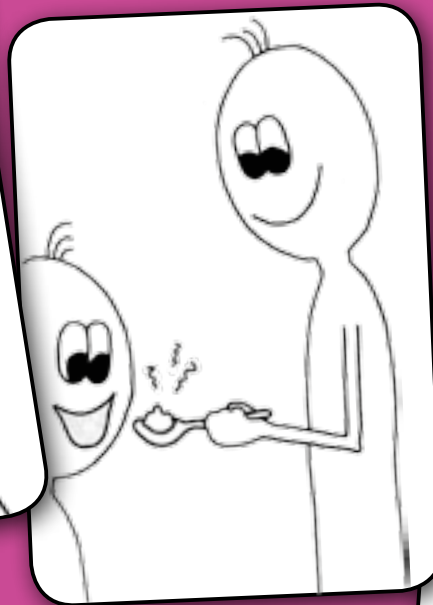


Grammatik

TRIALOGO[®]

TROLLI-Heft



Akkusativ 2

Art. 83502

TROLLI-Heft

Grammatik Akkusativ 2

Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebte TROLLI-Hefte-Serie gibt es schon seit über 20 Jahren. Nach Heften für die Übung einzelner Laute, der Mundmotorik, Phonologie und der Phonologischen Bewusstheit haben wir Ende 2019 eine Serie von **12 Übungsheften für die Grammatik** entwickelt.

Für die Bereiche **Akkusativ, Dativ und Präpositionen** stehen dabei jeweils drei Hefte zur Verfügung, die sich bezüglich ihrer Schwierigkeit steigern. Ergänzt wird die Serie durch jeweils ein Heft zu den Themen **Satzbau, Plural und Artikel**.

Bei einigen Heften wird auch die **Schriftsprache** eingesetzt, sodass die Serie nicht nur im Vorschulalter, sondern insbesondere auch für Grundschulkinder hilfreich ist.

Im vorliegenden Heft finden Sie viele Übungsseiten für die **Übung und Festigung des Akkusativs**. In der Fußleiste können Sie auf jeder Seite sehen, für welchen Bereich die Übung gedacht ist und welche Formen damit jeweils im einzelnen gefördert werden können.

Liebe Eltern,

für Kinder, die noch Schwierigkeiten haben, **Sätze korrekt zu bilden**, sind unsere TROLLI-Hefte der Reihe „Grammatik“ ein **idealer Weggefährte**.

Jedes Heft enthält Übungen für einen ganz bestimmten grammatikalischen Bereich:

In diesem Heft geht es um die richtige Verwendung des **Akkusativs** oder „**Wen-Falls**“.

Die Übungen wurden für Kinder im Grund- und Vorschulalter entwickelt und sollten am besten im Zusammenhang mit einer **fachlichen Begleitung** ausgewählt und durchgeführt werden.

Die Inhalte sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“. So bleibt Ihr Kind motiviert bei der Sache und hat **Spaß am Üben**.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z.B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!



TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept: Ann Rotmann
Umsetzung: Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Illustrationen: Nadine Bougie, Franziska Kalch
TROLLI-Männchen: Matthias Schwarz
Verben: Tara Vogt
Layout: Thomas Joekel, Albert Schieß

Artikel-Nummer: 83502
Stand: 10/2019
Version: 1.0
ISBN-Nummer: 978-3-930938-82-7

Wer hat was?

→ Malstifte.

Vater und Sohn haben zusammen viele Dinge. Aber wer hat was?
Du kannst entscheiden, indem du Linien ziehst und Sätze bildest:
„Der Junge hat den Zug.“ „Der Vater hat ...“
Verteile so, dass beide gleich viel haben.



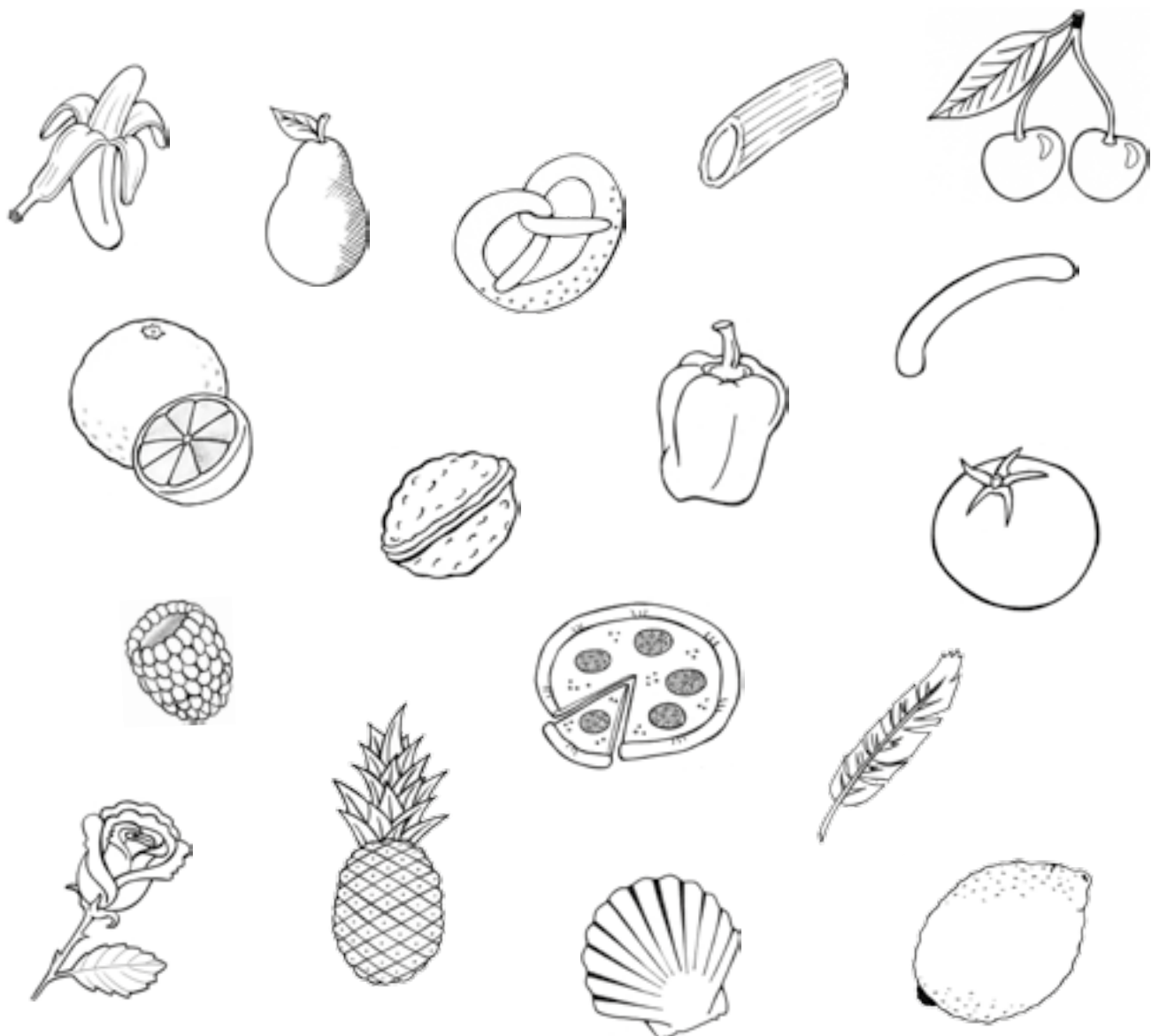
Leon ist im Zoo und darf mithelfen.

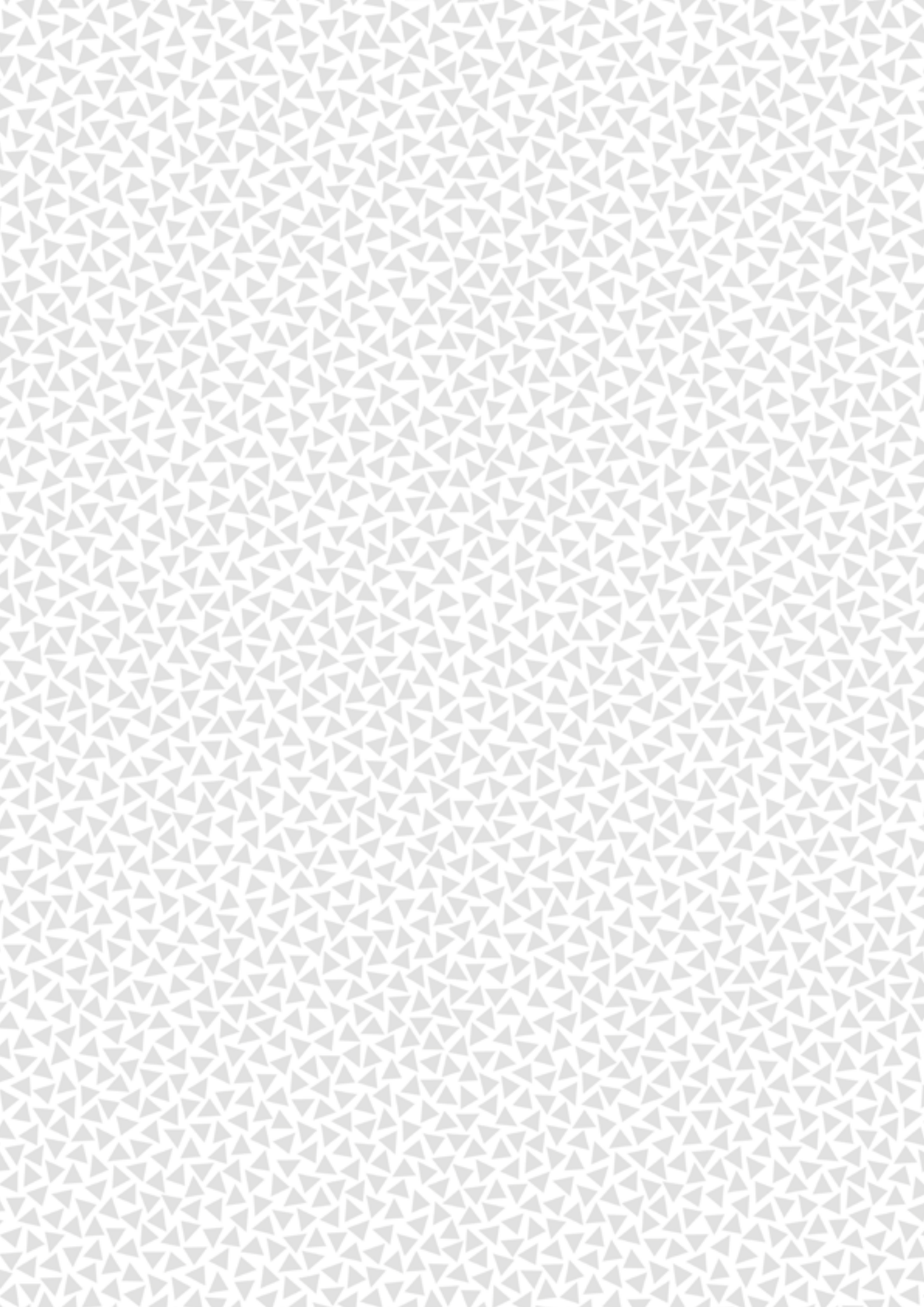
Er bürstet die Tiere. Manche lassen sich aber gar nicht bürsten, oder? Male die richtigen Tiere an und bilde Sätze: „Leon bürstet den Hund.“ - „Den Vogel kann Leon nicht bürsten.“ (In diesem Zoo sind übrigens alle Tiere zahm.)



Was braucht Oma?

Sieh dir die Lebensmittel an und schneide alles aus, was Oma für den Obstsalat verwenden kann. Bilde Sätze: „Oma braucht die Banane.“ „Die Tomate kann Oma nicht verwenden.“

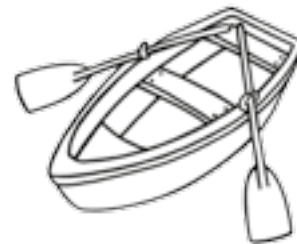
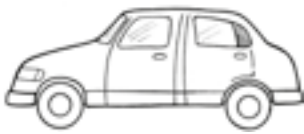
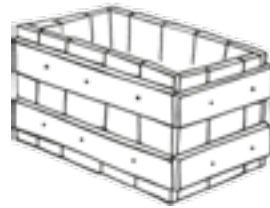
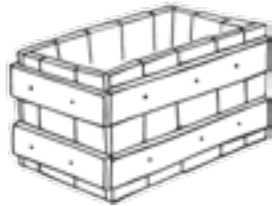




Wer legt was in die Kiste?

→ Malstifte.

Die beiden Kinder haben ihre Spielsachen durcheinandergebracht. Hilf ihnen beim Sortieren: Das Mädchen mag nur Tiere, der Junge nur Fahrzeuge und Ähnliches. Male alles, was der Junge in seine Kiste legen soll, blau an, die Spielsachen für das Mädchen rot. Jetzt bilde Sätze, z. B. „Der Junge legt das Auto in die Kiste.“



Wer macht was?

In der Schule ist ganz schön was los! Beschreibe, was du siehst.

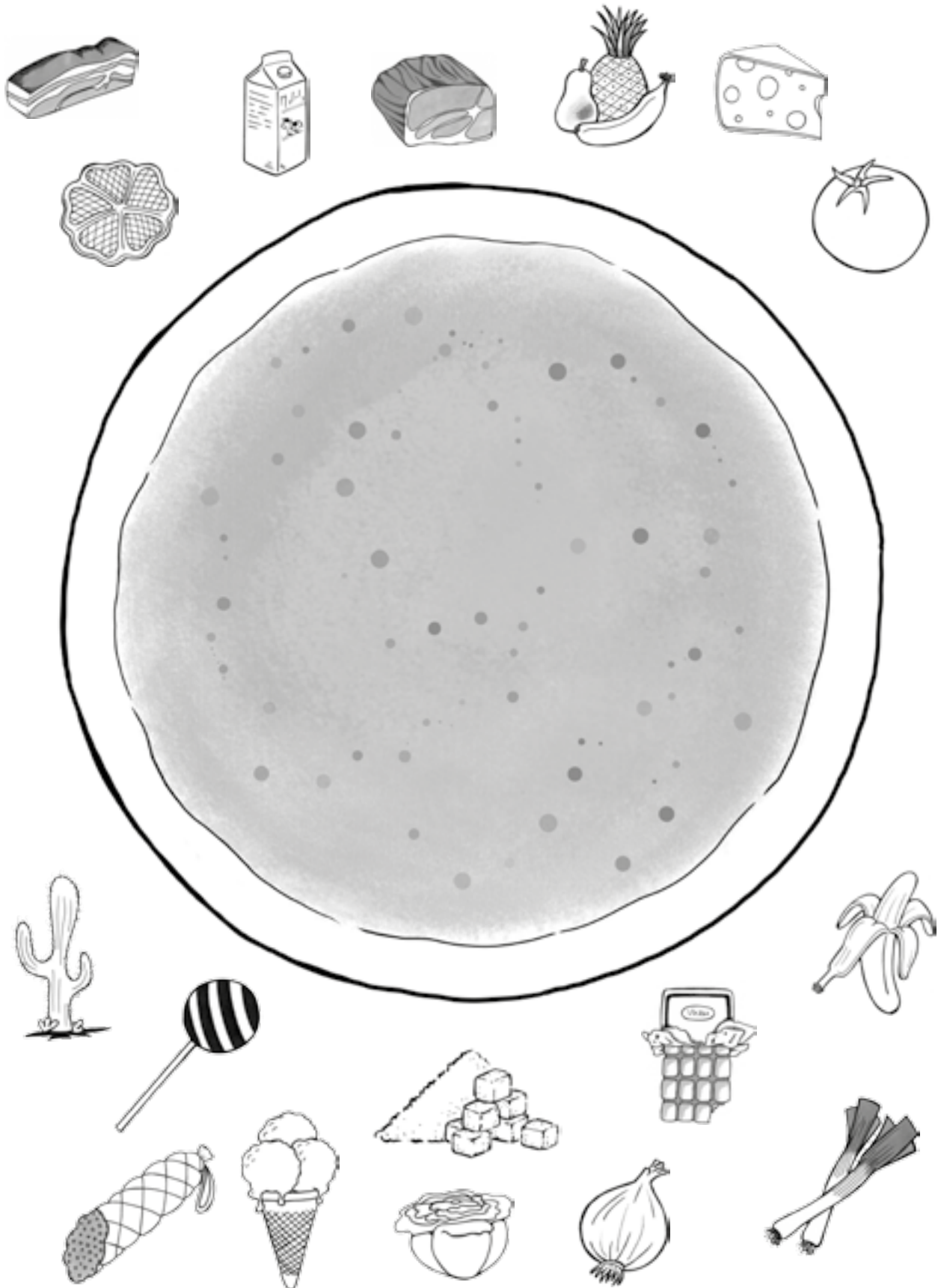


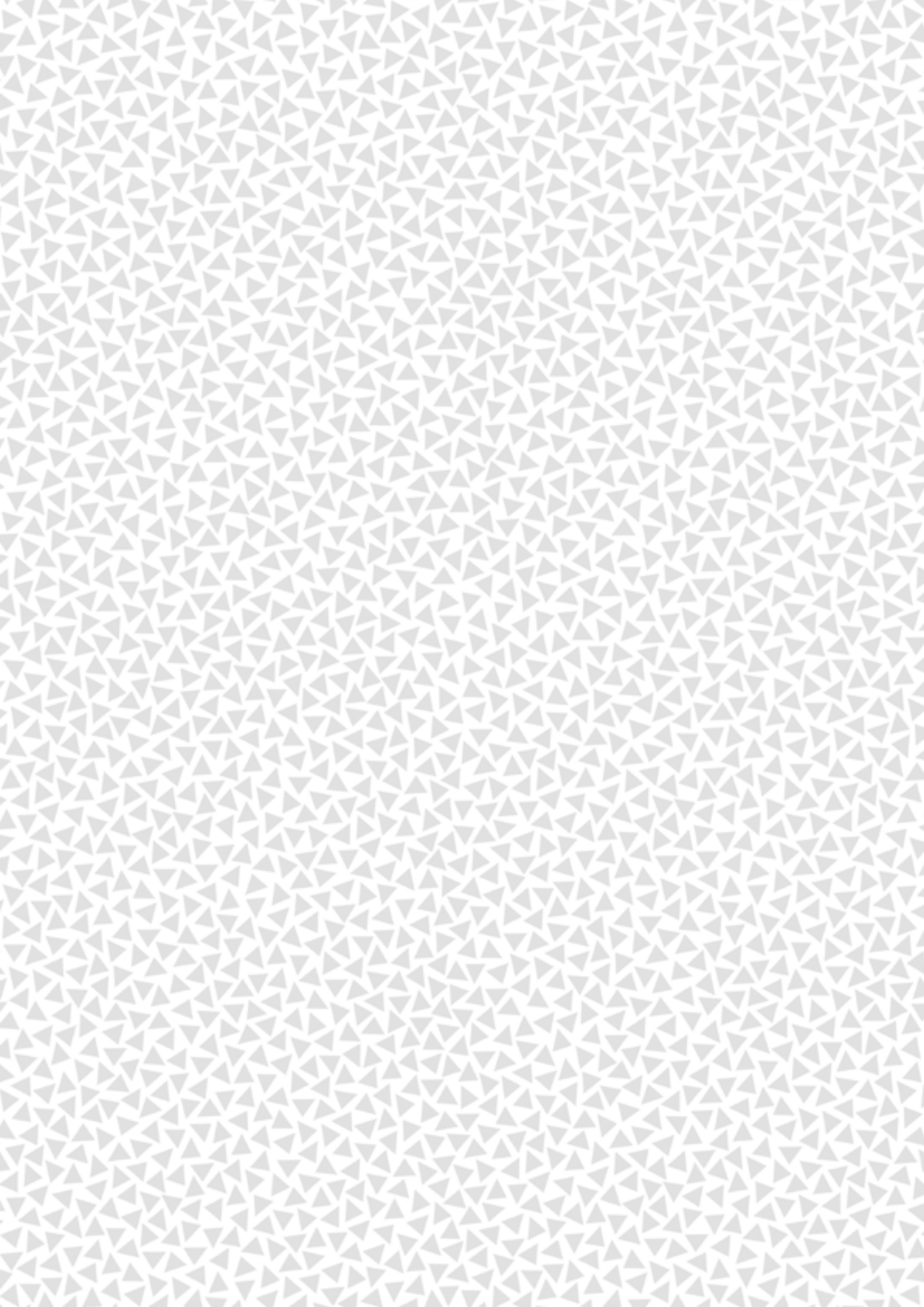
Was kommt auf die Pizza?

→ Malstifte, Schere und Kleber.

Male die Pizza und die Lebensmittel an und schneide sie aus. Überlege, mit was du die Pizza belegen möchtest, und klebe es auf die Pizza.

„Ich lege die Wurst auf meine Pizza.“ - „Die Banane nehme ich nicht.“





Die Tiere machen Unfug. Jedes Tier kommt hier mehrmals vor.

→ Malstifte.

Suche die gleichen Tiere, verbinde sie mit einer Linie und bilde Sätze:

„Der Bär trinkt den Saft.“ - „Der Bär ...“ - „Der Bär ...“



Wer macht was im Garten?

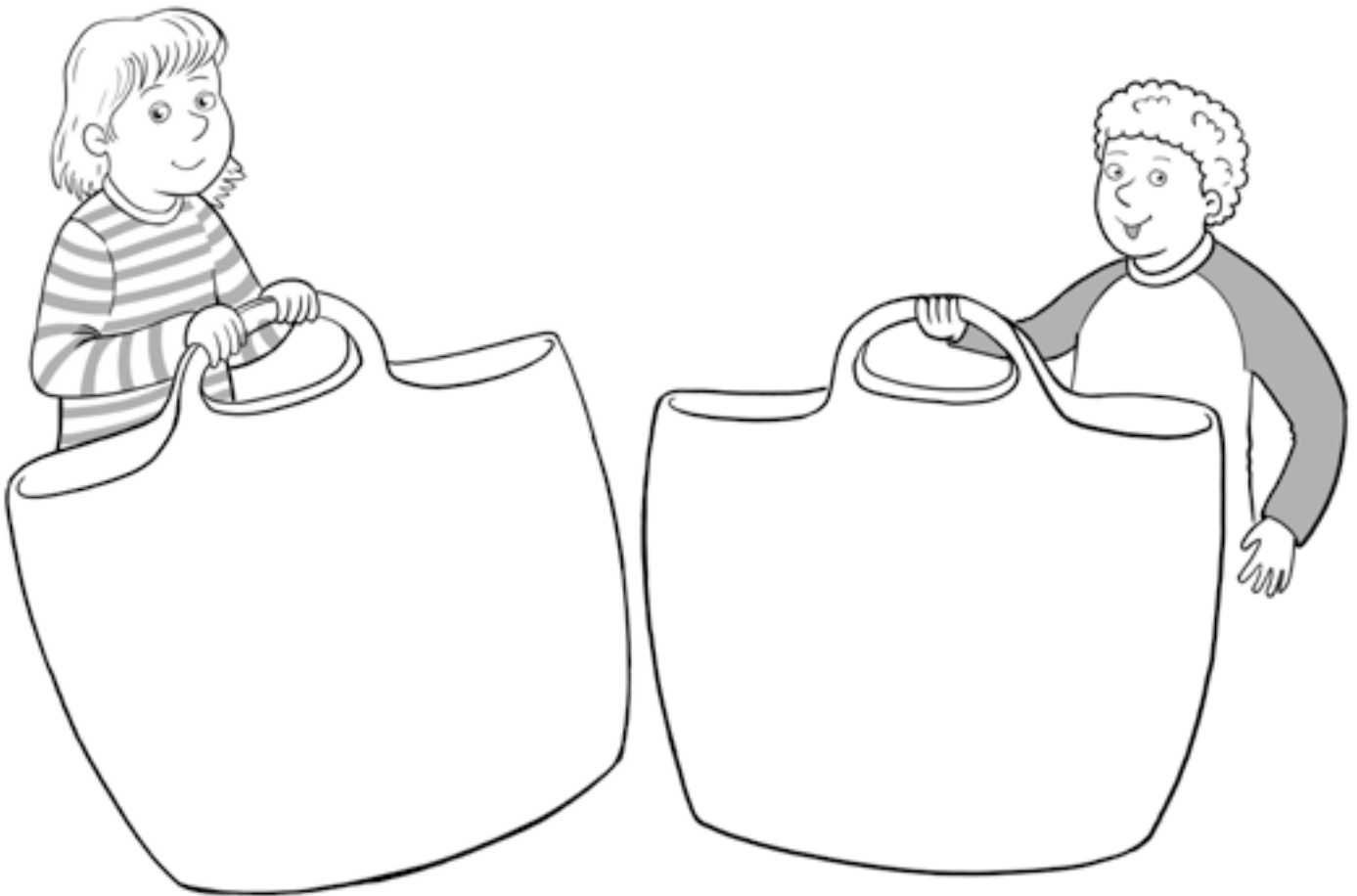
Eine lustige Familie ist das!
Male alles an und bilde Sätze.

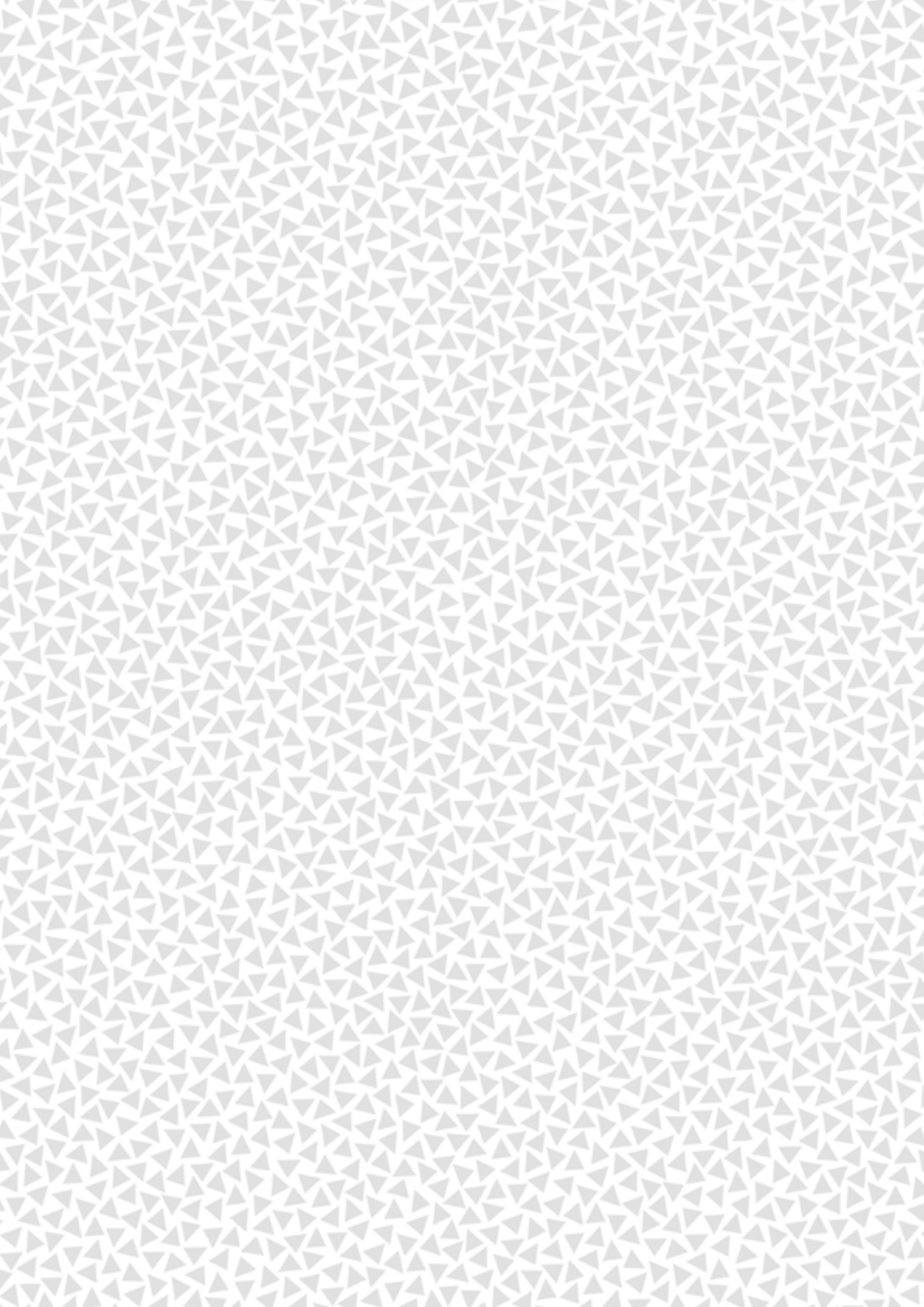


Jan und Lisa dürfen heute einkaufen.

→ Malstifte, Schere, Kleber.

Aber anstatt zu kaufen, was ihre Eltern aufgeschrieben haben, kauft Jan nur Spielzeug und Lisa nur Süßigkeiten. Schneide die Sachen aus und klebe sie in ihre Einkaufstaschen. „Lisa kauft den Kuchen.“ Wer kauft mehr?

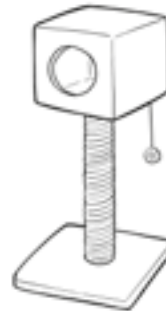




Tom hat Glück:

Er bekommt heute drei neue Haustiere, einen Hund, eine Katze und einen Hamster. Für die hat er viele Dinge gekauft. Aber wer von den dreien bekommt nun was? Ziehe Linien und bilde Sätze, z. B. „Der kleine Hund bekommt den Hundenapf.“

→ Malstifte.



Wer braucht was?

Was für ein Gewimmel auf dieser Seite! Finde die passenden Paare, verbinde sie und bilde Sätze. „Der Schreiner braucht die Säge.“

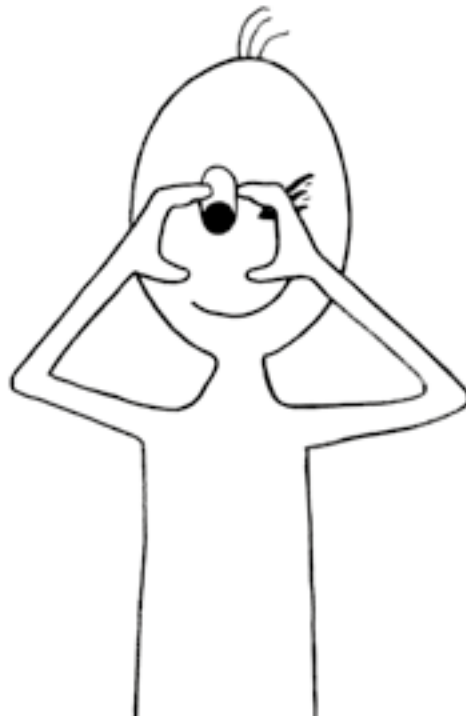
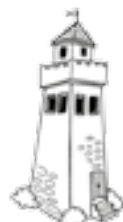


Wer fotografiert was?

→ Malstifte.

Schau mal: Hier werden viele Bilder gemacht. Überlege dir, wer was fotografiert, ziehe Linien und bilde Sätze.

„Die Oma fotografiert die Kirche.“



Was machen die Tiere?

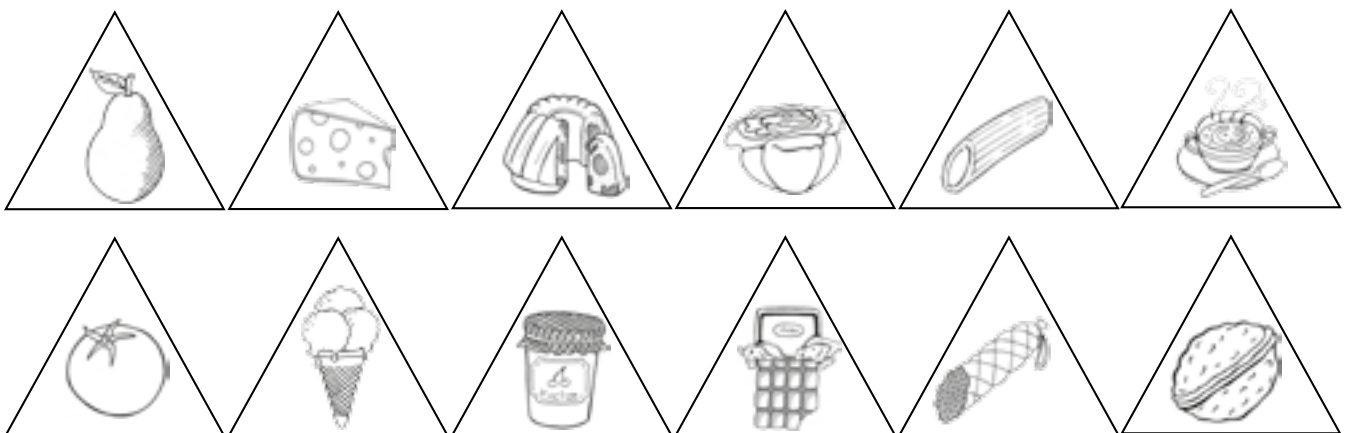
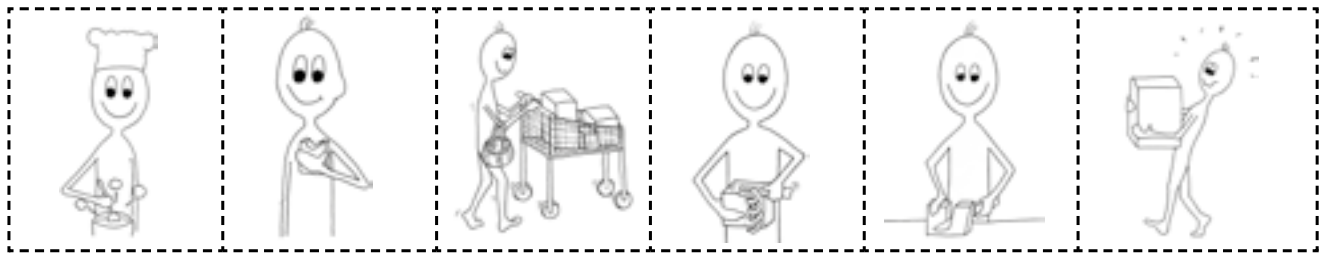
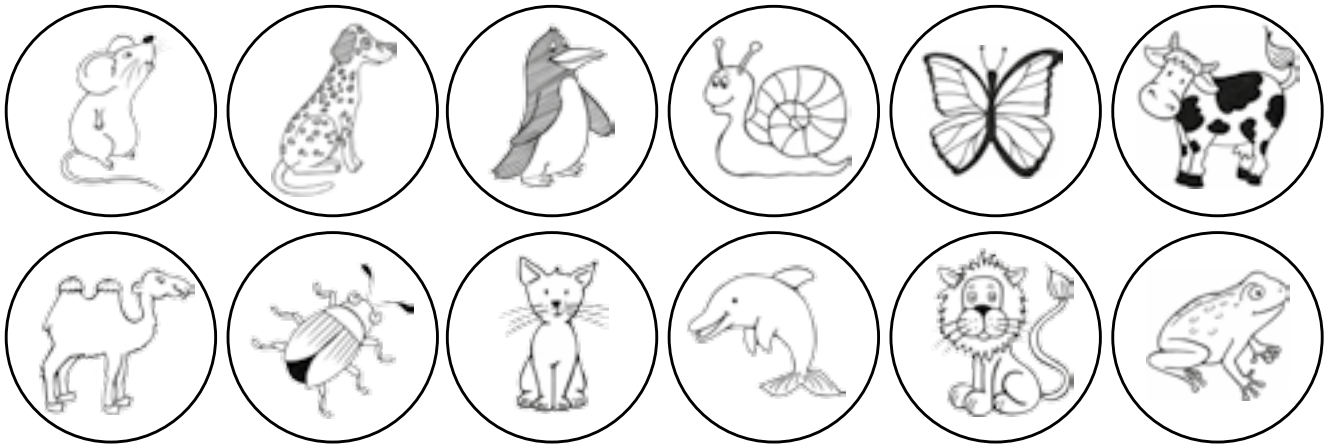
Hier stimmt so manches nicht. Erzähle, was hier los ist, und verbessere, z.B. „Die Ziege trägt die Tasche. Das stimmt nicht. Nur ein Mensch kann eine Tasche tragen.“

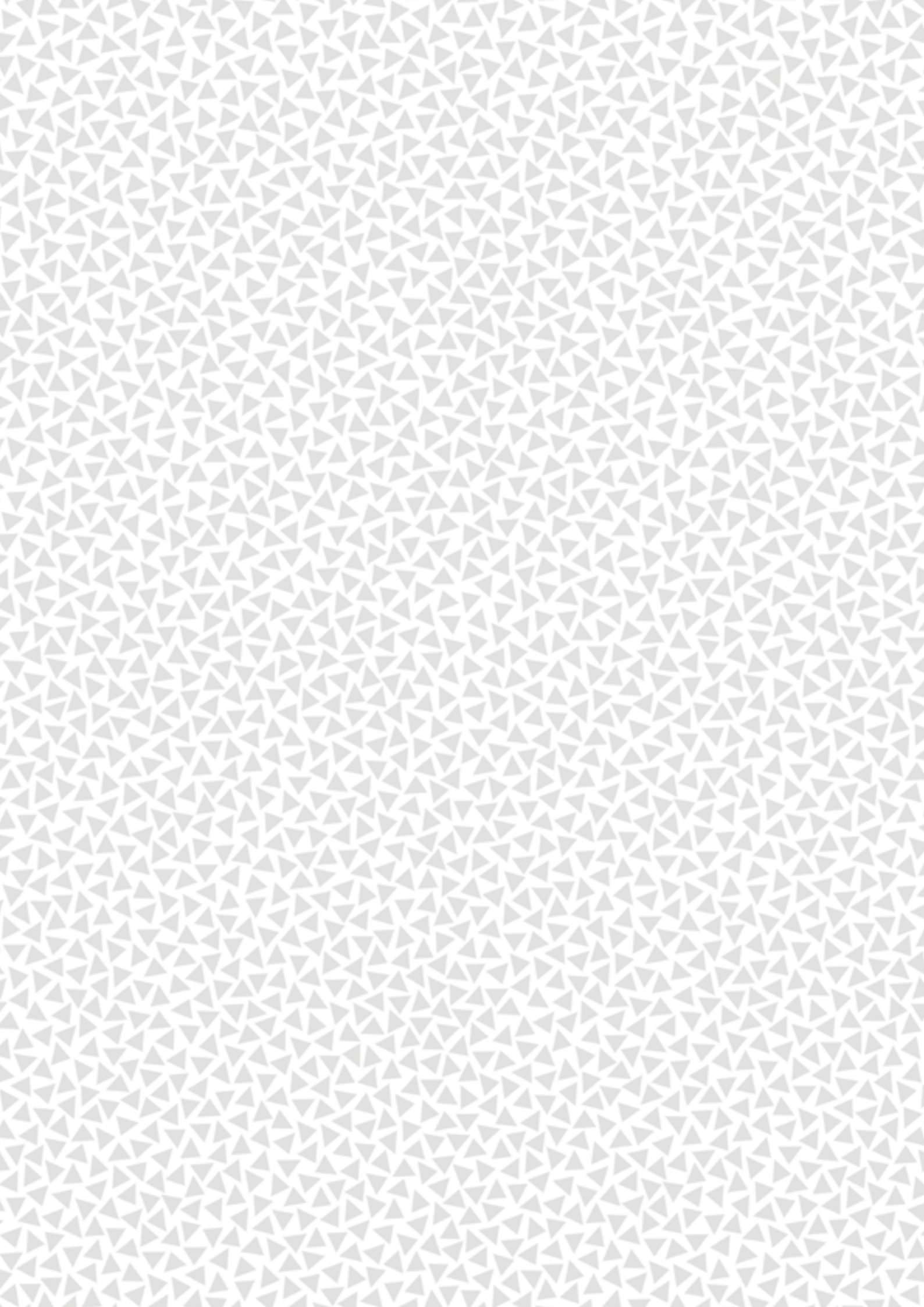


Was die Tiere alles können!

→ Malstifte, Schere.

Schneide die Kärtchen aus und lege damit „Quatsch-Sätze“, z. B. „Das Krokodil isst den Kuchen.“ Die Bilder mit den Verb-Männchen solltest du je zweimal verwenden.





Quatschsätze

→ Malstifte, Schere.

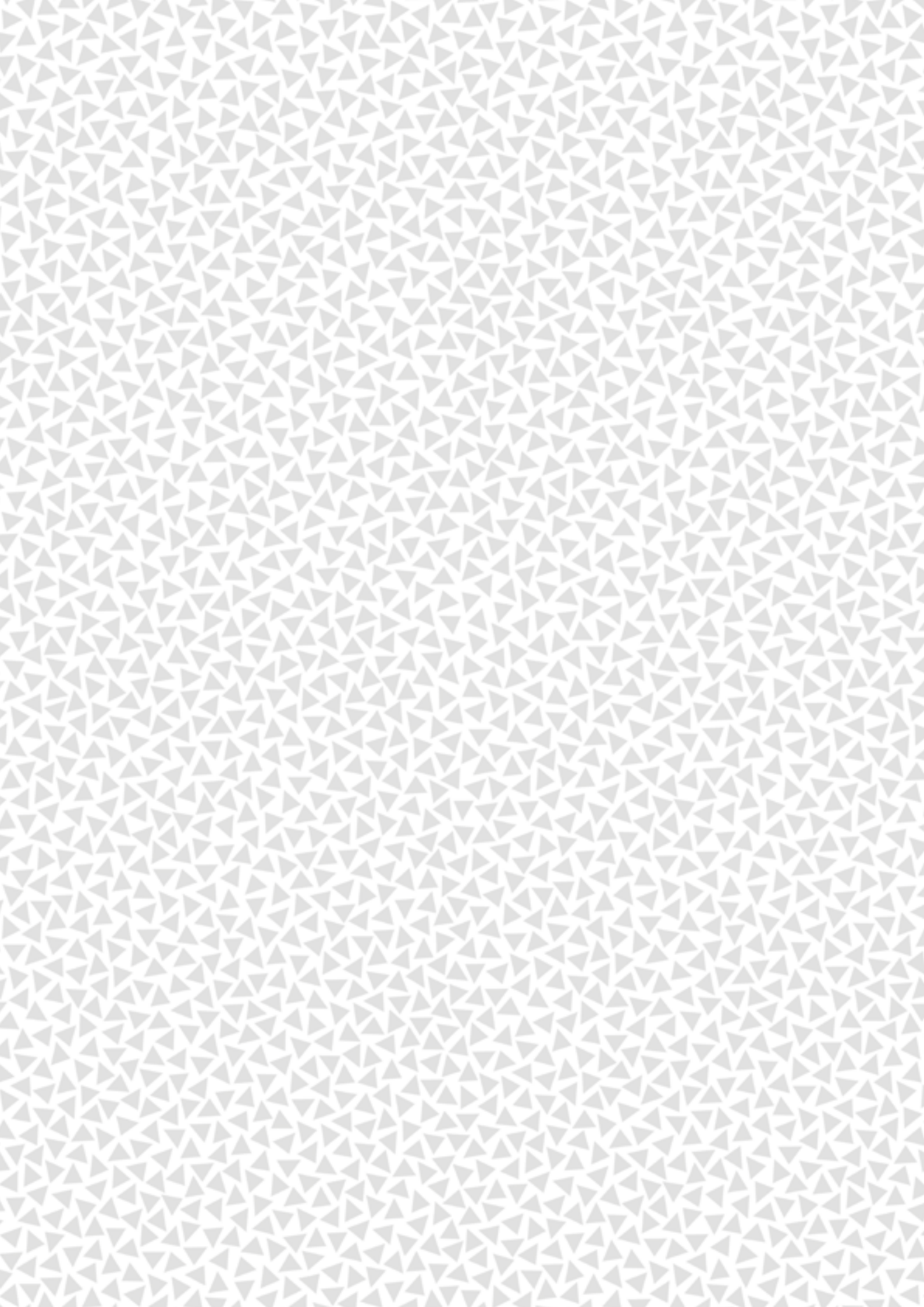
Schneide die Bilder aus und lege Sätze. Die Bilder mit den Verbmännchen solltest du je zweimal verwenden.

Je nachdem, ob du die Tiere oder die Menschen an die erste Stelle legst, verändern sich die Sätze, z. B.

„Das Mädchen küsst den Elefanten.“ Oder:

„Der Elefant küsst das Mädchen.“

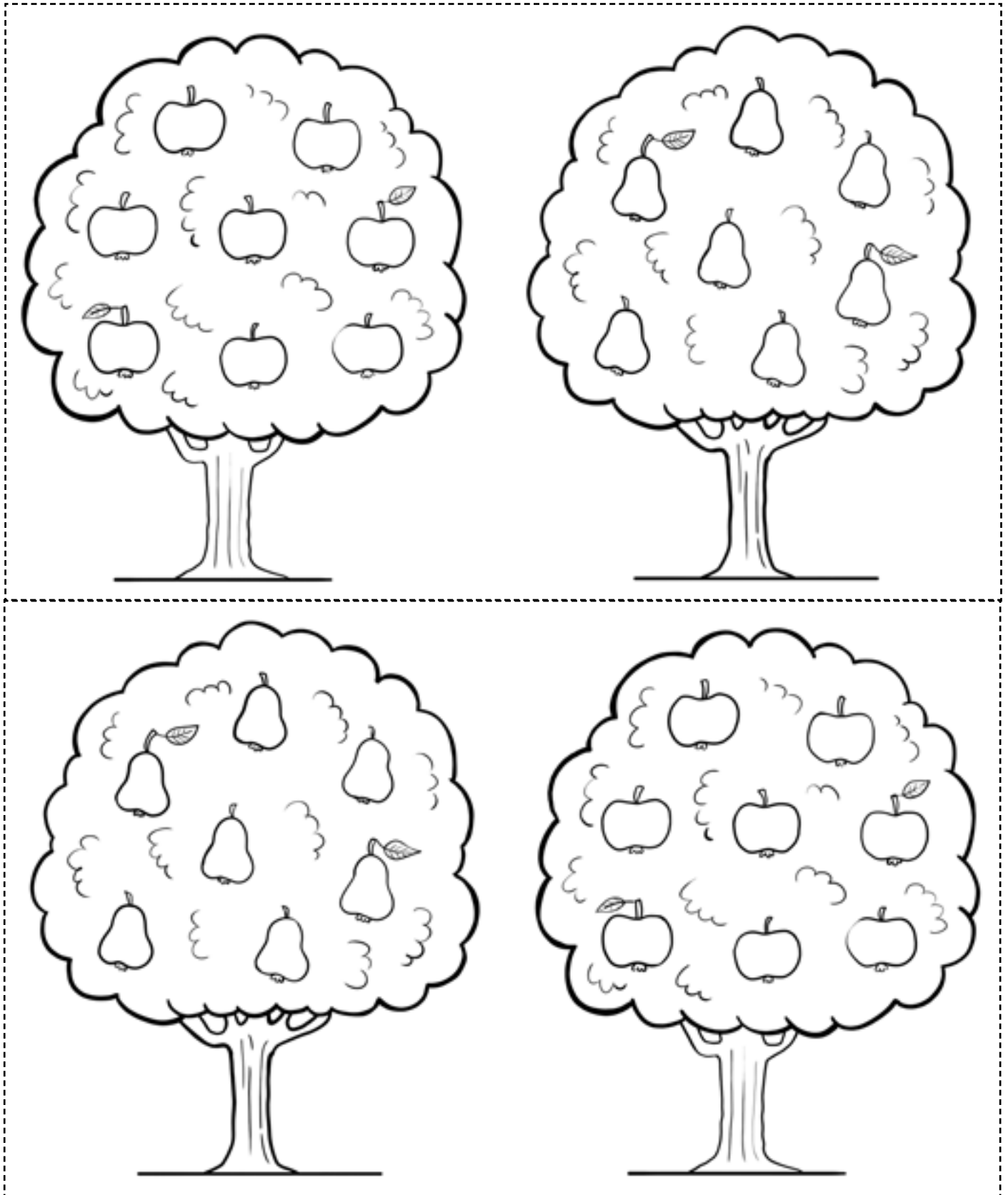


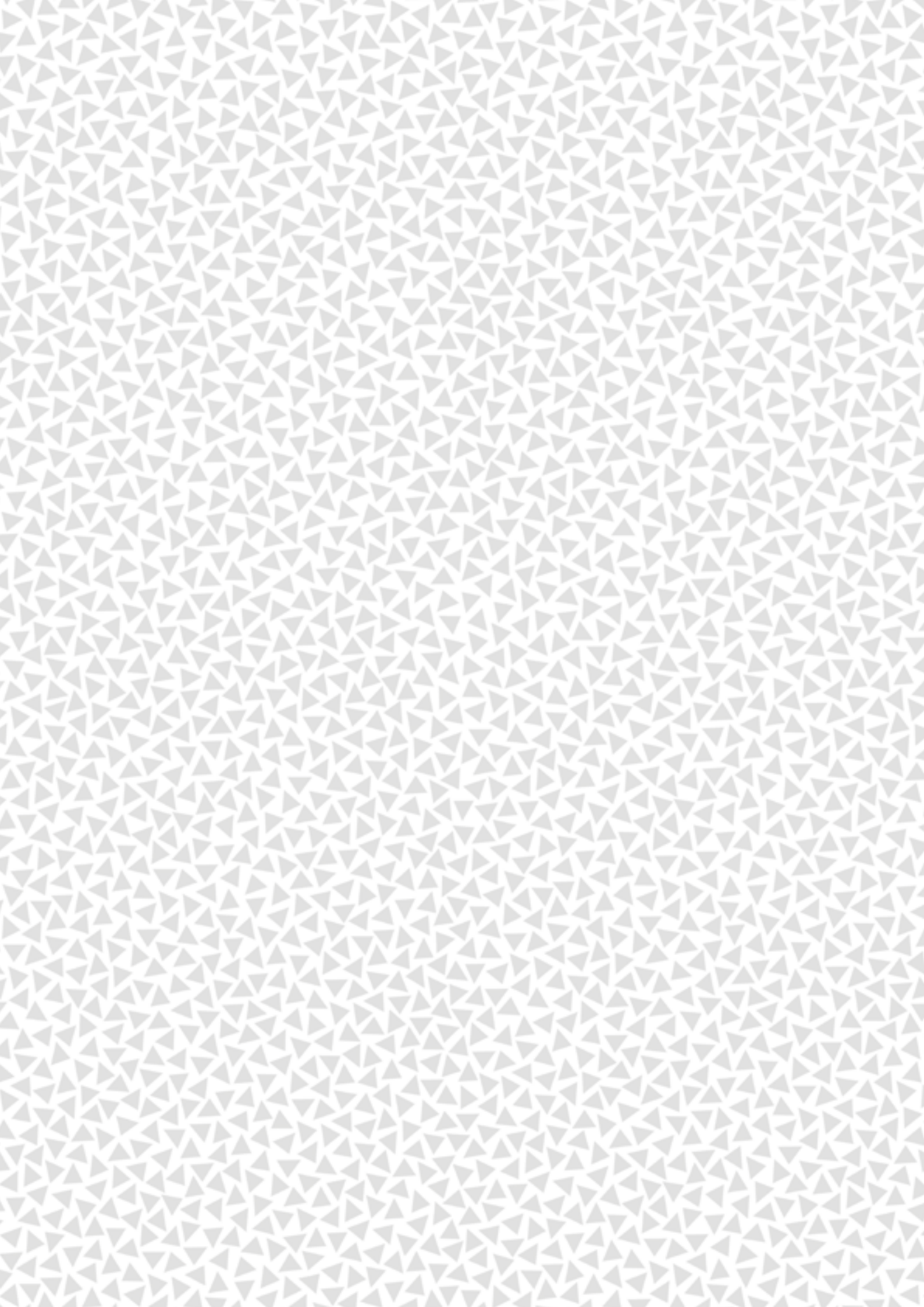


Partnerspiel

→ Malstifte, Schere, Farbwürfel.

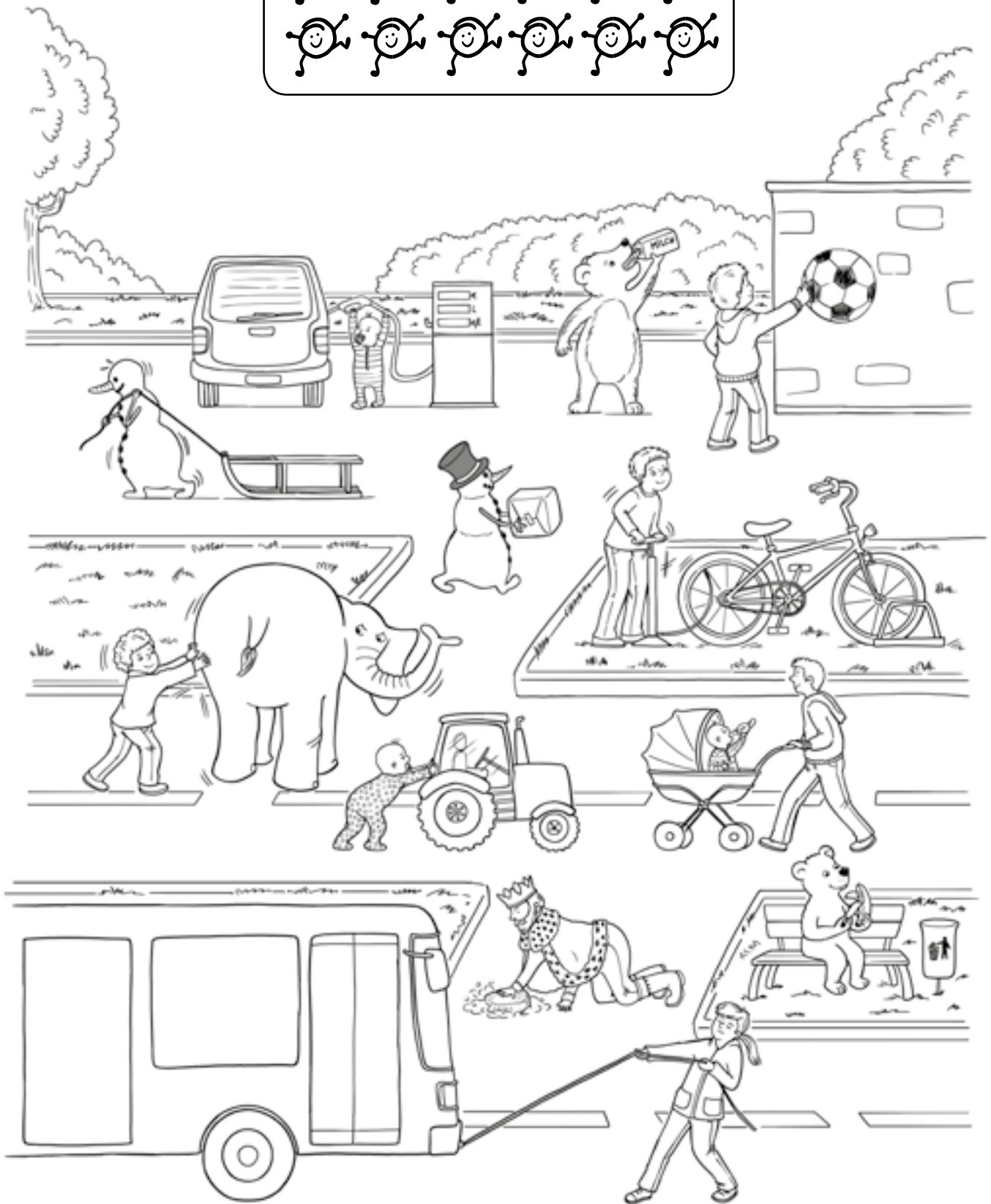
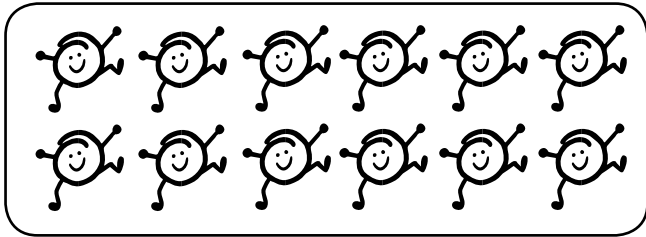
Schneidet die beiden Spielfelder aus. Jeder bekommt eines und malt seine Äpfel und Birnen in den Farben des Farbwürfels an. Nun würfelt ihr abwechselnd und „pflückt“ das Obst, indem ihr es durchstreicht. Wer zuerst alle Äpfel und Birnen „gepflückt“ hat, gewinnt das Spiel. „Ich pflücke einen gelben Apfel.“





Auf dieser Straße ist was los!

Erzähle, was du siehst, z. B. „Das Baby tankt ein Auto.“ Für jede erfüllte Aufgabe darfst du einen TROLLI anmalen. Es gibt drei Babys, zwei Schneemänner, einen König, zwei Bären, einen Mann und vier Kinder. Na, alles gefunden?



So fleißig sind die Tiere!

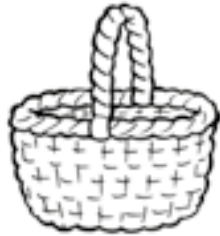
Immer drei Tiere machen das gleiche. Finde sie und verbinde sie durch eine Linie. „Der Hahn näht einen Rock.“

































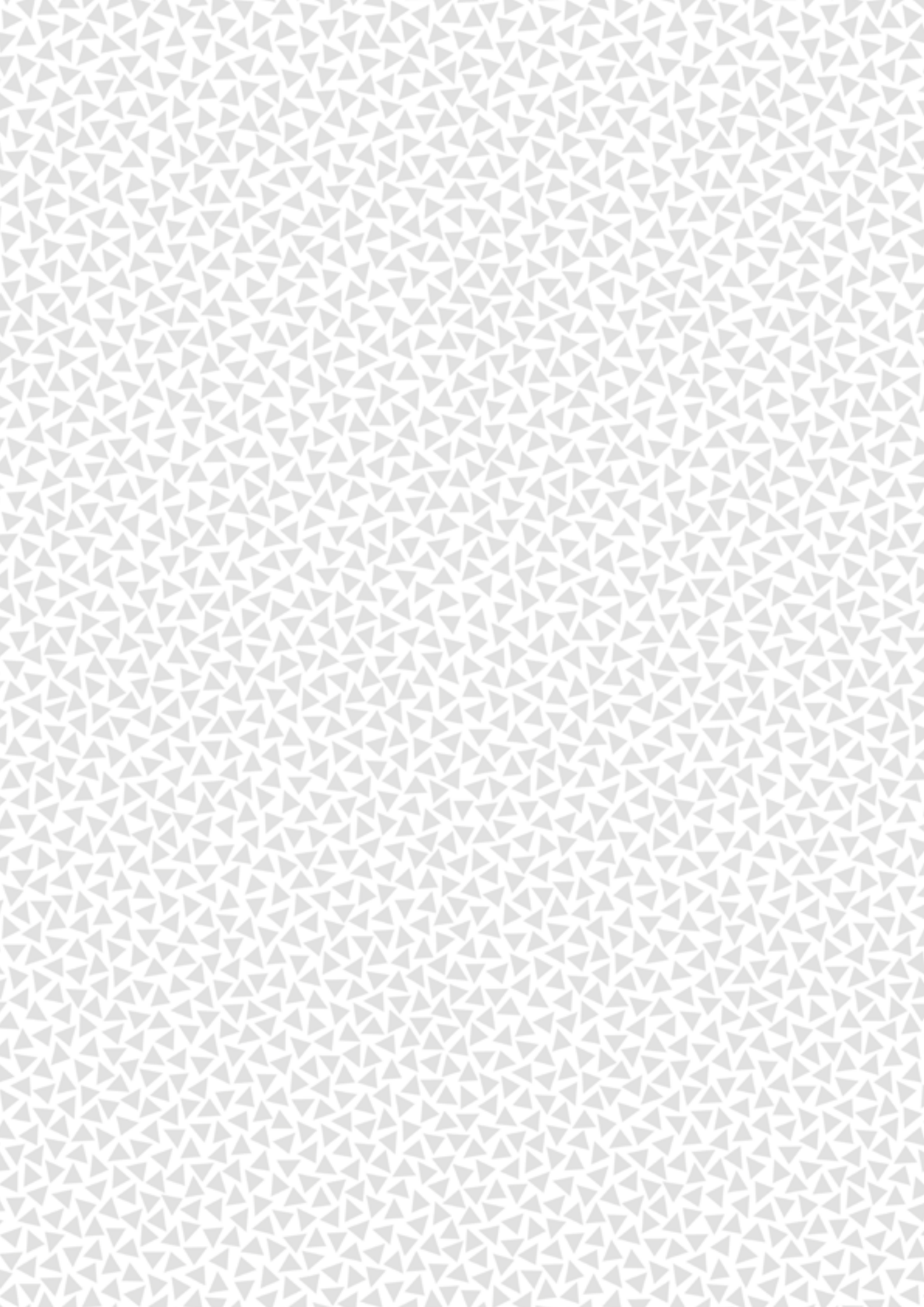
Zwei lustige Monster gehen einkaufen und kaufen seltsame Dinge.

→ Malstifte, Schere.

Partnerspiel: Schneidet die Bildkärtchen aus, würfelt und gewinnt so die Einkäufe für eure Monster.
 „Mein Monster kauft einen Baum.“



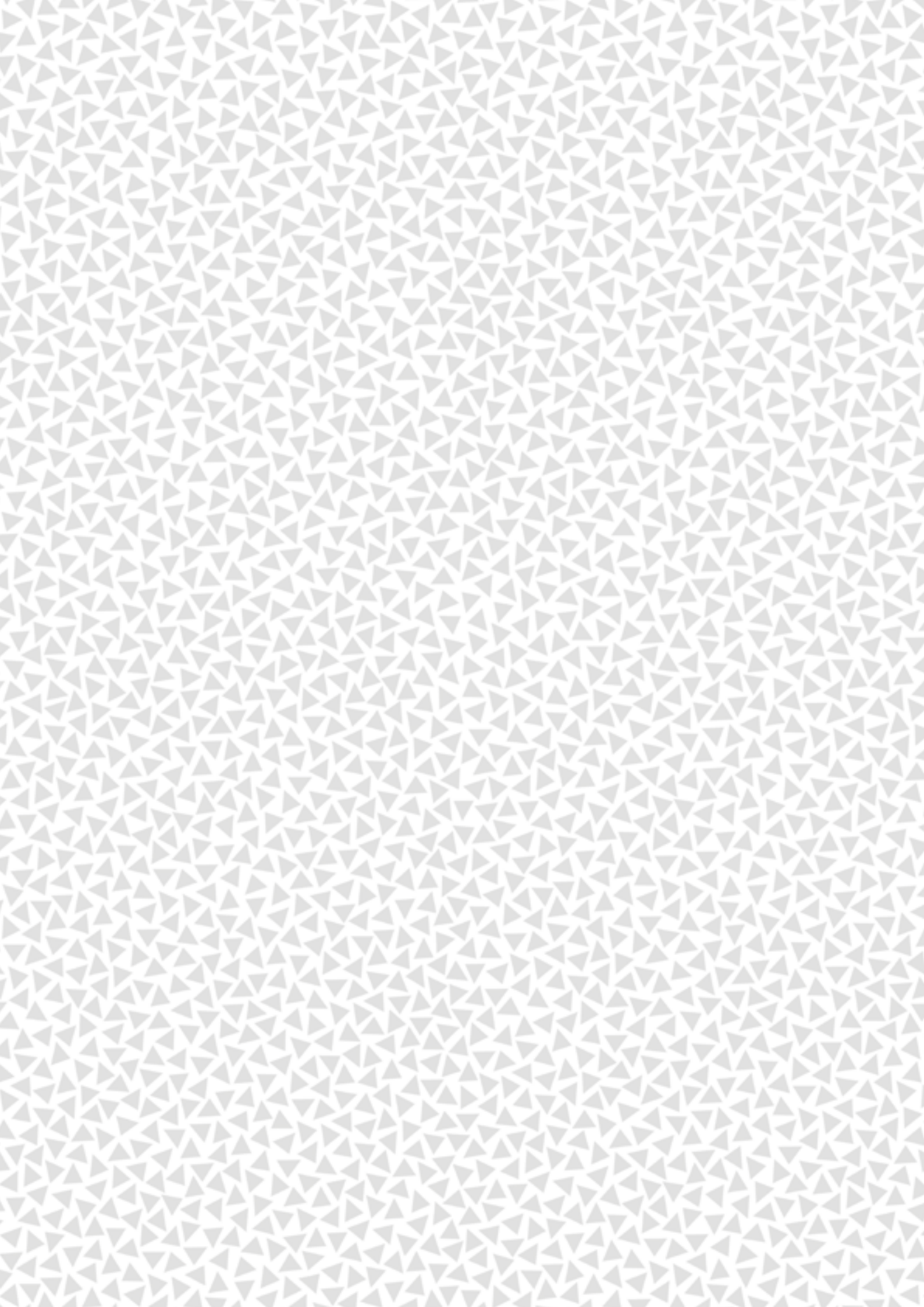


Huch, die Kinder haben ja gar nichts an!

→ Malstifte, Schere, Kleber.

Hänge die Kleidung von der Leine ab (schneide sie aus) und gib sie den Kindern zum Anziehen (Kleidung aufkleben). „Ich hänge die Hose ab, und der Junge zieht sie an.“

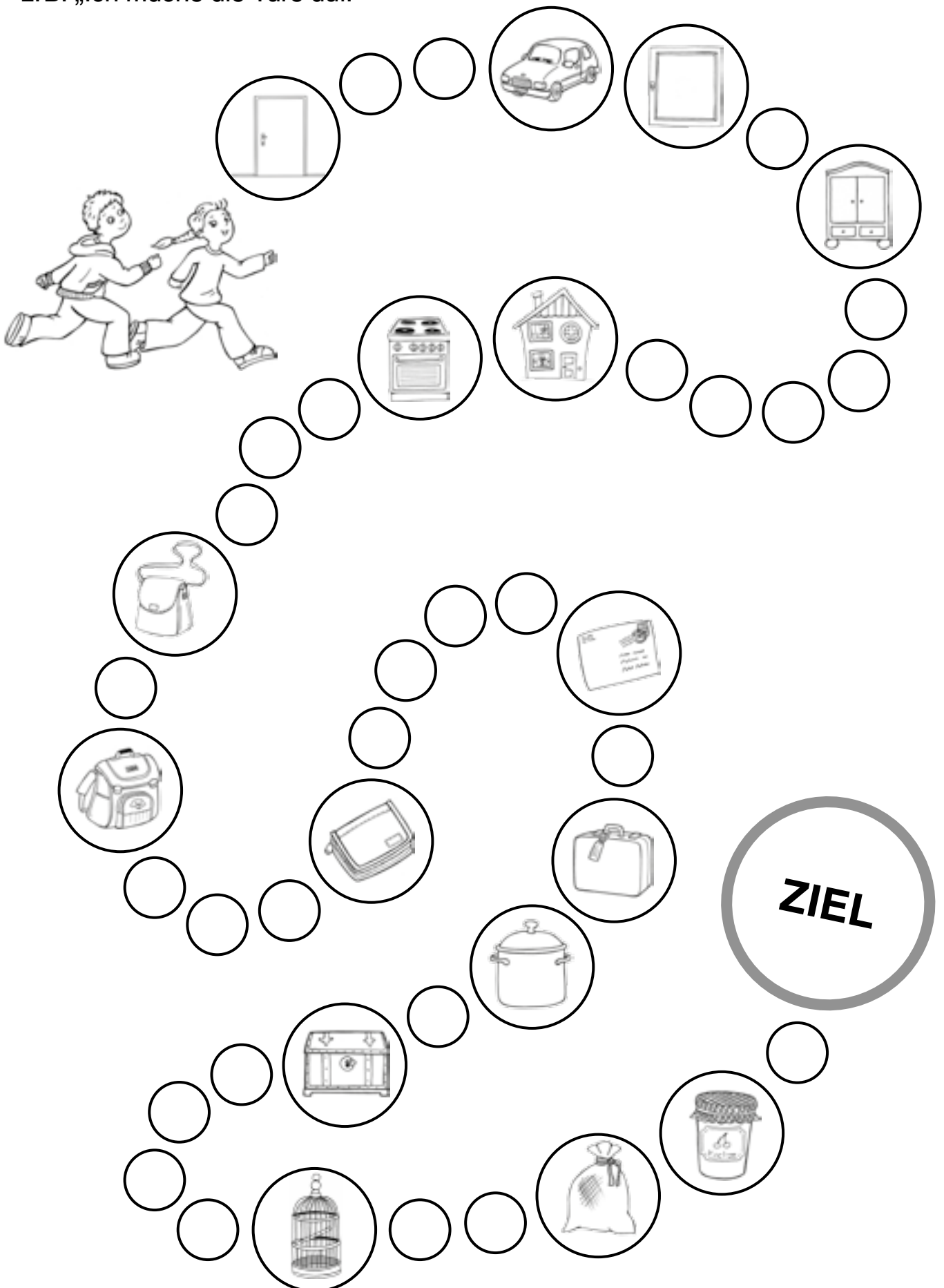




Was kann ich aufmachen?

→ Malstifte, 3er-Würfel, Spielfiguren.

Würfelt und lauft mit euren Spielfiguren entsprechend viele Felder Richtung Ziel. Dabei sprecht ihr Sätze, z. B. „Ich mache die Türe auf.“



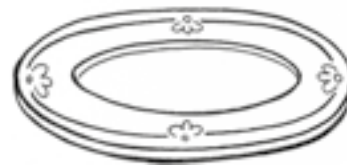
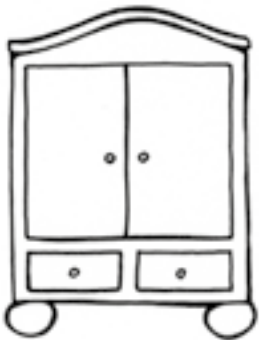
Was kannst du mit diesen Dingen alles machen?

Bilde mit den abgebildeten Gegenständen Sätze, z. B.

„Ich ziehe die Hose an.“ - „Ich räume sie auf.“

Für jeden richtigen Satz bekommst du einen TROLLI-Chip.

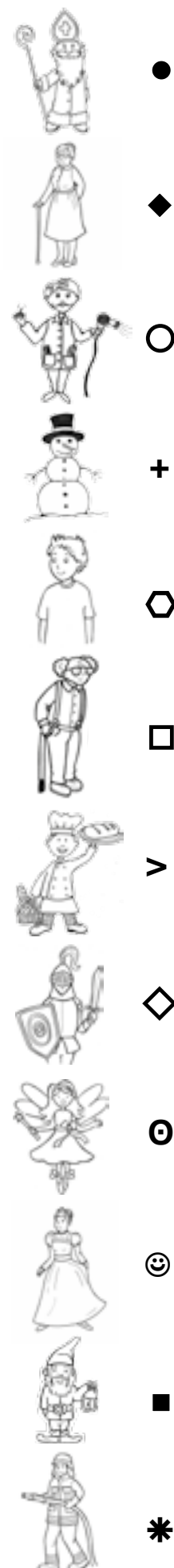
Wer hat am Ende die meisten?



Wer ruft wen an?

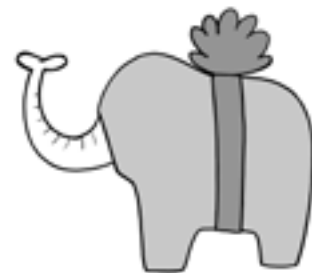
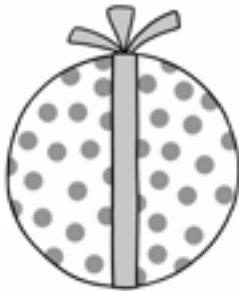
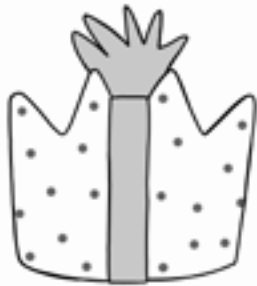
→ Malstifte.

Was für ein Durcheinander! Willst du wissen, wer wen anruft? Finde immer zwei, die das gleiche Zeichen dabei haben, dann weißt du es. Bilde Sätze, z. B. „Der Koch ruft den Friseur an.“



Was packt Lara aus?

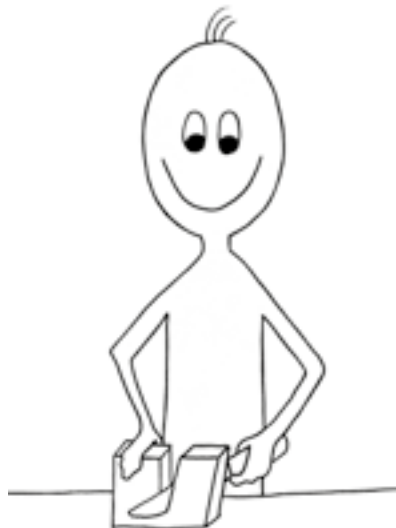
Lara hat Geburtstag. Sie packt viele Geschenke von ihren Freunden aus und erzählt dir davon, z. B. „Ich packe das Herz aus.“ Kannst du erraten, was sie als Nächstes auspackt und sagt? Für jeden richtigen Satz darfst du eine Kerze auf dem Kuchen anmalen. Dann siehst du auch, wie alt Lara heute wird.



Was kannst du ...?

→ Malstifte.

Zuhause kannst du prima Sätze üben. Lass dich von den lustigen Verb-Männchen auf Ideen bringen!





TROLLI-Heft

Grammatik Akkusativ 2

Liebe TROLLI-Fans!

In diesem Heft hat TROLLI für euch viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Um gute Sätze zu bilden, müssen einige Regeln beachtet und Worte richtig umgeformt werden. Mit den Übungen aus diesem Heft könnt ihr den Akkusativ oder „Wen-Fall“ üben.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichtenerzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer *TRIALOGO Team*



TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Artikel-Nummer: 83502
Stand: 10/2019
Version: 1.0
ISBN-Nummer: 978-3-930938-82-7