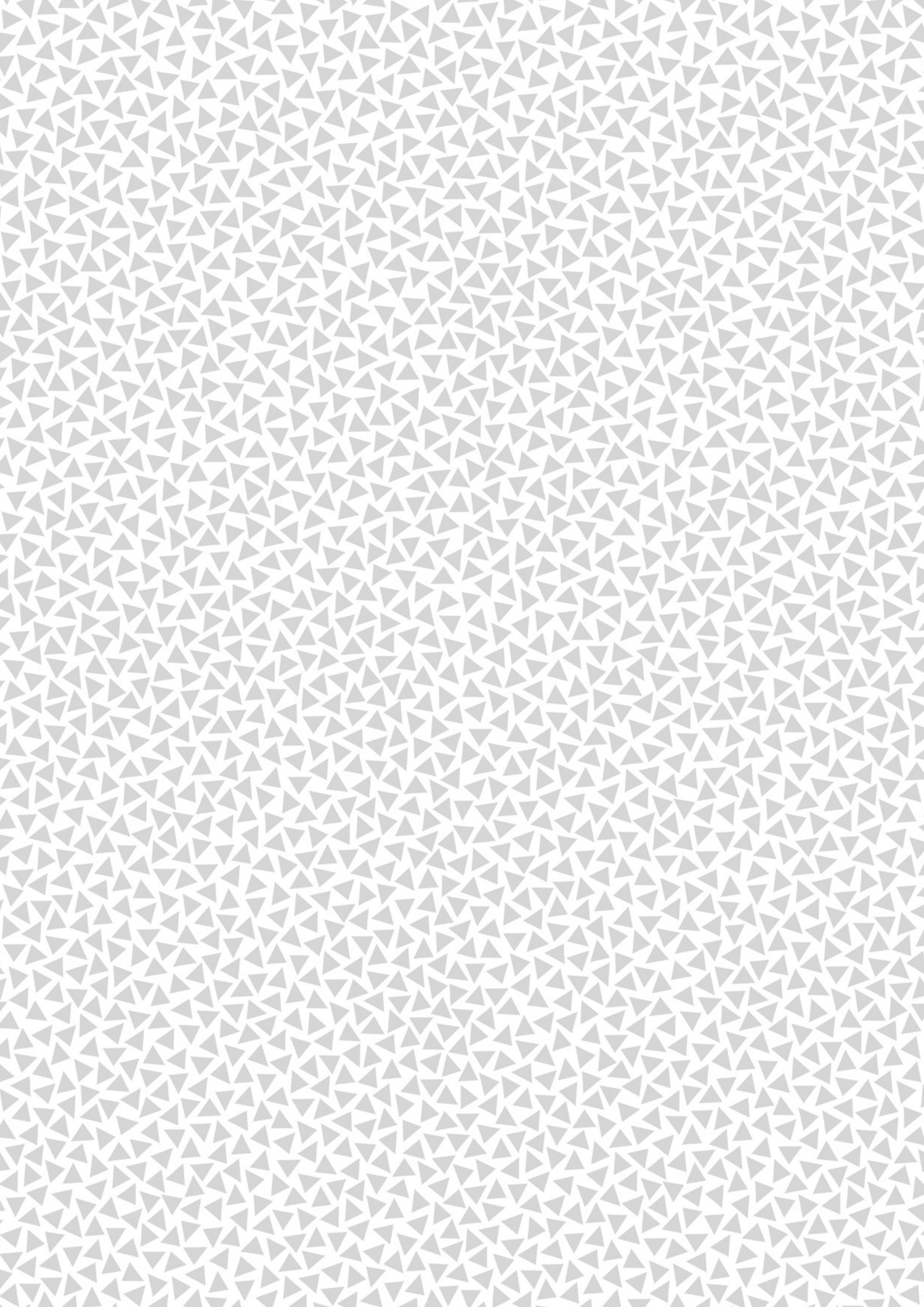


• Ich fahre mit dem Bus, zum Abschied gibt Papa mir einen



• Ich esse gerne eine Banane, noch besser aber schmeckt sie mir mit








• Die  , die kommt heut spät nach ...

• Der  der hat's heut ...

• Der  schwimmt niemals auf dem ...

• Die  ruht sich aus auf ihrer ...

• Das  steht zum Kochen oft am ...

• Der  sieht sich gern im ...

• Der  isst zur Abwechslung mal ein weiches ...

• Die  trägt einen roten ...

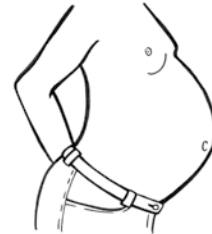
• Das  hat ein krummes Hinter- ...

• Der  bastelt aus Papier gern ...

• Der  bohrt genüsslich in der ...

• Die  hat ne blaue ...

• Der  braucht einen warmen ...



An einem gedeckten Tisch, saß hungrig ein schuppiger ...

Bei ihm war eine Puppe, doch mochte die keine ...

Zu Besuch war noch ein Schwein, es trank ein Gläschen ...

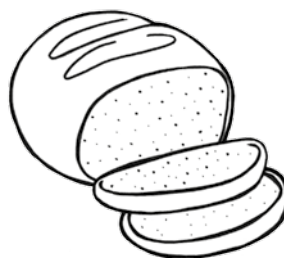
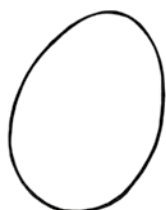
Das Schwein aß sehr viel Lauch, da blähte sich sein ...

Der Hai war auch dabei und aß ein gekochtes ...

Am Kopf verletzt war die Eule, sie hatte ne dicke ...

Ein Junge im Abendrot, der kaute ne Scheibe ...

Und zum Schluss gab's noch als Preis für alle ein riesiges ...



Schneide die Bilder aus und klebe sie je nach Reim
passend zu den Kindern.

→ Malstifte, Schere, Kleber.



Sibille



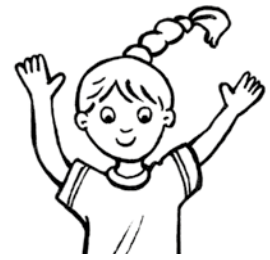
Klaus



Frank



Luise



Susanne



Simone



Jan



Renate



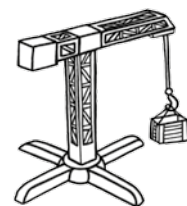
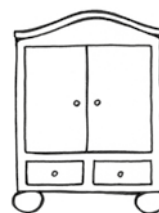
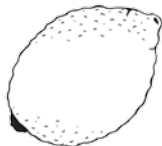
Knut

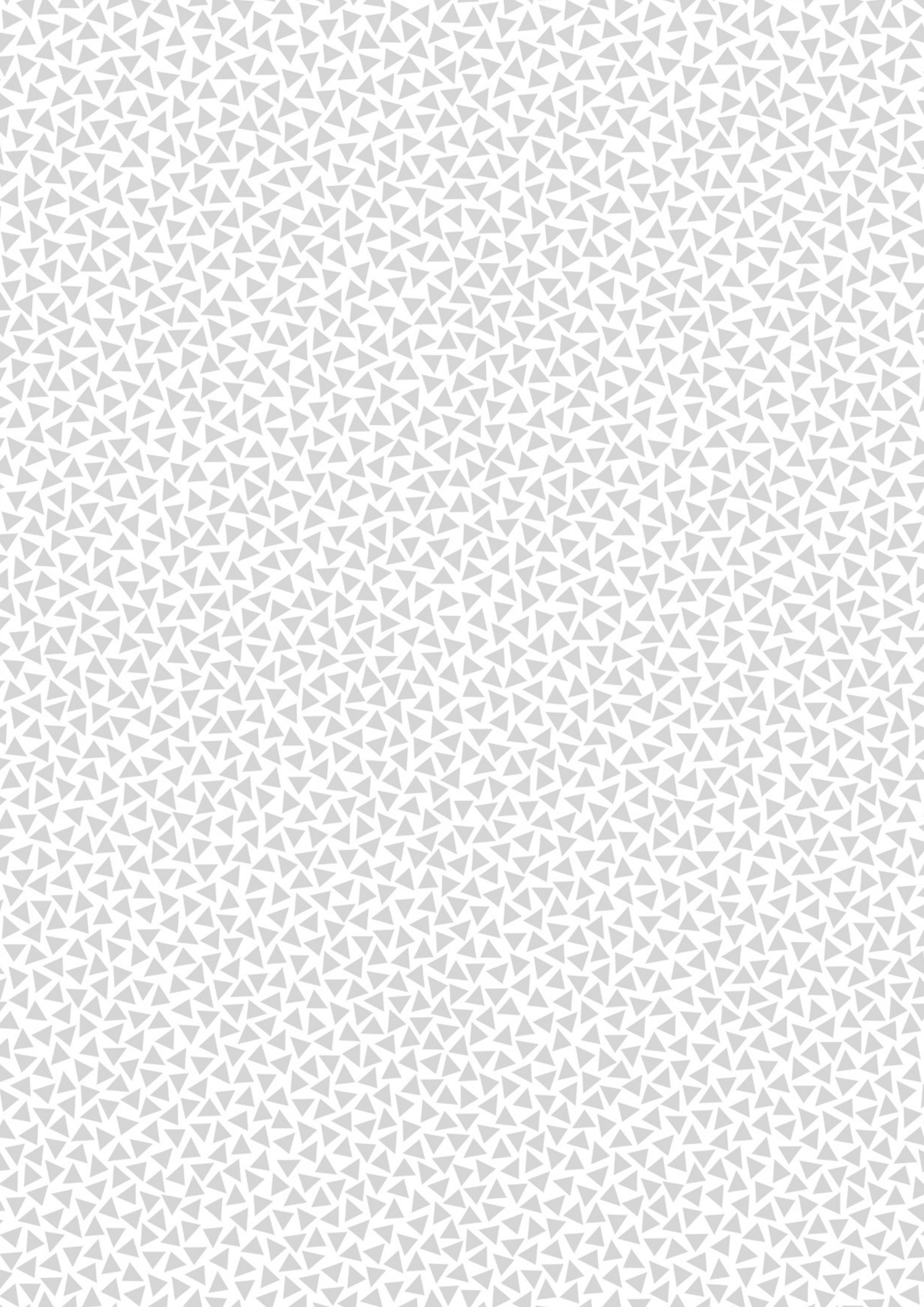


Erika



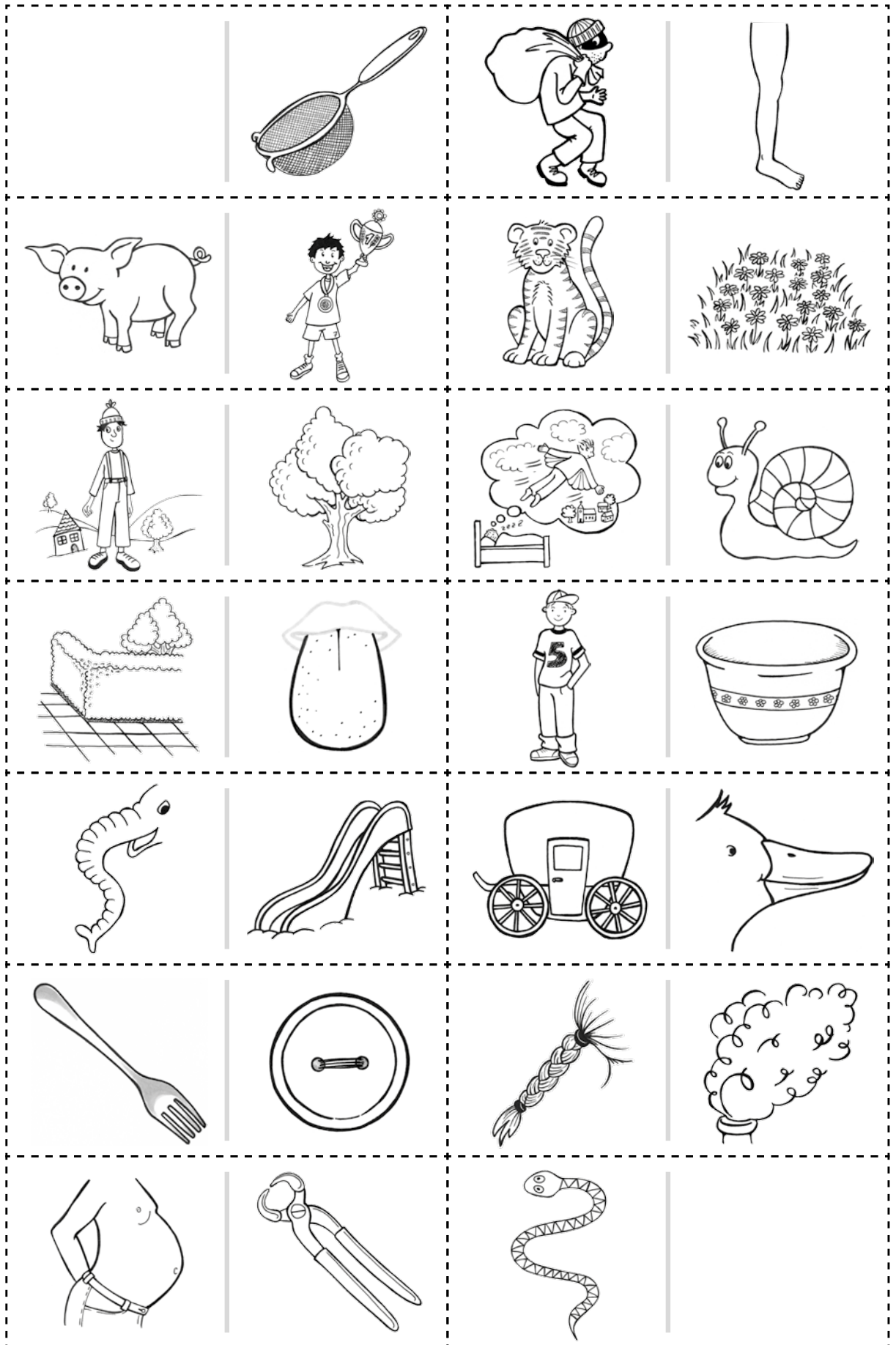
Hermine

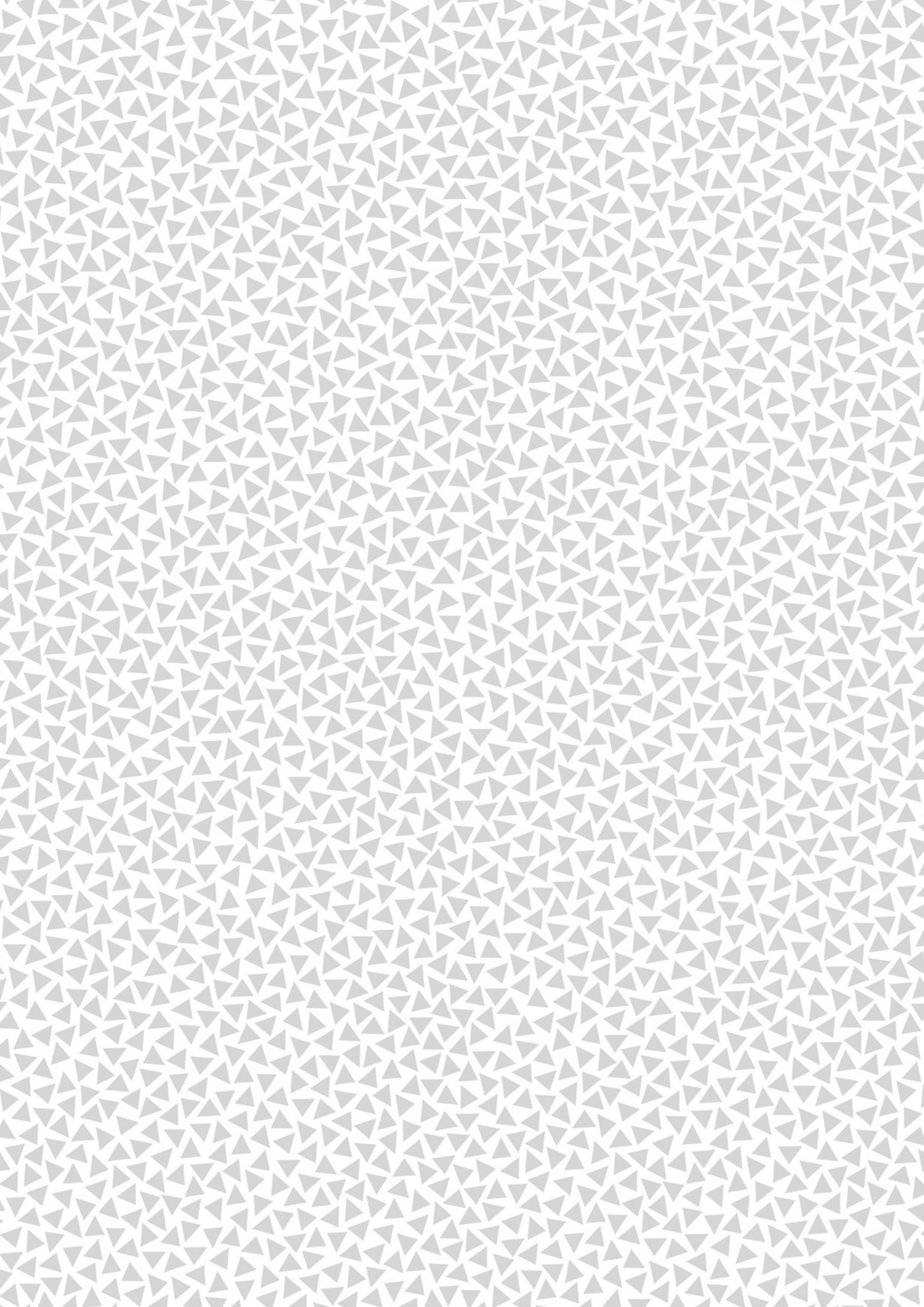




Partnerspiel: Male die Bilder bunt an und schneide alle Kärtchen aus. Jetzt könnt ihr Domino spielen und immer die Reimwörter aneinander anlegen.

→ Malstifte, Schere.







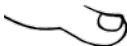
Hier sind einige Dinge abgebildet. Finde zu jedem ein Reimwort und male es daneben.






→ Malstifte.

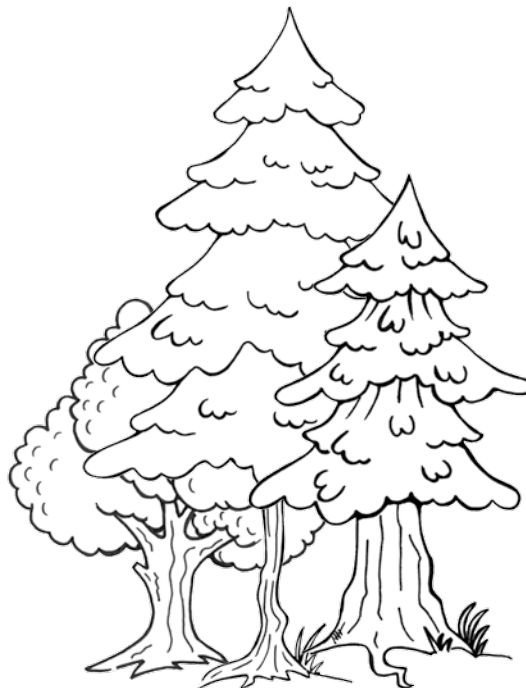


In dieser Geschichte gibt es viele Reime. Höre sie dir an und ergänze die fehlenden Wörter. Versuche doch, sie selbst einmal zu erzählen!

Es war einmal ein scheues , das mochte besonders gern den grünen .

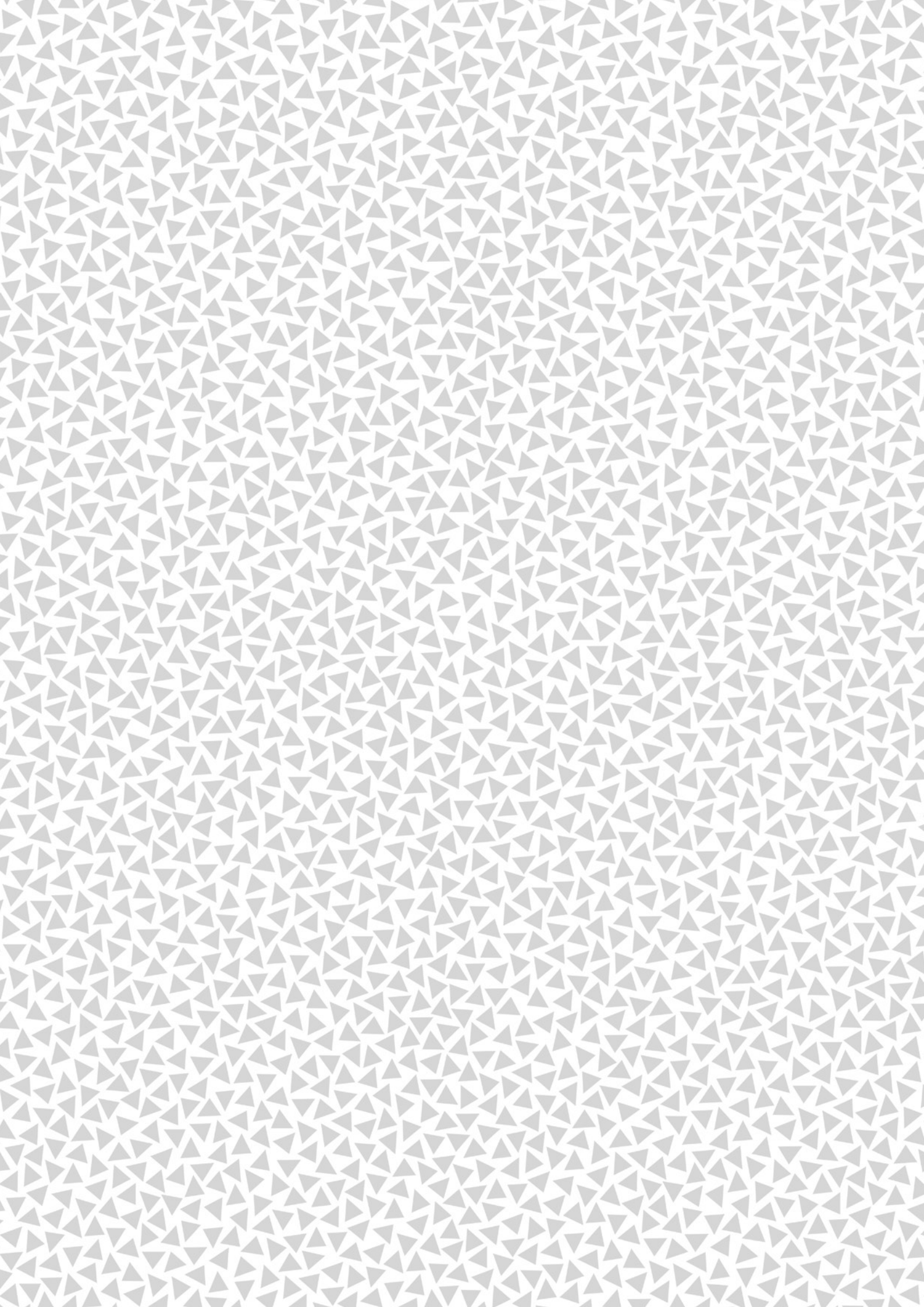
Es lebte im Wald und trank aus einem . Einmal kam ein Wanderer und machte im Wald Picknick. Er hatte eine Kanne mit heißem  und nach dem Laufen eine Blase am .

Im Wald wohnte auch eine gute , die achtete auf das kleine . Der Winter kam und mit ihm der . Im nächsten Frühling frisst es wieder  das kleine .





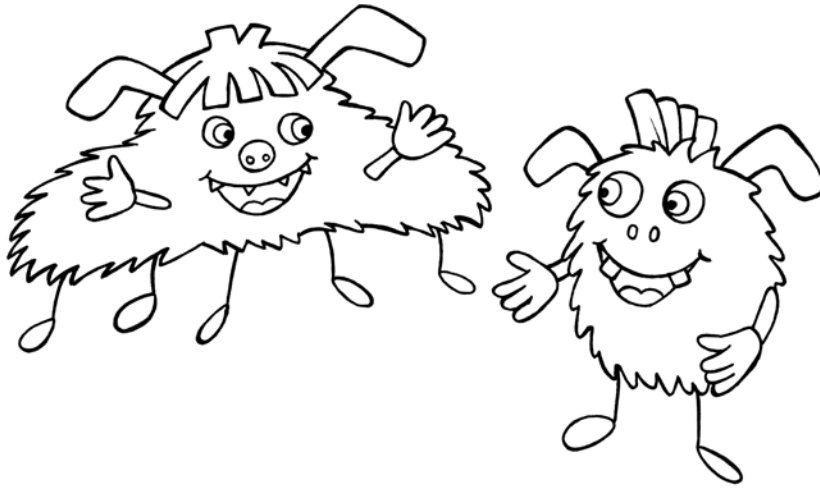
Finde Reime zu den kleinen Bildern – Die gefundenen Wörter müssen keinen Sinn ergeben, z.B. auf „Esel“ reimt sich „Pesel“. Für jedes gefundene Reimwort darfst du ein Puzzleteil aufkleben. Die musst du natürlich zuerst ausschneiden ...



Diese beiden Monster lieben Quatschreime.

→ Malstifte.

Hilf ihnen und vervollständige alle Sätze mit einem Quatschreim
(z.B. „Albert ist so nett und spielt mit seiner ... Lett.“).



Hans sitzt im Gras auf einem Pas und ...

Lisa liebt Giraffen und Germaffen und ...

Moritz trägt keinen Rock und keinen Mock und ...

Anton isst niemals Brot und auch kein Wot und ...

Johanna liest ein Buch und ein Schnuch und ...

Tobias mag gerne Musik und auch Ranik und ...

Thomas tanzt im Regen mit seinem Megen und ...

Marie spielt im Schnee und auch gern im Pee und ...

Leonie trägt eine grüne Hose und dazu eine Tose und ...

Paul pflückt eine Blume und eine Fume und ...

Tim küsst eine Fee und auch eine Bee und ...

Sina schiebt eine Ente und eine Rapente und ...

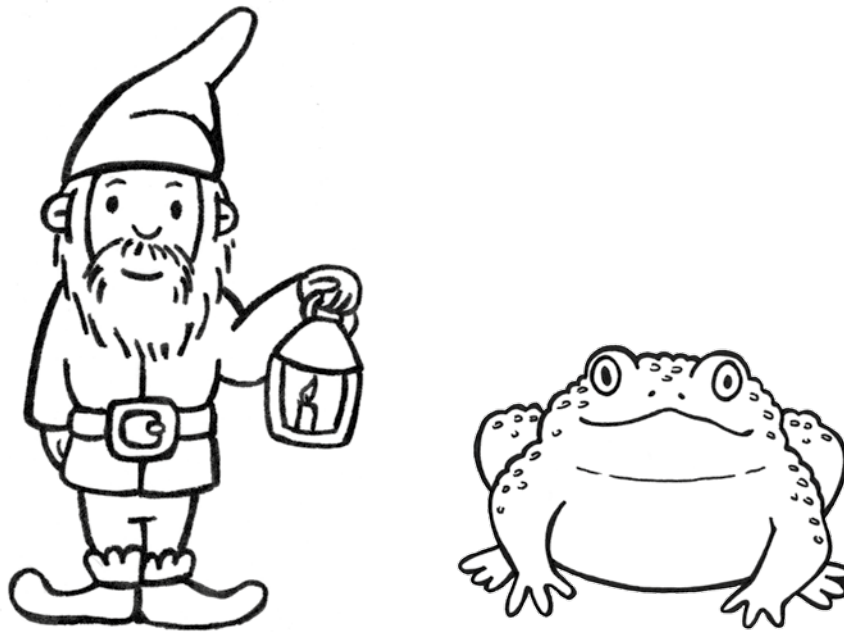
Hör dir die Wörter an und reime weiter. Die Reimwörter müssen keinen Sinn ergeben. Für jedes gefundene Reimwort darfst du zwei Punkte miteinander verbinden. Was kommt dabei heraus?



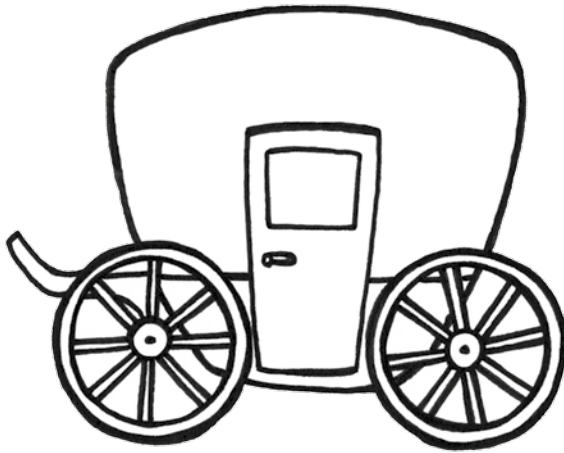
- | | |
|----------|----------|
| Spielen | Kneten |
| Essen | Malen |
| Schlafen | Trinken |
| Laufen | Klettern |
| Tragen | Düsen |
| Lauschen | Wandern |

Hier gibt es eine Menge zu reimen! Vervollständige das Gedicht und male die Bilder bunt an.

→ Malstifte.



**Es lebt ein kleiner Zwerg im Wald,
der ist nicht groß, doch ziemlich ...
Er spielt sehr gerne auf der Flöte,
sein Haustier ist ne braune ...
Er liebt die Bücher und das Lesen
und putzt sie täglich mit dem ...
Zwar ist der Zwerg kein bisschen reich,
doch dafür ist sein Bart sehr ...
Der Zwerg ist wirklich richtig nett,
er schläft oft lang in seinem ...
Er lebt mit seiner kleinen Frau,
die Haare hat, sehr lang und ...
Die beiden leben ohne Sorgen
schon gestern, heute und auch ...**



Der Ausflug mit der Kutsche

Ich kenne einen Kutscher

Der mag am liebsten ...

Dazu ist er gern Wurst

und hat dann furchtbar ...

Am Sonntag gab's ein Gepurzel:

Die Kutsche hing an ner ...

Das Pferd versuchte noch zu traben,

doch - „Rumms“ - die Kutsche lag im ...

Es brach ein Rad entzwei,

drum war die Fahrt ...

Der Kutscher musste laufen

ein neues Rad sich ...

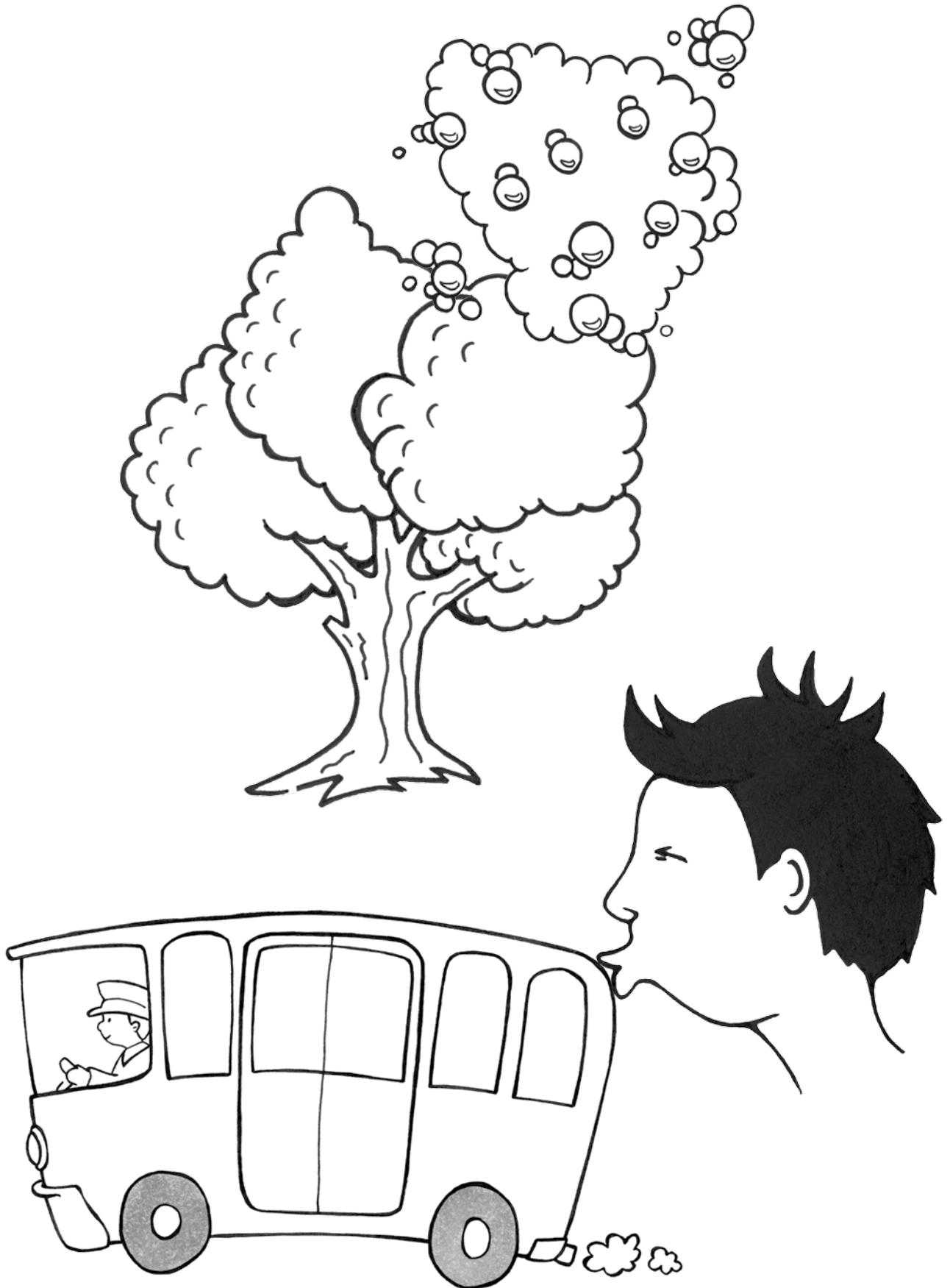


Mach einen Spaziergang und finde zu allem, was du siehst,
einen Reim. Es darf ruhig Unsinn dabei herauskommen:

→ Malstifte.

„Dort auf dem Baum, seh ich jede Menge Schaum.“

„Oh da kommt ein Bus, ...“





TROLLI-Heft

Phonologische Bewusstheit Reime

Liebe TROLLI-Fans!

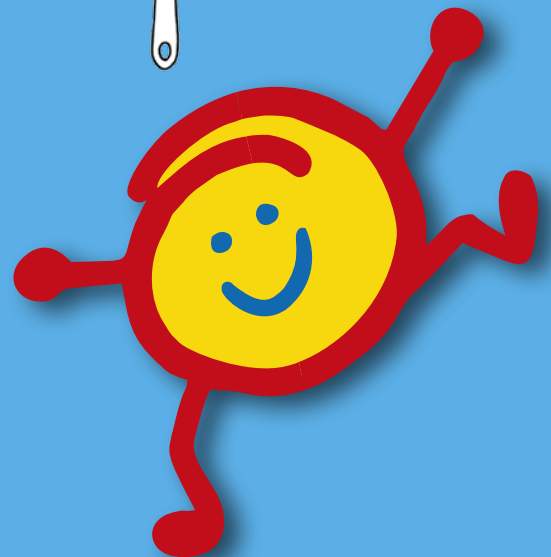
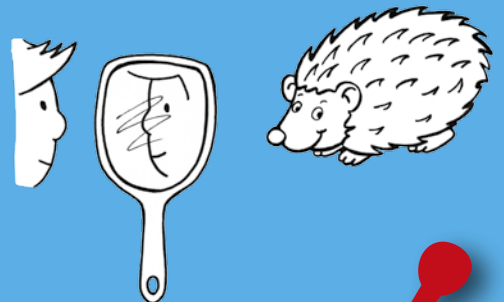
In diesem Heft hat TROLLI für euch viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Mit diesen Übungen könnt ihr Reime erkennen und selbst reimen lernen.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichten-erzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer TRIALOGO Team



TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Artikel-Nummer: 83403
Stand: 04/2013
Version: 1.0
ISBN-Nummer: 978-3-930938-55-1