

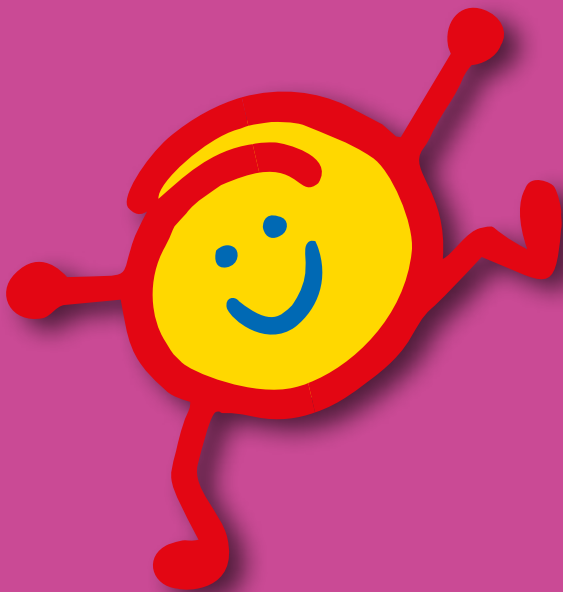
TROLLI-Heft



Die lustige Biene



fliegt auf die schöne Blume.



Präpositionen 3

TROLLI-Heft

Grammatik Präpositionen 3

Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebte TROLLI-Hefte-Serie gibt es schon seit über 20 Jahren. Nach Heften für die Übung einzelner Laute, der Mundmotorik, Phonologie und der Phonologischen Bewusstheit haben wir Ende 2019 eine Serie von **12 Übungsheften für die Grammatik** entwickelt.

Für die Bereiche **Akkusativ, Dativ und Präpositionen** stehen dabei jeweils drei Hefte zur Verfügung, die sich bezüglich ihrer Schwierigkeit steigern. Ergänzt wird die Serie durch jeweils ein Heft zu den Themen **Satzbau, Plural und Artikel**.

Bei einigen Heften, wie diesem, wird auch die **Schriftsprache** eingesetzt, sodass die Serie nicht nur im Vorschulalter, sondern insbesondere auch für Grundschul Kinder hilfreich ist.

Im vorliegenden Heft finden Sie viele Übungsseiten für die **Übung und Festigung der Präpositionen**. In der Fußleiste können Sie auf jeder Seite sehen, für welchen Bereich die Übung gedacht ist und welche Formen damit jeweils im einzelnen gefördert werden können.

Liebe Eltern,

für Kinder, die noch Schwierigkeiten haben, **Sätze korrekt zu bilden**, sind unsere TROLLI-Hefte der Reihe „Grammatik“ ein **idealer Weggefährte**.

Jedes Heft enthält Übungen für einen ganz bestimmten grammatikalischen Bereich:

In diesem Heft geht es um die richtige Verwendung von **Präpositionen**.

Die Übungen wurden für Kinder im Grund- und Vorschulalter entwickelt und sollten am besten im Zusammenhang mit einer **fachlichen Begleitung** ausgewählt und durchgeführt werden.

Die Inhalte sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“. So bleibt Ihr Kind motiviert bei der Sache und hat **Spaß am Üben**.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z.B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!



TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept:	Ann Rotmann
Umsetzung:	Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Illustrationen:	Nadine Bougie, Franziska Kalch
TROLLI-Männchen:	Matthias Schwarz
Präpositionen:	Tara Vogt
Layout:	Thomas Joekel, Albert Schieß

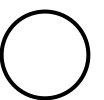
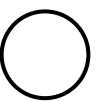
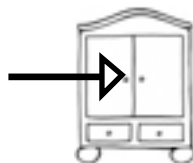
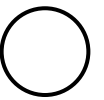
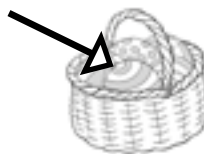
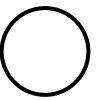
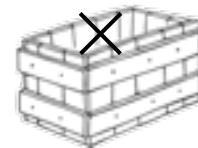
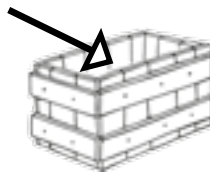
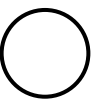
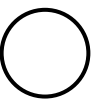
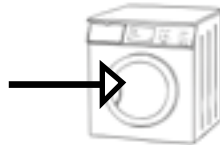
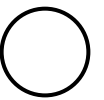
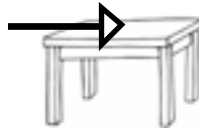
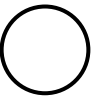
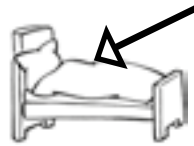
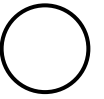
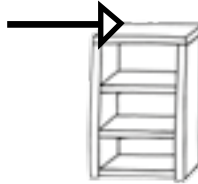
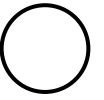
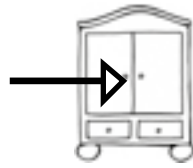
Artikel-Nummer:	83509
Stand:	10/2019
Version:	1.0
ISBN-Nummer:	978-3-930938-89-6



In den Schrank und im Schrank.































→ Malstifte.

Alma soll heute aufräumen. Bilde zu jeder Reihe zwei Sätze und mache anschließend einen Haken für „geschafft“ in den Kreis. „Alma legt den Pulli in den Schrank.“ „Jetzt ist der Pulli in dem/im Schrank.“



Wer fliegt wohin und ist dann wo?

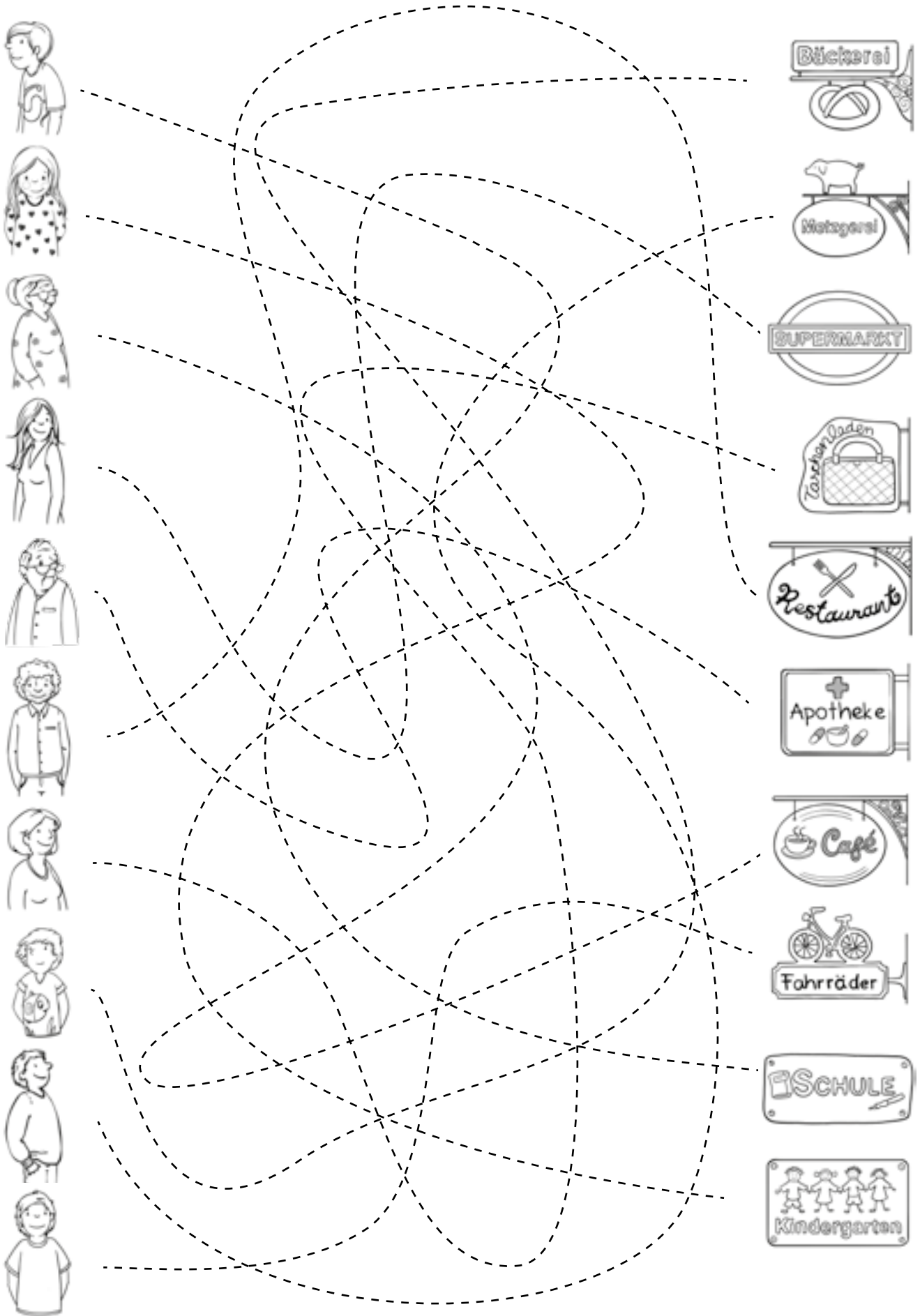
Wenn du die gleichen Linienmuster zusammenfügst, wirst du es sehen: „Die Biene fliegt auf die Blume und ist dann auf der Blume.“

Wer geht wohin und ist dann wo?

➔ Malstifte.

„Der Junge geht in die Schule. Dann ist er in der Schule.“



Wer spricht mit wem über was?

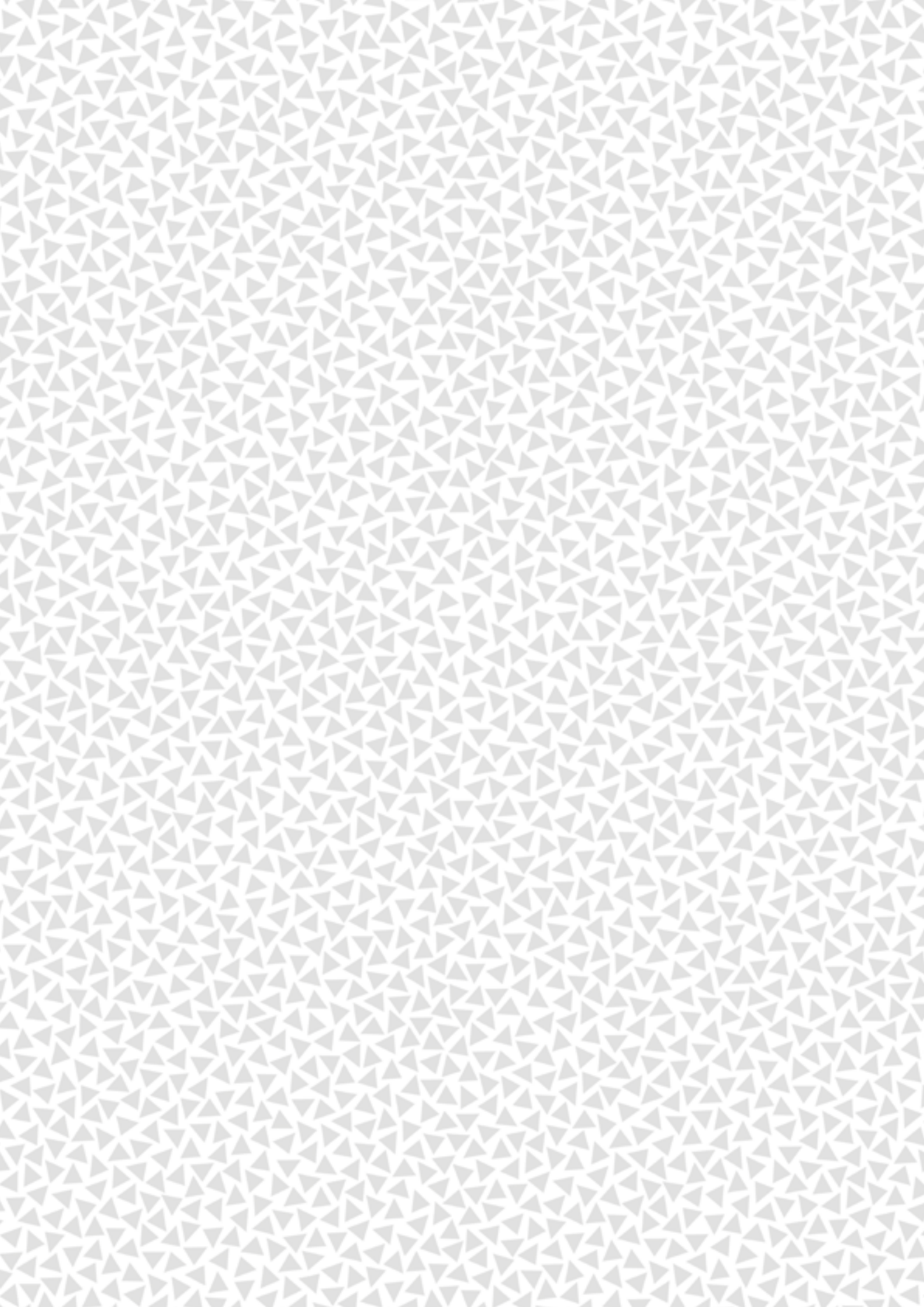
Auf dieser Seite sollen immer zwei Personen miteinander sprechen. Verbinde jeweils zwei von ihnen mit einer Sache oder einem Tier und bilde Sätze nach folgendem Muster: „Der Mann spricht mit dem Jungen über das Auto.“



Wer geht wohin und ist dann wo?

→ Malstifte, Schere.

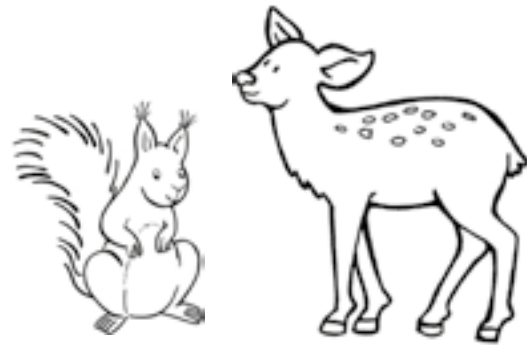
Wenn du dieses Domino spielst, siehst du, wer wohin geht, fährt, klettert, fliegt, einsteigt und dann wo ist. Du siehst an dem kleinen Zeichen, welche Karte passt. „Die Raupe klettert auf die Blume. Jetzt ist sie auf der Blume.“



Im Wald.

→ Malstifte, Bleistift.

Lies den Text und fülle die Lücken im Text. Du musst jeweils eine Präposition und einen Artikel ergänzen.




Im Wald

Heute scheint die  im . Das kleine, mutige  läuft

_____ , um ein wenig zu fressen. Als es aber

bereits _____  ist, hört es ein lautes Geräusch. Oh je, wer

kommt da _____ ? Das  läuft rasch _____  und


versteckt sich. Als es so _____  steht, hört es Schritte. Da

kommt sein Freund, der große  _____ Ecke. Ein Glück,

keine Gefahr! Das Reh läuft zurück _____ , und gemein-

sam fressen die beiden das leckere Gras. Ein  klettert gerade

flink _____  und ein  fliegt _____ . Es ist so

schön friedlich _____ .

Die Schule ist aus.

Lies den Text und fülle die Lücken. Du musst jeweils eine Präposition und einen Artikel ergänzen.



Die Schulglocke hat geläutet. Pablo muss noch seine Sachen _____ Schulranzen räumen, doch da liegt noch Papier _____ Boden. Das muss er aufheben und _____ Mülleimer werfen. Emma muss heute kehren, sie sucht den Besen _____ Tür.

Lena hat ihr Mäppchen aus Versehen fallen lassen, jetzt liegt es _____ Stuhl. Julian muss noch den zweiten Turnschuh _____ Turnbeutel packen, während Lilja eine Murmel _____ Hosentasche steckt. Luca merkt gerade, dass sein Radiergummi noch _____ Tisch liegt. Er muss ihn noch _____ Mäppchen packen. Wenn alles gepackt ist, können die Kinder endlich _____ Schule gehen.

Zuhause steht bestimmt schon das Mittagessen _____ Tisch.

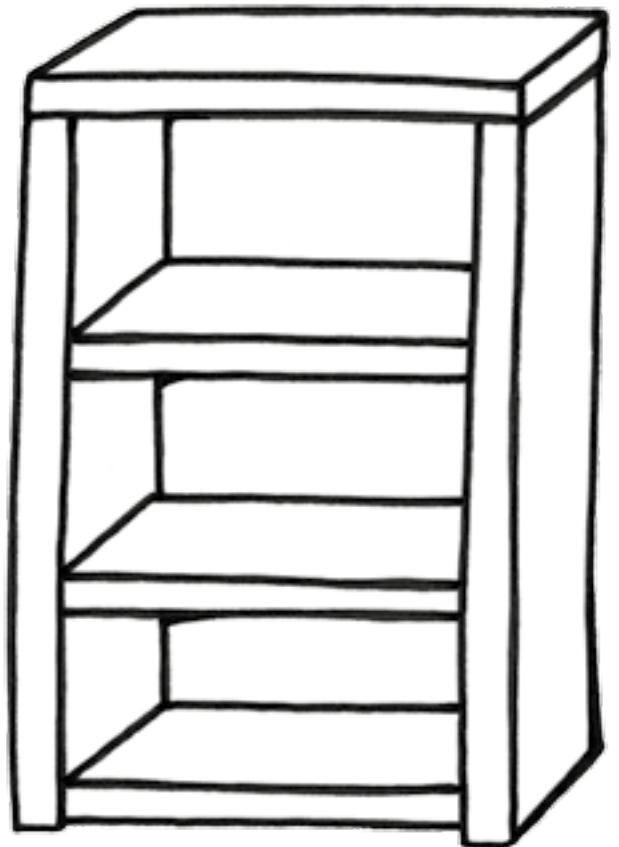


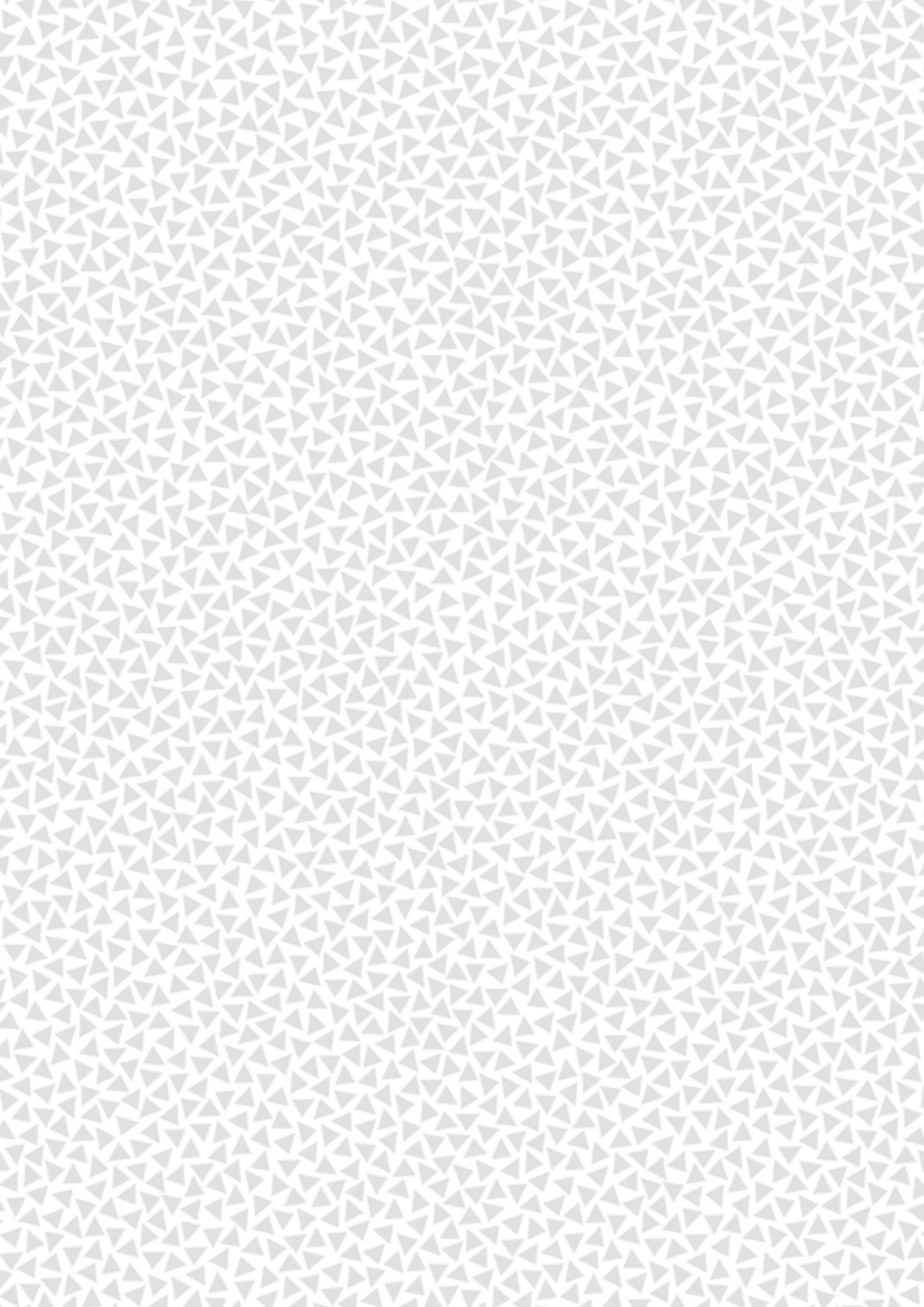
Aus dem Korb - in den Kühlschrank

→ Malstifte, Schere und Kleber.

Tim war mit seinem Vater beim Einkaufen. Jetzt soll er die Einkäufe ausräumen. Er muss sie aus dem Korb nehmen und dann richtig einräumen. Schneide die Einkäufe aus und klebe sie richtig auf.

„Tim nimmt die Milch aus dem Korb und stellt sie in den Kühlschrank.“

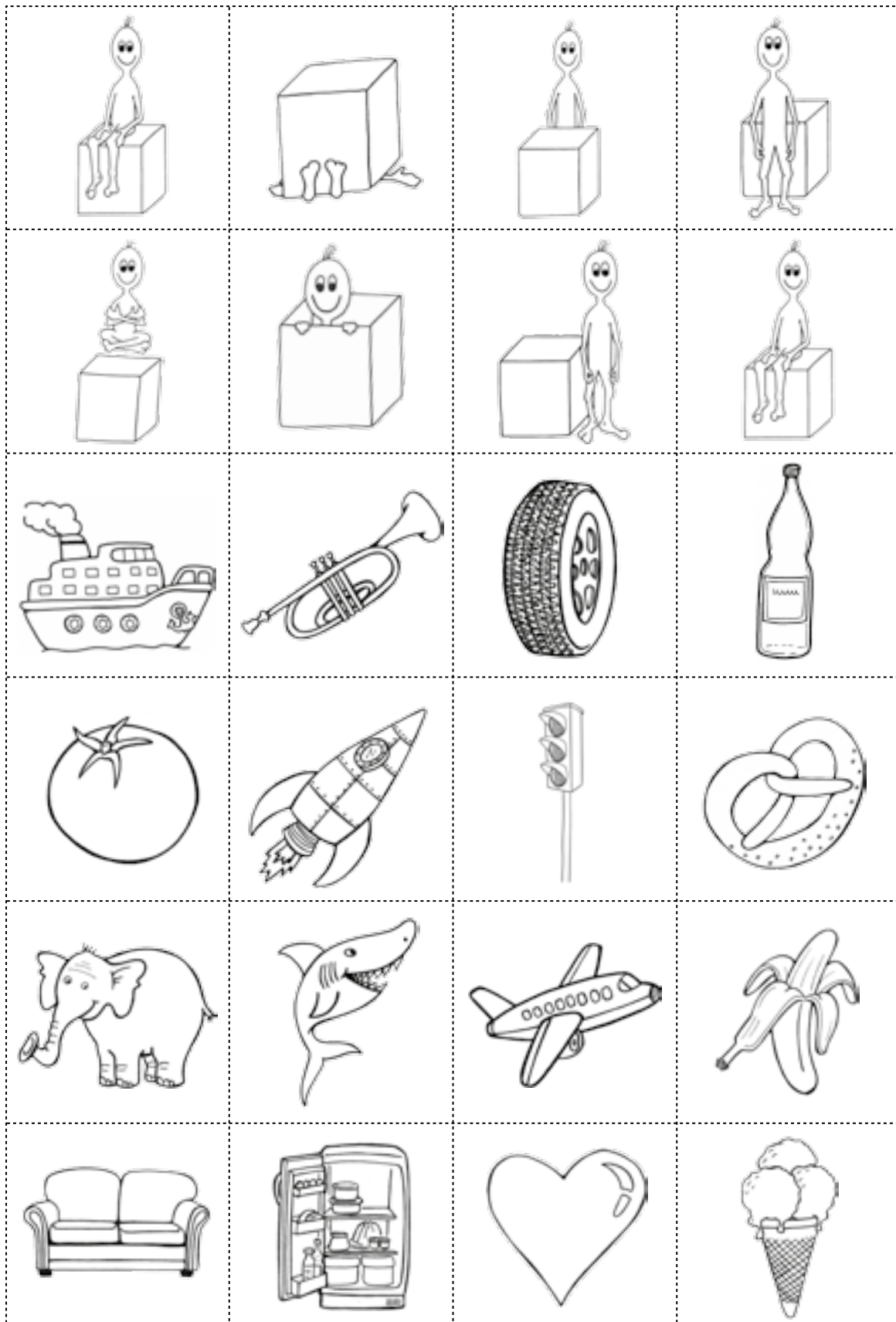


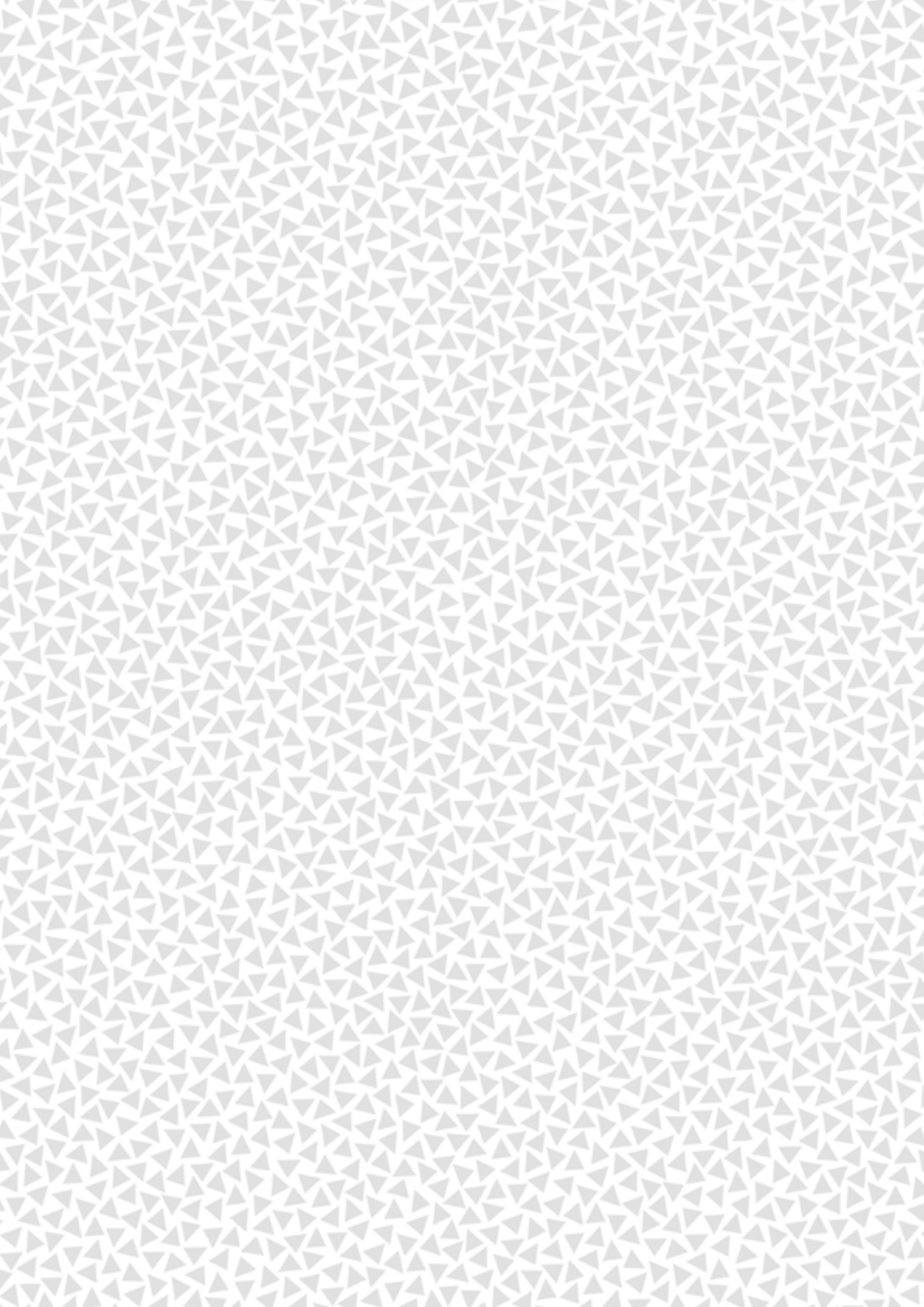


Was ist wo?

→ Malstifte, Schere.

Male die Kärtchen an und schneide sie aus. Jetzt kannst du aus jeweils drei Karten (eines dieser lustigen Männchen muss dabei sein) witzige Sätze bilden: „Die Banane ist über dem Sofa.“ Du kannst die 1. und 3. Position auch vertauschen, dann heißt es plötzlich: „Das Sofa ist über der Banane.“



























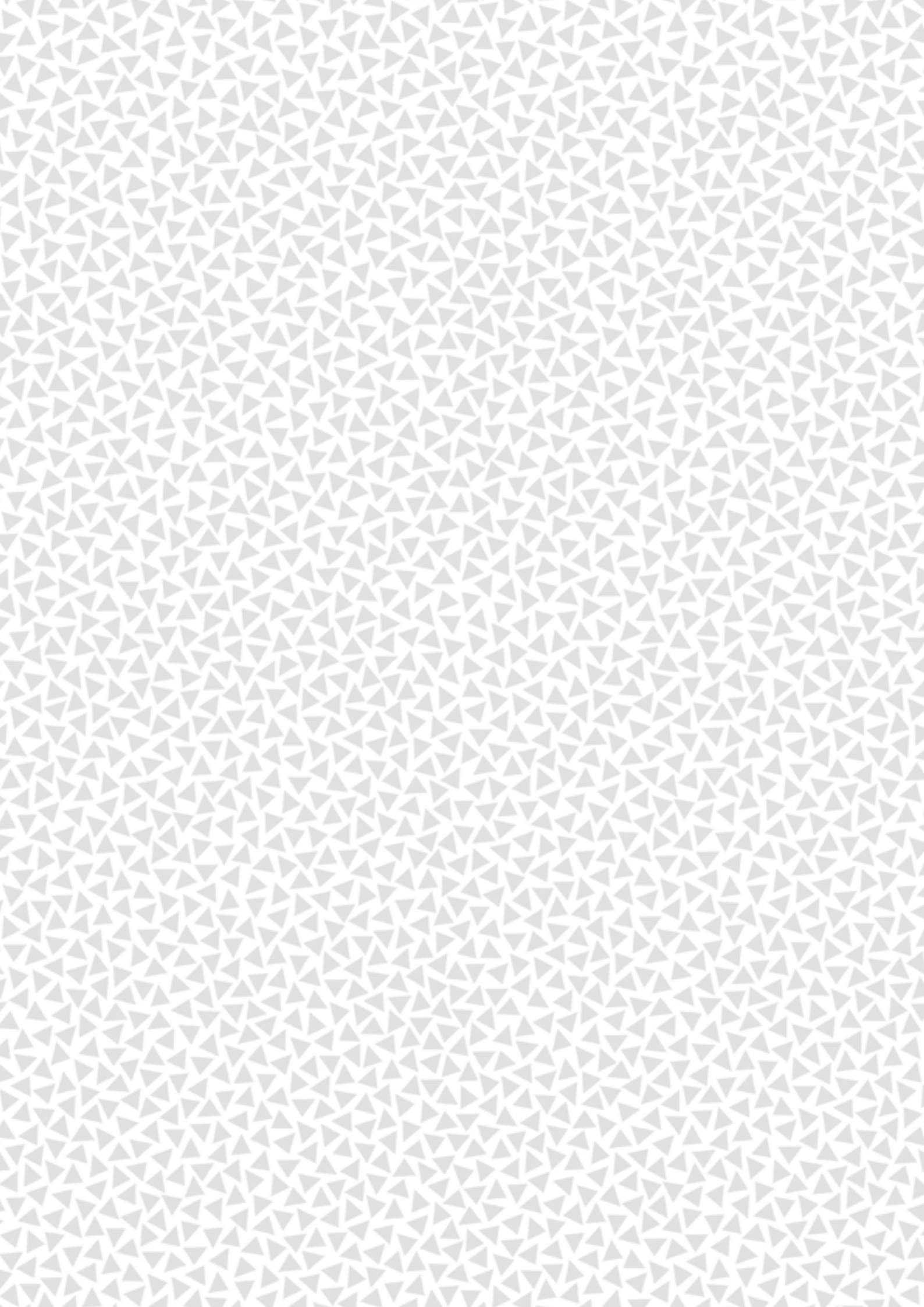


Was ist bei euch wo?

→ Malstifte, Schere, 6er-Würfel.

Schneide die Karten aus und würfle dann mit dem Zahlenwürfel. So kannst du Bilder gewinnen und dabei genau sagen, wo bei euch zu Hause was ist.

 <p>Wo findet man eine Gabel?</p> 	 <p>Wo ist Mamas Schlüssel?</p> 	 <p>Wo findest du einen Koffer?</p> 	 <p>Wo ist die Schokolade versteckt?</p> 
 <p>Wo ist bei euch ein Ball?</p> 	 <p>Wo steht euer Auto?</p> 	 <p>Wo ist deine Zahnbürste?</p> 	 <p>Wo ist eine Bohrmaschine?</p> 
 <p>Wo ist dein Füller?</p> 	 <p>Wo ist das Telefon?</p> 	 <p>Wo gibt es einen Pinsel?</p> 	 <p>Wo sucht man eine Leiter?</p> 



Wo ist der Schlüssel?

Ergänze die Lücken im Text.
Du musst jeweils eine Präposition
und einen Artikel ergänzen.



→ Malstifte, Bleistift.

Vater sucht seinen Schlüssel!

Kennt ihr das auch, wenn Vater seinen Schlüssel vermisst?

Er hat es eilig und möchte los. Dann stellt er fest, dass sein

Schlüssel nicht _____ Schlüsselbrett hängt. _____

Jackentasche ist er auch nicht. Jetzt zieht der Vater die

Jacke wieder aus und sucht _____ Küche. Manchmal

liegt er _____ Kühlschrank oder _____ Kaffeema-

schine. Inzwischen ist der Vater ziemlich schlecht gelaunt

und ruft: „Kann mal jemand gucken, ob der Schlüssel

_____ Badezimmer liegt? Ich war ja eben noch _____

Toilette.“ Jonas ruft zurück: „Bestimmt liegt er wieder

_____ Schreibtisch oder daneben _____ Papierkorb,

da war er letztes Mal.“ Der Vater sucht sogar _____

Schuh, _____ Schrank und _____ Kommode.

Plötzlich steht Bello, der Hund, mit dem Schlüssel _____

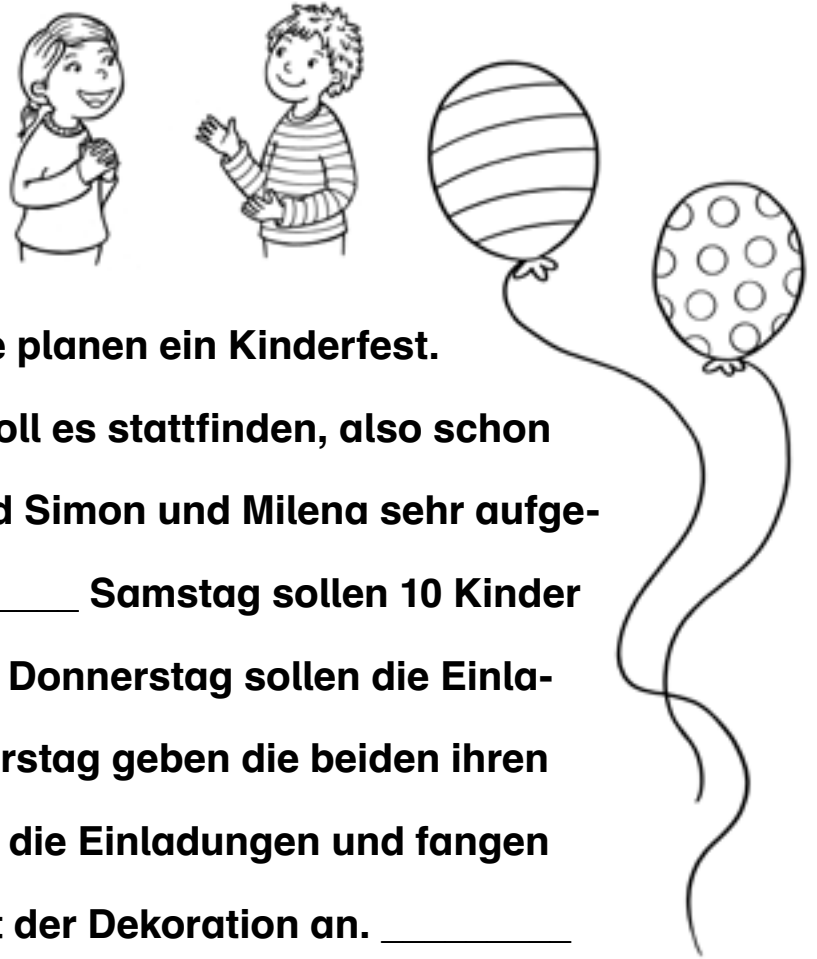
Maul neben ihm. Er hat ihn gefunden.



Was findet wann statt?

Ergänze die Lücken im Text. Du musst jeweils eine Präposition ergänzen.

Wir planen ein Fest.



Das sind Milena und Simon. Sie planen ein Kinderfest.

_____ nächsten Samstag soll es stattfinden, also schon sehr bald. _____ Tagen sind Simon und Milena sehr aufgeregt. _____ 15:30 Uhr _____ Samstag sollen 10 Kinder zum Feiern kommen. _____ Donnerstag sollen die Einladungen verteilt sein. Am Donnerstag geben die beiden ihren Freunden _____ der Schule die Einladungen und fangen _____ der Schule gleich mit der Dekoration an. _____

zwei Stunden sind sie fertig und fragen ihre Eltern, ob sie schon _____ Samstag die Süßigkeiten aufstellen dürfen. Das erlauben die aber leider nicht.

Pünktlich _____ 15:30 Uhr am Samstagnachmittag kommen die Gäste und es wird sehr schön gefeiert. _____ dem Fest sind Simon und Milena sehr müde und gehen schon _____ dem Abendessen ins Bett.



Was findet wann statt?

→ Malstifte, Bleistift, Schere.

Die Kinder backen einen Kuchen. Schneide die Bilder aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge. Nun kannst du im Text die richtigen Präpositionen und Artikel ergänzen und die Geschichte vorlesen.



_____ Ferien
haben Leon und
Marie Langeweile.



Der Kuchen muss
nun _____
Stunde in den
Ofen, _____
12:30 Uhr ist er
fertig.



_____ Backen
muss der Teig
gerührt werden.



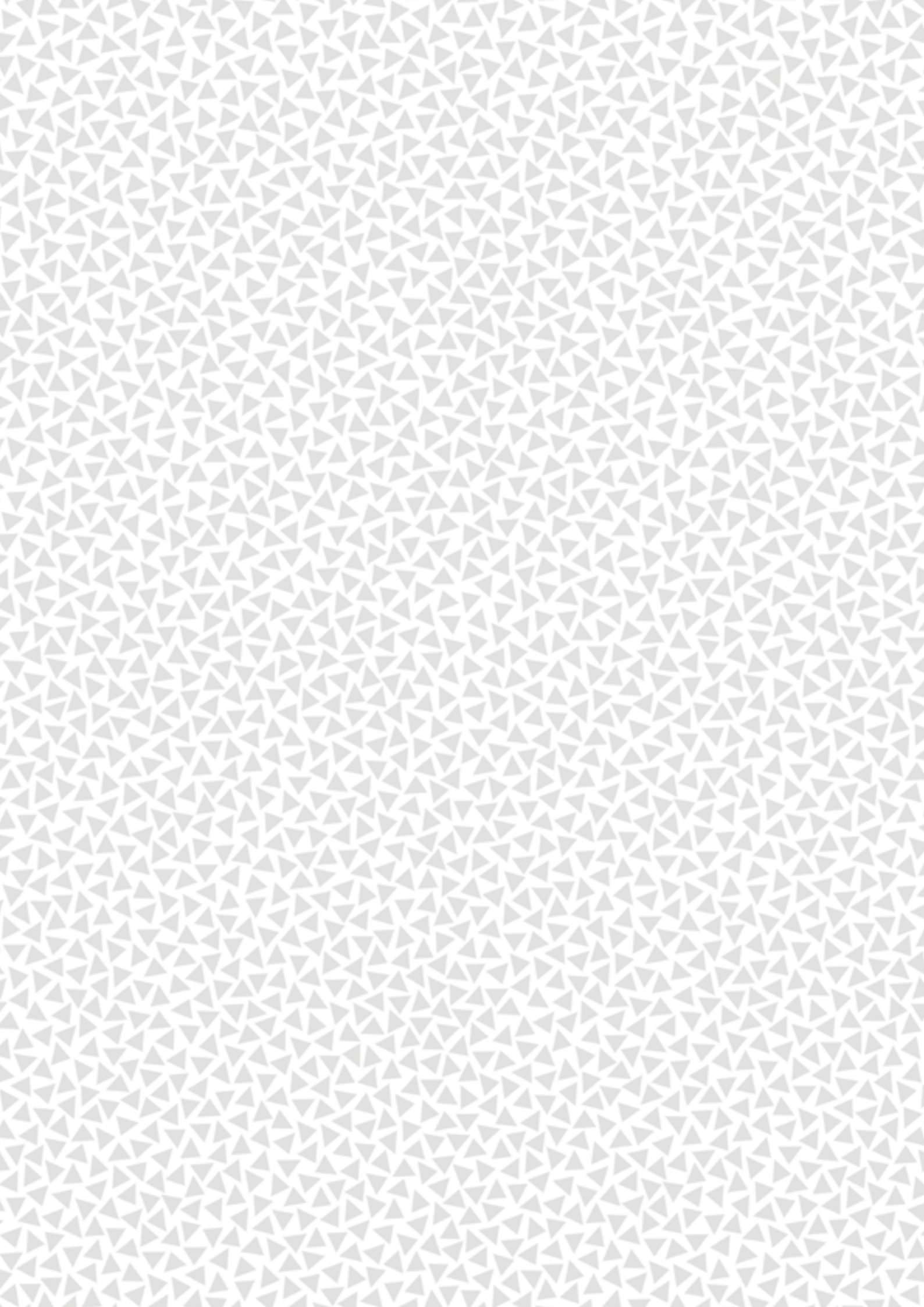
_____ halben
Stunde sind sie
mit den Einkäufen
zurück.



_____ Mittag-
essen haben sie
Zeit und überlegen,
einen Kuchen zu
backen.



_____ fünf
Minuten gibt es
Mittagessen und
der Kuchen ist auch
fertig.



Was findet wann statt?

→ Malstifte, Bleistift.

Ergänze die Lücken im Text.

Du musst jeweils eine Präposition ergänzen.

Die Familie macht eine Reise.



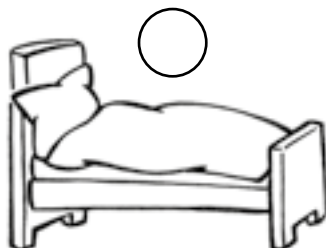
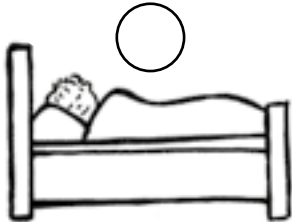
Familie Müller möchte _____ Wochenende in die Berge fahren. _____ die Reise müssen alle überlegen, was man so braucht. _____ Essen _____ der Woche davor besprechen sie gemeinsam alles ganz genau. Die Kinder sollen _____ Mittwoch ihre Wanderschuhe suchen und putzen. Die Mutter hat erst _____ 20 Uhr abends Zeit, dann sucht sie zwei Wanderrouten im Internet aus. _____ Freitagmorgen kann der Vater den Proviant besorgen. _____ drei Tage muss man schon ganz schön viel zum Essen und Trinken mitnehmen. _____ Freitag _____ 13 Uhr soll es ja losgehen. _____ drei Stunden Autofahrt sind sie am Ziel. _____ Samstag _____ 8 Uhr startet ihre Wanderung.



Was passiert wann am Abend?

Nummeriere die Bilder in der Reihenfolge, in der du am Abend schlafen gehst. Dann erzähle den Ablauf. Alle abgebildeten Wörter müssen dabei vorkommen. Jedes, das du verwendest, darfst du durchstreichen. Ganz schön schwer!

nach vor im ins auf um von bis



Wann und wo?

→ Malstifte, Bleistift, Schere.

Schneide die Schriftkärtchen aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge. Die Lücken im Text musst du noch ausfüllen - dazu musst du meistens eine Präposition und einen Artikel ergänzen. Dann kannst du die kleine Geschichte vorlesen.

Ein langer Schultag

Manuel hat heute einen langen Schultag _____ sich.

_____ der Schule schwingt er sich _____ Fahrrad und ist _____ zehn Minuten zu Hause _____ Tisch zum Essen.

_____ kurzem Frühstück wirft er noch schnell sein Mäppchen _____ Schulranzen und rennt _____ Haus.

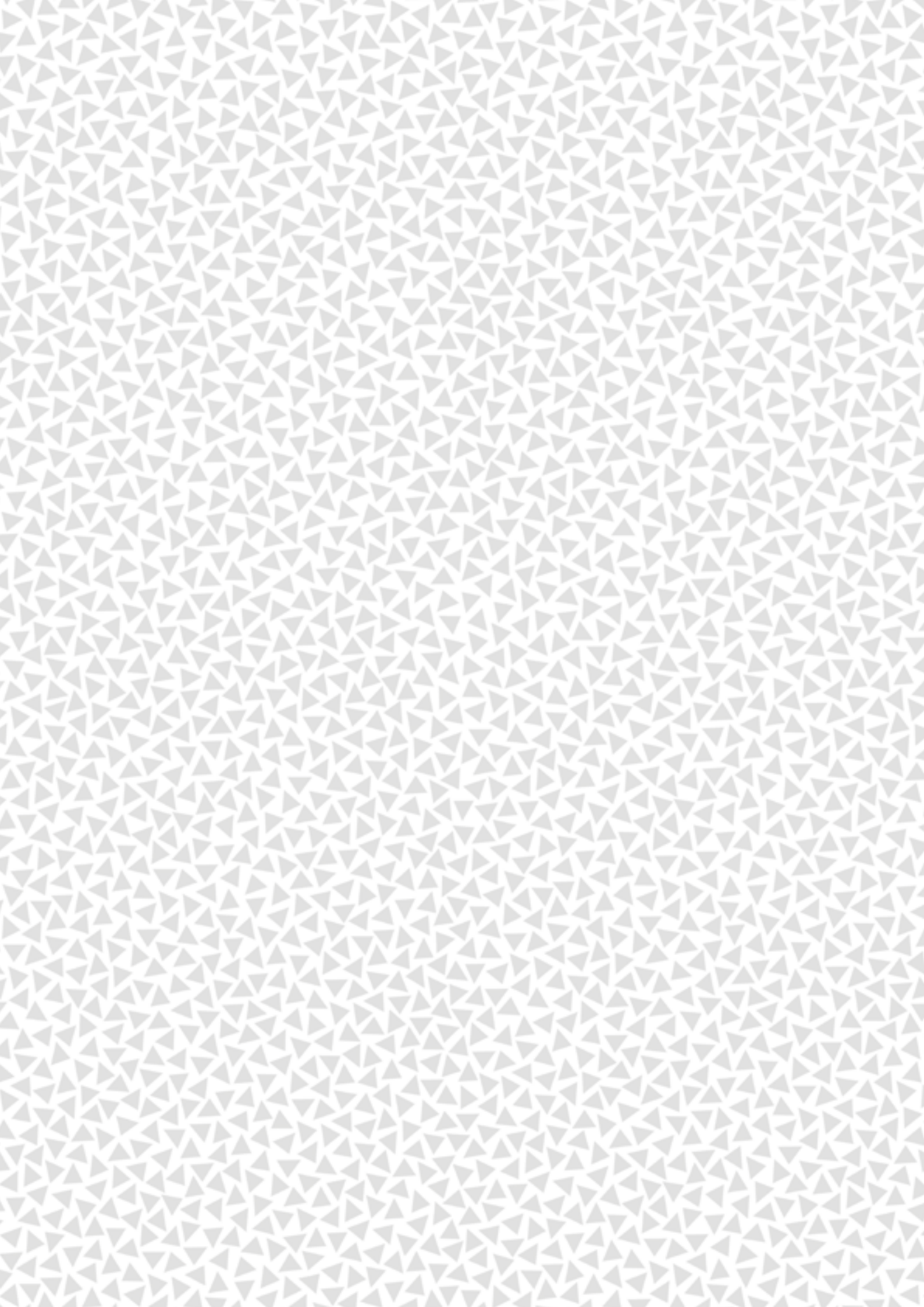
_____ Fahrrad kommt er pünktlich um 7:50 Uhr _____ Schule an.

Er springt schon _____ 6:30 Uhr _____ Bett und geht _____ Bad.

_____ 9:40 _____ 12:15 Uhr hat er noch Deutsch und danach Sport _____ Turnhalle.

_____ ersten Stunde hat er Mathe _____ Frau Klug. Schon _____ zwei Aufgaben hat er keine Lust mehr und legt seinen Kopf _____ Tisch.





Wann und wo?

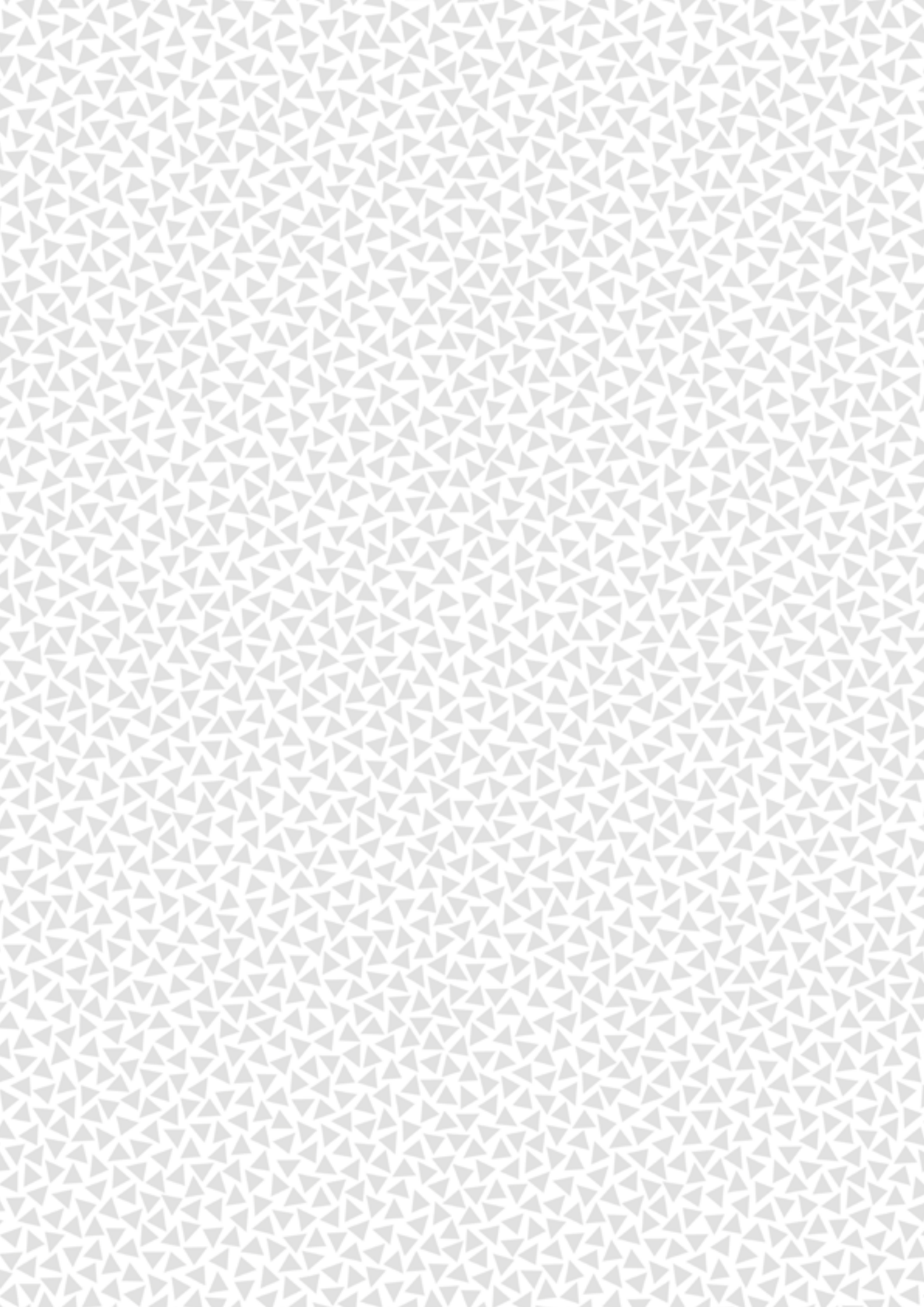
→ Malstifte, Bleistift und Schere.

Das sind Lucia und Theo. Schneide die Kärtchen aus und überlege dir, welche zu Lucia und welche zu Theo passen. (Das ist nicht immer eindeutig.) Dann lege sie in die richtige Reihenfolge und ergänze in den Lücken Präpositionen und Artikel.

Nun erzähle den Tagesablauf von Lucia und Theo.



<p>_____ 6:00 Uhr raus</p> <p>_____ Bett</p>	<p>_____ 7:00 Uhr Haare kämmen, Zopf machen</p> <p>_____ Bad</p>	<p>_____ 15:00 Uhr</p> <p>_____ 16:00 Uhr</p> <p>_____ Tanzen</p> <p>_____ Tanzschule</p>
<p>_____ Pause mit Franka _____ Schaukel sitzen</p>	<p>Kleines Frühstück _____ Küche _____ Anziehen</p>	<p>_____ dem Frühstück rosa Jacke suchen</p>
<p>Zähne putzen _____</p> <p>Bad und Brot _____</p> <p>Schulranzen packen</p>	<p>Schnell mit Franka _____ Bus springen und _____ Schule fahren</p>	<p>Flasche und Fußball _____ Rucksack packen und _____</p> <p>14:00 Uhr zum Training</p>
<p>_____ Schule _____ Kinderzimmer</p> <p>Hausaufgaben machen</p>	<p>_____ Pause _____ Schulhof</p> <p>Fußball spielen</p>	<p>_____ Sofa mit Papa</p> <p>Fußball gucken _____</p> <p>19:30 Uhr</p>





Wenn du neue Schuhe hast, solltest du _____ sie achten.

Nach einem langen Weg sind sie _____ der Hütte angekommen.

_____ diese Frage kannst du ruhig antworten.

Der Junge freut sich _____ das neue Fahrrad.

Der Vater lacht _____ die lustige Verkleidung.

Oma erinnert sich noch gut _____ die alte Zeit.

Der Hund gewöhnt sich _____ sein neues Zuhause.

Die Eltern sprechen _____ den Ausflug in die Berge.

Das Mädchen macht sich Sorgen _____ den kranken Hund.

Viele Schulkinder warten an der Bushaltestelle _____ den Bus.



Satzteile mit Präpositionen verbinden.

Verbinde die Satzteile zu sinnvollen Sätzen.
Manchmal gibt es auch mehrere Möglichkeiten.



Die Eltern ärgern sich

auf die Frage der Lehrerin.

Annalena denkt

um das Junge.

Tom antwortet

auf sonnige Ferientage.

Die Bärenmutter kümmert sich

über das Musikkonzert.

Oskar lacht laut

über das freche Kind.

Opa klagt oft

an ihre Hausaufgaben.

Cindy hofft

über das schlechte Wetter.

Die Zeitung berichtet

in die Schule.

Silas kommt früh

über den schlimmen Sturm.

Die Frau redet

über den gelungenen Witz.

Hier muss man entweder „auf“ oder „für“ ergänzen, damit ein richtiger Satz entsteht.

→ Bleistift.

Schreibe eine 1 für „auf“ und eine 2 für „für“.

1

„auf“

2

„für“

Ardian ist bekannt das Tor, das er in einem wichtigen Spiel geschossen hat.

Lotta ist neidisch ihre Mitschülerin, die eine gute Note in Mathe hat.

Timo ist neugierig den neuen Film, der heute im Kino läuft.

Dieses Getränk ist schädlich die Gesundheit.

Mona ist wütend ihren Bruder, weil der sie immer stört.

Die Frau ist berühmt ihren Kuchen.

Paolo ist böse seine Mutter, die ihn nicht länger fernsehen lässt.

Dieses Fach im Schulranzen ist nützlich das Mäppchen.

Sibel ist eifersüchtig ihr kleines Schwesterchen.

In diesen Sätzen stehen immer zwei Präpositionen.

Aber nur eine davon ist richtig. Kannst du die falsche durchstreichen und den Satz dann richtig vorlesen?



Leider kann man an/auf dem schlechten Wetter nichts ändern.

Julia bedankt sich mit/bei der Oma für das tolle Fahrrad.

Simon möchte sieben Kinder in/zu dem Geburtstag einladen.

Sara beschäftigt sich gerne mit/vor dem kleinen, süßen Hund.

Die Lehrerin erwartet von/in dem Mädchen, dass es besser aufpasst.

Romy hilft Felix auf/bei der schwierigen Aufgabe.

Das große Bild hängt vor/an der Wand.

Der Vater warnt seinen Sohn vor/hinter dem Verkehr.

Präpositionen einsetzen.

→ Malstifte, Kleber, Schere.

Schneide die Kärtchen im unteren Teil der Seite aus und klebe sie passend in die Sätze.



Lukas sprach den ganzen Abend seiner Mutter.

Mila sucht schon seit Tagen der Tasche, die sie verloren hat.

Ella trifft sich nach der Schule Naomi.

Robin findet, dass das Eis Käse schmeckt.

Der Mann versteht wirklich viel der Natur.

Luise zweifelt der Wahrheit der Geschichte.

David zählt der Spitzengruppe beim Laufen.

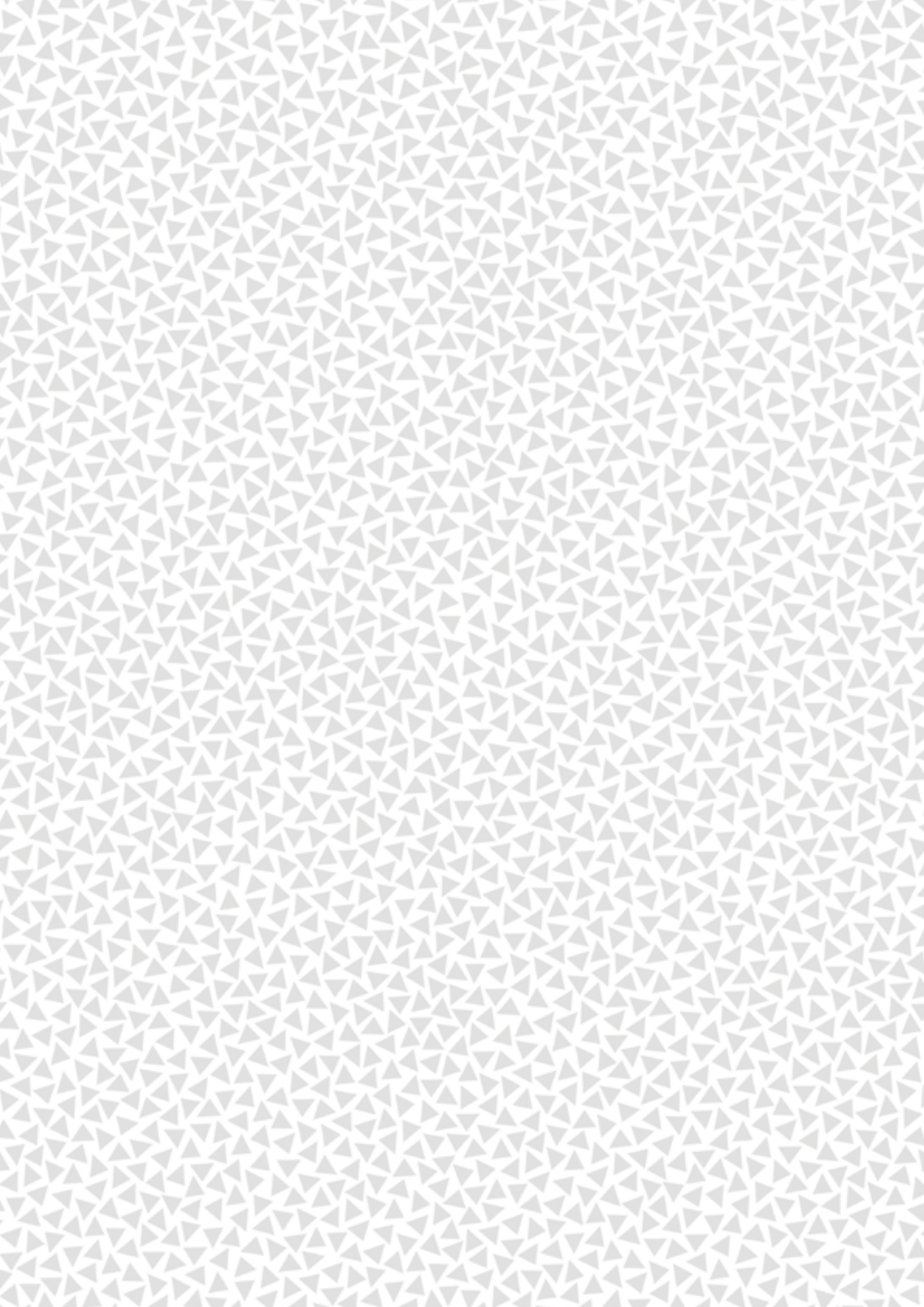
Amy streitet sich oft ihrem Bruder.

Marvin hilft manchmal der Hausarbeit.

Mike lädt fünf Kinder dem Fest ein.

mit von mit zu an

nach bei nach mit zu



Bitte ergänze die fehlenden Präpositionen im Satz, indem du die passende Zahl (siehe unten) in den Kreis schreibst.

→ Bleistift.

Linus ist sehr gut befreundet Tim.

Sascha ist ganz begeistert dem Spiel.

Milena ist verwandt dem Onkel.

Daniel ist total verrückt der Katze.

Elena ist beliebt dem Lehrer.

Toni ist lieb dem kranken Jungen.

Moritz ist zufrieden der neuen Hose.

Durch das Gitter ist Benny sicher dem Tiger.

Der eine Hund ist böse dem anderen Hund.

Tina ist bestimmt nicht schuld dem Unfall.



- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="text"/> mit
1 | <input type="text"/> vor
2 | <input type="text"/> bei
3 | <input type="text"/> zu
4 | <input type="text"/> mit
5 |
| <input type="text"/> von
6 | <input type="text"/> zu
7 | <input type="text"/> an
8 | <input type="text"/> nach
9 | <input type="text"/> mit
10 |

In wenigen Fällen verlangt eine Präposition den Genitiv.
Setze folgende Präpositionen je zweimal in die Sätze ein.

während / (an)statt / trotz / wegen / außerhalb

_____ der Schulzeit darf nicht telefoniert werden.

_____ des Platzes gelten die Regeln nicht.

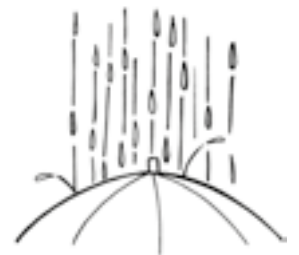


Der Junge sollte lieber Gemüse essen _____ der Schokolade.

Sie ging zu Fuß zur Schule _____ des heftigen Regens.

Die Schule fiel aus _____ der Hitze.

Es fährt kein Bus _____ der Stadt.



Er ging _____ des Trainings ein Eis essen.

_____ der Medizin hat das Mädchen Bauchschmerzen.



Faulenzen kann man am besten _____ der Ferien.

_____ der Verspätung des Busses kommt er zu spät zur Schule.

Präpositionen heißen auch Verhältniswörter, weil sie Verhältnisse zwischen Personen und Sachen oder Zeitangaben erklären.

Auf dieser Seite sind noch mal viele verteilt. Bilde mit jeder einen Satz.



an

neben

aus

ÜBER

auf

vor

bei

bis

UNTER

zwischen

in



TROLLI-Heft

Grammatik Präpositionen 3

Liebe TROLLI-Fans!

In diesem Heft hat TROLLI für euch viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Um gute Sätze zu bilden, müssen einige Regeln beachtet und Worte richtig umgeformt werden. Mit den Übungen aus diesem Heft könnt ihr Präpositionen wie z. B. „in“, „auf“, „vor“ und „hinter“ üben.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichten-Erzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer TRIALOGO Team



Die lustige Biene



fliegt auf die schöne Blume.

