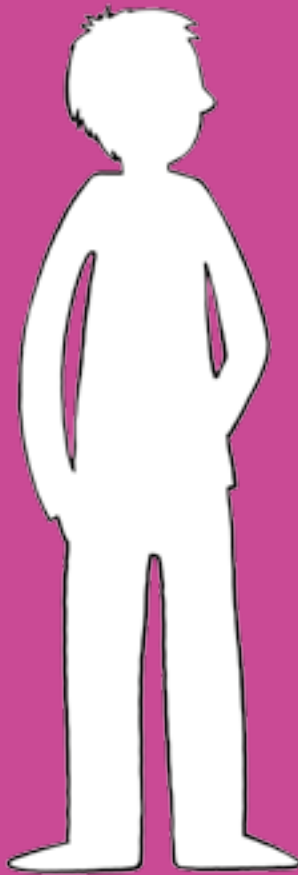


TROLLI-Heft



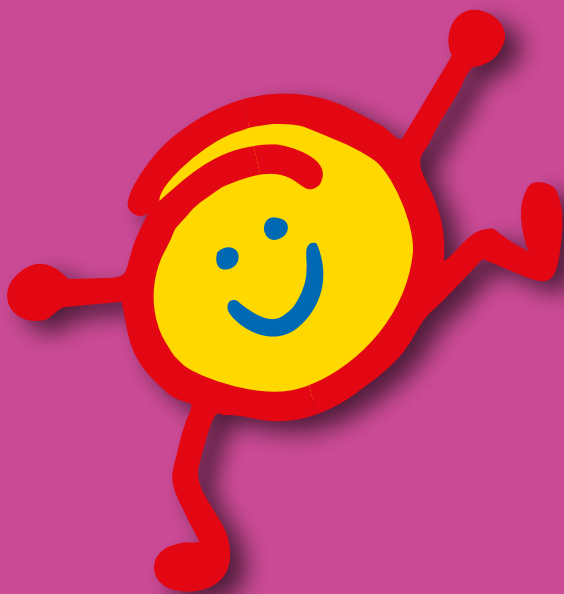
der



die



das



Artikel

TROLLI-Heft

Grammatik Artikel

Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebte TROLLI-Hefte-Serie gibt es schon seit über 20 Jahren. Nach Heften für die Übung einzelner Laute, der Mundmotorik, Phonologie und der Phonologischen Bewusstheit haben wir Ende 2019 eine Serie von **12 Übungsheften für die Grammatik** entwickelt.

Für die Bereiche **Akkusativ, Dativ und Präpositionen** stehen dabei jeweils drei Hefte zur Verfügung, die sich bezüglich ihrer Schwierigkeit steigern. Ergänzt wird die Serie durch jeweils ein Heft zu den Themen **Satzbau, Plural und Artikel**.

Bei einigen Heften wird auch die **Schriftsprache** eingesetzt, sodass die Serie nicht nur im Vorschulalter, sondern insbesondere auch für Grundschul-kinder hilfreich ist.

Im vorliegenden Heft finden Sie viele Übungsseiten für die **Übung und Festigung der Artikel**. In der Fußleiste können Sie auf jeder Seite sehen, für welchen Bereich die Übung gedacht ist und welche Formen damit jeweils im einzelnen gefördert werden können.

Liebe Eltern,

für Kinder, die noch Schwierigkeiten haben, **Sätze korrekt zu bilden**, sind unsere TROLLI-Hefte der Reihe „Grammatik“ ein **idealer Weggefährte**.

Jedes Heft enthält Übungen für einen ganz bestimmten grammatikalischen Bereich:

In diesem Heft geht es um die richtige Verwendung der **Artikel**.

Die Übungen wurden für Kinder im Grund- und Vorschulalter entwickelt und sollten am besten im Zusammenhang mit **einer fachlichen Begleitung** ausgewählt und durchgeführt werden.

Die Inhalte sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“. So bleibt Ihr Kind motiviert bei der Sache und hat **Spaß am Üben**.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z.B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!



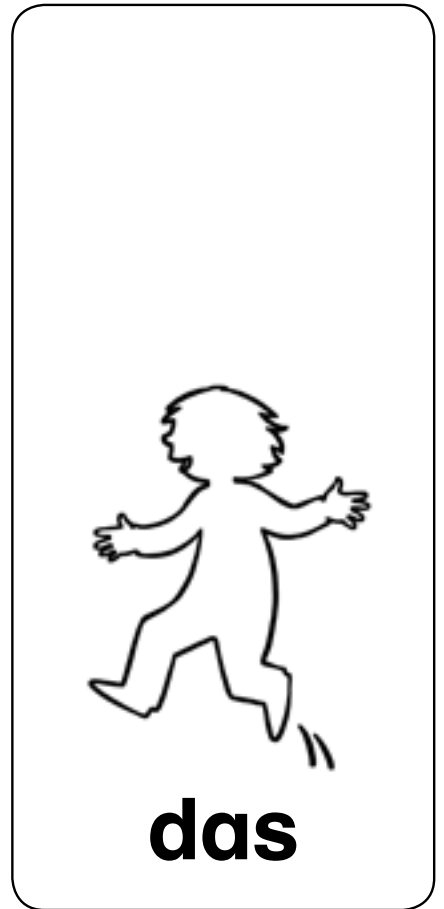
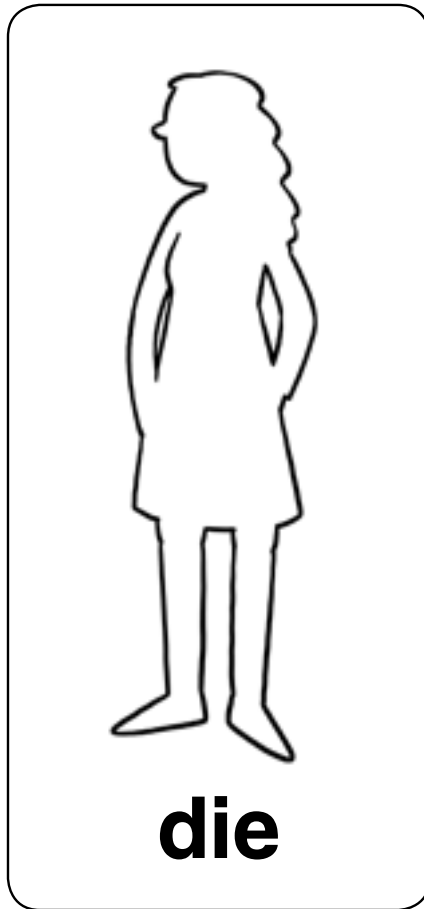
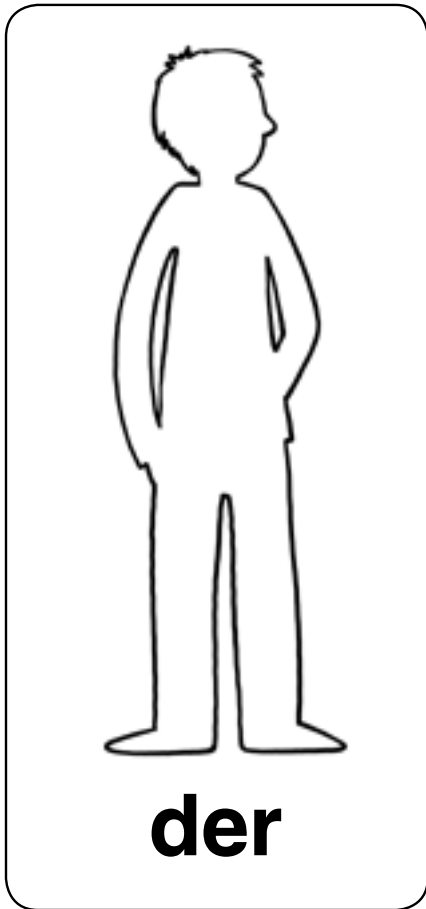
TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

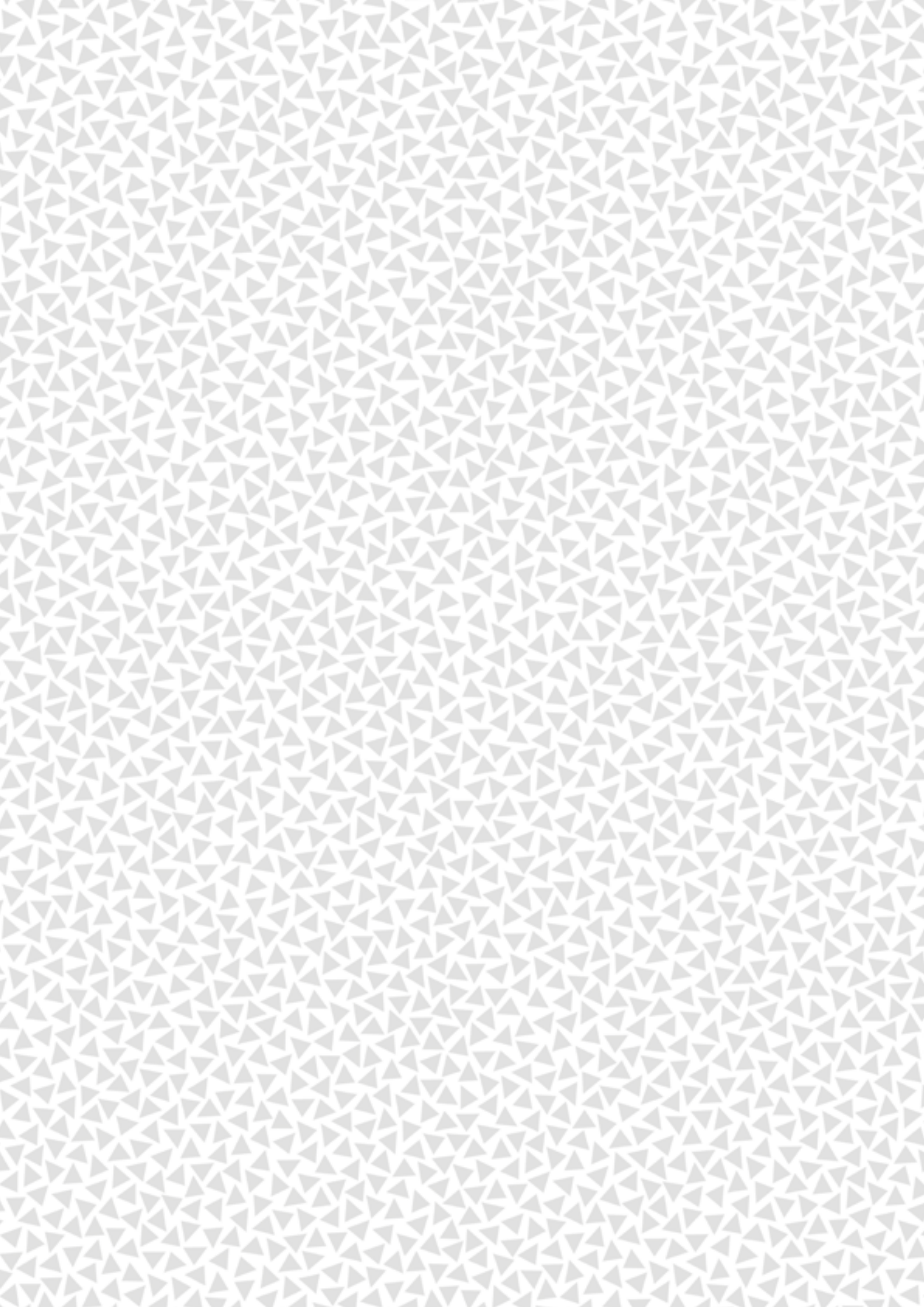
Fachliches Konzept:	Ann Rotmann
Umsetzung:	Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Illustrationen:	Nadine Bougie, Franziska Kalch
TROLLI-Männchen:	Matthias Schwarz
Layout:	Thomas Joekel, Albert Schieß
Artikel-Nummer:	83510
Stand:	10/2019
Version:	1.0
ISBN-Nummer:	978-3-930938-90-2

Male das männliche Symbol blau, das weibliche rot und das kindliche gelb an. Schneide die Karten aus.

→ Malstifte, Schere.

Sie werden dir helfen, in den folgenden Übungen „**der**“ (der Mann), „**die**“ (die Frau) und „**das**“ (das Kind) zu unterscheiden.

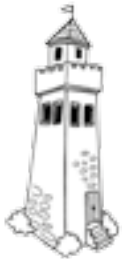
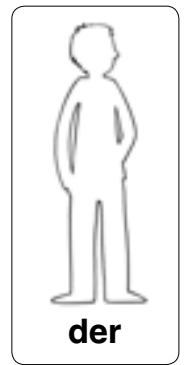




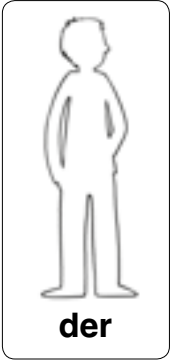
**Auf dieser Seite kommen alle Dinge dreimal vor.
Alle haben den Begleiter „der“.**

→ Malstifte.

Verbinde die gleichen Bilder und bezeichne sie mit dem Begleiter „der“, z. B. „der Turm“. Vielleicht fällt dir auf, dass die Wörter alle recht kurz sind. Einsilbige Wörter haben oft den Artikel „der“.



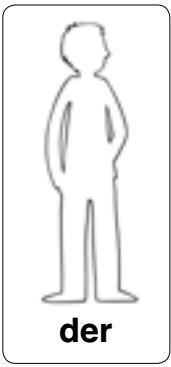
→ Malstifte.



Erkennst du die Schatten?

Verbinde die Bilder mit ihren Schatten und bezeichne sie jedesmal mit dem Begleiter „der“.

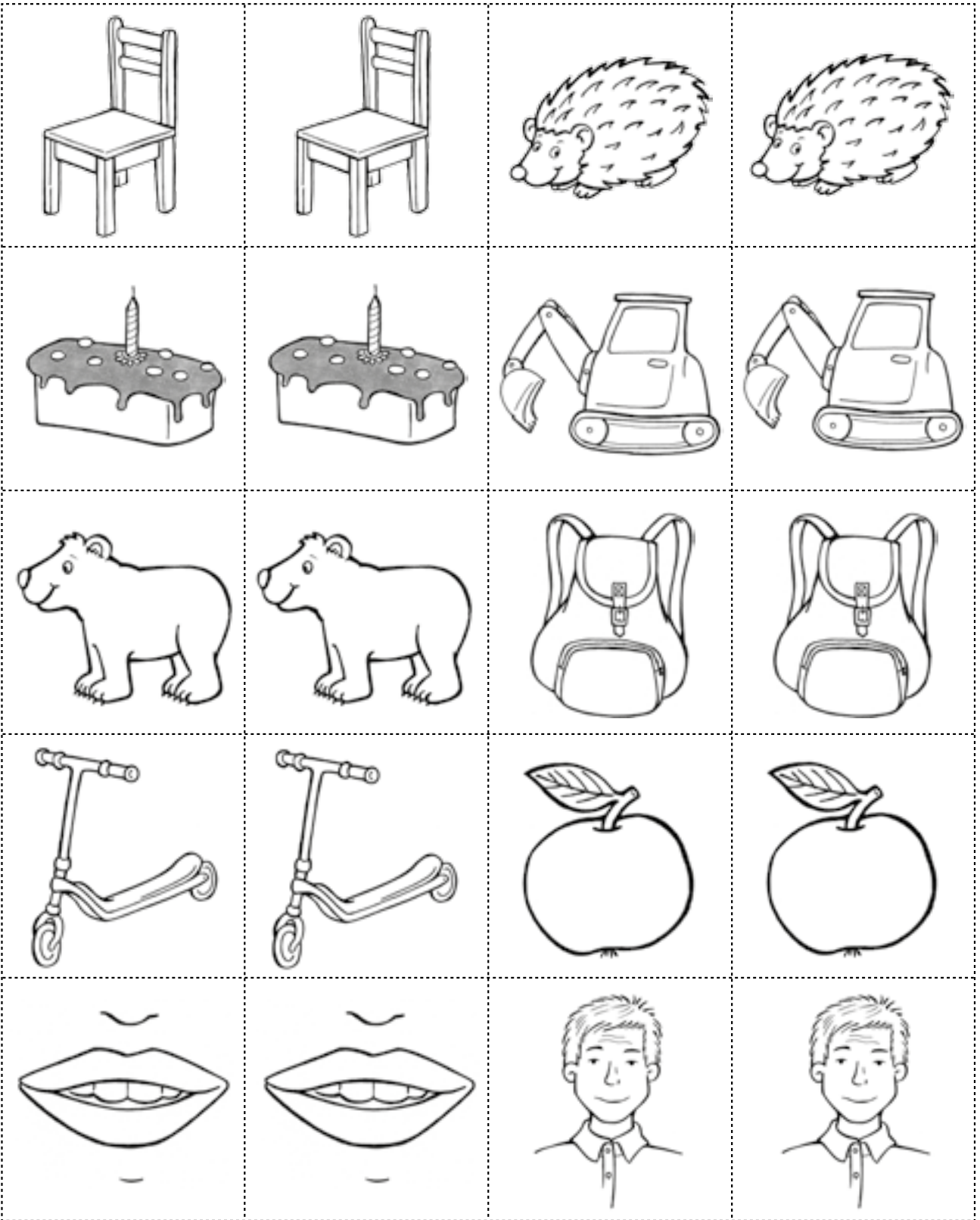


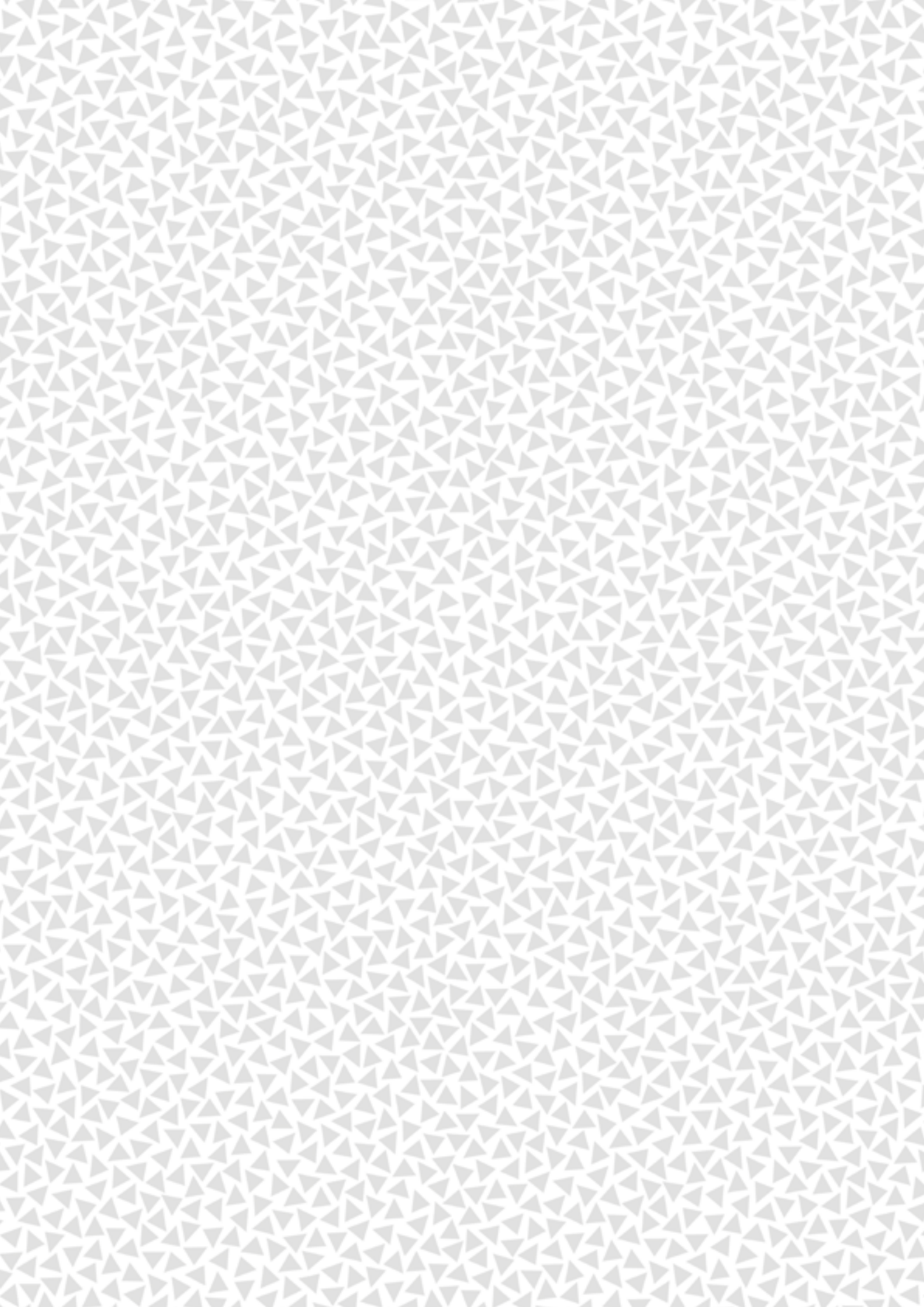


Partnerspiel:

→ Malstifte, Schere.

Malt die Karten an und schneidet sie aus. Jetzt könnt ihr „Zwillingsbilder“ spielen und alle Dinge richtig mit dem Begleiter „der“ benennen.





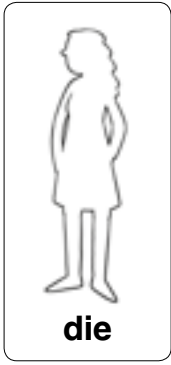
Schau mal: Hier im Wald haben sich 14 Sachen versteckt.

→ Malstifte.

Finde sie, male sie an und benenne sie richtig mit „die“.



→ Malstifte.

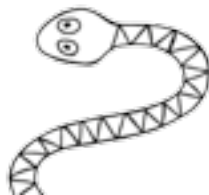
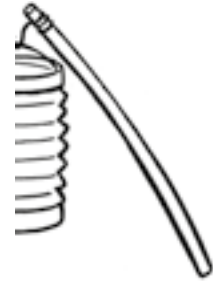


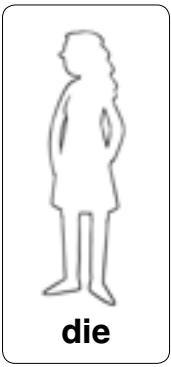
Hier hat unsere Zeichnerin einiges nicht fertig gemalt.

Kannst du die Bilder so ergänzen, dass nichts mehr fehlt?

Bezeichne sie dann richtig mit „die“.

Vielleicht fällt dir auf, dass alle Wörter auf dieser Seite mit -e enden. Diese haben meist „die“ als Begleiter.

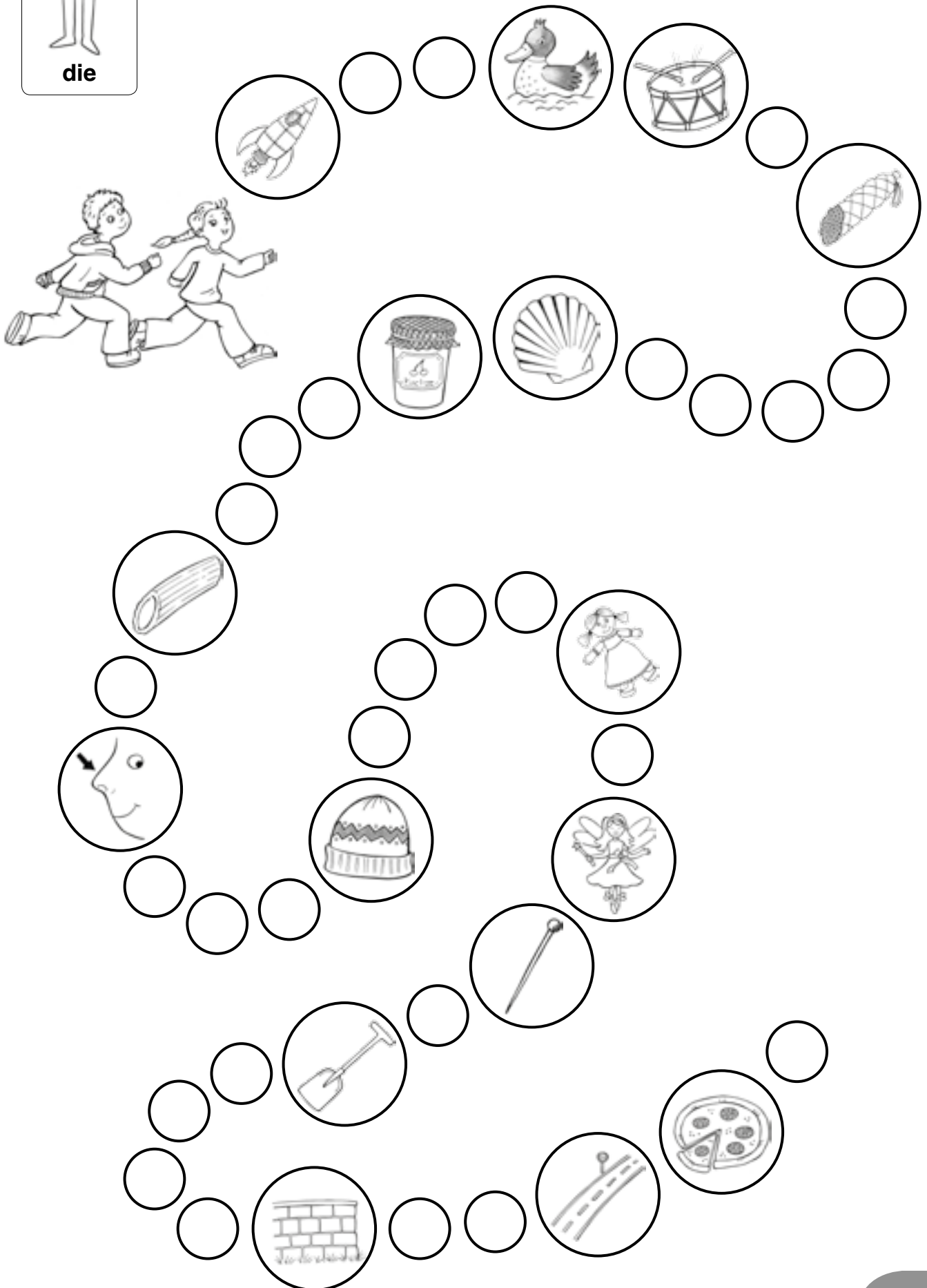




Partnerspiel:

→ Malstifte, 3er-Würfel, Spielfiguren.

Würfelt abwechselnd und zieht entsprechend der Augenzahl, bis einer gewinnt. Unterwegs könnt ihr viele Dinge mit „die“ entdecken.

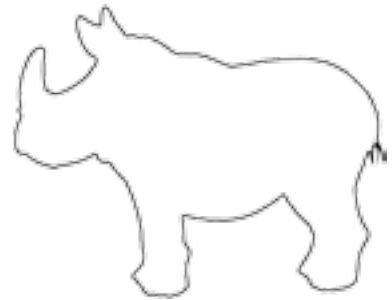
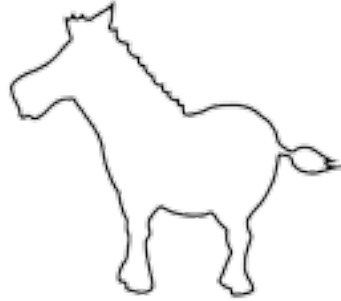


Erkennst du die Tiere an ihrem Umriss?

Male die Tiere fertig und benenne sie richtig mit „das“. Viele Tiere haben „das“ als Begleiter. Unsere Zeichnerin hat noch ein Späßchen eingefügt.



das


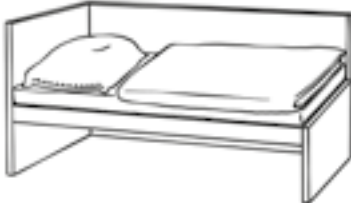











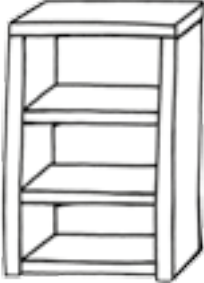



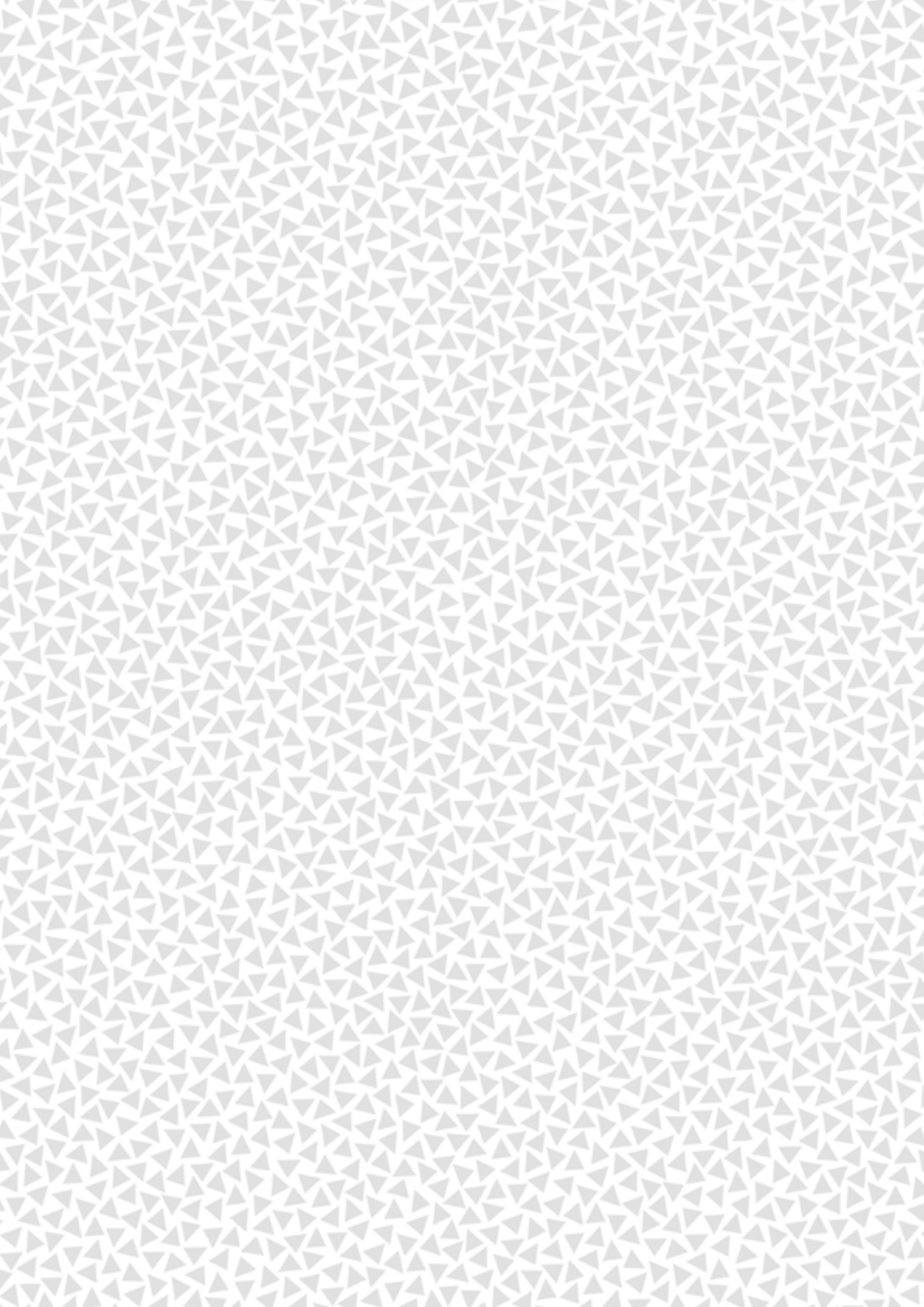


Male die Punkte neben den Bildern in den Farben deines Farbwürfels an und schneide die Bildkarten aus.

→ Malstifte, Schere, Farbwürfel.

Jetzt könnt ihr die Bilder durch Würfeln gewinnen und den Artikel „das“ üben.



Verkleinerungen mit -chen oder -lein haben als Begleiter immer „das“.

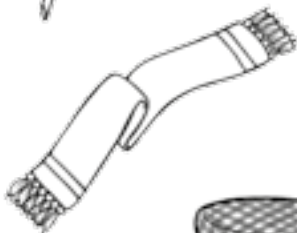
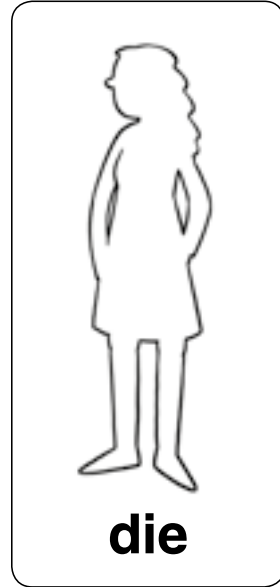
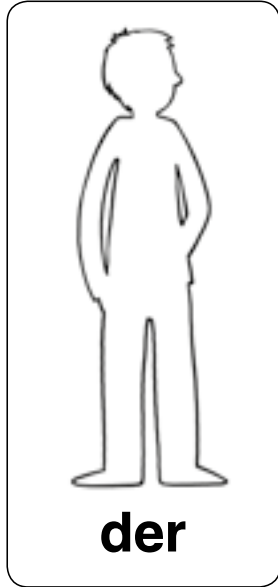
→ Malstifte.

Suche auf dieser Seite groß und klein, male beide gleich an und bezeichne die kleinen Abbildungen mit -chen oder -lein und „das“, z. B. „das Büchlein“ oder „das Schränkchen“.



Welche Begleiter haben die Dinge?

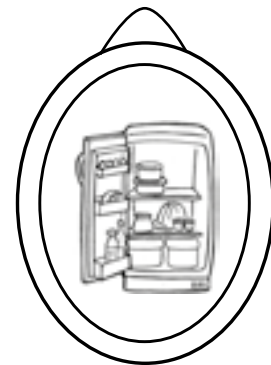
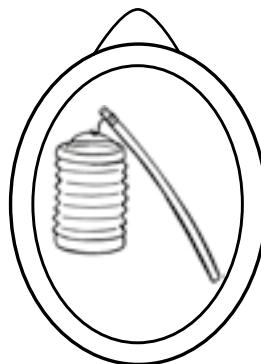
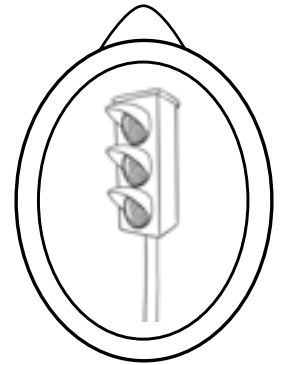
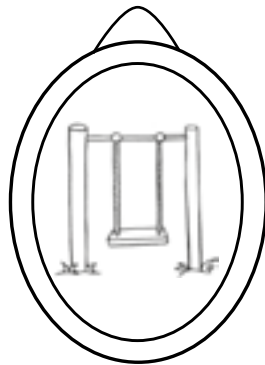
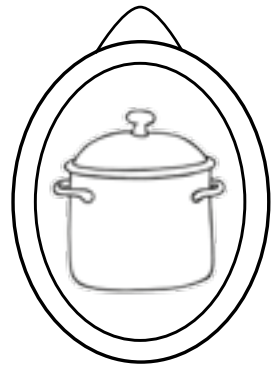
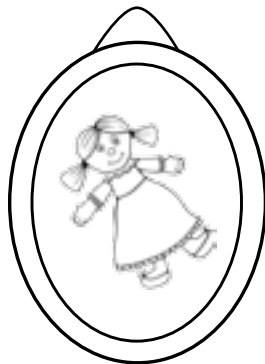
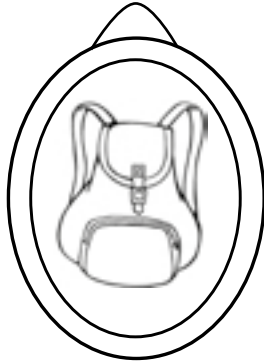
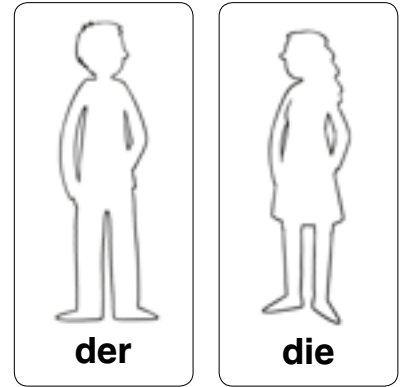
Ziehe Linien und benenne die Bilder mit dem richtigen Artikel.



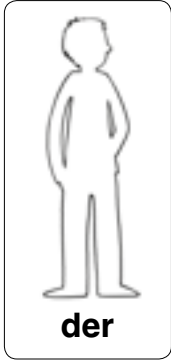
Male die Symbole oben an:

→ Malstifte blau, rot.

Blau für „**der**“, rot für „**die**“. Nun schau dir die Bilder an und male die Bilderrahmen blau oder rot, je nachdem, ob der Begleiter „**der**“ oder „**die**“ ist.

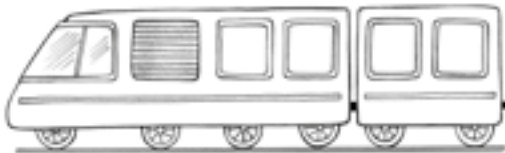


→ Malstifte blau und gelb.



Auf dieser Seite sind viele Fahrzeuge.

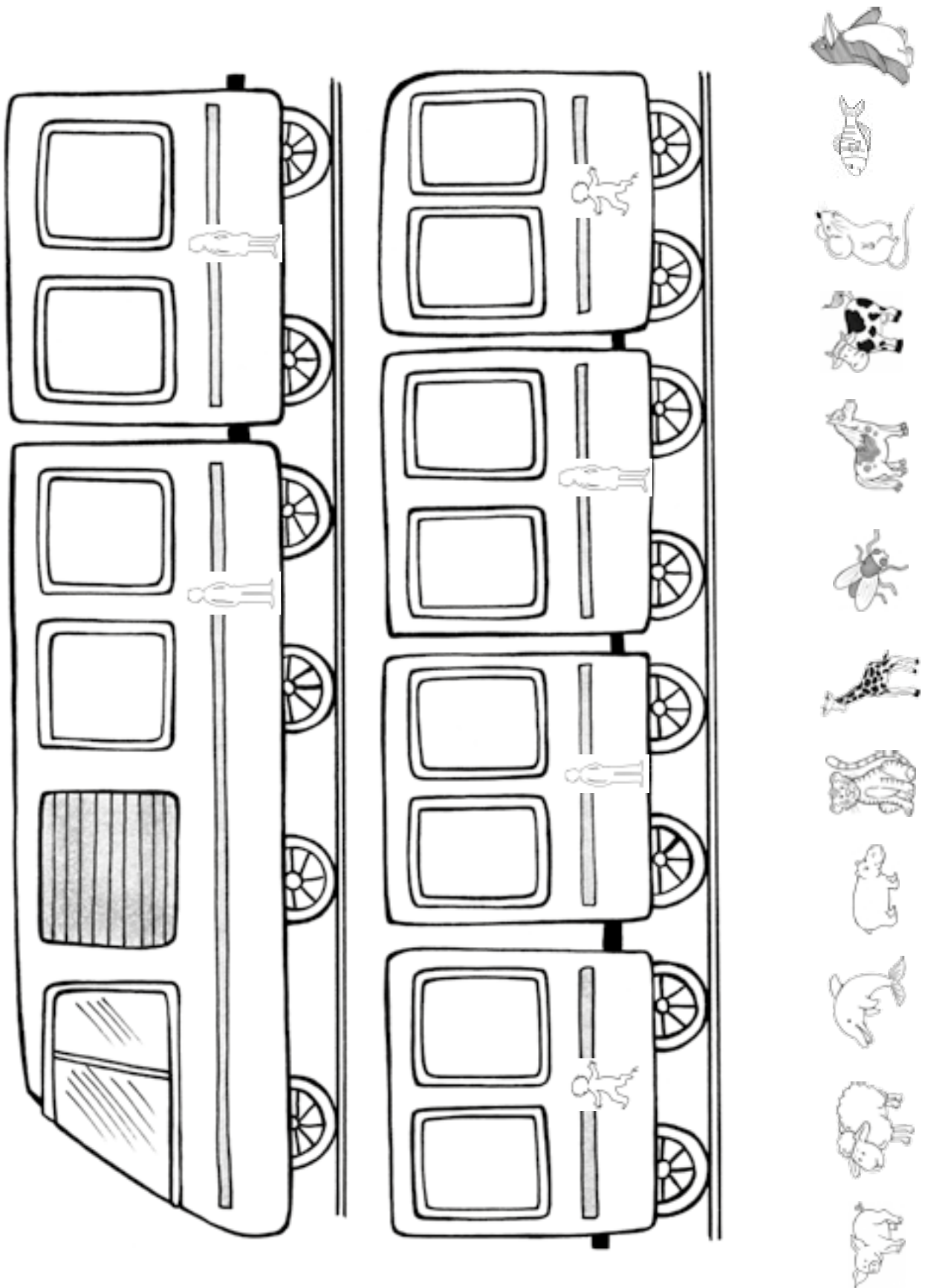
Male alle, zu denen der Begleiter „**der**“ gehört, blau an
und alle, zu denen der Begleiter „**das**“ gehört, gelb an.

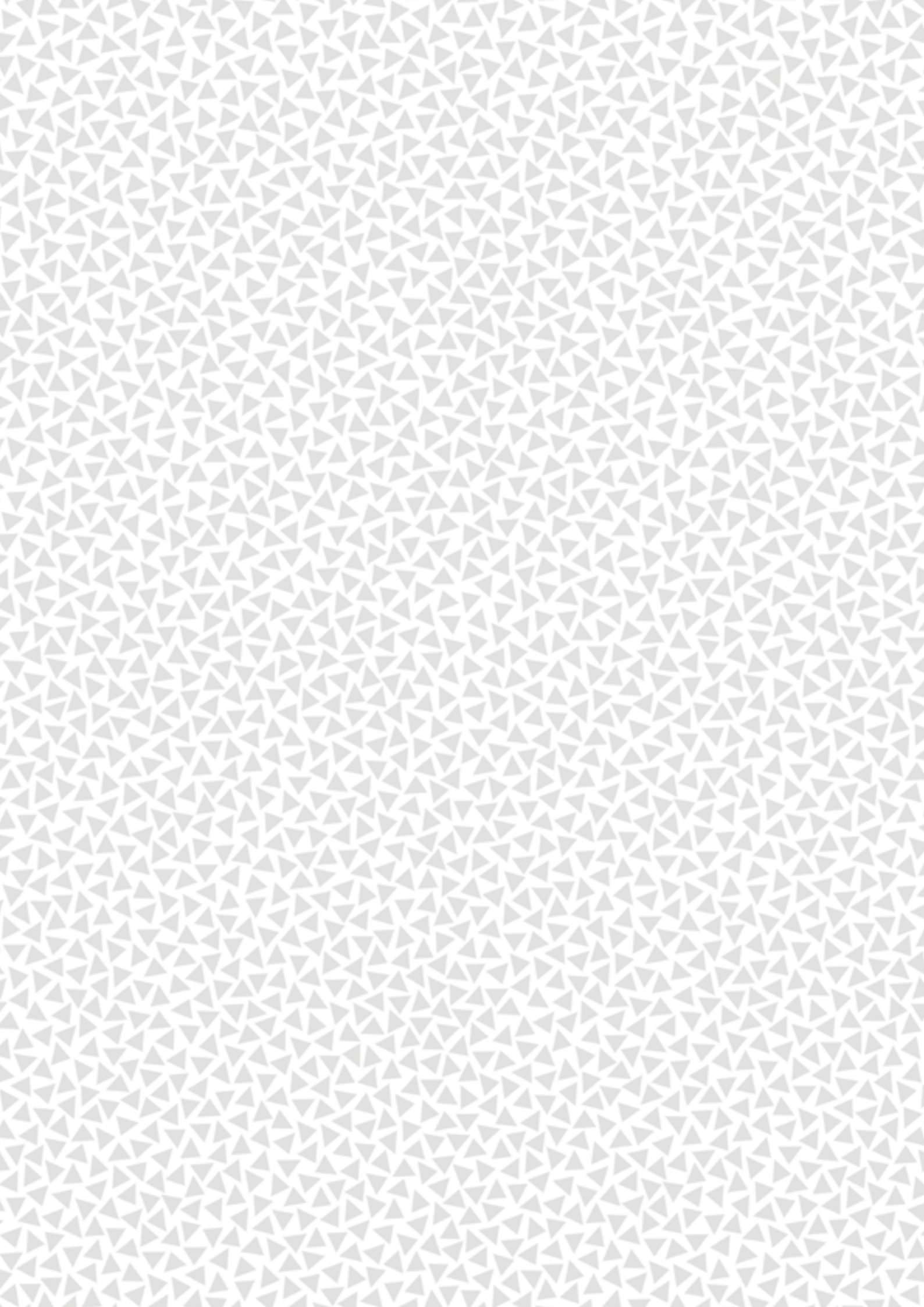


In diesem Zug gilt eine besondere Sitzordnung für die Tiere.

→ Malstifte, Schere, Kleber.

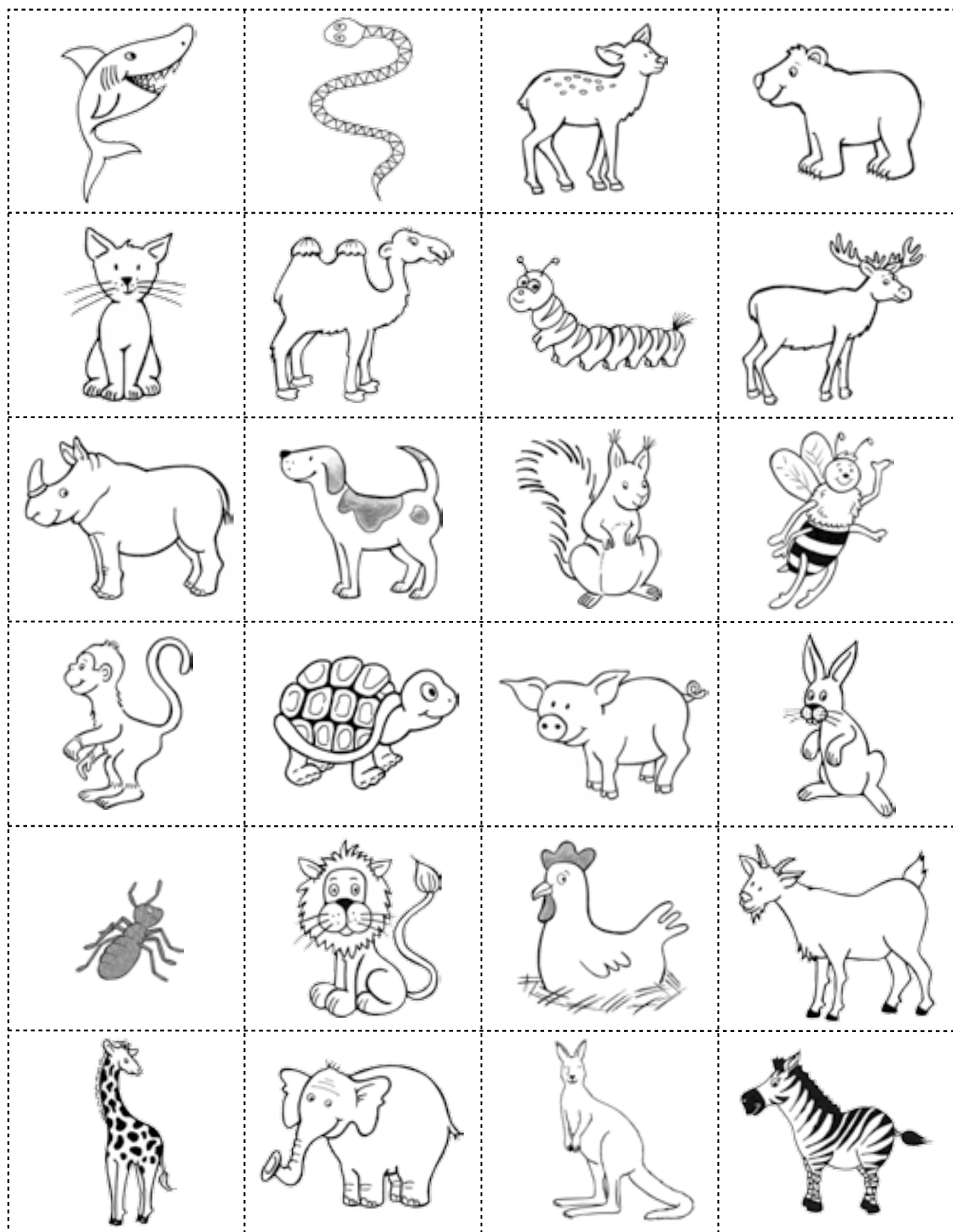
In einem Abteil dürfen nur zwei Tiere mitfahren, die den gleichen Begleiter haben. Welchen, siehst du am entsprechenden Symbol auf dem Wagen. Schneide die Tiere aus und klebe sie ein.

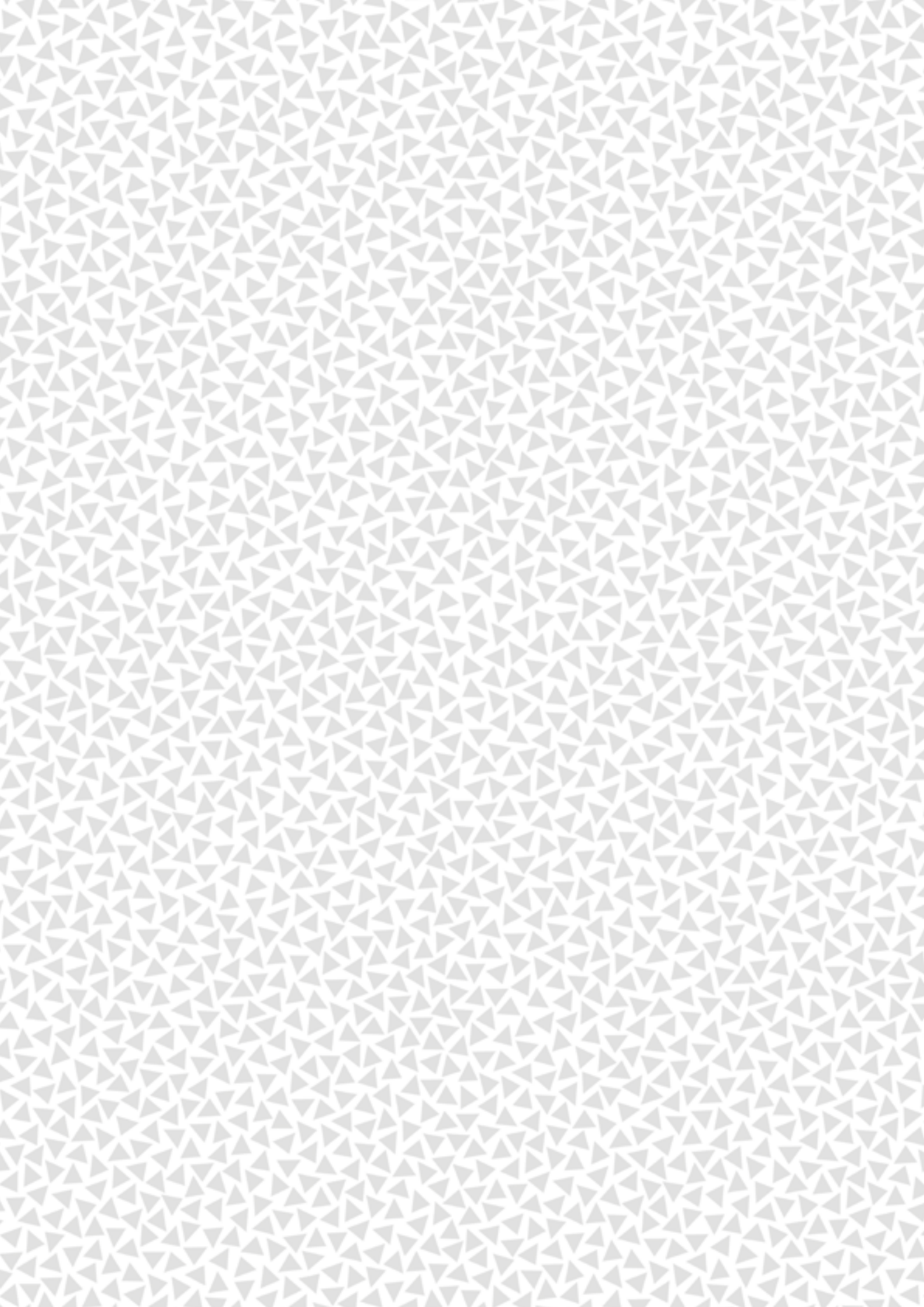




Schneide die Bilder aus, male sie an und ordne die Tiere den Symbolbildern (Seite 3) je nach Artikel richtig zu.

→ Malstifte, Schere.

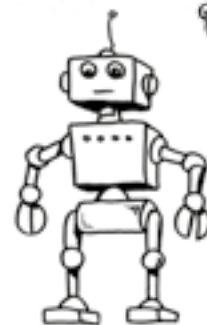
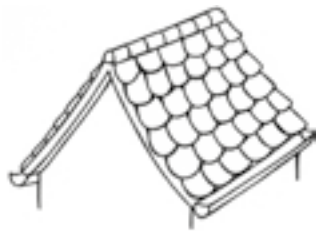
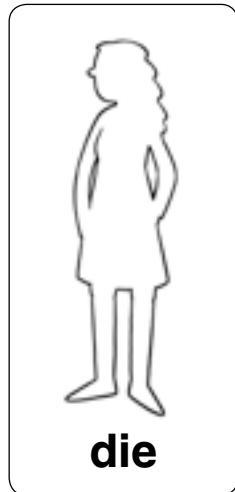
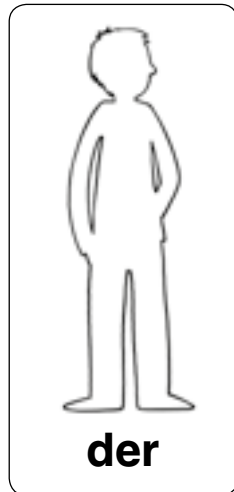




Welchen Begleiter haben die Dinge?

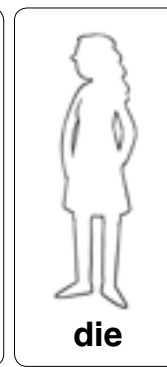
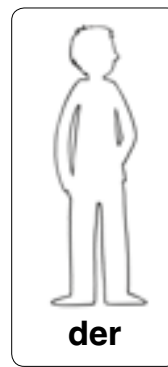
→ Malstifte.

Ziehe Linien und benenne die Bilder mit dem richtigen Artikel.



Was ist anders?

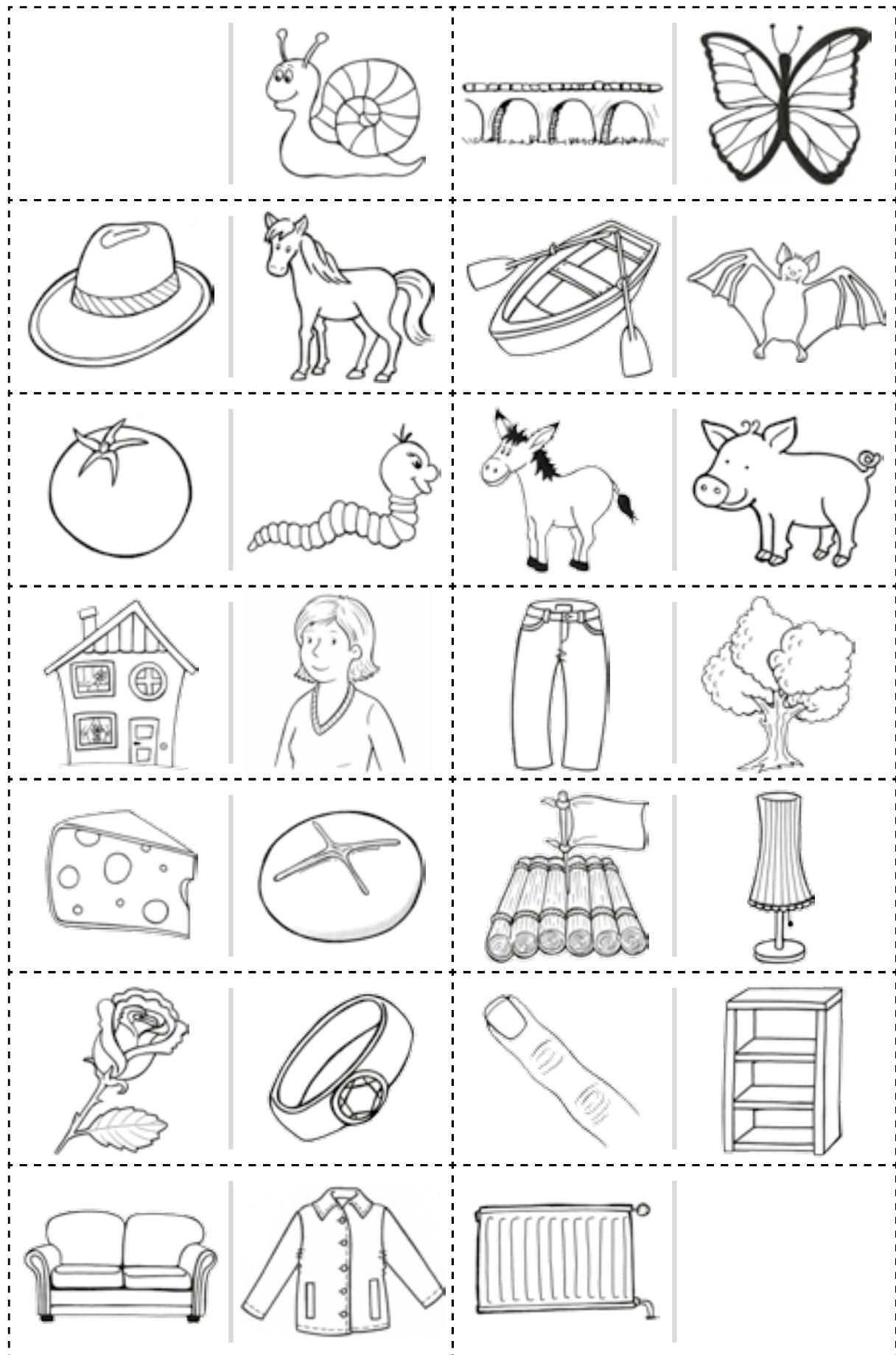
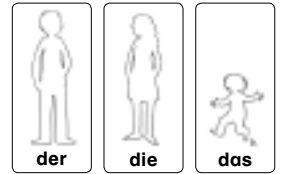
In jeder Reihe ist ein Begleiter anders als die übrigen. Kannst du ihn herausfinden und das Bild durchstreichen?

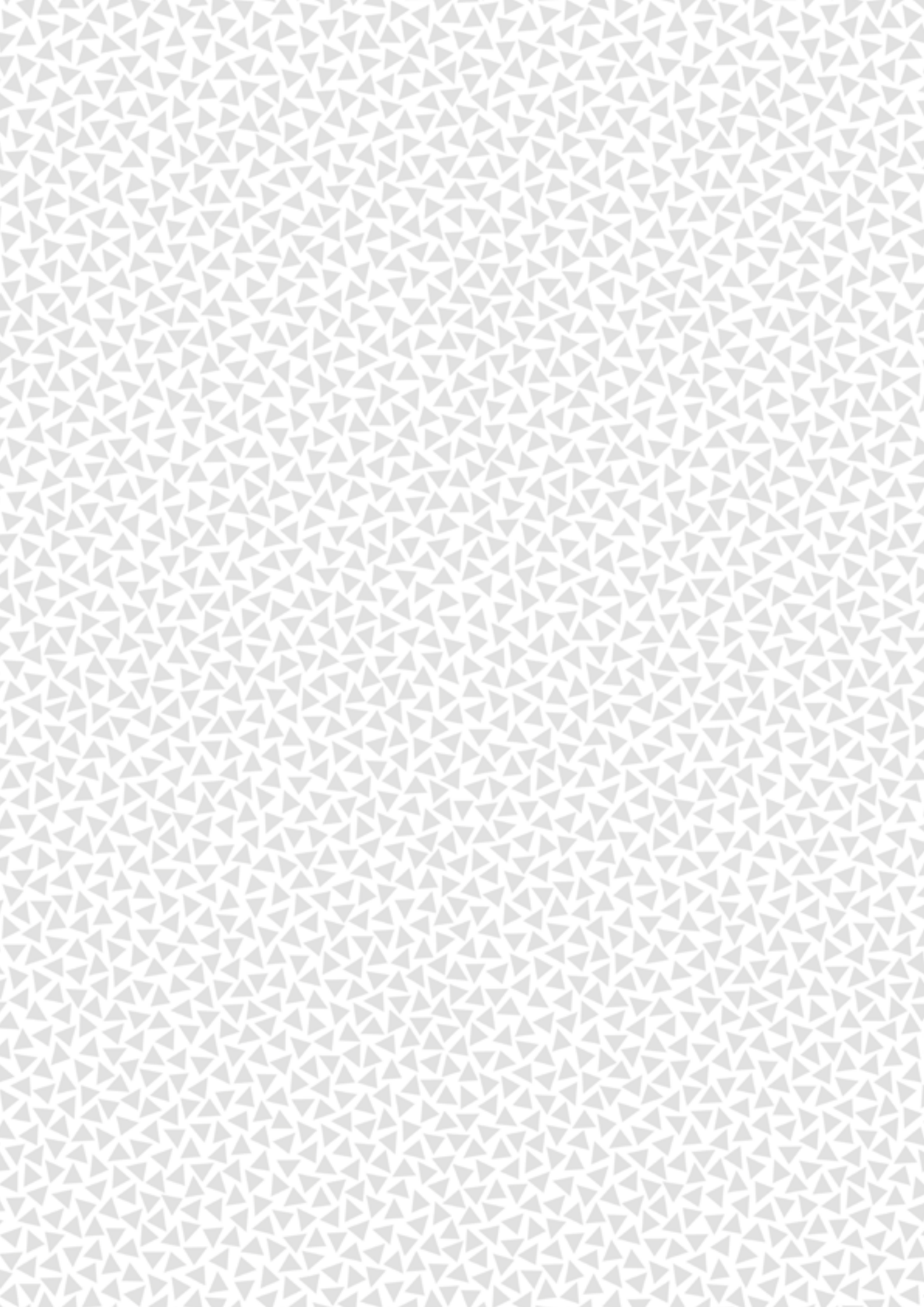


Partnerspiel:

→ Malstifte, Schere.

Malt die Bilder an und schneidet die Kärtchen aus. Jetzt könnt ihr Domino spielen. Es darf immer nur ein Bild mit dem gleichen Begleiter angelegt werden.

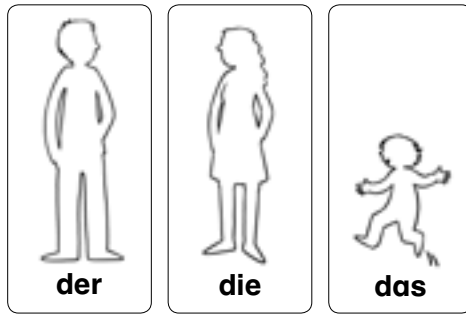




Schau dir das Bild genau an.

→ Malstifte.

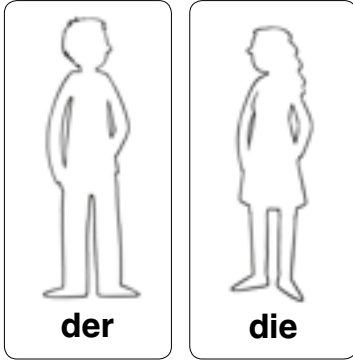
Male fünf Sachen, die ein „**der**“ als Begleiter haben, blau an, fünf, die ein „**die**“ als Begleiter haben, rot und fünf gelb, die ein „**das**“ als Begleiter haben.



Wenn eine Frau und ein Mann den gleichen Beruf ausüben, werden sie ähnlich bezeichnet.

Nur kommt bei der Frau meist ein -in hinten dran. Der Artikel ist dabei wie das Geschlecht, bei Frauen „die“, bei Männern „der“.

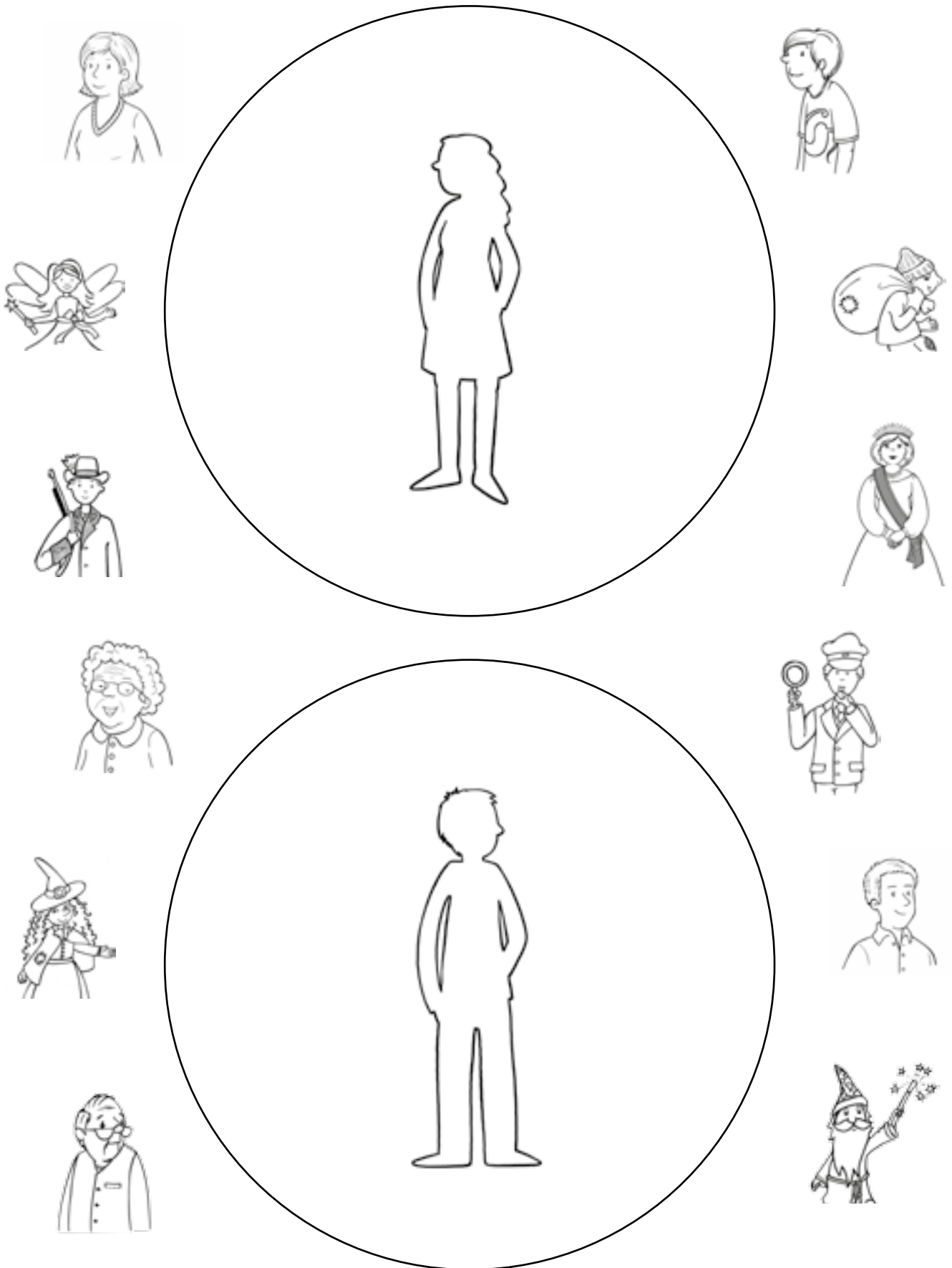
Suche auf der Seite die beiden, die den gleichen Beruf ausüben, verbinde sie mit einer Linie und benenne sie mit dem richtigen Begleiter. „Der Lehrer - die Lehrerin.“

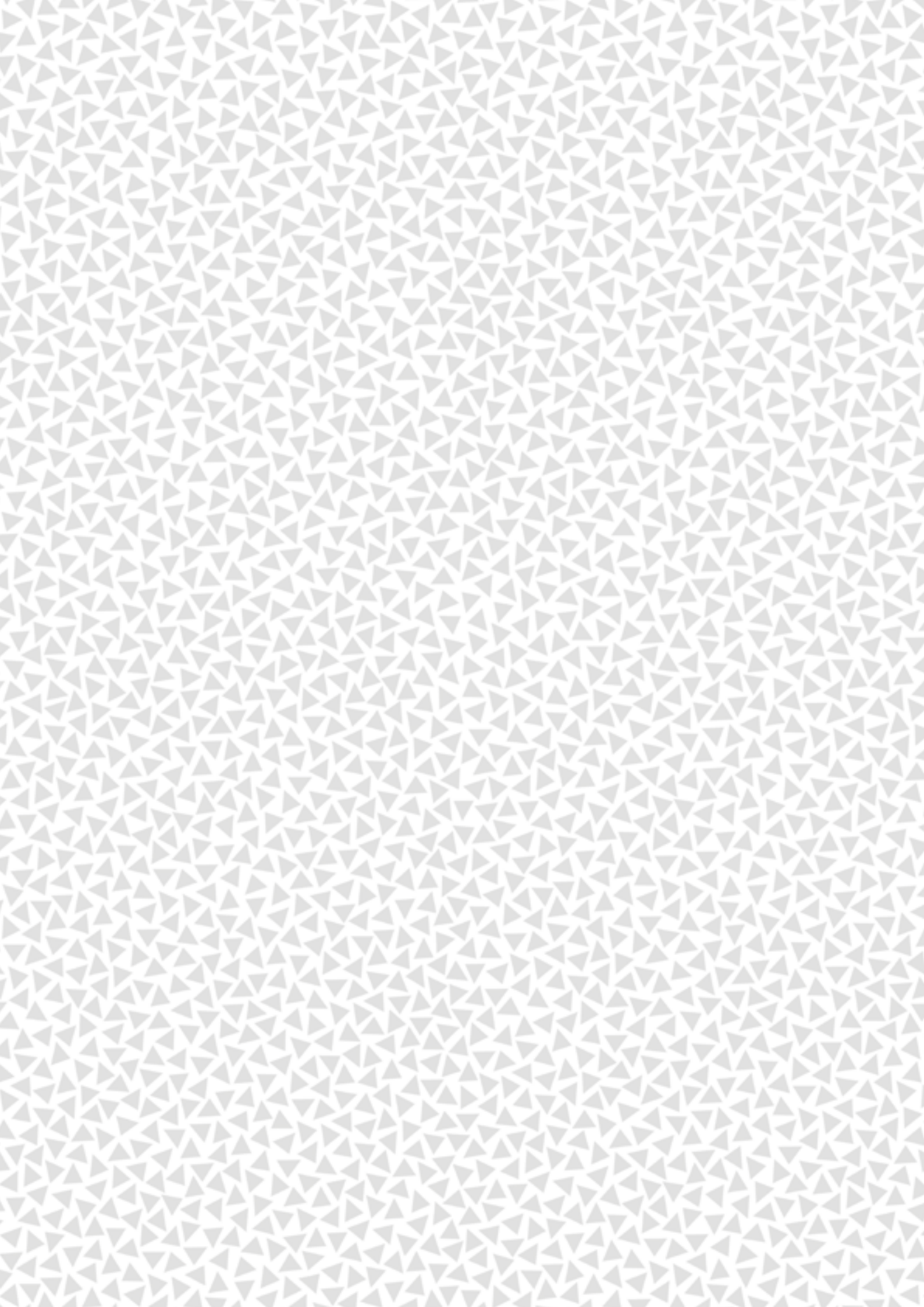


Schneide alle Personen und die zwei großen Kreise mit dem Symbol aus.

→ Malstifte, Schere, Kleber.

Nun klebe die Bilder je nach Begleiter zum richtigen Symbol im Kreis. Bei „der“ müssten es zwei Bilder mehr sein, dann hast du es richtig gemacht.

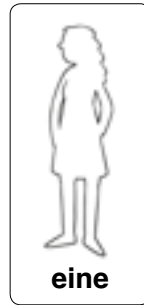
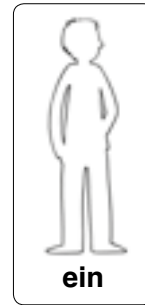



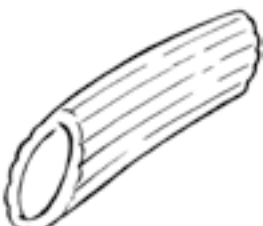

















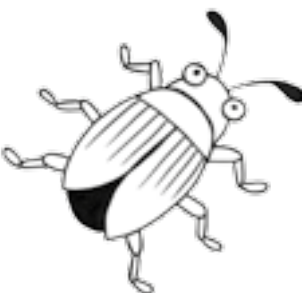






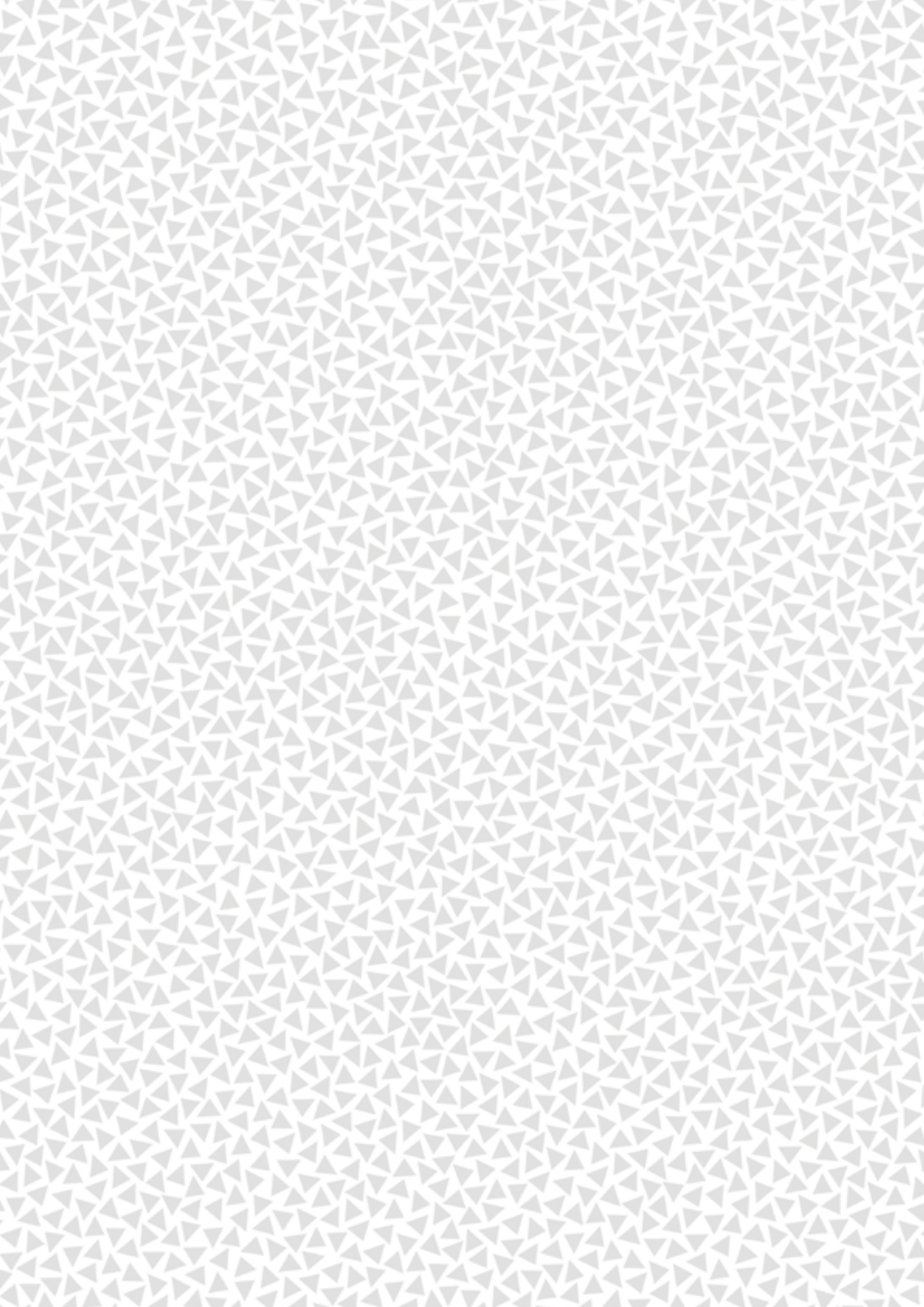
Wenn etwas neu und unbekannt ist, verwendet man den unbestimmten Artikel.

→ Malstifte, Schere, 6er-Würfel.

Für „der“ ist das „ein“, für „die“ ist das „eine“ und für „das“ auch „ein“. Male die Bilder an und schneide sie aus. Jetzt kannst du sie durch Würfeln gewinnen und mit dem richtigen unbestimmten Artikel benennen.



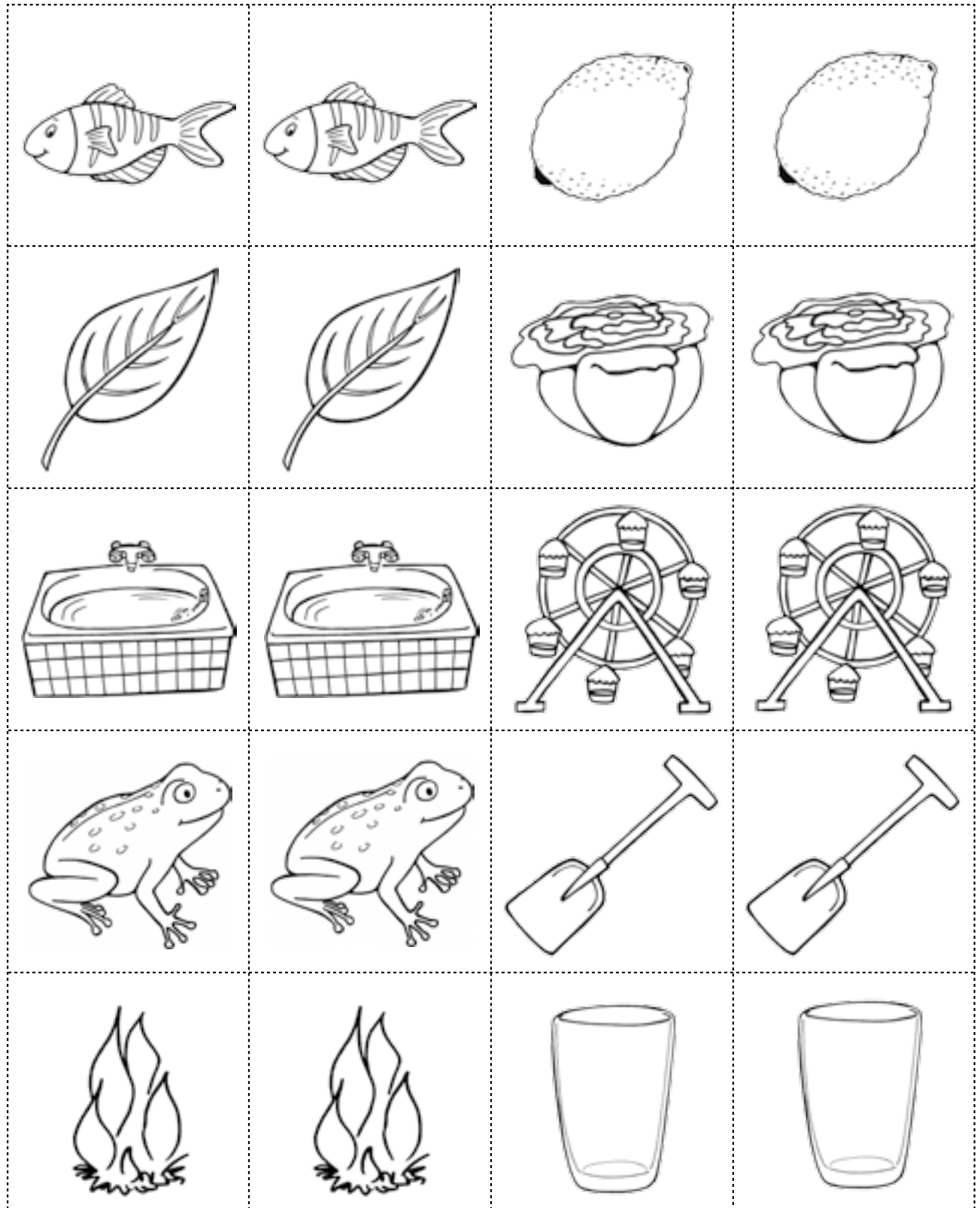
 	 	 	 
 	 	 	 
 	 	 	 

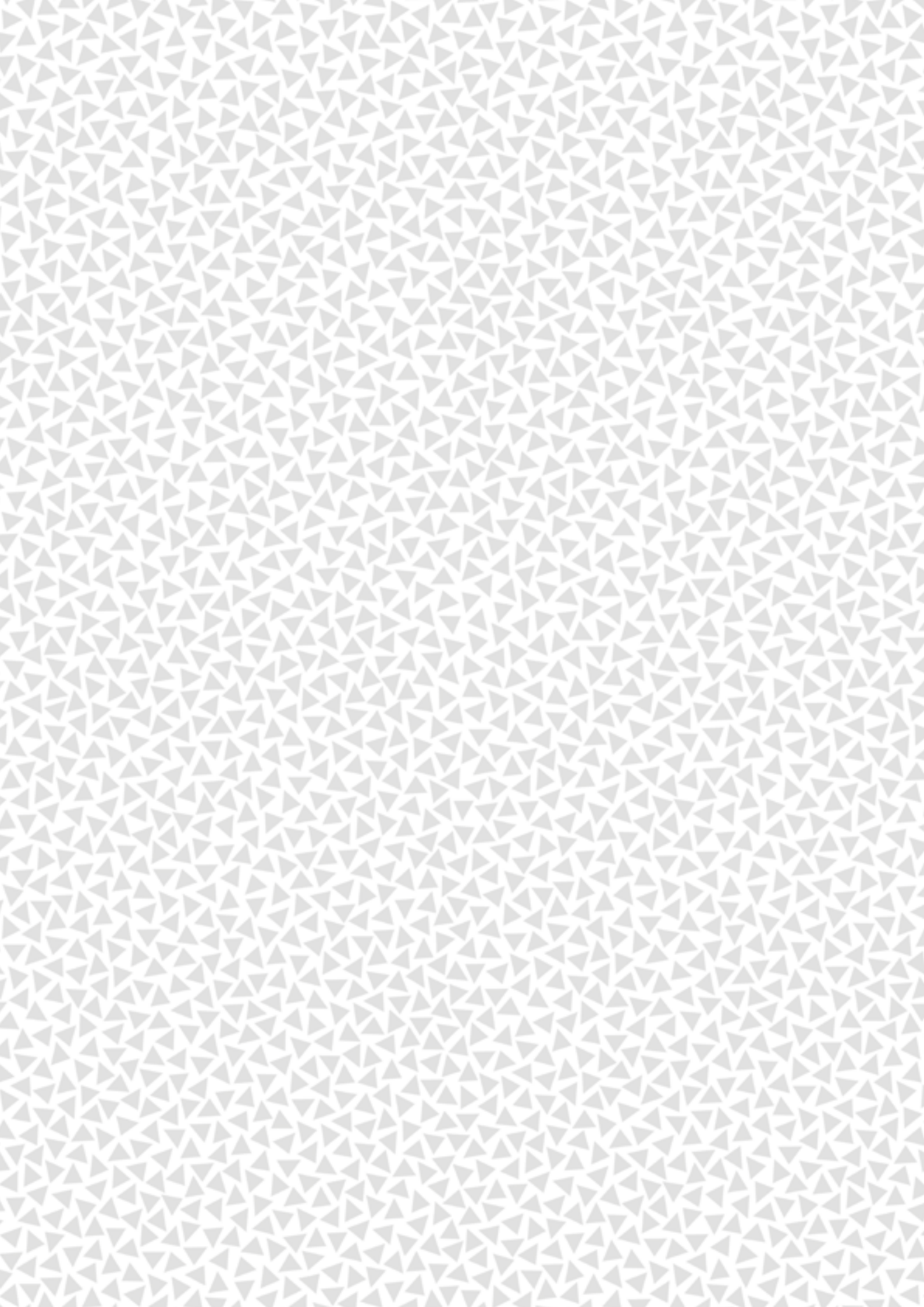


Partnerspiel:

→ Malstifte, Schere.

Malt die Karten an und schneidet sie aus. Jetzt könnt ihr „Zwillingsbilder“ spielen und jedes Paar einmal mit dem bestimmten („der“, „die“, „das“) und einmal mit dem unbestimmten („ein“, „eine“, „ein“) Begleiter bezeichnen.

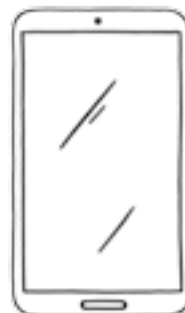




Lege doch mal die drei Symbolbilder von Seite 3 in verschiedenen Räumen (Kinderzimmer, Wohnzimmer, Küche, etc.) auf den Boden.

→ Malstifte.

Jetzt kannst du alle beweglichen Dinge im Zimmer zu den passenden Symbolen für „**der**“, „**die**“, „**das**“ legen und dabei die Artikel super lernen.





TROLLI-Heft

Grammatik Artikel

Liebe TROLLI-Fans!

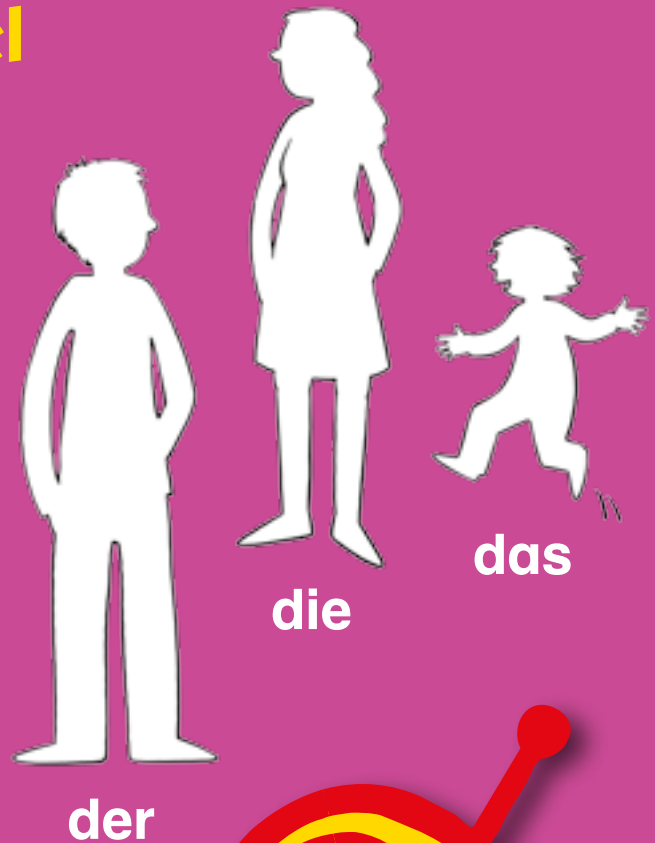
In diesem Heft hat TROLLI für euch viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Um gute Sätze zu bilden, müssen einige Regeln beachtet und Worte richtig umgeformt werden. Mit den Übungen aus diesem Heft könnt ihr die Artikel „der“, „die“, „das“ und „ein“, „eine“, „ein“ üben.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichten-Erzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer TRIALOGO Team



TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Artikel-Nummer: 83510
Stand: 10/2019
Version: 1.0
ISBN-Nummer: 978-3-930938-90-2