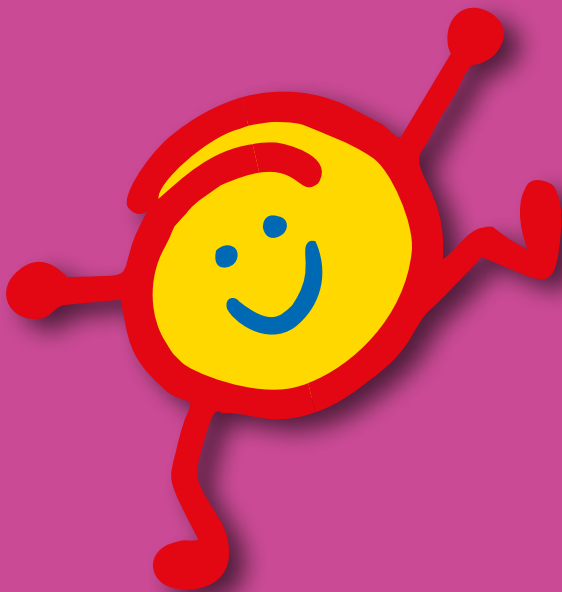
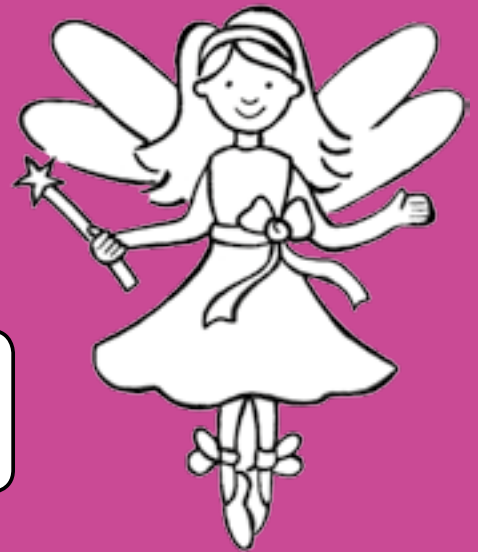


TROLLI-Heft



schenkt



TROLLI-Heft

Grammatik Dativ 3

Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebte TROLLI-Hefte-Serie gibt es schon seit über 20 Jahren. Nach Heften für die Übung einzelner Laute, der Mundmotorik, Phonologie und der Phonologischen Bewusstheit haben wir Ende 2019 eine Serie von **12 Übungsheften für die Grammatik** entwickelt.

Für die Bereiche **Akkusativ, Dativ** und **Präpositionen** stehen dabei jeweils drei Hefte zur Verfügung, die sich bezüglich ihrer Schwierigkeit steigern. Ergänzt wird die Serie durch jeweils ein Heft zu den Themen **Satzbau, Plural** und **Artikel**.

Bei einigen Heften, z. B. diesem, wird auch die **Schriftsprache** eingesetzt, sodass die Serie nicht nur im Vorschulalter, sondern insbesondere auch für Grundschulkindern hilfreich ist.

Im vorliegenden Heft finden Sie viele Übungsseiten für die **Übung und Festigung des Dativs**. In der Fußleiste können Sie auf jeder Seite sehen, für welchen Bereich die Übung gedacht ist und welche Formen damit jeweils im einzelnen gefördert werden können.

Liebe Eltern,

für Kinder, die noch Schwierigkeiten haben, **Sätze korrekt zu bilden**, sind unsere TROLLI-Hefte der Reihe „Grammatik“ ein **idealer Weggefährte**.

Jedes Heft enthält Übungen für einen ganz bestimmten grammatikalischen Bereich:

In diesem Heft geht es um die richtige Verwendung des **Dativs** oder „**Wem-Falls**“.

Die Übungen wurden für Kinder im Grund- und Vorschulalter entwickelt und sollten am besten im Zusammenhang mit einer **fachlichen Begleitung** ausgewählt und durchgeführt werden.

Die Inhalte sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“. So bleibt Ihr Kind motiviert bei der Sache und hat **Spaß am Üben**.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z. B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!



TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept:	Ann Rotmann
Umsetzung:	Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Illustrationen:	Nadine Bougie, Franziska Kalch
TROLLI-Männchen:	Matthias Schwarz
Layout:	Thomas Joekel, Albert Schieß
Artikel-Nummer:	83506
Stand:	10/2019
Version:	1.0
ISBN-Nummer:	978-3-930938-86-5

Max geht einkaufen.

Das ist Max. Lies den Text und fülle die Lücken richtig aus.
Verwende den bestimmten Artikel.



→ Malstifte, Bleistift.

Heute darf Max alleine einkaufen. Mit _____  und _____



_____ zieht er los. Im Laden erzählt er _____  mit _____




_____, dass er die Limo nicht finden kann. Am Ende gibt er _____



_____ an der Kasse das Geld und geht mit _____ vollen  nach

Hause. Die Einkäufe bringt er _____  und gibt _____ 

auch das Restgeld. Er hilft _____  beim Ausräumen und

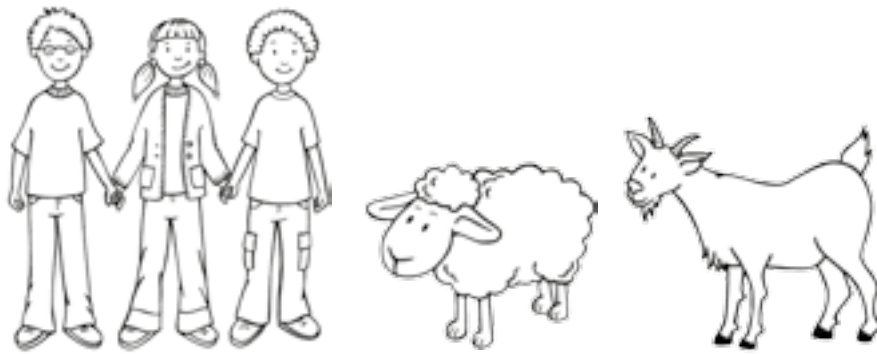
schenkt _____  einen Apfel. _____  schmeckt der

Apfel aber nicht.



Wer bringt wem was?



Heute macht die Klasse einen Ausflug in den Streichelzoo. Lies den Text und fülle die Lücken richtig aus.





Gleich morgens fahren die Kinder mit _____ Bus los. Jonas sitzt ganz vorne neben _____ Lehrer, weil er immer so viel Quatsch macht. Jedes Kind hat Futter mitgebracht, das sie dann den Tieren bringen dürfen. Aber wer bringt wem was?

Kim  bringt _____  einen Apfel.

Amelie  bringt _____  ein Brot.

Lukas  bringt _____  eine Karotte.

Cem  bringt _____  eine Gurke.

Sina  bringt _____  Heu.

Zoe  bringt _____  auch Heu.

Noah  bringt _____  Nüsse.

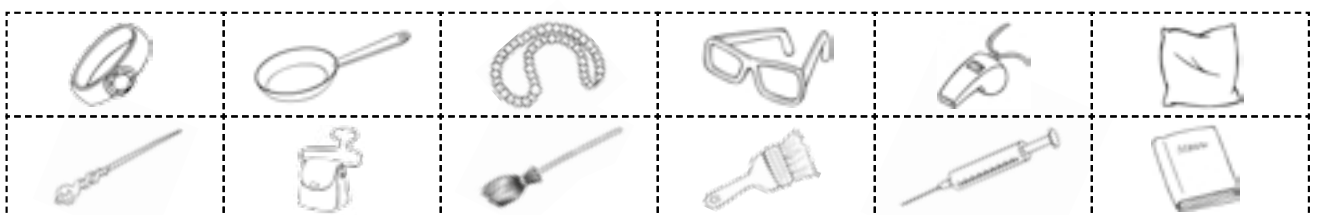
Mats  bringt _____  einen Apfel.

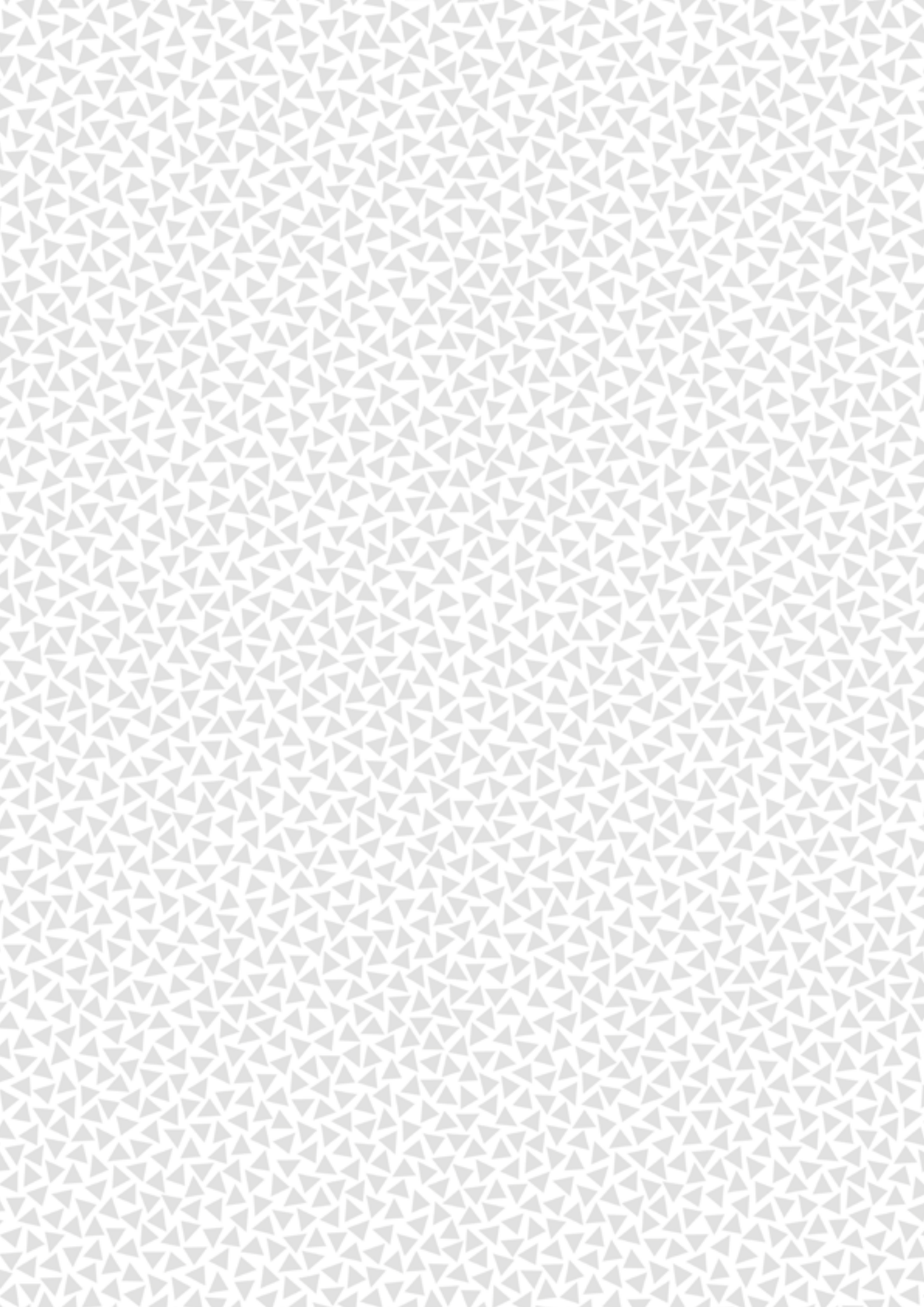
Wem gehört hier was?

→ Malstifte, Bleistift, Schere, Kleber.

Schneide die Bildkärtchen unten aus und klebe sie passend in die erste Lücke im Satz. Die zweite Lücke sollst du richtig ausfüllen.

Die	<input type="text"/>	gehört _____ Ärztin.
Die	<input type="text"/>	gehört _____ Oma.
Der	<input type="text"/>	gehört _____ Frau.
Das	<input type="text"/>	gehört _____ Katze.
Der	<input type="text"/>	gehört _____ Hexe.
Die	<input type="text"/>	gehört _____ Polizistin.
Der	<input type="text"/>	gehört _____ Malerin.
Die	<input type="text"/>	gehört _____ Köchin.
Das	<input type="text"/>	gehört _____ Lehrerin.
Die	<input type="text"/>	gehört _____ Mutter.
Der	<input type="text"/>	gehört _____ Fee.
Die	<input type="text"/>	gehört _____ Tante.

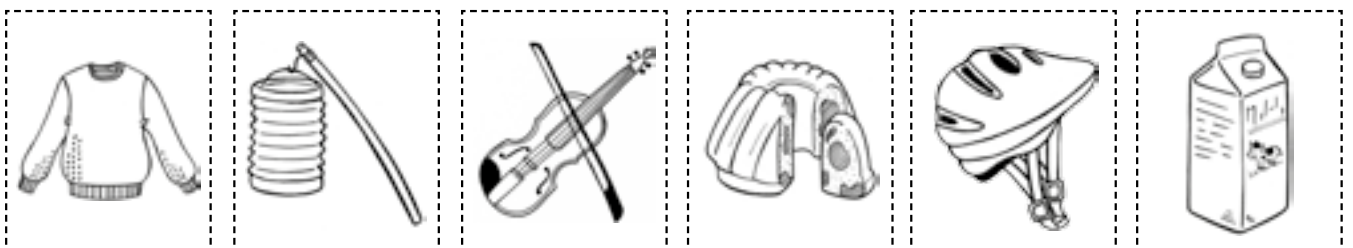
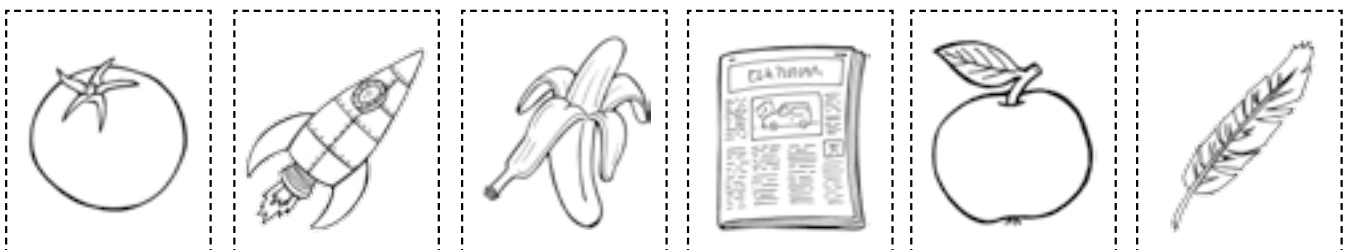
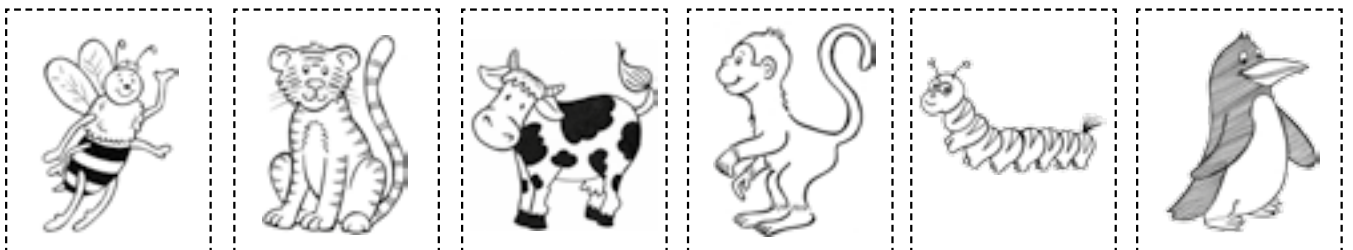
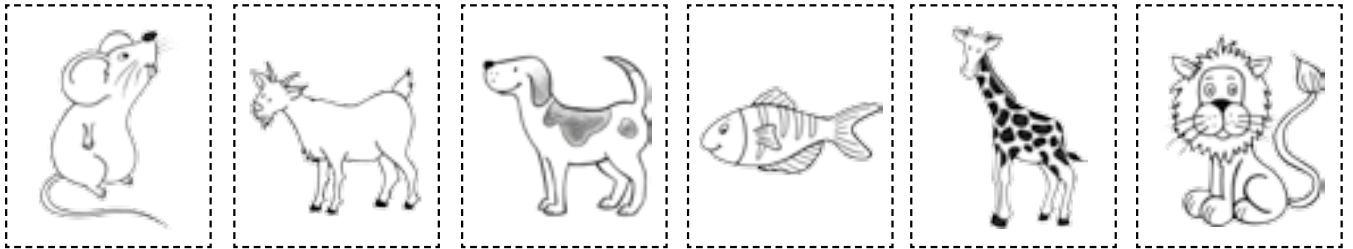


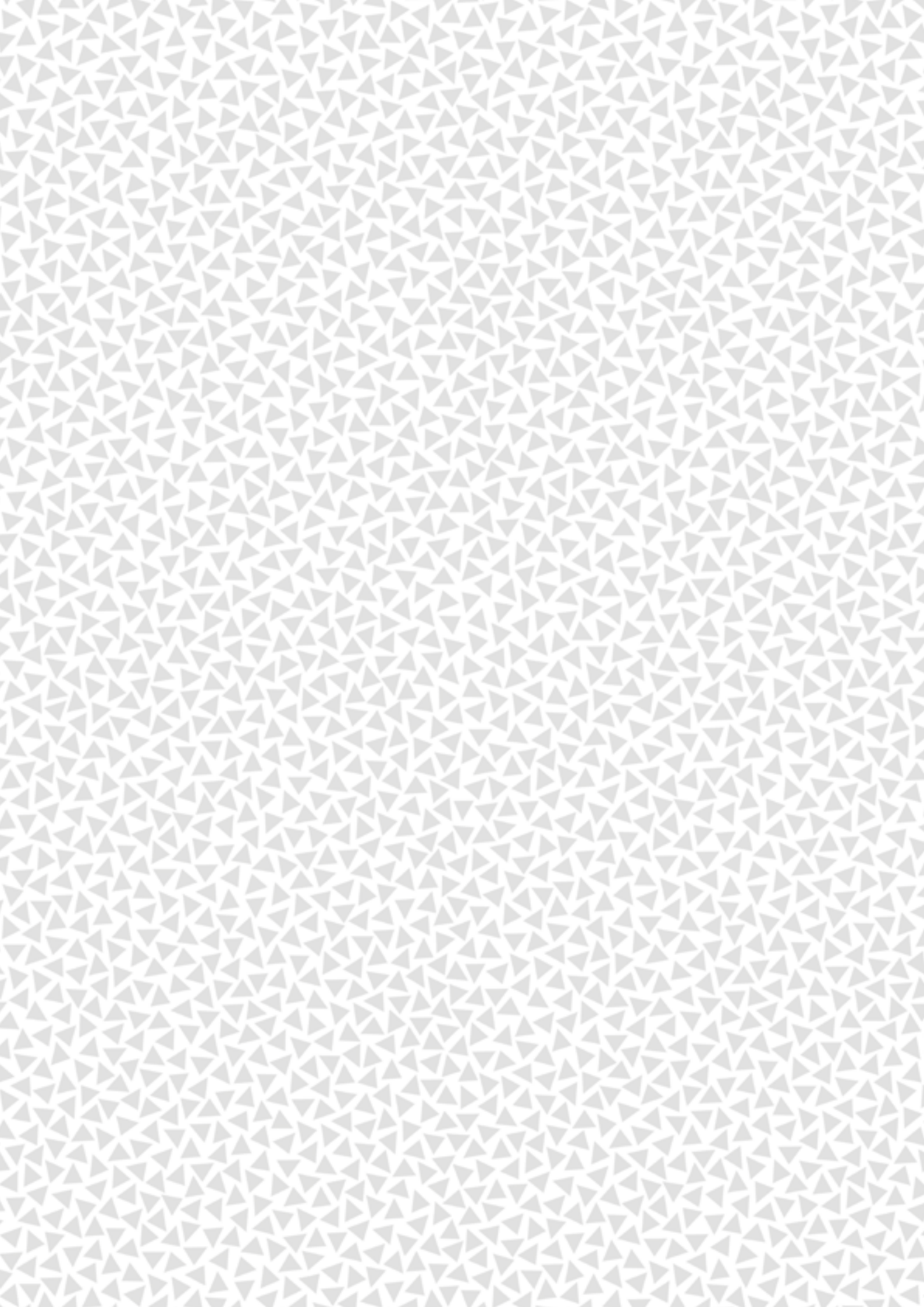


Wem gehört was?

→ Malstifte, Schere.

Schneide die Bilder aus und finde heraus, welchem Tier was gehört. Die Anfangsbuchstaben müssen gleich sein, z. B. „Der Ball gehört dem Bären.“
Am Ende darf kein Bild übrig sein.





Wer telefoniert mit wem?

→ Malstifte.

Stell dir vor, die Tiere könnten sprechen, also auch telefonieren.
Suche jeweils das Tier, das den gleichen Anfangsbuchstaben wie ein Kind hat, und bilde Sätze: „Nina telefoniert mit dem Nilpferd.“
Du kannst beide mit einer Linie verbinden.



Enya



Benjamin



Gustav



Emily



Hannah



Nina



Vitali



Rosy



Anna



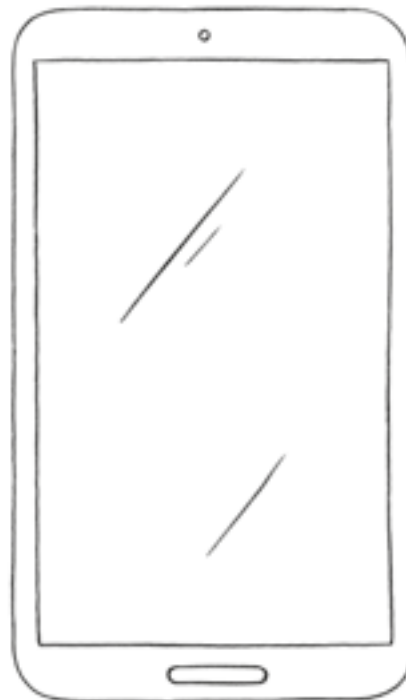
Luca



Dario



Tom



In der Schule braucht man viele Dinge.

Lies den Text und fülle die Lücken richtig aus. Verwende den bestimmten Artikel.




Wenn ich in der Schule sitze und mein Bleistift ist stumpf, dann spitze ich ihn mit _____ Spitzer. An die Tafel schreibe ich mit _____ Kreide. Wenn die Lehrerin sagt, wir sollen etwas ausschneiden, mache ich das mit _____ Schere. Wenn etwas geklebt werden muss, mache ich das mit _____ Kleber. Wenn wir ein Lied üben, begleitet uns die Lehrerin mit _____ Gitarre. Manchmal darf ich mit _____ Flöte mitspielen. Wenn ich dran bin, die Blumen zu gießen, mache ich das mit _____ Gießkanne. Wenn aber der Boden gekehrt werden soll, mache ich das mit _____ Besen. Ich schreibe mit _____ Bleistift oder mit _____ Füller. In der Pause spielen wir draußen mit _____ Ball oder mit _____ Springseil.

Wem gehört hier was?

→ Malstifte, Bleistift, Schere, Kleber.

Klebe die Bilder richtig in die Sätze. Ergänze „dem“ oder „der“.
Manchmal gibt es mehrere Lösungen und du musst dich entscheiden.


Er kann nicht gut sehen, deshalb gehört die Brille _____  .

Sie fährt mit dem Fahrrad in die Schule, deshalb gehört der Helm _____  .

Sie liest sehr gern, deshalb gehört dieses Buch _____  .

Sie geht gerne im Regen spazieren, deshalb gehört der Schirm _____  .

Sie fliegt damit herum, deshalb gehört der Besen _____  .

Sie möchte immer sehr schön aussehen, deshalb gehört die Krone _____  .

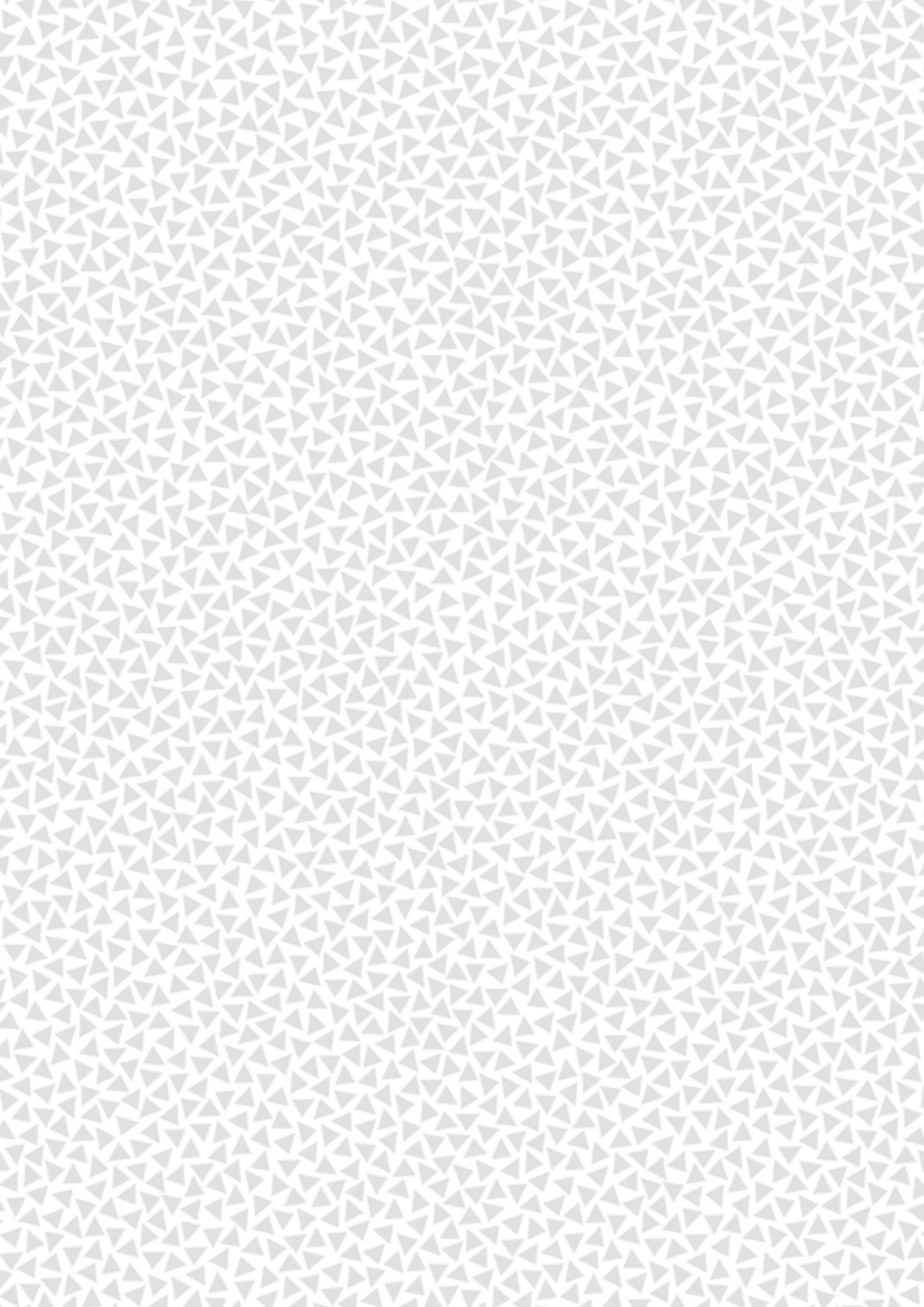
Er geht zum Training, deshalb gehört der Ball _____  .

Er hat einen großen Werkzeugkasten, deshalb gehört der Hammer _____  .

Sie zaubert gern, deshalb gehört der Zauberstab _____  .

Es trinkt noch nicht aus dem Glas, deshalb gehört das Fläschchen _____  .





Was kannst du machen mit ... ?

Ergänze richtig „der/dem“ und beende den Satz.

→ Malstifte, Bleistift.



Mit _____  kann ich

Mit _____  kann ich

Mit _____  kann ich

Mit _____  kann ich

Mit _____  kann ich

Mit _____  kann ich

Mit _____  kann ich

Mit _____  kann ich

Mit _____  kann ich

Mit _____  kann ich

Mit _____  kann ich

Quatschsätze

Vervollständige die Sätze, indem du „der“ oder „dem“ korrekt in die Lücke einsetzt.



Der Junge schenkt _____ Mädchen eine Karotte.

Der Zauberer gibt _____ Hexe einen Kuss.

Mama bringt _____ Frau eine Tasse Hustensaft.

Frau Maier schenkt _____ Jungen eine Nase.

Rosa gibt _____ Nikolaus ein Ei.

Der Ballon gehört bestimmt _____ Giraffe.

Der Vater bringt _____ Opa eine Rakete.

Susi gibt _____ Lehrerin eine Socke.

Der Schneemann schenkt _____ Mädchen ein Eis.

Der Junge bringt _____ Oma einen Fisch.

Der Mann gibt _____ Polizistin die Bratwurst.

Kuno schenkt _____ Gespenst eine Brille.

Quatschsätze bauen

→ Malstifte, Schere.

Schneide die Wortkärtchen und Bilder aus und lege Sätze,
z. B. „Der Friseur schenkt der Hexe die Windel.“



schenkt



gibt



bringt



verkauft



leiht



schenkt



gibt



bringt

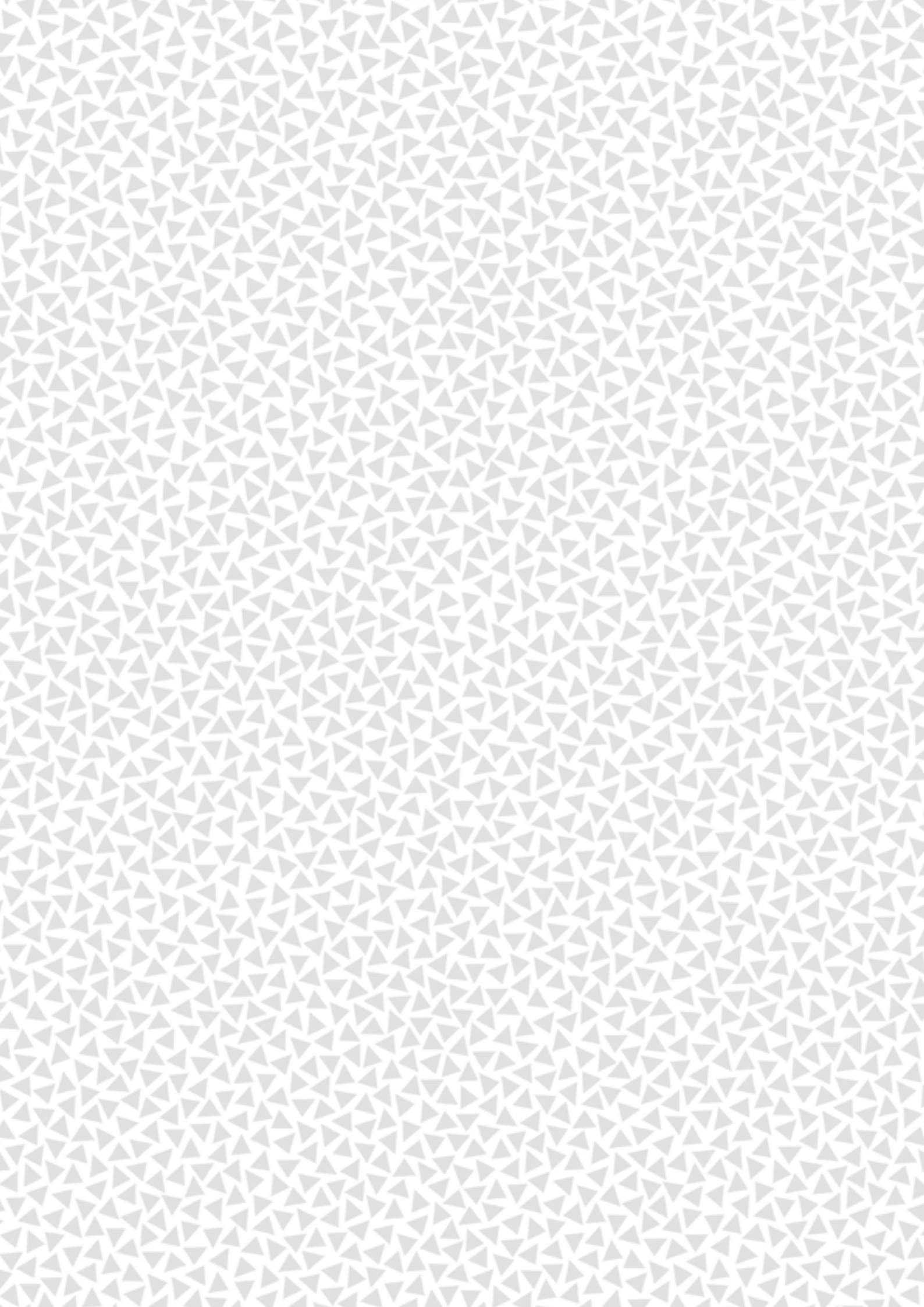


verkauft



leiht





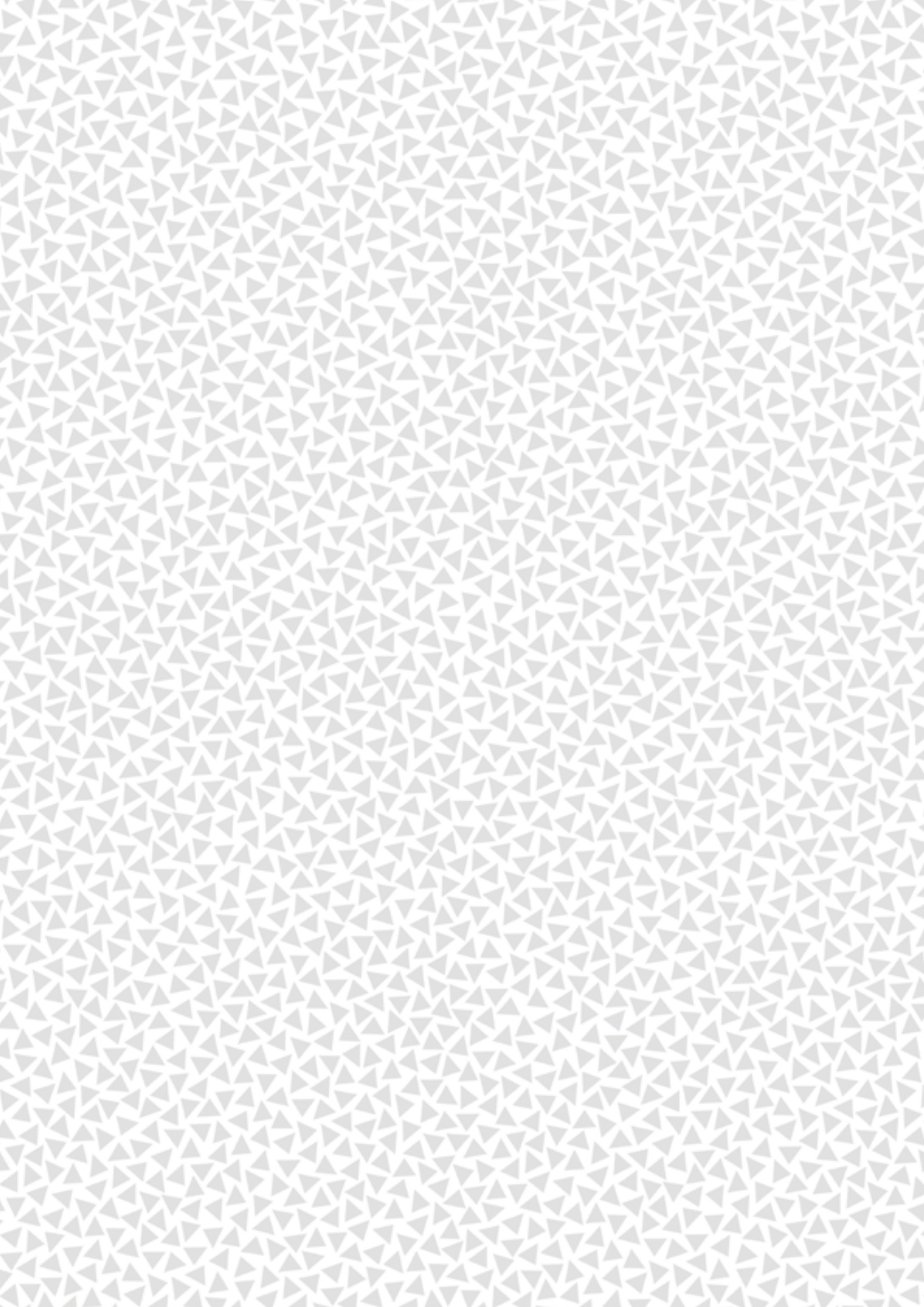
Quatschsätze bauen

→ Malstifte, Bleistift, Schere.

Male die Schriftkärtchen der drei Spalten jeweils in einer anderen Farbe an und schneide alle Kärtchen aus. Jetzt kannst du lustige Quatschsätze legen, z. B. „Die Ente schenkt dem Mann ein Hähnchen.“

Beim Dativobjekt musst du noch den Artikel in der richtigen Form ergänzen.

Der Junge	gibt	_____ Mann	
Der Koch	schenkt	_____ Oma	
Die Ente	bringt	_____ Ameise	
Die Mutter	verkauft	_____ Mädchen	
Das Kaninchen	leiht	_____ Hasen	
Der Pilot	gibt	_____ Wurm	
Die Königin	schenkt	_____ Lehrerin	
Der Indianer	bringt	_____ Tante	
Der Fisch	verkauft	_____ Arzt	
Die Tochter	leiht	_____ Friseurin	

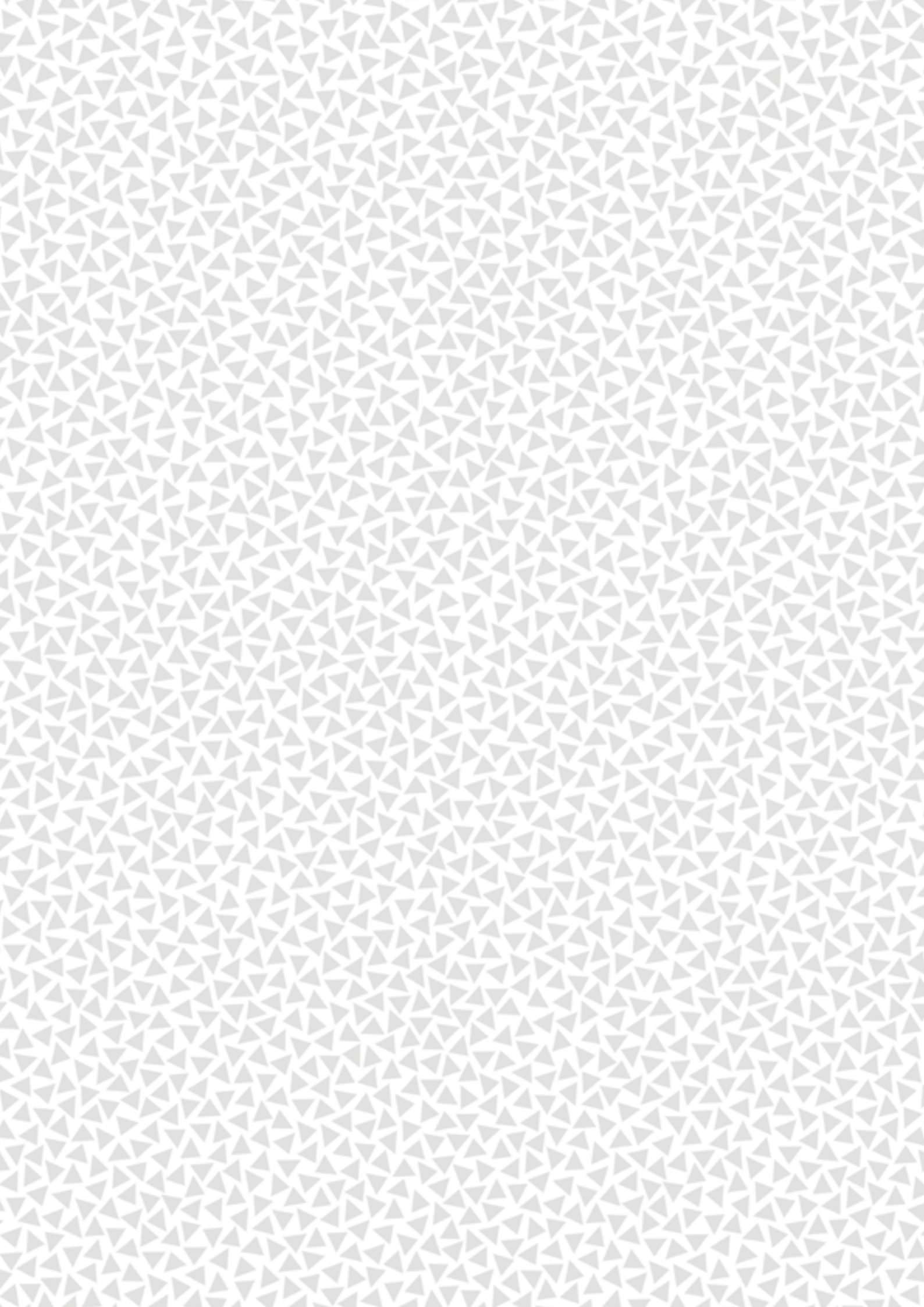


Partnerspiel:

→ Malstifte, Schere.

Schneide die Bilder aus und male sie an. Jetzt könnt ihr „Zwillingsbilder“ spielen und dabei den Dativ üben. Immer zwei gleichen sich, sie bilden ein Paar. Hast du es gefunden, sagst du z. B. „Der Hund ähnelt der Oma.“ Oder: „Die Oma ähnelt dem Hund.“





Lies die Sätze und streiche den falschen Artikel durch.



Der Vater kauft der/dem Mädchen den Saft.

Die Frau gibt der/dem Baby die Gurke.

Der Junge schenkt der/dem Oma die Currywurst.

Der König bringt der/dem Jungen das Kleid.

Das Baby leiht der/dem Tante das Ei.

Der Opa bringt der/dem Opa den Eisbären.

Das Mädchen schenkt der/dem Lehrerin den Pups.

Der Onkel verkauft der/dem Frau den Tausendfüßler.

Der Prinz bringt der/dem Schlange die Kerze.

Der Nikolaus schenkt der/dem Tiger die Limo.



Setze in die Lücken den unbestimmten Artikel „einer“/„einem“ korrekt ein.



Lina und Lars im Zoo.

Heute gehen Lina und Lars mit der Klasse in den Zoo. Auf dem Weg gibt die Lehrerin _____ Mitschülerin einen Apfel, weil sie Hunger hat. Ein fremder Mann schimpft mit Lina, weil sie beim Laufen singt. Lina sagt: „_____ fremden Mann gehorche ich bestimmt nicht“, und singt weiter. Am Eingang müssen sie sich an _____ langen Schlange anstellen. Von _____ Frau mit knallroten Haaren bekommen sie ihre Eintrittskarte. Von _____ Mann bekommt Lars dann noch einen Zooplan. Sie laufen los und Lina gibt _____ Mitschüler einen Keks aus ihrem Vorrat. Lars schenkt _____ anderen Mitschüler sein Wurstbrot. Man darf einige Tiere sogar füttern. Lina und ihre Freundin bringen _____ Ziege und _____ Schaf etwas Futter. Lars gibt _____ ziemlich stinkenden Schwein einen Apfel. Nach _____ schönen Fahrt mit dem kleinen Zoozug gehen alle wieder nach Hause.

Fülle die Lücken, indem du den bestimmten Artikel „der“/„dem“ oder den unbestimmten „einer“/„einem“ korrekt einsetzt.

→ Malstifte, Bleistift.



Chaos in der Schule

Nach _____ Spielmittag ist im Klassenzimmer alles durcheinander gekommen. Vieles liegt herum und man weiß nicht recht, wem was gehört. Marius sagt: “Dieses Spiel gehört doch _____ Schwester von Jan, oder?” „Ich dachte, es gehört _____ Schüler aus der Parallelklasse?“, erwidert Simon. Der Eimer gehört jedenfalls _____ Hausmeister und der große Würfel _____ Lehrerin, Frau Mayer. Und der rote Ball gehört _____ Kind aus dem Kindergarten gegenüber. Lina findet ihr Memory wieder, das sie von _____ Frau auf dem Schulflohmarkt gekauft hatte. Mitten im Aufräumen schenkt die Lehrerin _____ kleinen Schülerin aus der ersten Klasse ein Kartenspiel. Mit _____ Lappen und _____ Flasche Putzmittel reinigen die Kinder am Schluss die Tische.

Sätze zusammensetzen.

Hier haben wir ein großes Satzteil-Kuddelmuddel.

Vier verschiedene Arten Satzteil gibt es, die du an den unterschiedlichen Rahmen erkennen kannst. Finde sinnvolle Sätze und male jeden Satz (die vier Satzteil) in einer eigenen Farbe an, z. B. „Der Mann im Laden verkauft der netten Oma das grüne Kleid.“ Jeder Satz bekommt seine eigene Farbe.

Die Bedienung

kocht

Die nette Frau

erzählt

ein großes Eis

leiht

schenkt

dem Neffen

dem klugen Mädchen

dem Jungen

verkauft

Die liebe Oma

eine spannende Geschichte

bringt

einen Tee

ein gutes Buch

Der Mann im Laden

der Frau an Tisch 7

ein Handtuch

das grüne Kleid

Die Lehrerin

Der coole Opa

eine Hühnersuppe

dem nassen Mann

dem kranken Kind

der netten Oma

Der liebe Onkel

gibt

Jette hat Geburtstag!

→ Malstifte, Bleistift.

Lies die Geschichte zu Jettes Geburtstag und streiche die falschen Artikel durch.



Heute ist Freitag und Jettes Geburtstag. Jette ist aufgeregt und braucht dem/den Wecker nicht, sie ist schon vorher wach. Beim Anziehen sucht sie die/der grüne Hose und der/den passenden Pulli überall. Endlich fertig springt sie in der/die Küche und bekommt den/dem versprochenen Kuchen. Ein Stück davon möchte sie der/die Lehrerin mitbringen. Die/Der ganzen Klasse bringt sie noch Muffins mit. Als sie in die/der Schule geht, sagt ihre Mutter: „Bitte nimm noch den/dem Füller mit, der gehört doch den/dem Jungen aus der Beethovenstraße, oder?“ Jette eilt los. Sie will der/den Schultag hinter sich bringen, weil nachmittags ihre Freunde kommen. Aber vor dem/das Fest bekommt sie noch dem/das Riesengeschenk von die/der Oma. Ein toller Tag!



Ein Waldausflug

Lies die Geschichte und fülle die Lücken richtig aus, indem du den Artikel einfügst.



Ida und Felix machen mit ihren Eltern einen Ausflug in _____ Wald. Felix packt gerade _____ Rucksack und ruft Ida zu: „Bring mir mal _____ Picknickdecke, die _____ Mädchen von gegenüber gehört.“ Ida sucht noch _____ Wasserflasche. _____ Ball kann sie auch nicht finden und sie weiß auf einmal, dass sie ihn _____ Mitschülerin aus der 2b geliehen hat. „Im Wald brauchst du _____ sowieso nicht“, sagt ihr Vater, „eher könntest du _____ Lupe mitnehmen.“ „Aber die gehört doch _____ Frau Schmidt, _____ habe ich längst zurückgegeben“, antwortet Ida _____ Papa. Im Wald ist es spannend. Felix sucht _____ Igel, den er erst neulich gesehen hat, an _____ gleichen Stelle. Er hat _____ Igel einen Apfel mitgebracht. Von _____ Ameisenhaufen halten sie sich lieber fern. Auf _____ großen Lichtung machen sie ein tolles Picknick und sehen hinter _____ Baum sogar ein Reh.

In diesen Sätzen fehlt jeweils der Artikel.

→ Malstifte, Schere.

Schneide die Artikel unten aus und klebe sie so in die Lücken, dass korrekte Sätze mit Akkusativ und Dativ entstehen.



Mika und seine Freunde lieben _____ Wochenende, weil sie viel Zeit haben auf _____ Fußballplatz zu kicken.

Lara erzählt _____ Nachbarin, Frau Klein, dass sie leider _____ Hausschlüssel auf _____ Schulweg verloren hat.

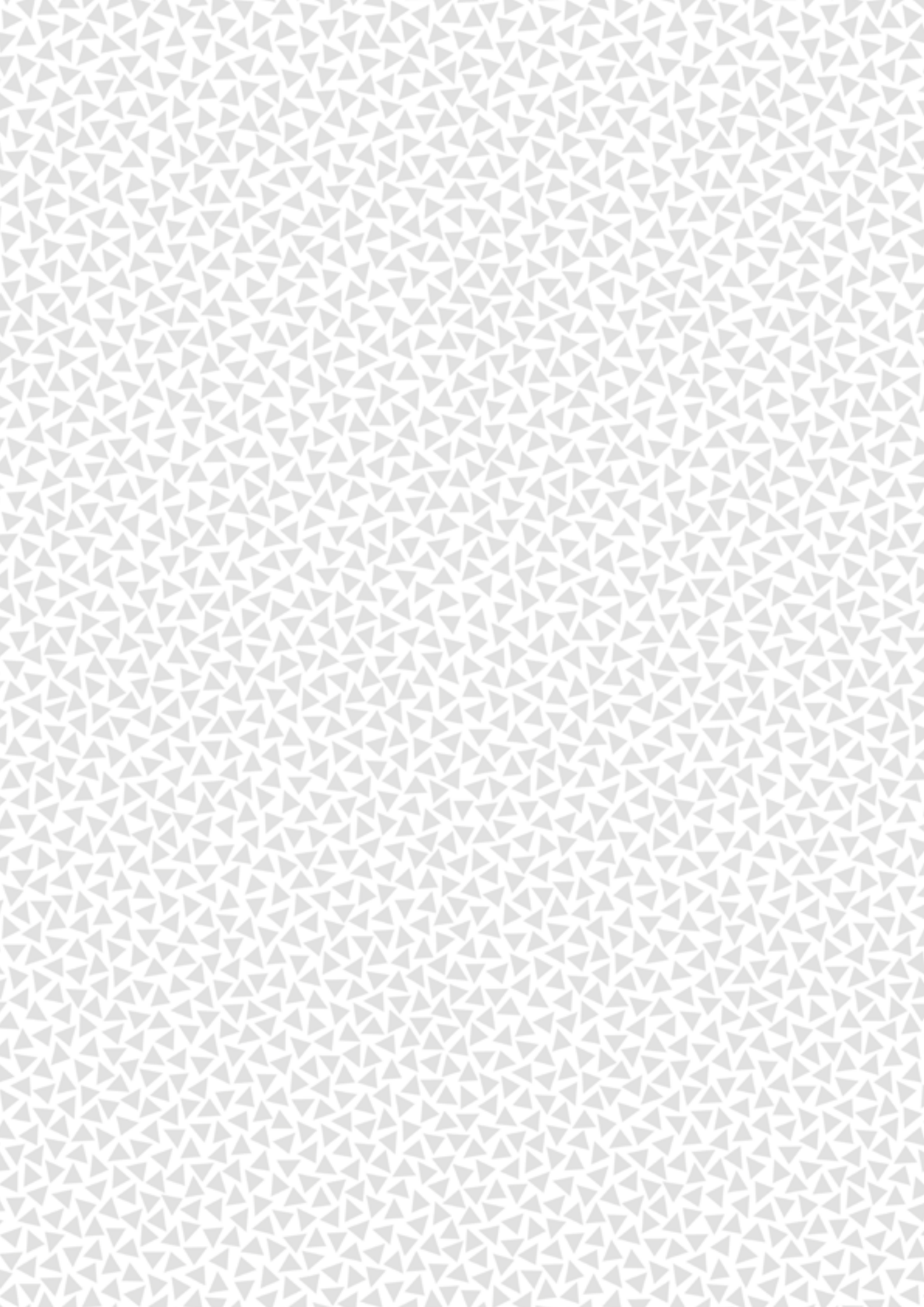
Tom entschuldigt sich bei _____ Mann, _____ er aus Versehen an _____ Kasse angerempelt hat.

Morgen gratuliere ich _____ Mädchen aus _____ Schule, das _____ Lesewettbewerb gewonnen hat.

Simone passt auf _____ Hund auf, der eigentlich _____ Frau aus _____ Nachbarhaus gehört.

Romy stellt _____ Oma eine Frage über _____ Zeit, als sie noch ein Baby war.

dem	den	der	dem	dem	dem	der	die
dem	das	der	der	den	den	der	den



Sätze zusammensetzen.

→ Malstifte.

Hier haben wir ein großes Satzteil-Kuddelmuddel.

Vier verschiedene Arten Satzteil gibt es.

Finde sinnvolle Sätze und male jeden Satz (die vier Satzteil) in einer eigenen Farbe an, z. B.

„Der Vater hilft dem Mädchen bei den Hausaufgaben.“

Jeder Satz bekommt seine eigene Farbe.



dem Geburtstagskind

Der Friseur

das Essen.

Der Kuchen

gefallen

die Haare.

strickt

hilft

bringt

Der Vater

dem Opa

der jungen Frau

Die Oma

schneidet

dem Gast

dem Mädchen

dem langhaarigen Jungen

im Schuhgeschäft.

schmeckt

sehr lecker.

bei den Hausaufgaben.

Die neuen Schuhe

Der Kellner

einen Schal.

Quatschgeschichte

Lies diese Quatschgeschichte über die Sommerferien und finde zehn Grammatikfehler.

Für jeden Fehler beim Dativ darfst du hier eine Muschel durchstreichen.



Familie Kurz fährt mit den beiden Kindern Lukas und Anna diesen Sommer ans Meer. Lukas packt seine Sachen alle in sein Bett, obwohl er die Mama eigentlich gehorchen sollte. Papa holt schon das Auto aus der Wald, mit dem sie nach Italien fahren wollen. Mama bringt die Nachbarin noch schnell einen Bleistift, damit sie sich um die Blumen kümmern kann. Anna sucht noch den Schlitten, den sie der Opa geliehen hatte. Endlich auf die Fahrt gibt Mama die Papa ein Schnitzel mit Pommes, damit er besser fahren kann. In Italien angekommen finden alle ihr Hotel sehr schön. Zu das Zimmer gehört eine tolle Rutsche direkt ins Meer. Am nächsten Morgen am Strand gibt Lukas der Jungen, den er kennengelernt hat, seine Strumpfhose. Anna bringt die Mutter eine Gurke, die sie aus dem Meer gefischt hat. Das Abendessen schmeckt die Frau am Nachbartisch wohl nicht. Sie ist ganz grün im Gesicht, obwohl es leckere Raketennudeln mit Erdbeersoße gibt. Ein toller erster Ferientag.

Auch die Pronomen „ich“, „du“, „er“, „sie“, „es“ verändern sich im Dativ. Wie heißt es richtig?


→ Kleber, Schere.

Schneide die Kärtchen aus und klebe sie so in die Lücken, dass richtige Sätze entstehen.

Das ist Papas  . Es gehört .

Hier liegt meine  . Sie gehört .

Das Fläschchen gehört dem  . Es gehört .

Du hast das  gekauft, also gehört es .

Oma hat eine neue  , sie gehört .

Ich habe Glück, ich habe ein  , es gehört .

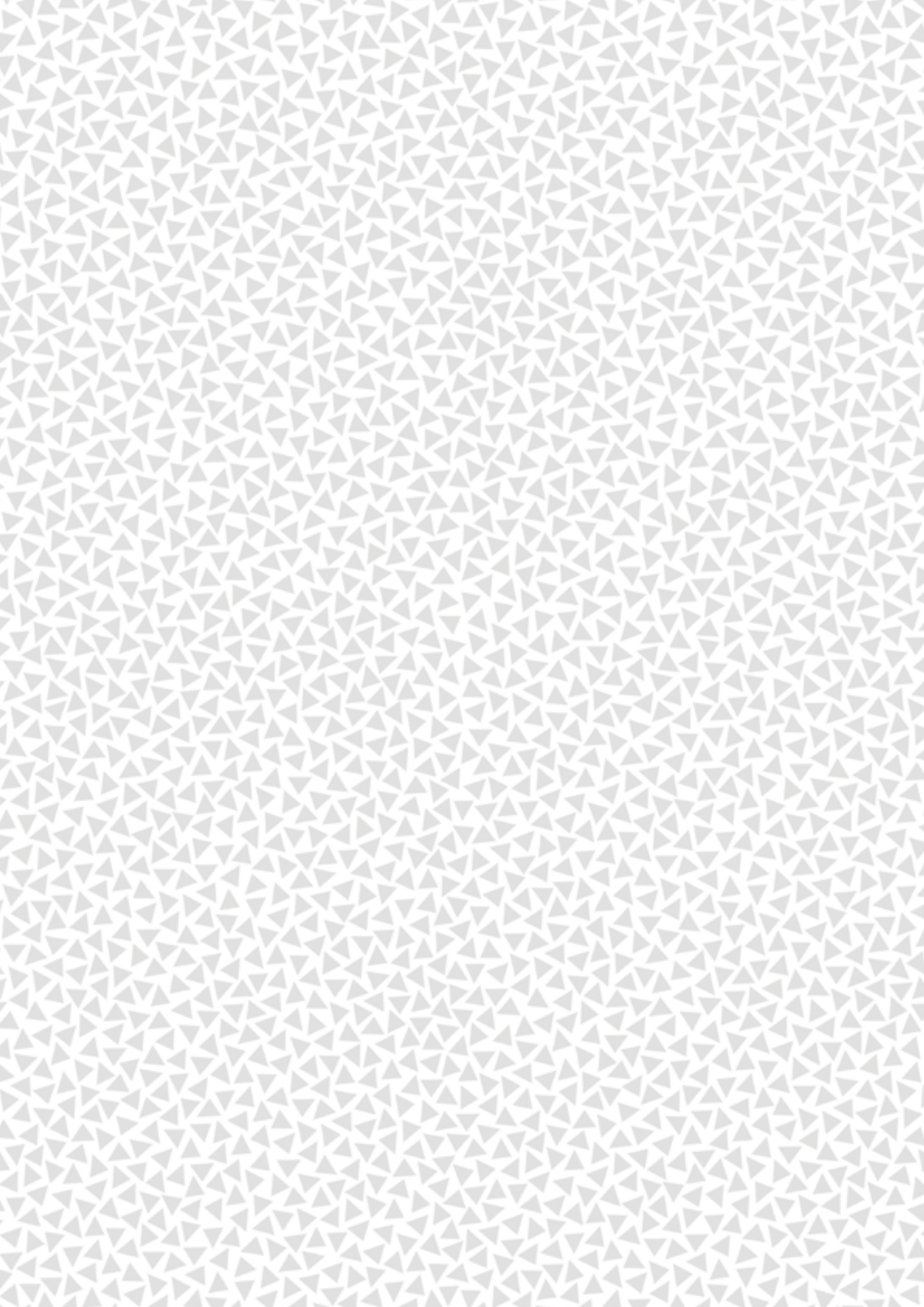
Ben hat einen neuen  , er gehört .

Sara liebt die kleine  , sie gehört .

Du Glückspilz, die  gehört .

Die neue  gefällt Mara sehr, sie gehört .

mir	ihr	ihm	ihm	mir
dir	ihr	dir	ihm	ihr



Pronomen

→ Malstifte, Bleistift.

Lies die Sätze und streiche das falsche Pronomen durch.



Lehrer sind in der Schule wichtig, die Kinder sollten ihnen/sie gehorchen.

Wir haben heute neue Schuhe bekommen, sie gehören wir/uns.

Nina bringt mir/mich die Hausaufgaben, weil ich krank bin.

Max braucht heute ein Fahrrad, ich leihe es ihn/ihm.

Montags verkauft der Mann am Kiosk euch/dich immer eine Curry-Wurst.

Ich gebe du/dir gerne einen Euro, wenn du dein Geld vergessen hast.


Den kleinen Kindern meiner Tante schenke ich meine alten Kleider, ich schenke sie ihnen/sie.


Wir waren im Kino, der Film hat wir/uns gut gefallen.

Von meinem Bruder habe ich eine coole Hose bekommen, jetzt gehört sie mir/ihm.

Meiner Freundin schenke ich eine Kette, jetzt gehört sie ihr/sie.

Lies diese Quatschsätze und setze das Personalpronomen im Dativ richtig in die Lücken ein.

Ich muss zur Schule, kannst du _____ deine  leihen?


Die Jungs vom Fußballplatz stehen voll auf ihre , sie gehören _____ .


Miriam sucht im ganzen Zimmer ihren , zum Glück leiht _____ Max einen.

Ich vermisse mein Lieblings- , meine Mutter bringt es _____ .

Wir Jungs in der  sind sauer, die Lehrerin gibt _____ immer so gute Noten.

Das Mädchen weint, die Oma tröstet es und gibt _____ eine  .

Die Einkäufe fallen der Frau runter, zum Glück hilft _____ die kleine  .

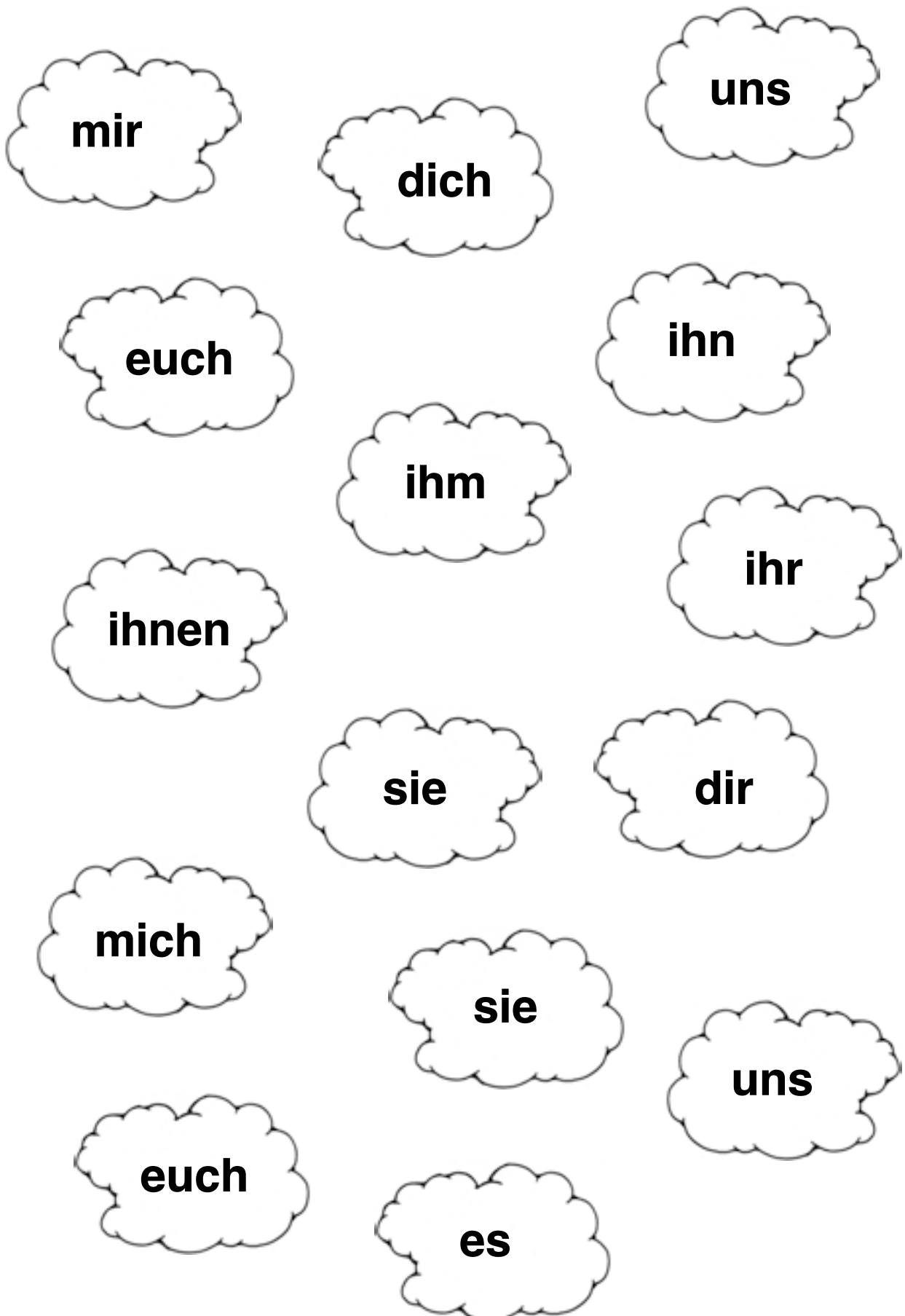
Ich sehe, du suchst deinen , ich weiß, er gehört _____ .

Karl und Franz brauchen einen , kein Problem, ich leihe _____ meinen.

Der Opa spielt mit seiner , sie gehört _____ .

Auf dieser Seite sind noch einmal alle Personalpronomen im Akkusativ und im Dativ in die Wolken geschrieben.

Versuche, so viele Sätze zu formulieren, bis du jedes mindestens einmal verwendet hast.





TROLLI-Heft

Grammatik Dativ 3

Liebe TROLLI-Fans!

In diesem Heft hat TROLLI für euch viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Um gute Sätze zu bilden, müssen einige Regeln beachtet und Worte richtig umgeformt werden. Mit den Übungen aus diesem Heft könnt ihr den Dativ oder „Wem-Fall“ üben.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichten-Erzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer TRIALOGO Team



schenkt

