

Grammatik

TRIALOGO<sup>®</sup>

# TROLLI-Heft



Dativ 2

Art. 83505

# TROLLI-Heft

## Grammatik Dativ 2

### Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebte TROLLI-Hefte-Serie gibt es schon seit über 20 Jahren. Nach Heften für die Übung einzelner Laute, der Mundmotorik, Phonologie und der Phonologischen Bewusstheit haben wir Ende 2019 eine Serie von **12 Übungsheften für die Grammatik** entwickelt.

Für die Bereiche **Akkusativ, Dativ und Präpositionen** stehen dabei jeweils drei Hefte zur Verfügung, die sich bezüglich ihrer Schwierigkeit steigern. Ergänzt wird die Serie durch jeweils ein Heft zu den Themen **Satzbau, Plural und Artikel**.

Bei einigen Heften wird auch die **Schriftsprache** eingesetzt, sodass die Serie nicht nur im Vorschulalter, sondern insbesondere auch für Grundschulkinder hilfreich ist.

Im vorliegenden Heft finden Sie viele Übungsseiten für die **Übung und Festigung des Dativs**. In der Fußleiste können Sie auf jeder Seite sehen, für welchen Bereich die Übung gedacht ist und welche Formen damit jeweils im einzelnen gefördert werden können.

### Liebe Eltern,

für Kinder, die noch Schwierigkeiten haben, **Sätze korrekt zu bilden**, sind unsere TROLLI-Hefte der Reihe „Grammatik“ ein **idealer Weggefährte**.

Jedes Heft enthält Übungen für einen ganz bestimmten grammatikalischen Bereich:

In diesem Heft geht es um die richtige Verwendung des **Dativs** oder „**Wem-Falls**“.

Die Übungen wurden für Kinder im Grund- und Vorschulalter entwickelt und sollten am besten im Zusammenhang mit einer **fachlichen Begleitung** ausgewählt und durchgeführt werden.

Die Inhalte sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“. So bleibt Ihr Kind motiviert bei der Sache und hat **Spaß am Üben**.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z.B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!



TRIALOGO Verlag  
Bücklein & Joekel GbR  
Postfach 102117  
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept: Ann Rotmann  
Umsetzung: Tobias Bücklein & Thomas Joekel  
Illustrationen: Nadine Bougie, Franziska Kalch  
TROLLI-Männchen: Matthias Schwarz  
Verben: Tara Vogt  
Layout: Thomas Joekel, Albert Schieß

Artikel-Nummer: 83505  
Stand: 10/2019  
Version: 1.0  
ISBN-Nummer: 978-3-930938-85-8

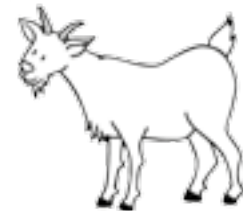
## Wem gehört was?

Hier auf dem Wimmelbild findest du Tiere, die Kleidung tragen.  
Male sie an und sage, wem was gehört: „Die Hose gehört ...“



### Wem gehört was?

Die Tiere haben den Menschen das Essen geklaut.  
Aber wem gehört was? Suche dir ein Tier aus, ziehe eine Linie zu einem Nahrungsmittel und bilde einen Satz:  
„Die Pizza gehört dem Krokodil.“

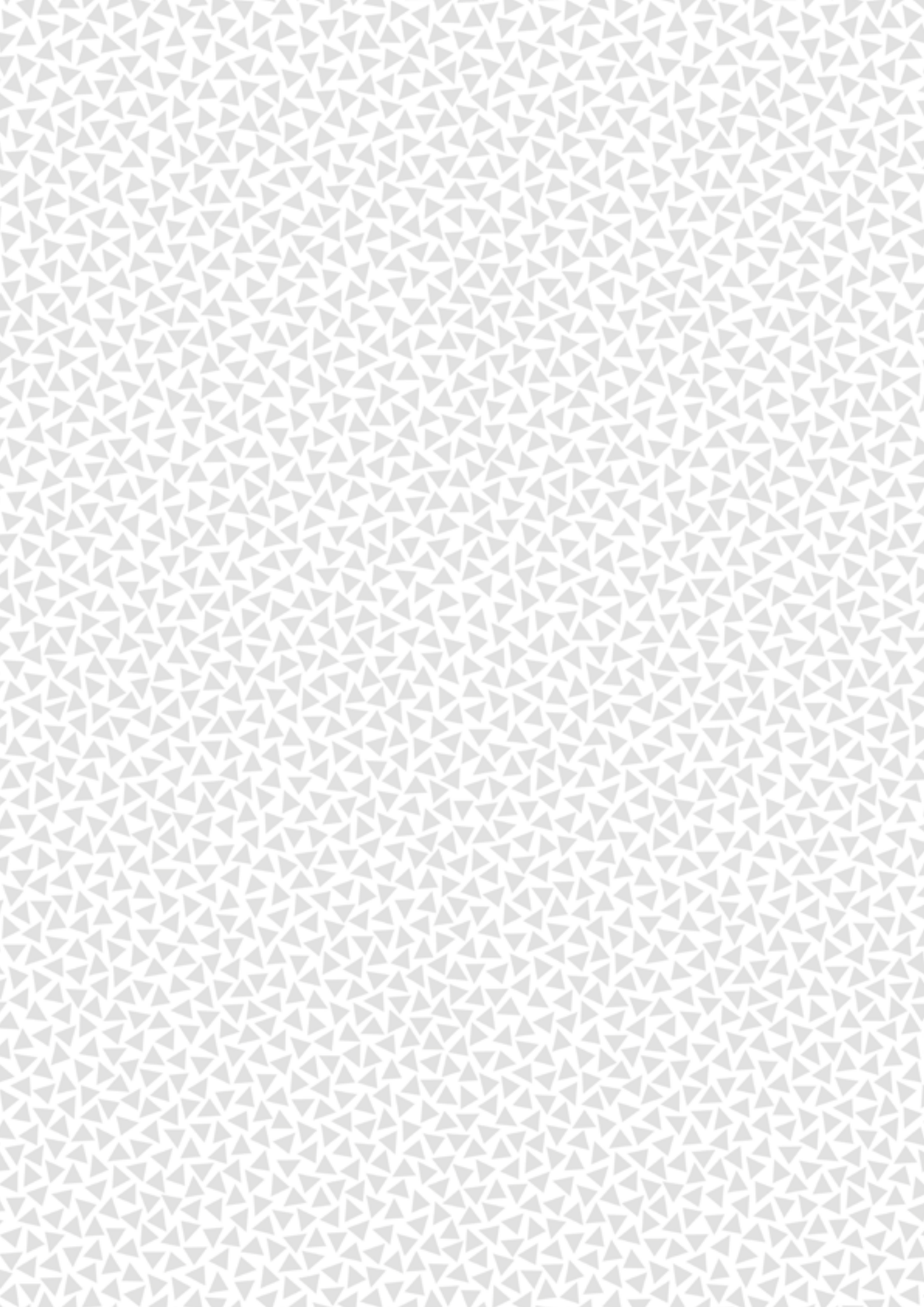


**Jedem hier fehlt was.**

→ Malstifte, Schere, Kleber.

Finde das zweite fehlende Teil, schneide es aus und klebe es zur richtigen Person:  
„Die Socke gehört dem Jungen.“





## Wer gibt wem was?

Heute treffen sich alle im Garten zum Kaffeeklatsch. Finde zehn Situationen, in denen jemand einem anderen etwas gibt und bilde Sätze dazu: „Die Frau gibt der anderen Frau die Kanne.“



### Wer gibt wem was?

Schau mal, was hier auf dem Fußballplatz los ist. Finde zehn Situationen, in denen jemand einem anderen etwas gibt, und bilde jeweils einen Satz dazu: „Der Trainer gibt dem Jungen den Ball.“



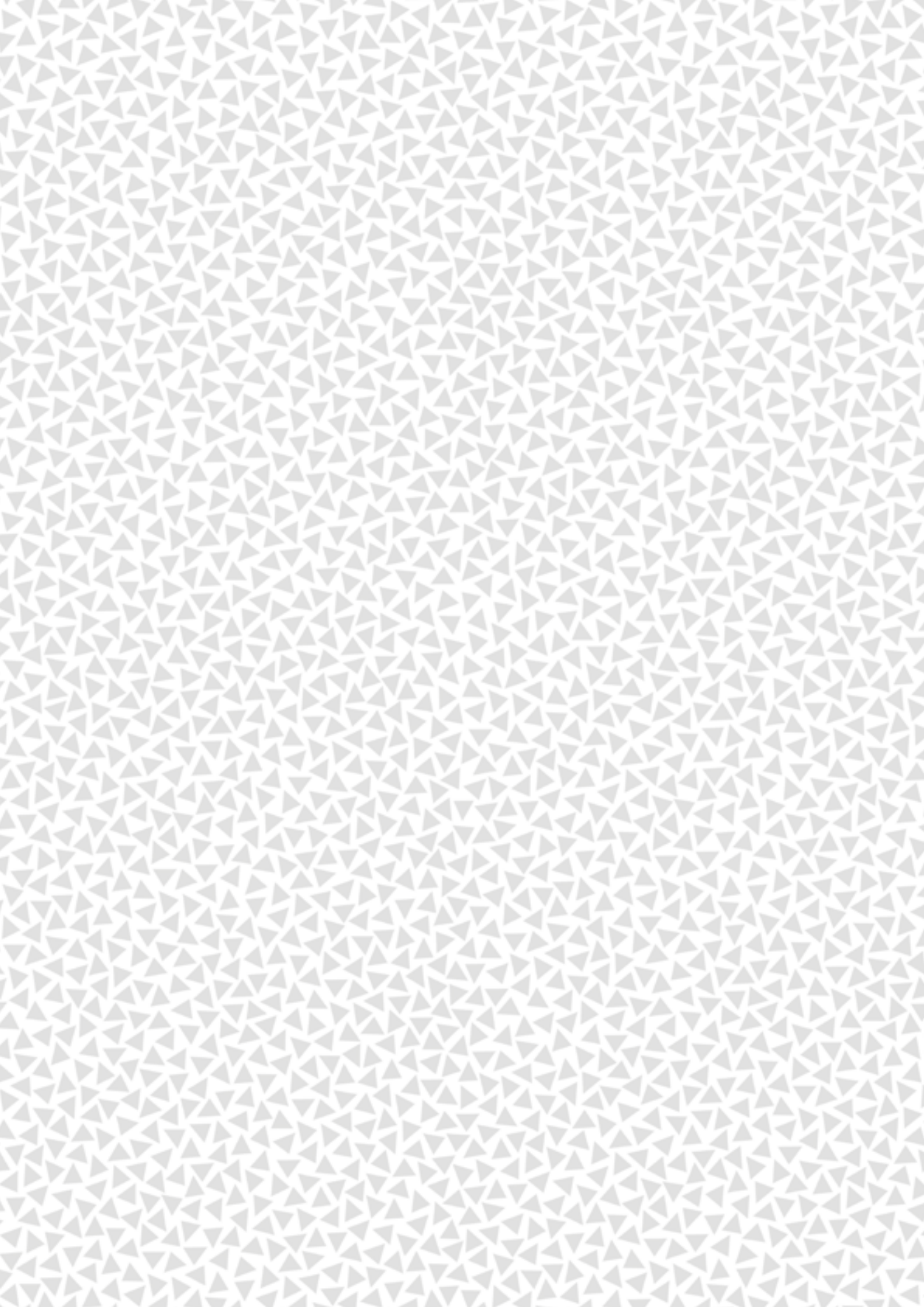
# Wer schenkt wem was?

→ Malstifte, Schere, 6er-Würfel.

Schneide die Bilder aus und würfle mit dem Zahlenwürfel.  
 Aus den vier Bildern mit der passenden Augenzahl bildest du  
 nun zwei Sätze: „Die Oma schenkt dem Jungen das Buch.“  
 Und umgekehrt: „Der Junge schenkt der Oma das Eis.“





## Wer schenkt wem was?

→ Malstifte.

Verbinde immer eine Person, ein Tier und eine Sache mit einer Linie und bilde dazu einen Satz. Wenn du das Tier an die erste Stelle setzt, kommt ziemlichlicher Unfug heraus:  
„Der Esel schenkt dem Mädchen den Bus.“

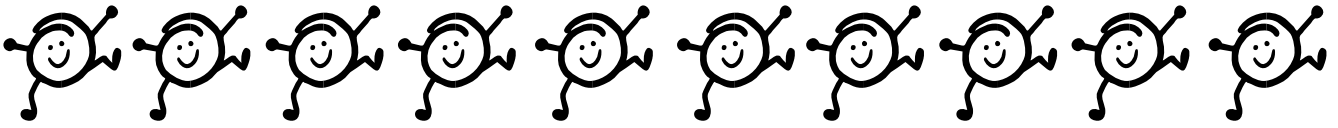






### Wer gibt was wem?

Bilde einen Satz zu jeder Reihe. Jedesmal darfst du einen TROLLI bunt anmalen. „Der Mann gibt den Tee dem Jungen.“



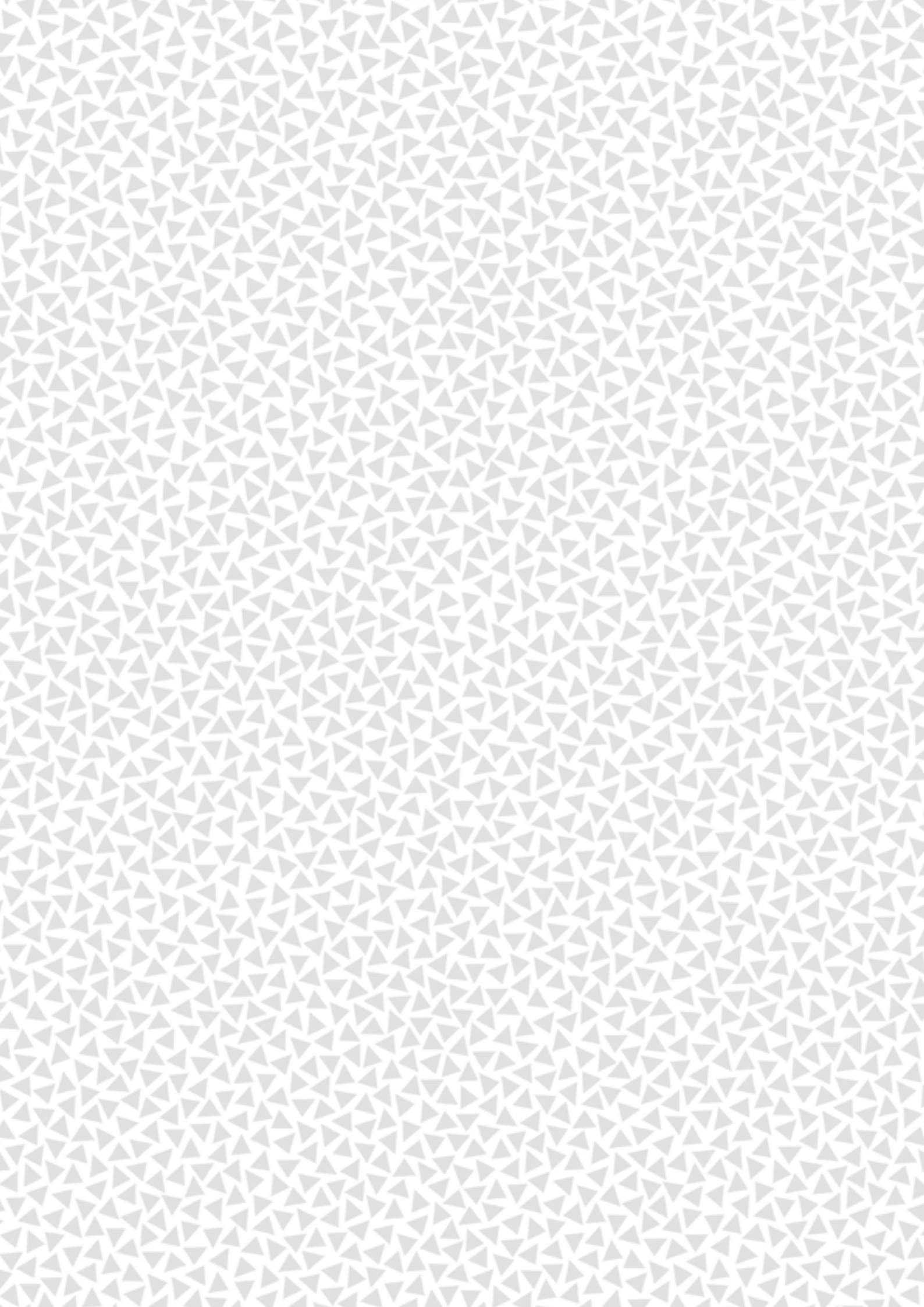
# Wer gibt wem einen Kuss?

→ Malstifte, Schere, 6er-Würfel.

Auf jedem Bild, das du beim Würfeln gewinnen kannst, sind zwei Personen. Bilde Sätze:  
 „Der Mann gibt der Frau einen Kuss.“



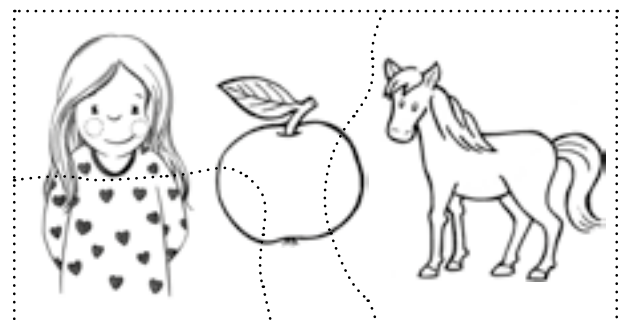
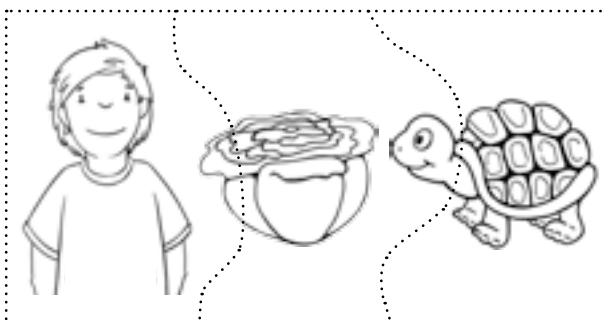
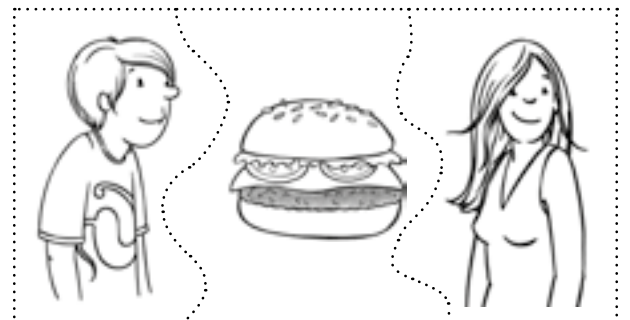
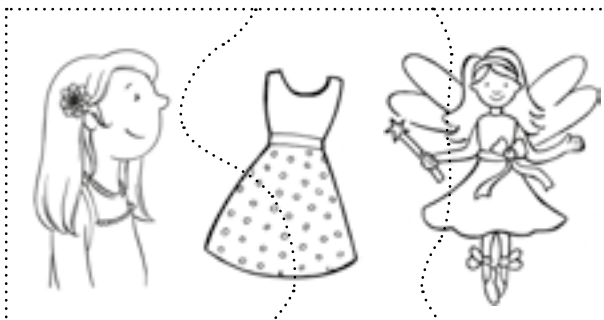
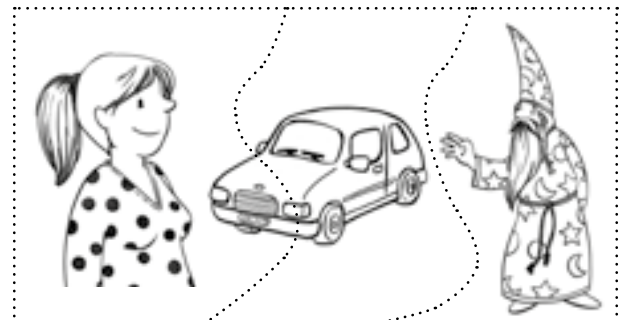
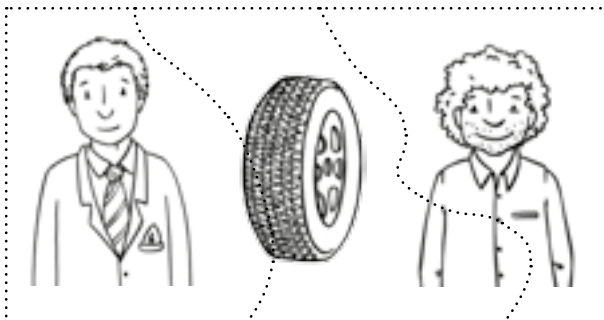
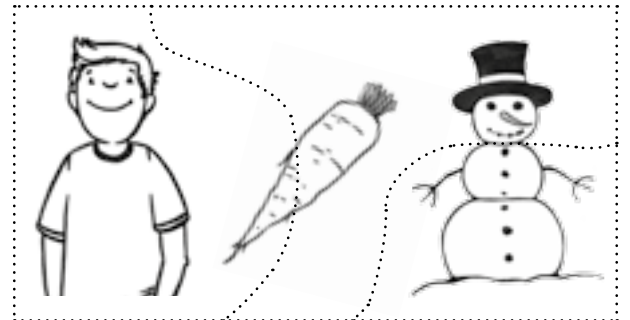
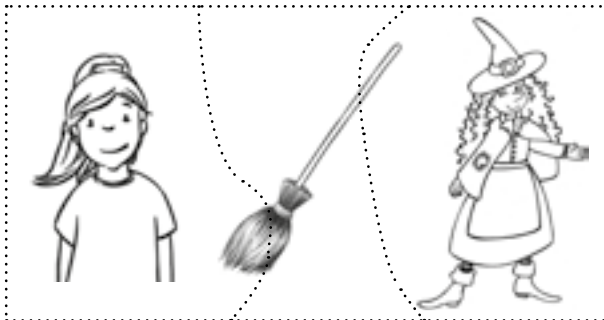
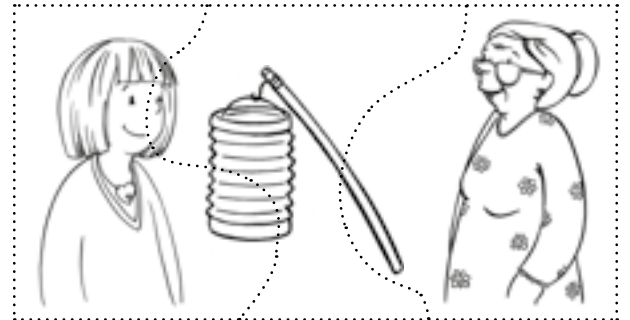
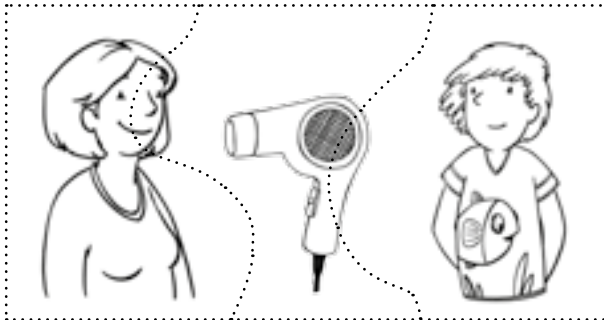
  	  	  	  
  	  	  	  
  	  	  	  

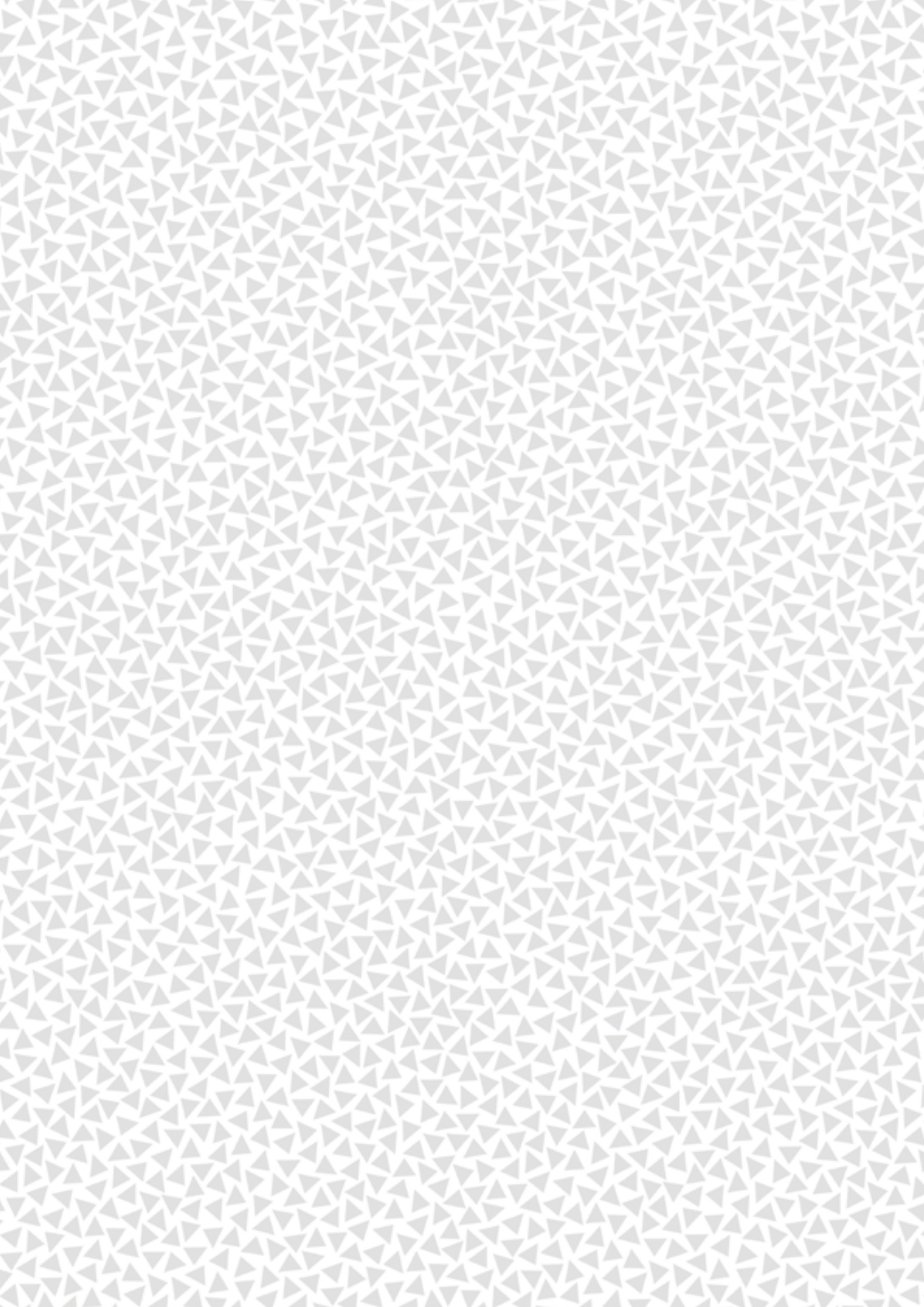


# Wer bringt wem was?

→ Malstifte, Schere.

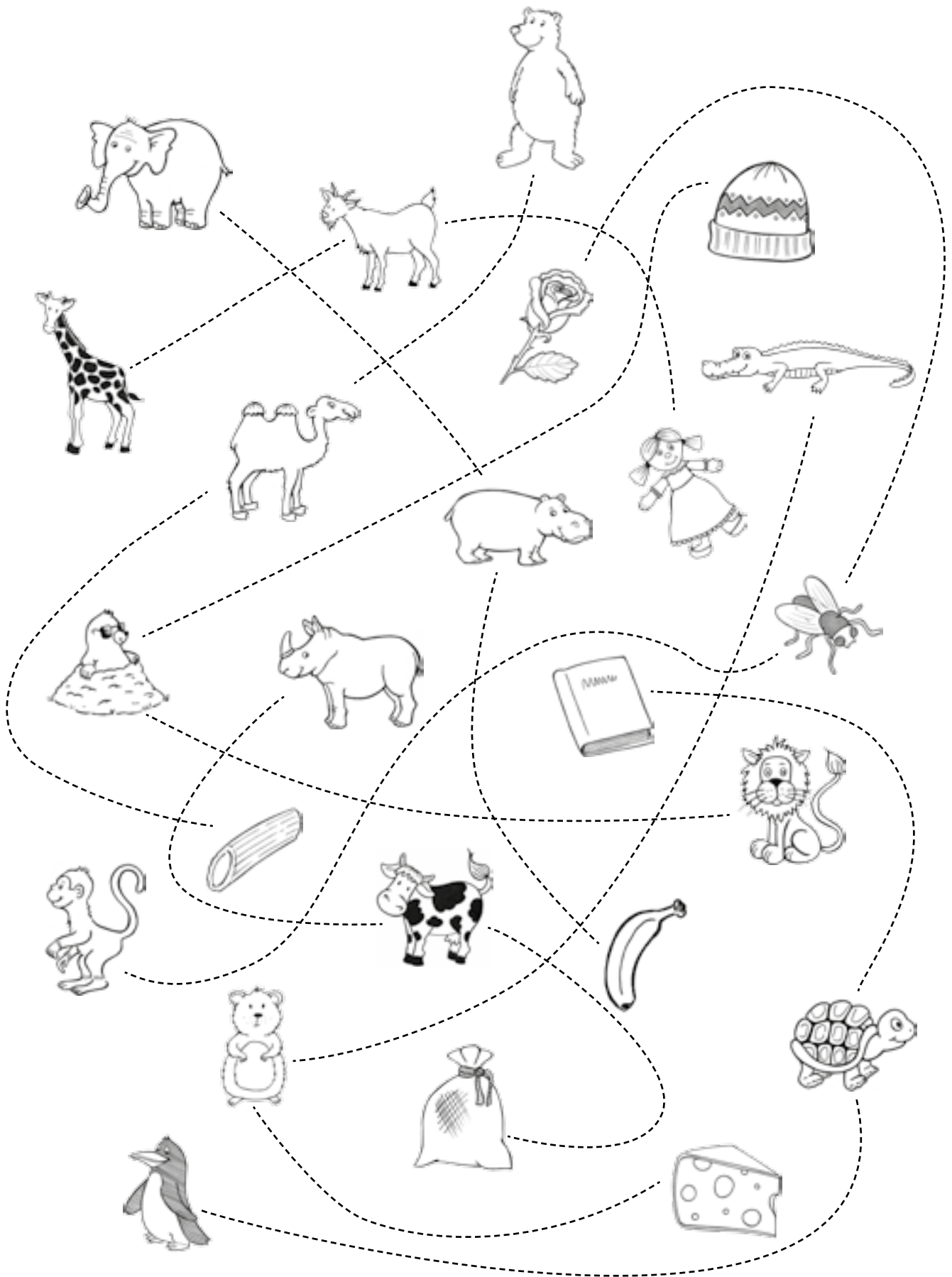
Schneide die Puzzleteile aus und mische sie. Jetzt füge passende zusammen und bilde Sätze mit „bringen“.  
„Die Frau bringt das Auto dem Zauberer.“





# Wer bringt wem was?

Verfolge in dem Gewirr die Linien und bilde Sätze.  
„Der Elefant bringt dem Nilpferd die Banane.“



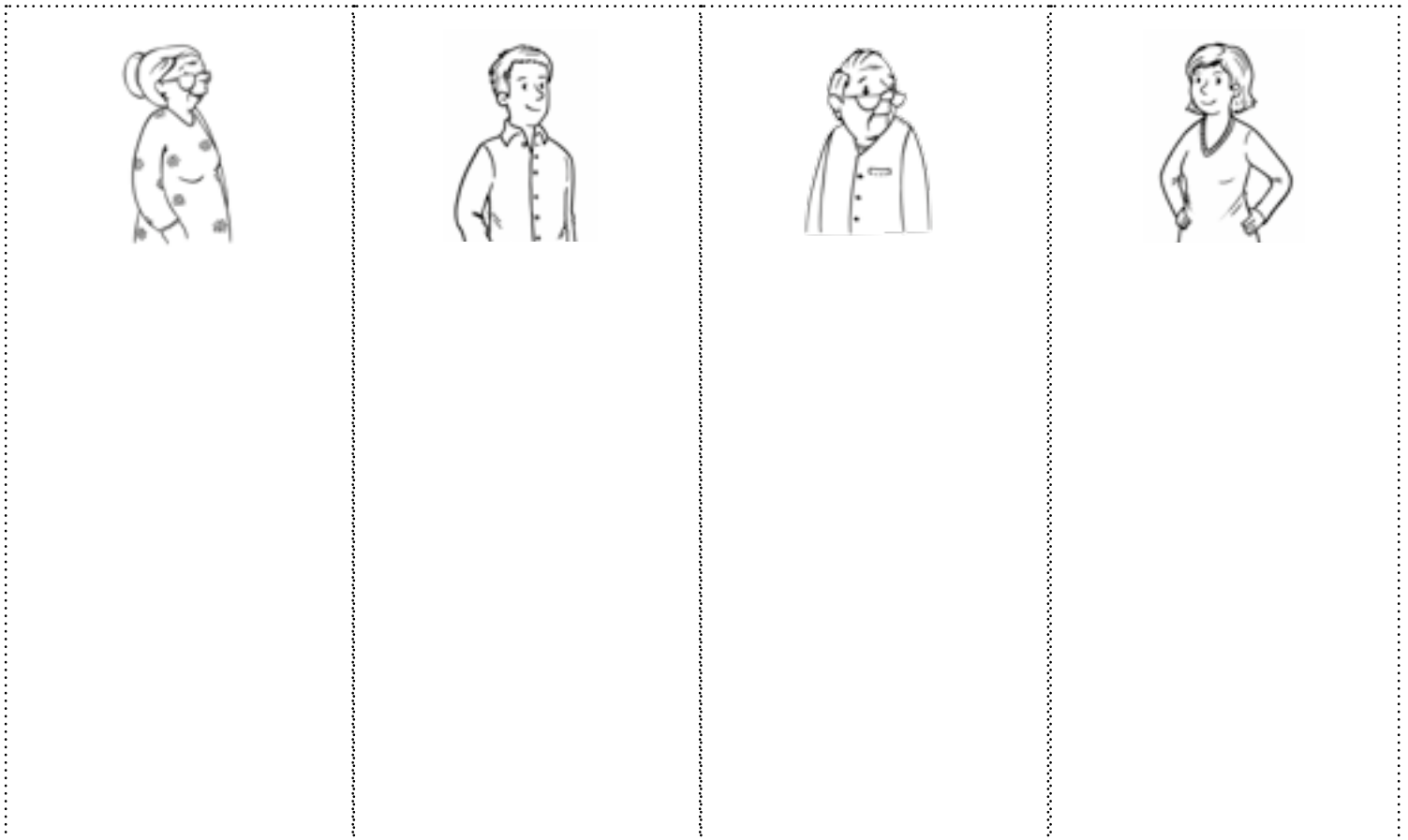
Finde heraus, wer wem was bringt. Ziehe Linien und bilde Sätze:  
„Das Mädchen bringt dem Hund den Knochen.“

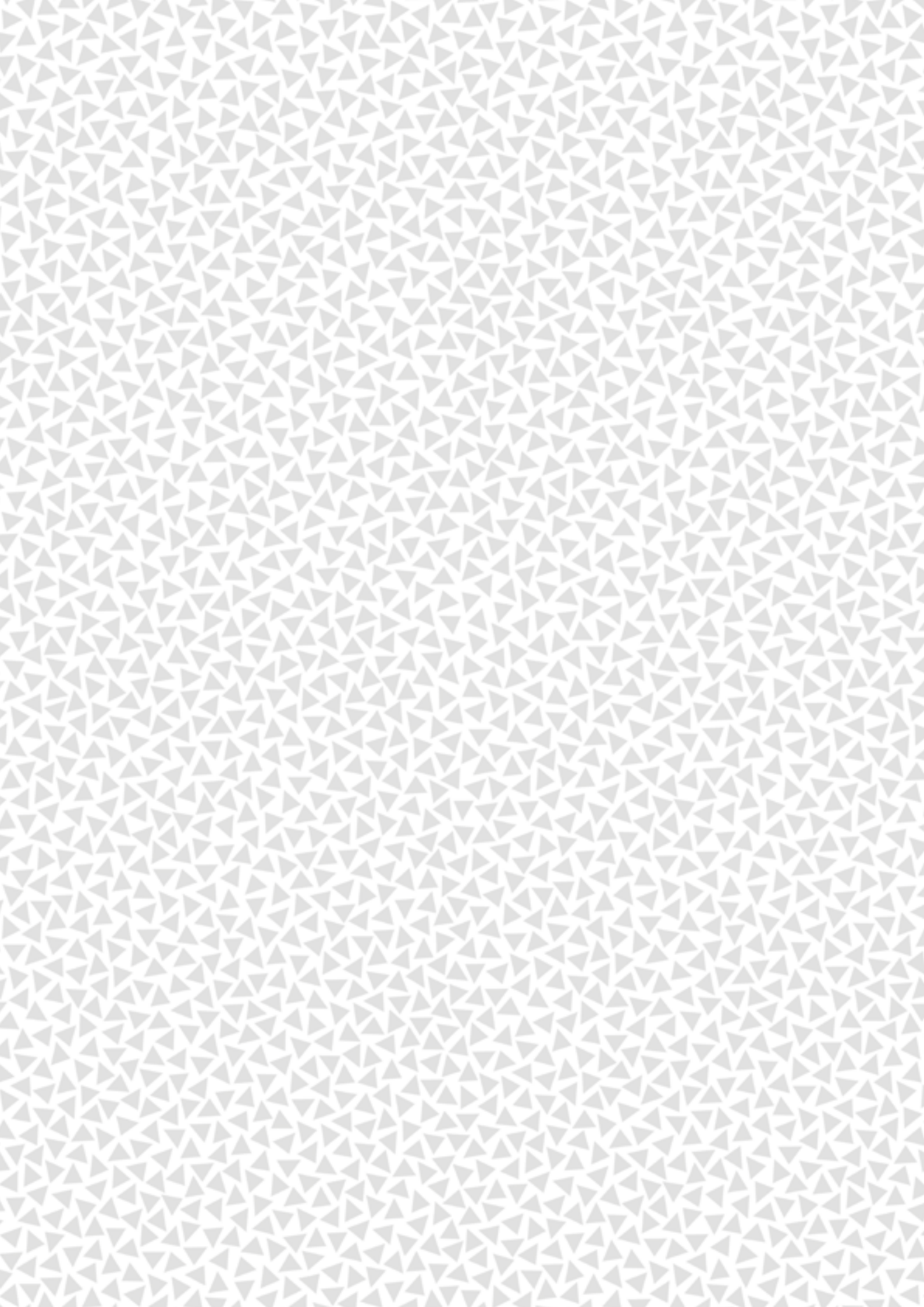


**Du sollst jedem Familienmitglied bringen,  
was ihm gehört.**

→ Malstifte, Schere, Kleber.

Schneide die Dinge aus und klebe sie zu passenden Personen: „Ich bringe den Korb der Oma.“ Am Ende sollten alle gleich viel haben.





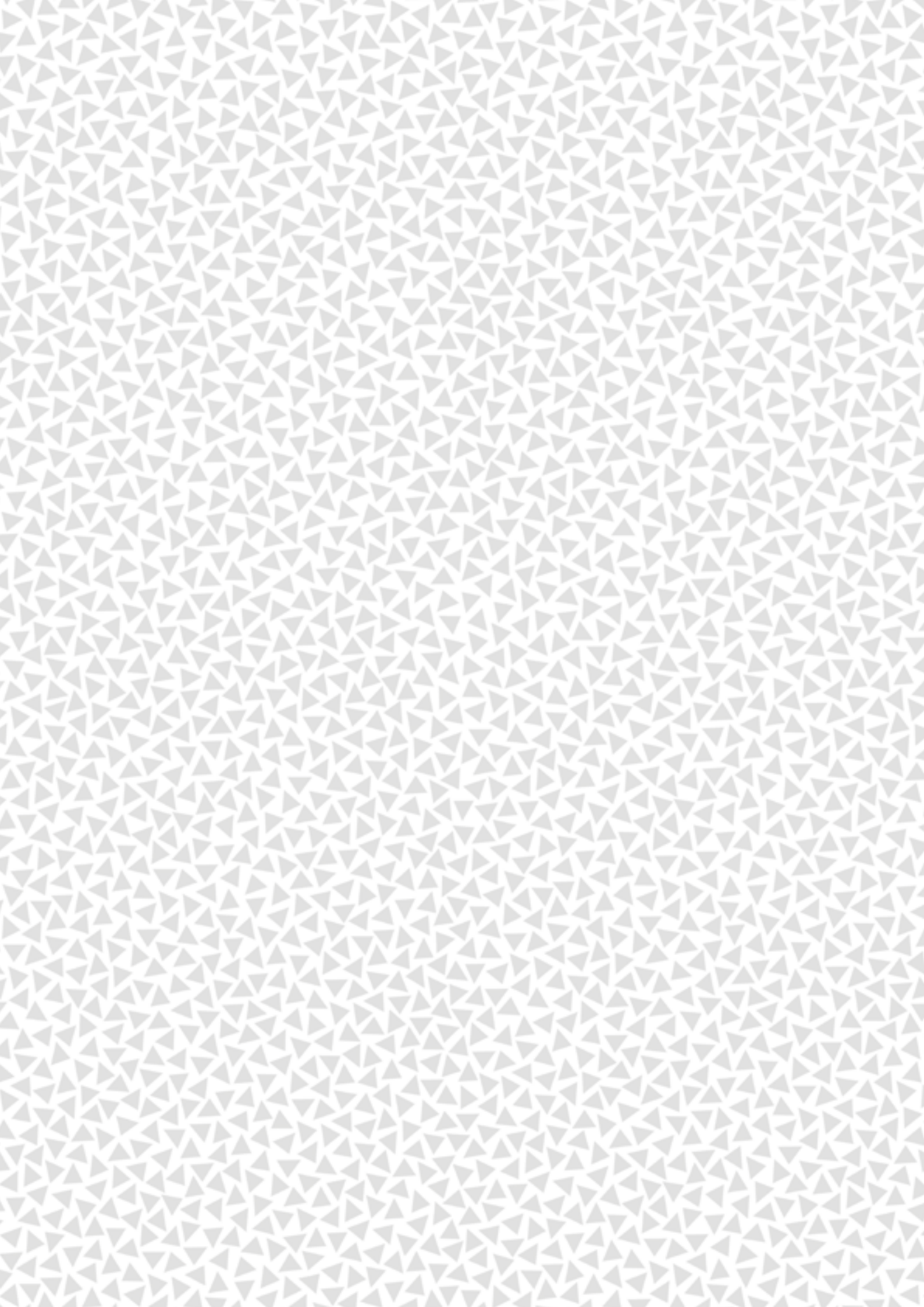
# Wer leiht wem was?

→ Malstifte, Schere.

Schneide die Kärtchen aus. Lege nun eine beliebige Reihe aus drei Bildern, z. B. „Oma - Junge - Lampe“ und bilde einen Satz mit „leihen“: „Die Oma leiht dem Jungen die Lampe.“ Nun tausche Bild 1 und 2 und bilde wieder einen Satz: „Der Junge leiht der Oma die Lampe.“ Für jeden Satz darfst du hier ein Kästchen abhaken.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



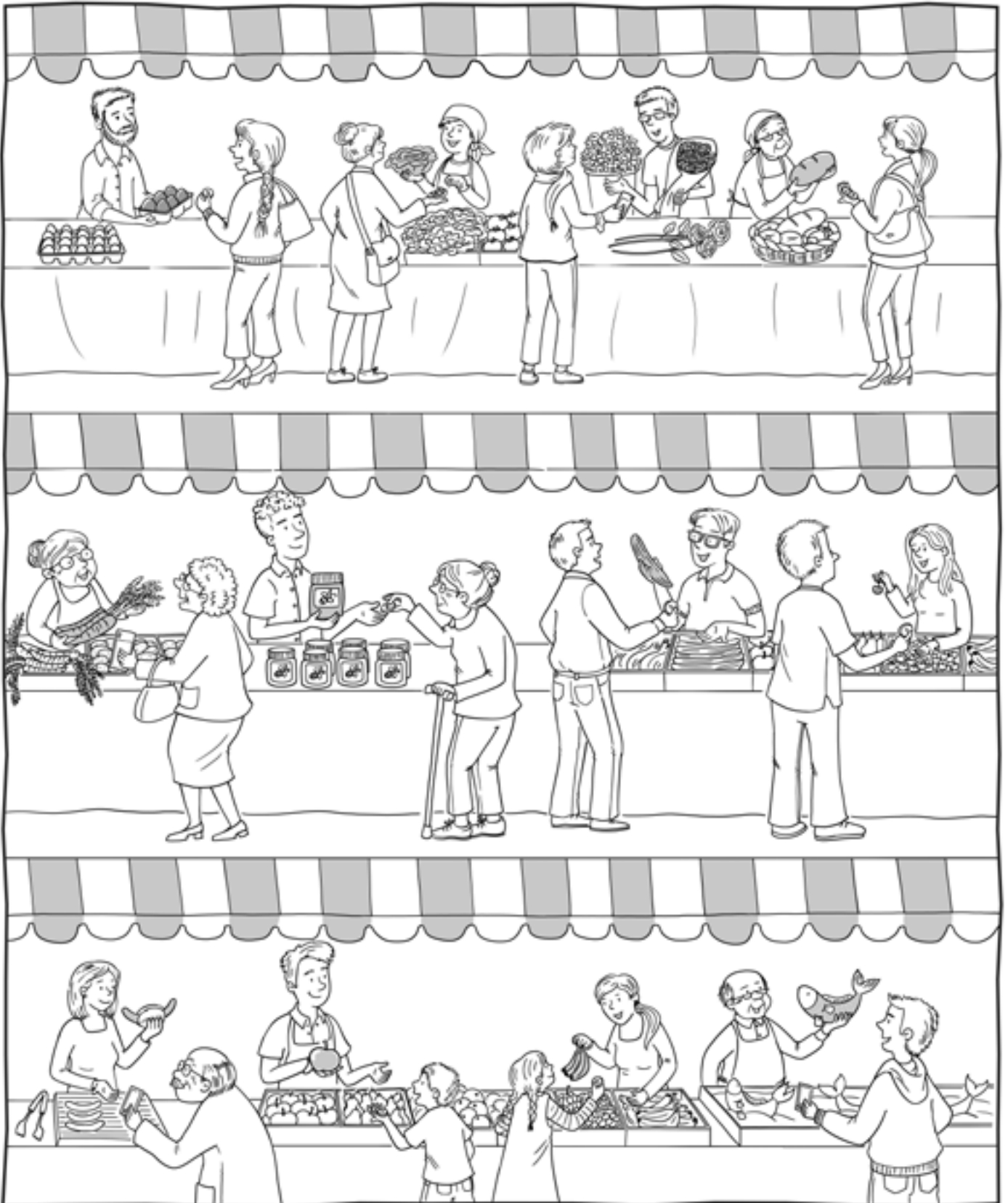


## Wer verkauft wem was?

→ Malstifte.

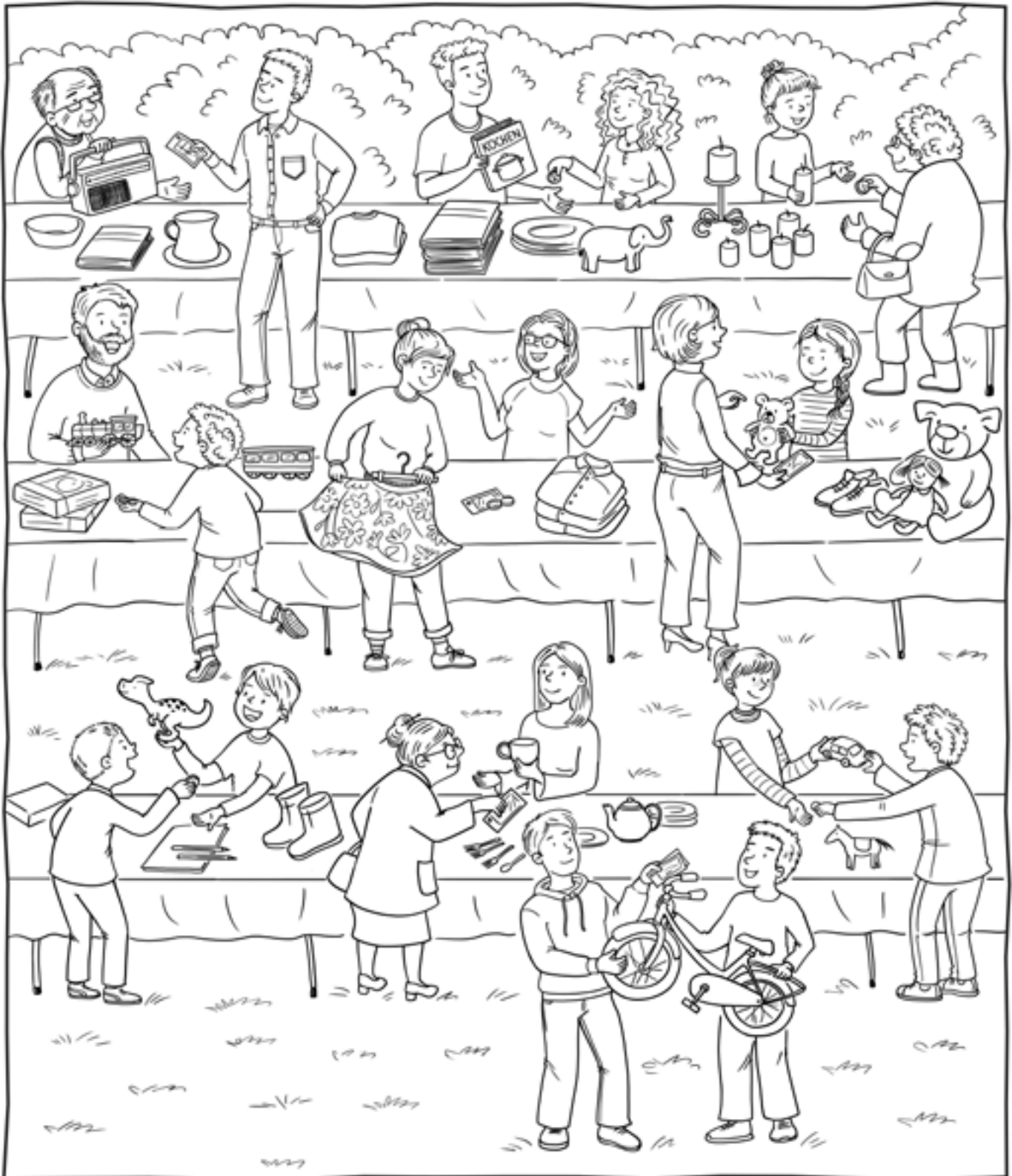
Hier auf dem Wochenmarkt ist was los. Finde zwölf Personen, male sie an und erkläre, wer wem was verkauft.

„Die alte Frau verkauft der Frau ein Brot.“



### Wer verkauft wem was?

Hier auf dem Flohmarkt wird jede Menge verkauft. Finde in dem Gewimmel zehn Situationen und bilde einen Satz: „Der Junge verkauft dem anderen Jungen einen Dino.“



## Wer geht mit wem zu wem?

→ Malstifte.

Hier sind eine Menge Personen abgebildet. Verbinde immer drei durch eine Linie und bilde einen Satz: „Der Feuerwehrmann geht mit dem Mädchen zum Friseur.“ Am Ende sollte niemand übrig sein.

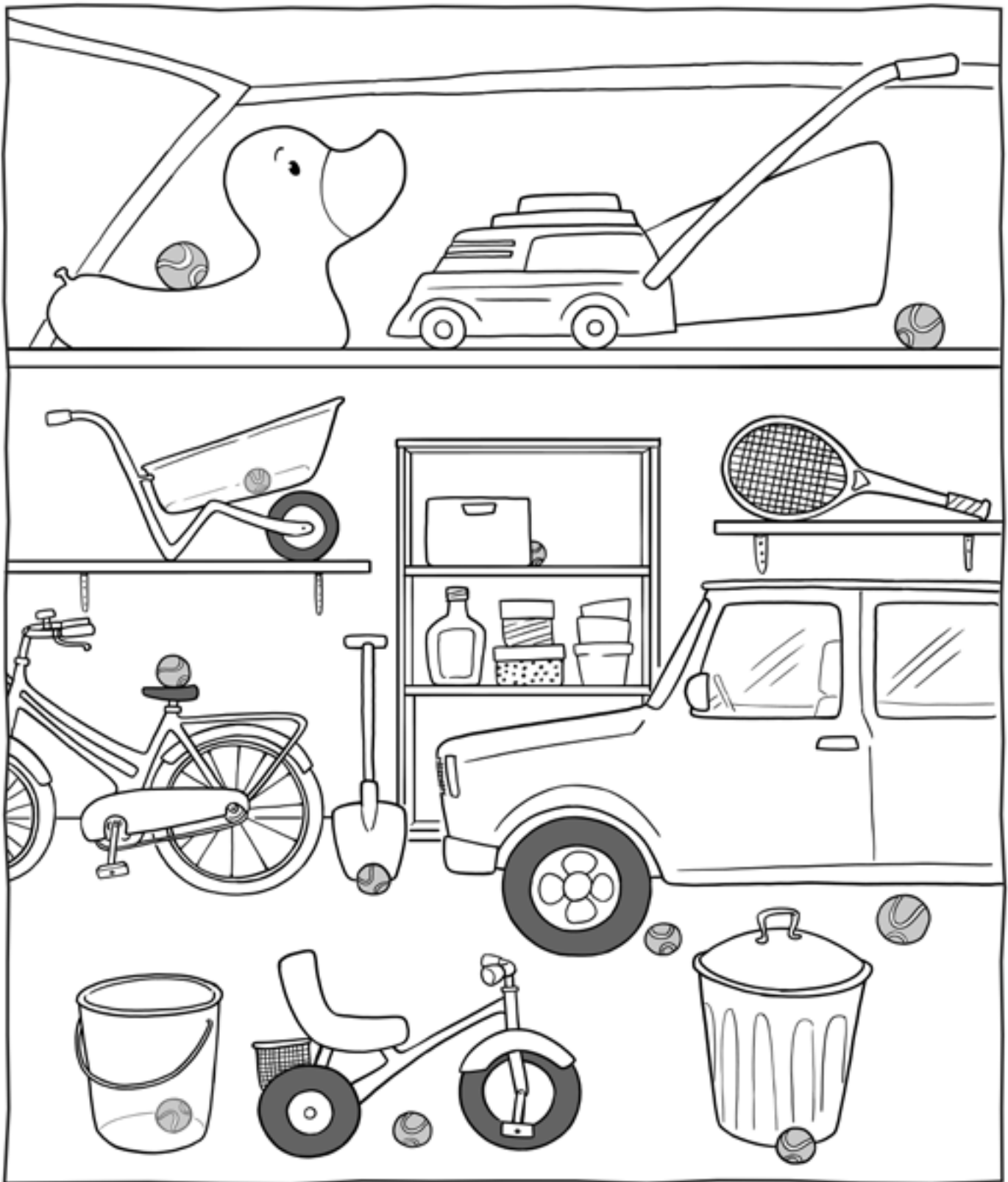


### Wo ist ...?

Was für eine Unordnung!

Hier in der Garage haben sich elf Tennisbälle versteckt.



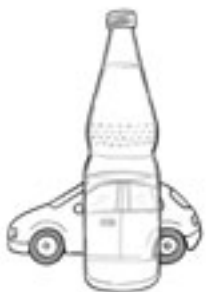












Finde sie, male sie an und erkläre, wo sie sind.

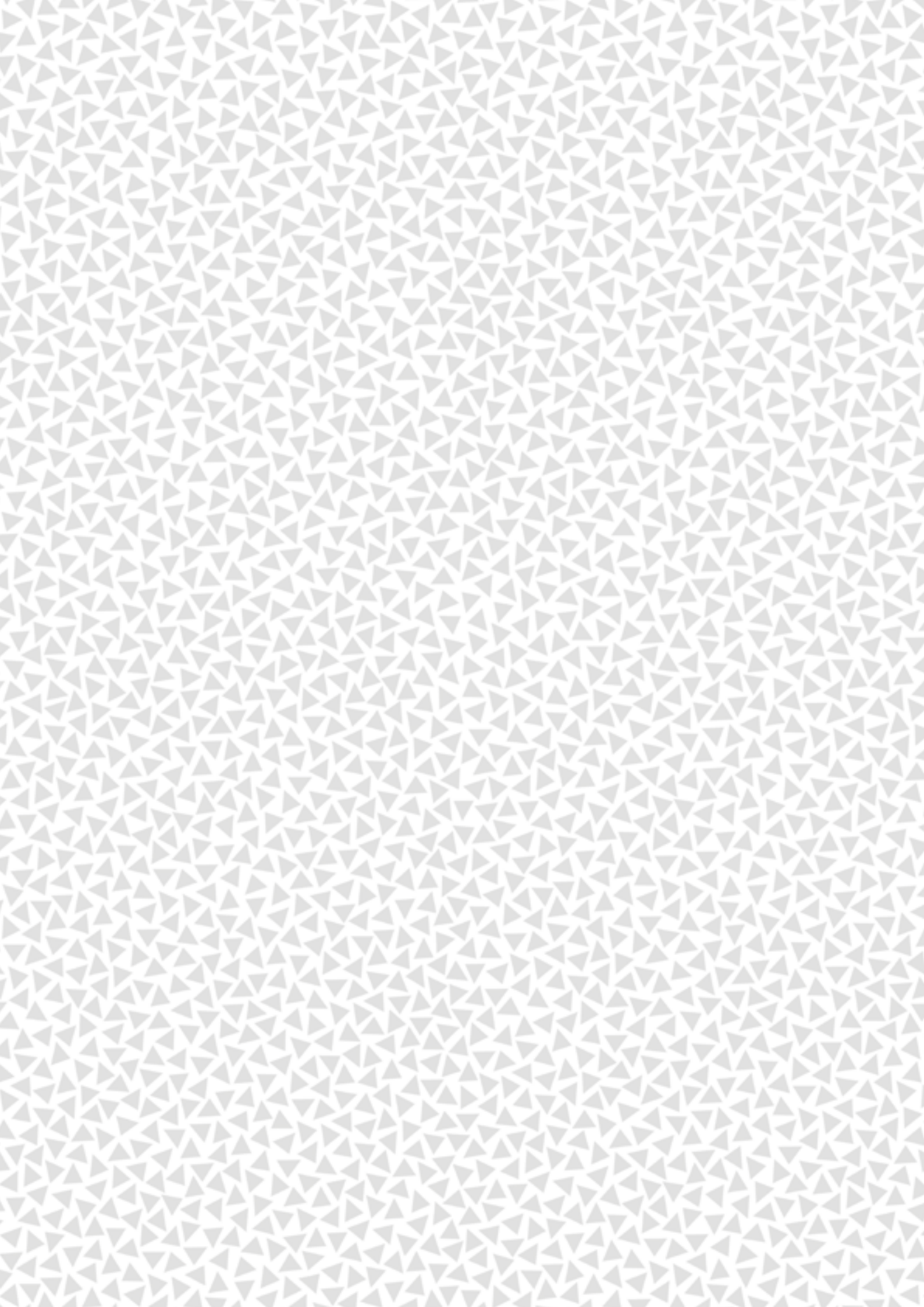


## Wo ist ...?

→ Malstifte, Schere, Farbwürfel.

Male die Punkte neben den Bildern in den Farben deines Farbwürfels an und schneide die Bildkarten aus. Jetzt könnt ihr die Bilder durch Würfeln gewinnen und dabei immer sagen, wo das Auto ist.  
„Das kleine Auto ist unter dem Eimer.“

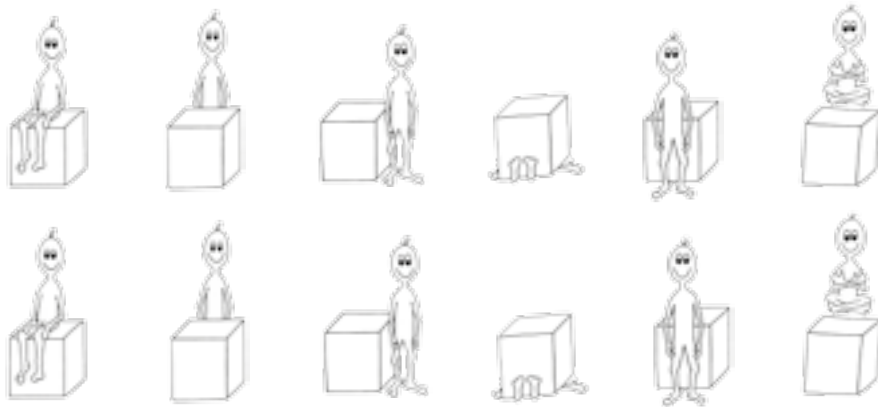


## Wo ist ...?

→ Malstifte.

Du hast hier einen Schrank und zwölf Dinge.

Bilde Sätze nach folgendem Muster: „Ich lege den Schuh unter den Schrank. Nun ist der Schuh unter dem Schrank.“ Jedes verwendete Präpositionsbildchen darfst du durchstreichen.



### Wo ist ...?

Stell dir mal vor, du versteckst alle Dinge aus deinem Schulranzen und ... upps ... jetzt kannst du ja morgen gar nicht in die Schule gehen.

Wo würdest du was hinlegen und wo ist es dann?  
„Ich lege das Mäppchen unter das Kopfkissen -  
Jetzt ist es unter dem Kopfkissen.“

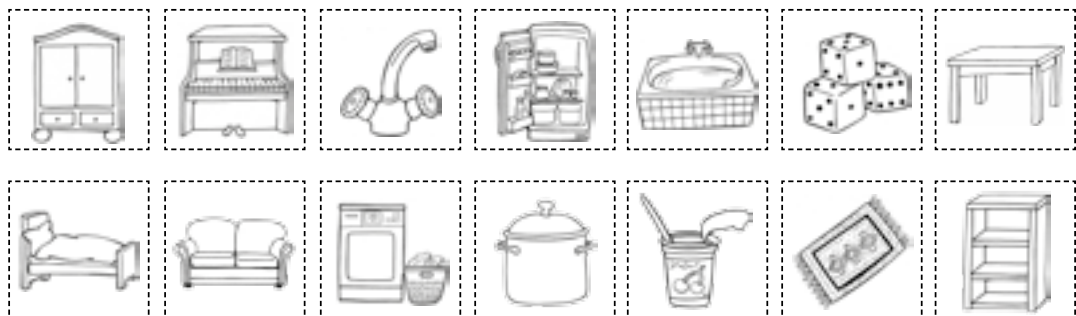
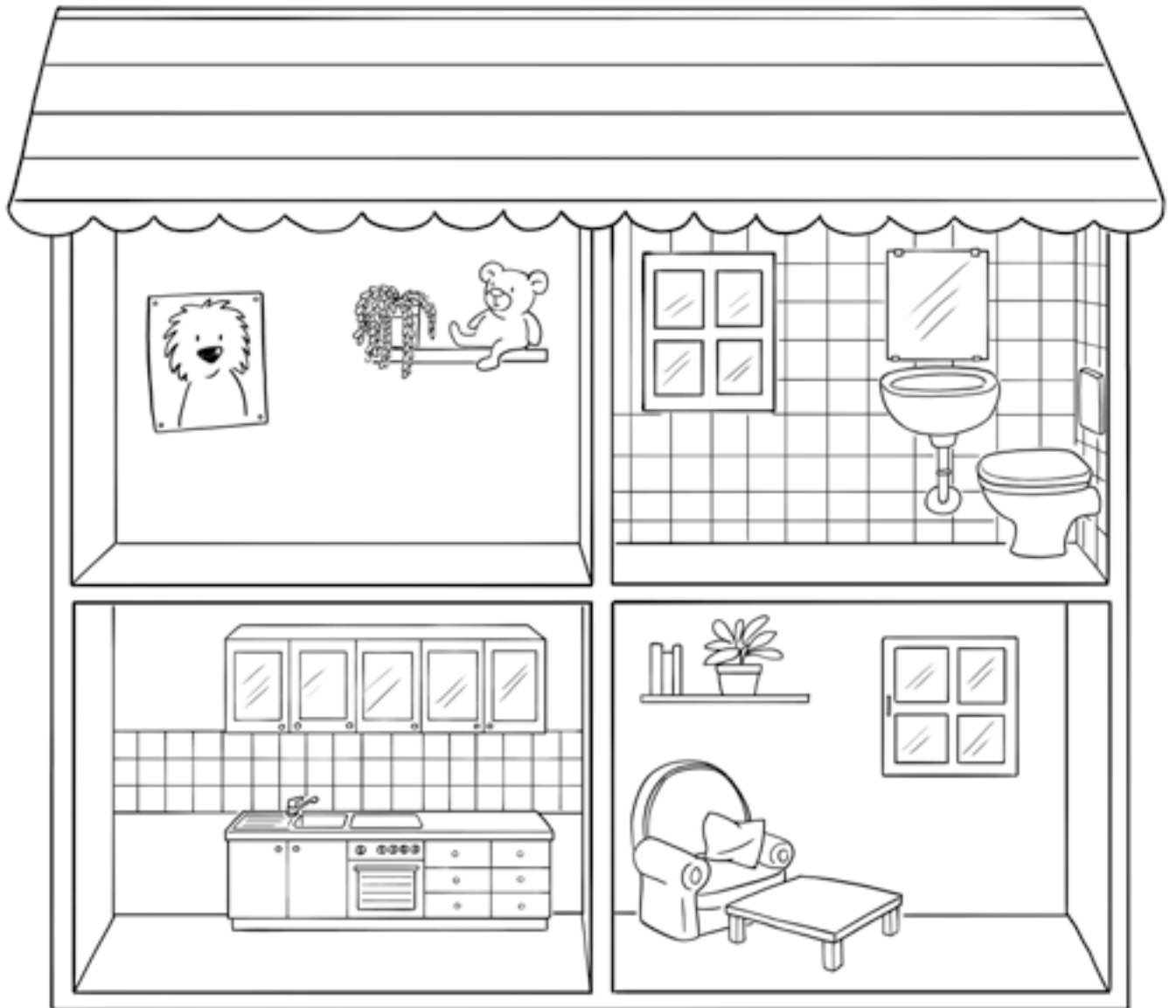


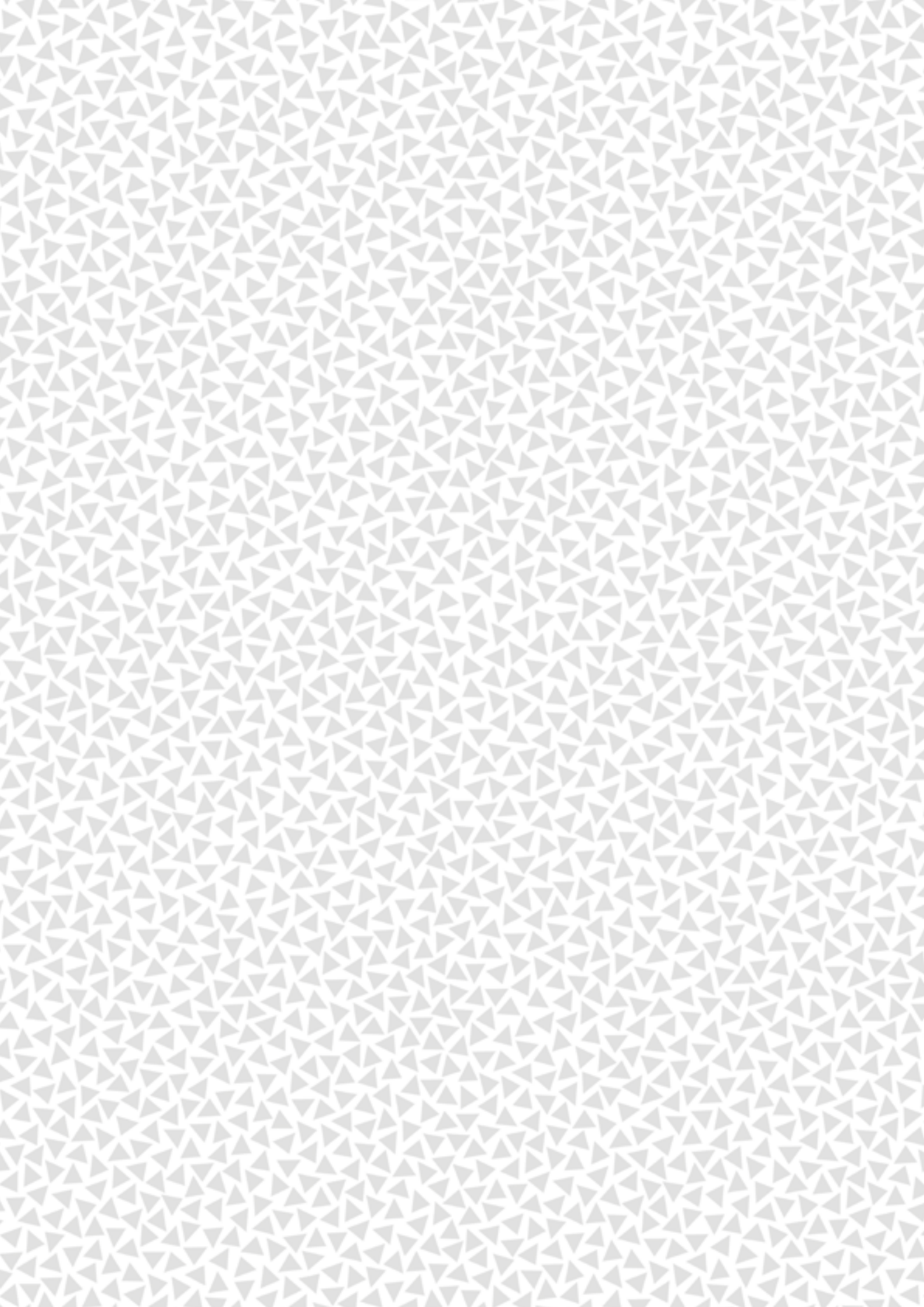
## Wo ist ...?

→ Malstifte, Schere, Kleber.

Hier darfst du ein Haus einrichten.

Schneide die Dinge unten aus und „bringe“ sie ins Haus. „Ich bringe den Tisch in die Küche. - Jetzt ist der Tisch in der Küche und steht neben dem Kühlschrank.“  
Du darfst natürlich auch etwas dazu malen.

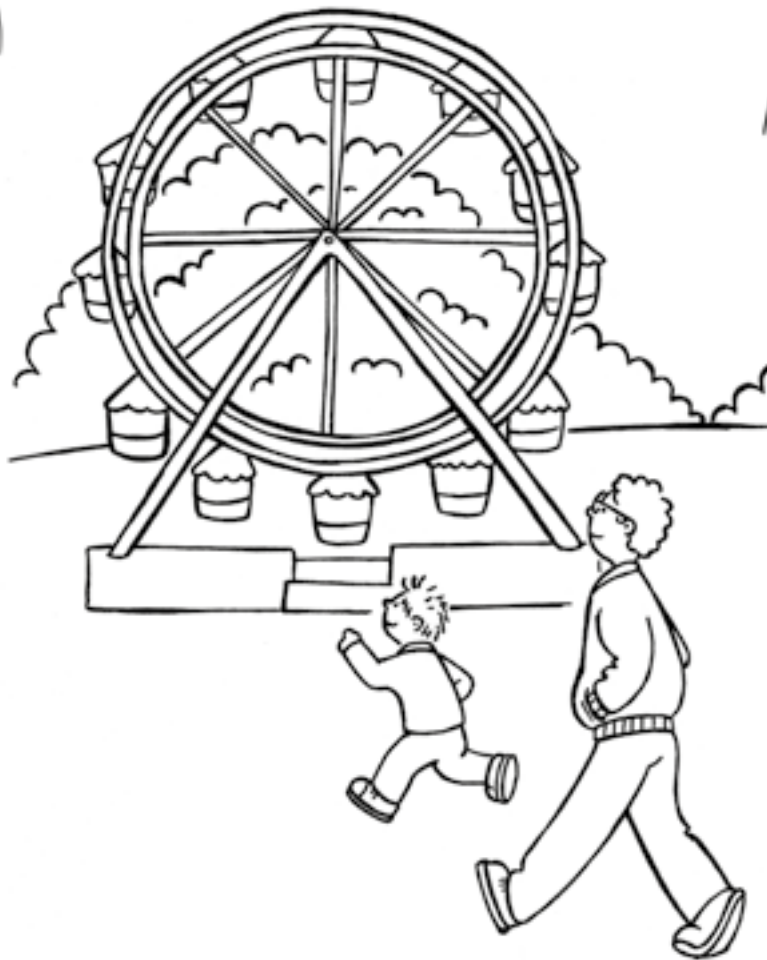




## Mit wem wohin?

→ Malstifte.

Denk mal an alle Mitglieder deiner Familie und überlege, mit wem du gerne wohin gehen möchtest. „Mit dem Papa würde ich gerne mal zur Kirmes / zum Rummelplatz gehen und auf dem Riesenrad mitfahren.“ „Mit der Oma ...“





# TROLLI-Heft

## Grammatik Dativ 2

**Liebe TROLLI-Fans!**

In diesem Heft hat TROLLI für euch viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Um gute Sätze zu bilden, müssen einige Regeln beachtet und Worte richtig umgeformt werden. Mit den Übungen aus diesem Heft könnt ihr den Dativ oder „Wem-Fall“ üben.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichten-Erzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer *TRIALOGO* Team



TRIALOGO Verlag  
Bücklein & Joekel GbR  
Postfach 102117  
D-78421 Konstanz

Artikel-Nummer: 83505  
Stand: 10/2019  
Version: 1.0  
ISBN-Nummer: 978-3-930938-85-8