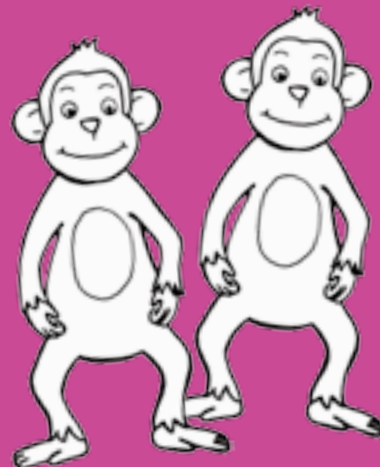


TROLLI-Heft



Plural

TROLLI-Heft

Grammatik Plural

Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebte TROLLI-Hefte-Serie gibt es schon seit über 20 Jahren. Nach Heften für die Übung einzelner Laute, der Mundmotorik, Phonologie und der Phonologischen Bewusstheit haben wir Ende 2019 eine Serie von **12 Übungsheften für die Grammatik** entwickelt.

Für die Bereiche **Akkusativ, Dativ und Präpositionen** stehen dabei jeweils drei Hefte zur Verfügung, die sich bezüglich ihrer Schwierigkeit steigern. Ergänzt wird die Serie durch jeweils ein Heft zu den Themen **Satzbau, Plural** und **Artikel**.

Bei einigen Heften wird auch die **Schriftsprache** eingesetzt, sodass die Serie nicht nur im Vorschulalter, sondern insbesondere auch für Grundschulkinder hilfreich ist.

Im vorliegenden Heft finden Sie viele Übungsseiten für die **Übung der unterschiedlichen Pluralformen**. In der Fußleiste können Sie auf jeder Seite sehen, für welchen Bereich die Übung gedacht ist und welche Formen damit jeweils im einzelnen gefördert werden können.

Liebe Eltern,

für Kinder, die noch Schwierigkeiten haben, **Sätze korrekt zu bilden**, sind unsere TROLLI-Hefte der Reihe „Grammatik“ ein **idealer Weggefährte**.

Jedes Heft enthält Übungen für einen ganz bestimmten grammatikalischen Bereich:

In diesem Heft geht es um die richtige Verwendung der **Pluralformen (Mehrzahl)**.

Die Übungen wurden für Kinder im Grund- und Vorschulalter entwickelt und sollten am besten im Zusammenhang mit **einer fachlichen Begleitung** ausgewählt und durchgeführt werden.

Die Inhalte sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“. So bleibt Ihr Kind motiviert bei der Sache und hat **Spaß am Üben**.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z.B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!



TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept:
Umsetzung:
Illustrationen:
TROLLI-Männchen:
Layout:

Ann Rotmann
Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Nadine Bougie, Franziska Kalch
Matthias Schwarz
Thomas Joekel, Albert Schieß

Artikel-Nummer:
Stand:
Version:
ISBN-Nummer:

83511
10/2019
1.0
978-3-930938-91-9

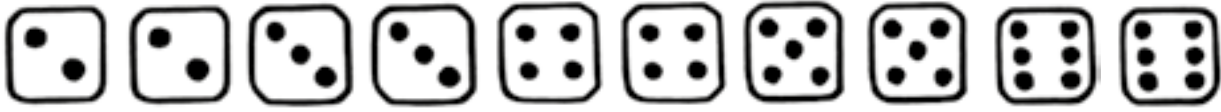
eins - zwei - drei

In diesem Gewimmel ist jedes Bild mindestens zweimal vorhanden. Verbinde gleiche Bilder mit einer Linie und zähle mit, wieviele du gefunden hast, z. B. „Eine ... zwei ... drei ... Hosen.“

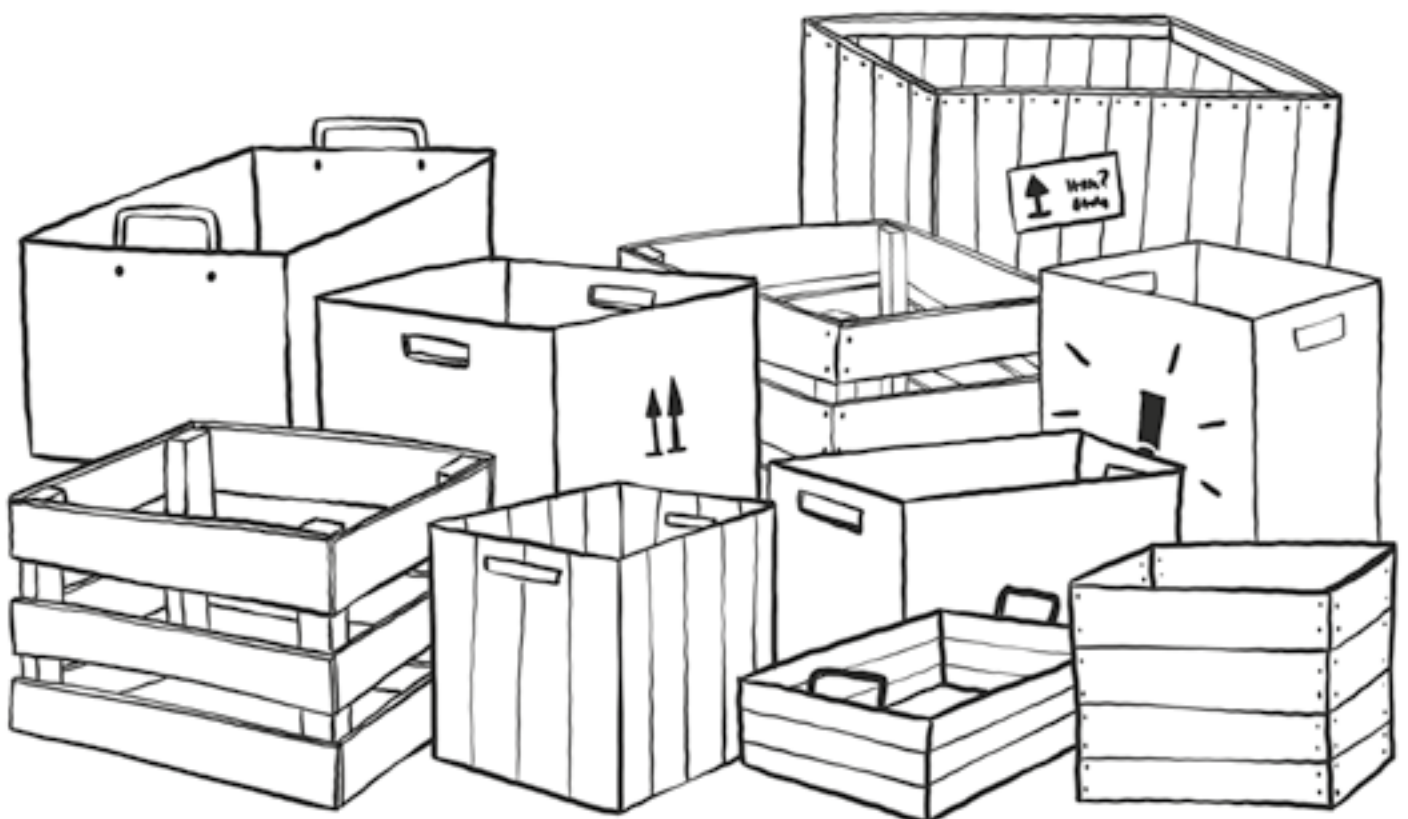


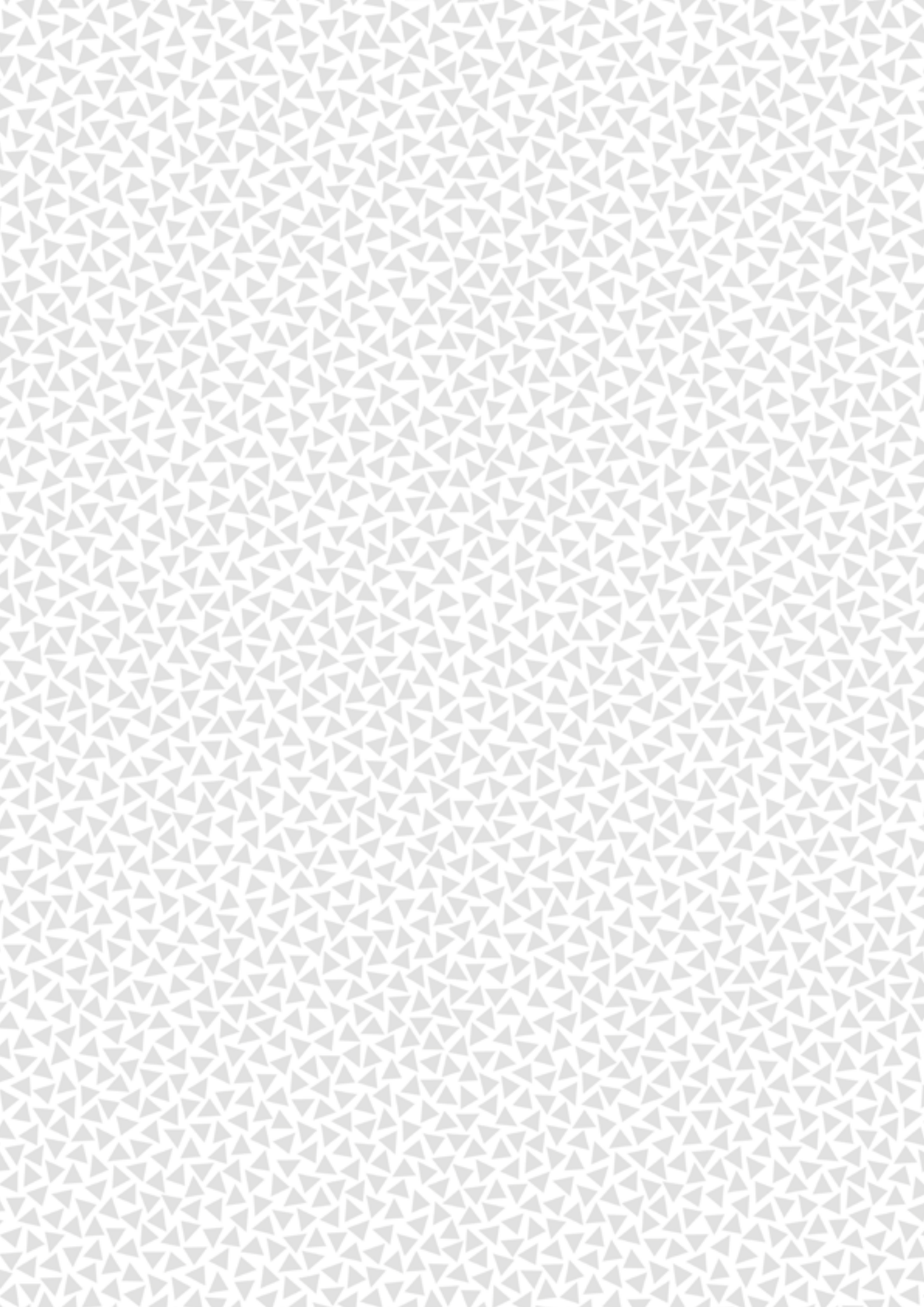
Wie oft findest du jedes Tier?

Du darfst jeweils eine Würfelseite für die passende Anzahl gleicher Tiere abstreichen. Am Ende sollte keine Würfelseite übrig bleiben.



Was für ein Durcheinander am Marktstand. Sortiere passendes Obst und Gemüse in die Kisten: „Hier habe ich drei Melonen.“





Schau mal:

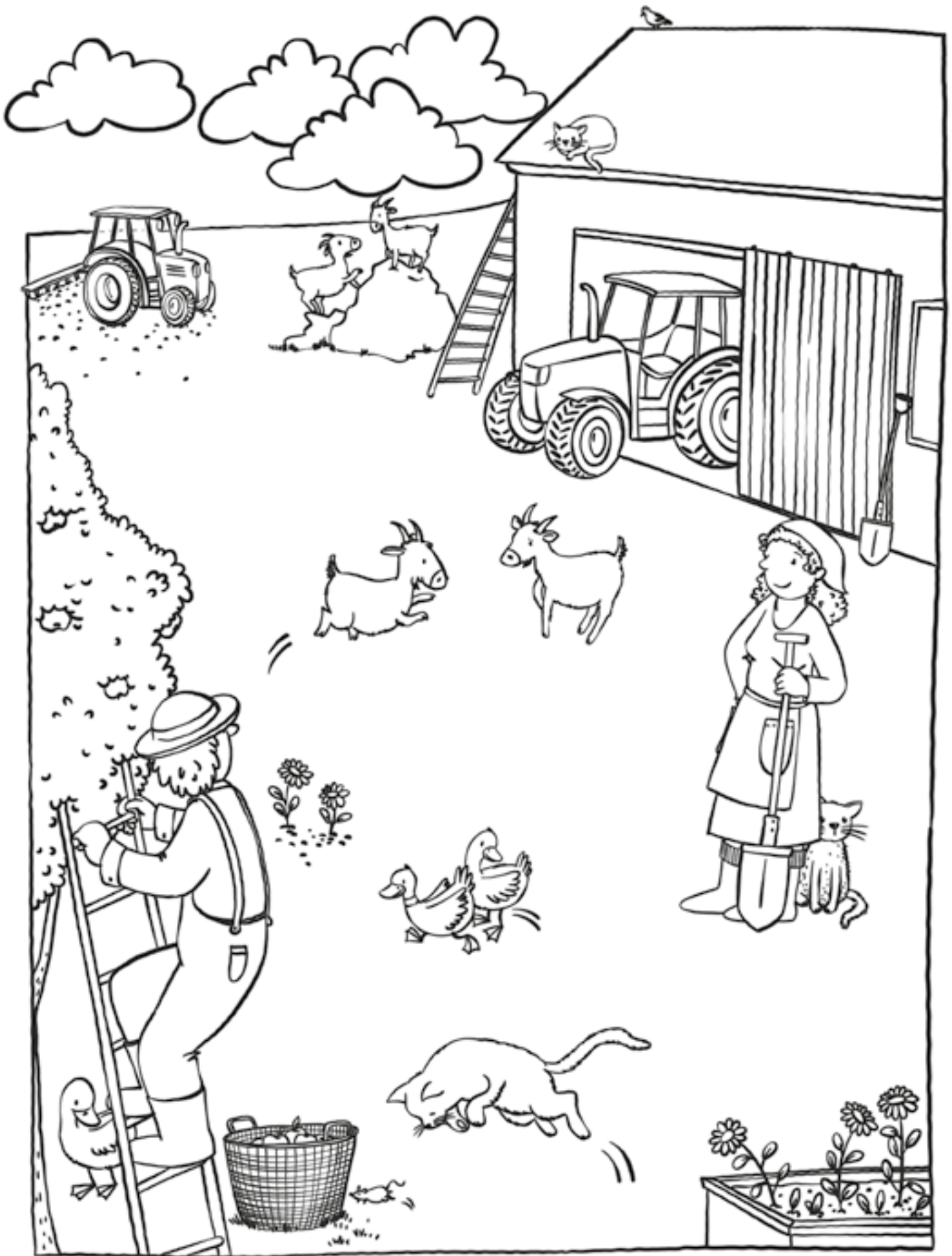
→ Malstifte.

Hier im Wald haben sich viele Dinge versteckt und alle jeweils doppelt.
Finde zehn verschiedene Sachen je zweimal und male sie an.

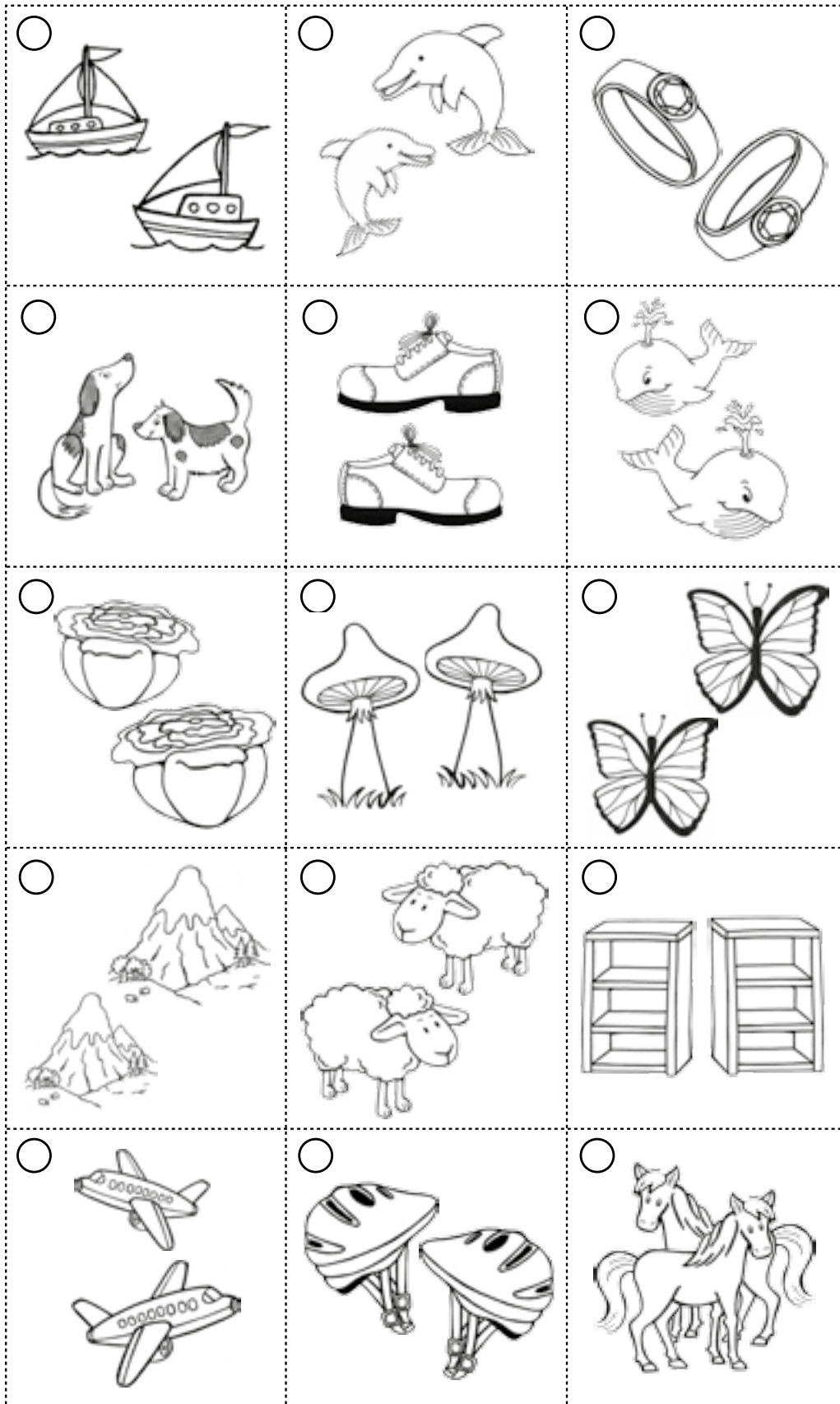


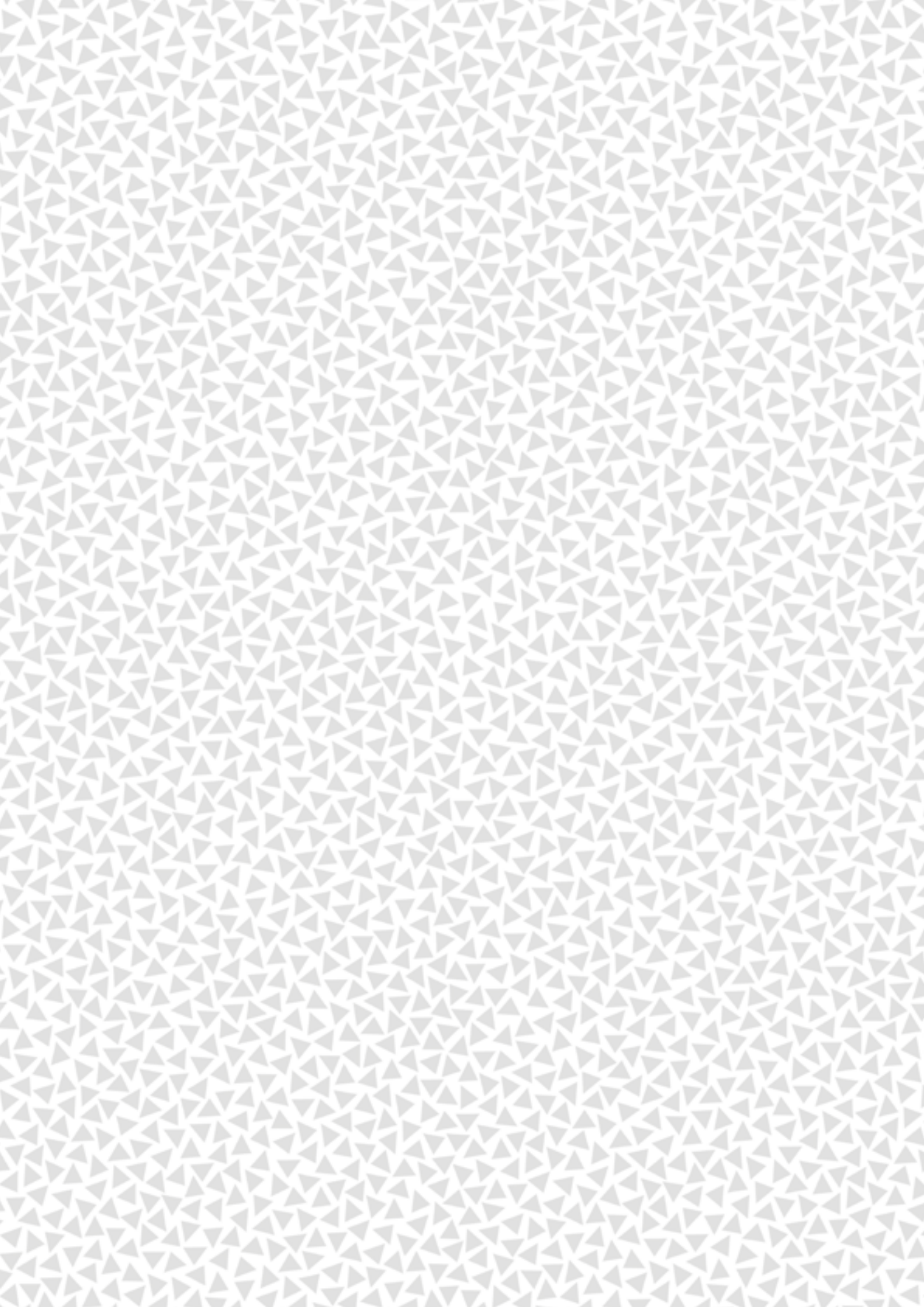
Ein Bauernhof zum Zählen

Wieviel gleiche Dinge/Sachen oder Tiere findest du?
Male sie jeweils in der gleichen Farbe an.



Male die Punkte neben den Bildern in den Farben deines Farbwürfels an und schneide die Bildkarten aus. Jetzt könnt ihr die Bilder durch Würfeln gewinnen und sagen, was abgebildet ist.





Zweimal oder dreimal?

Das Monster mit den zwei Köpfen mag alles doppelt, das mit den drei Köpfen alles dreifach. Ziehe entsprechend Linien. Wenn du es richtig gemacht hast, führen zu jedem Monster gleich viele Linien.

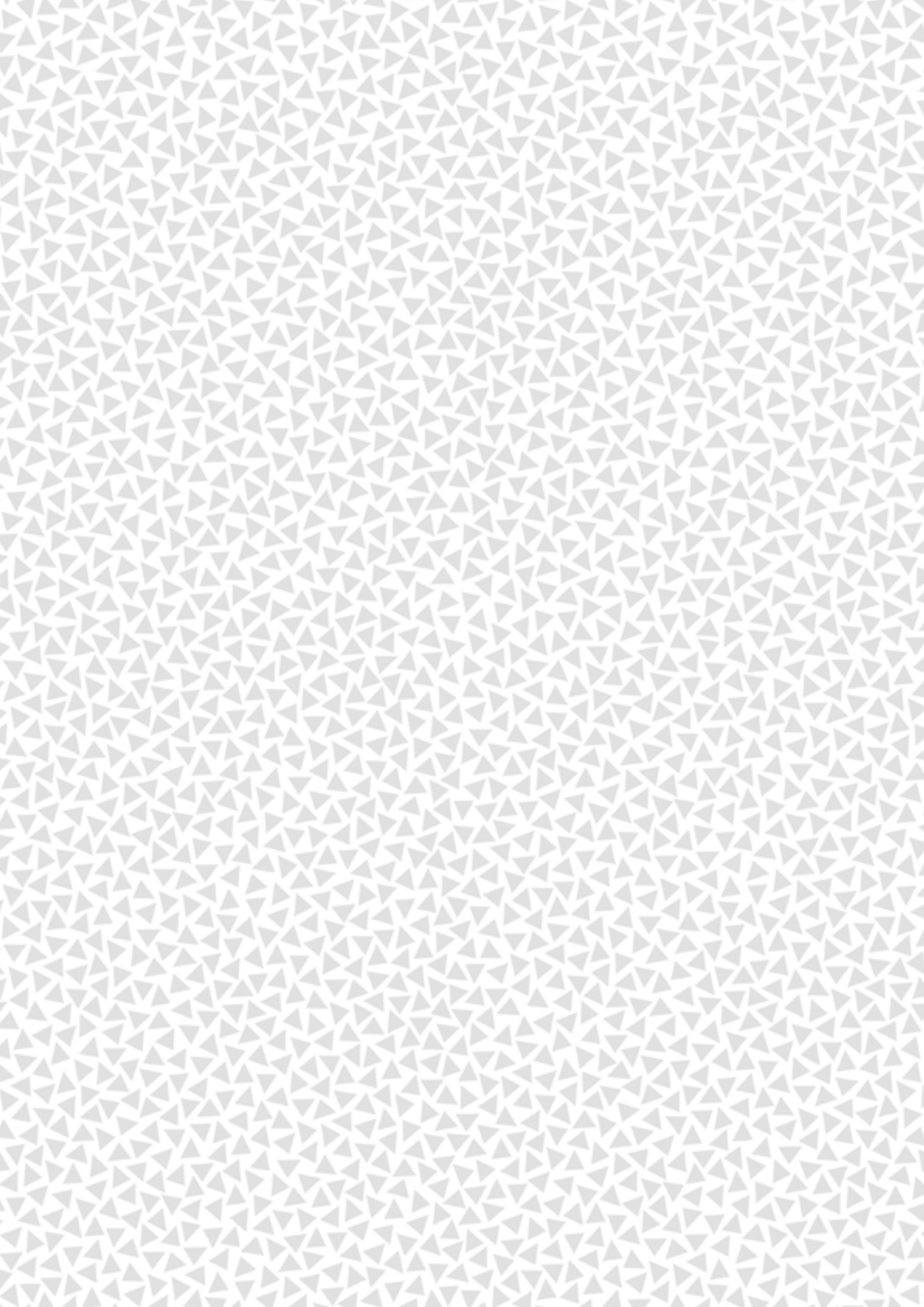


Partnerspiel:

→ Malstifte, Schere.

Male die Bilder an und schneide die Kärtchen aus. Jetzt könnt ihr Domino spielen und sagen, wie eines und mehrere davon heißen.

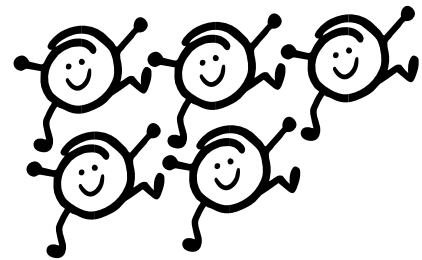
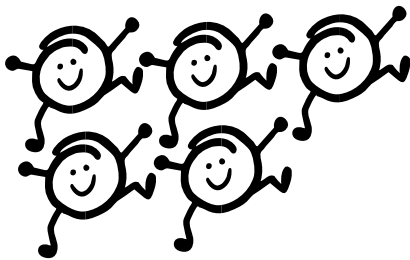




Zweimal oder dreimal?

→ Malstifte.

Streiche bei den zwei Kindern einen TROLLI durch, wenn du Sachen zweimal findest und entsprechend bei den drei Kindern. „Hier sind zwei Autos.“



Wie oft kommt was vor?

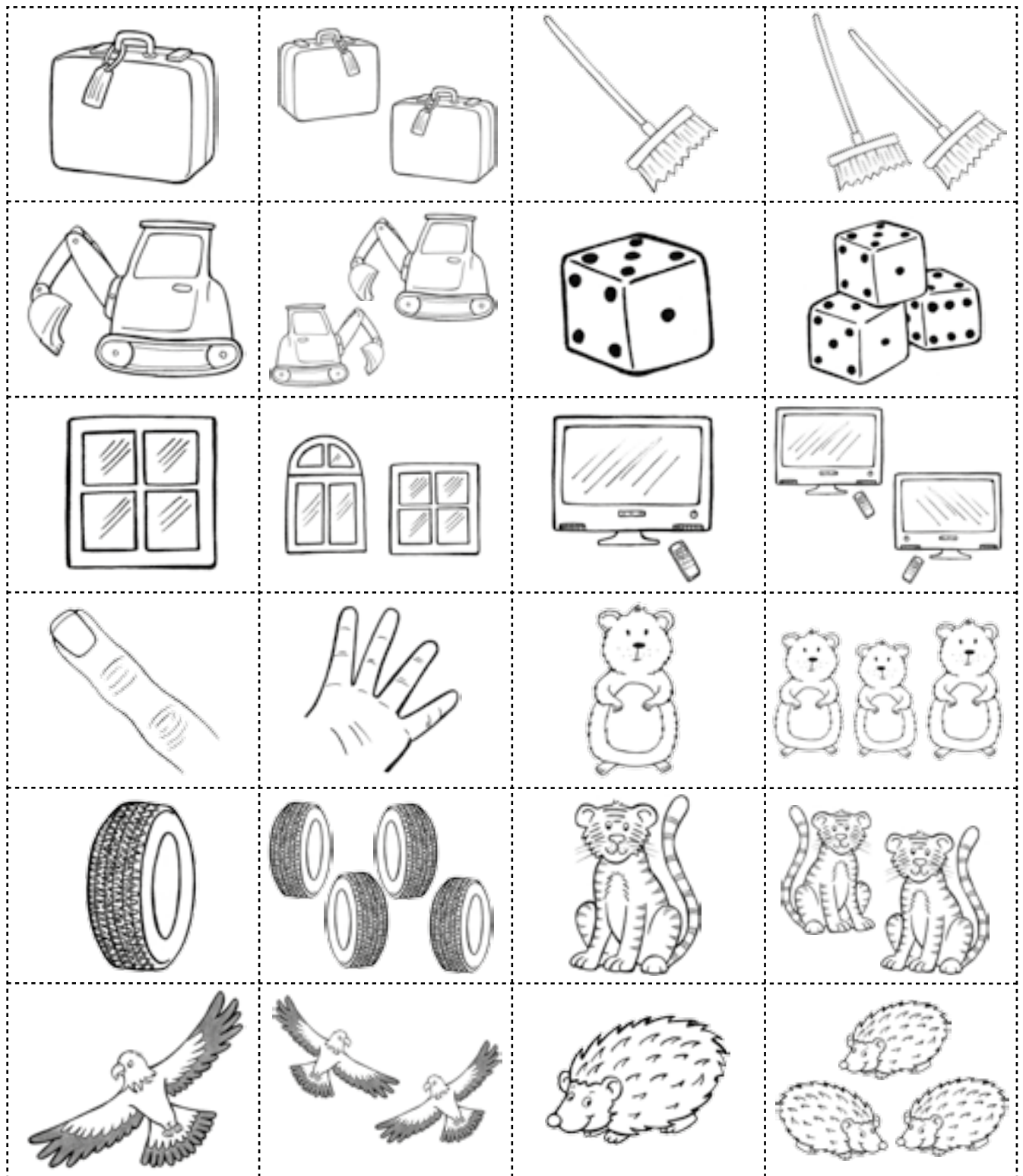
Zähle (z. B. „drei Fotos“) und streiche die entsprechende Anzahl Würfelpunkte durch. Wenn du alles richtig gemacht hast, müssten alle Würfelseiten durchgestrichen sein.

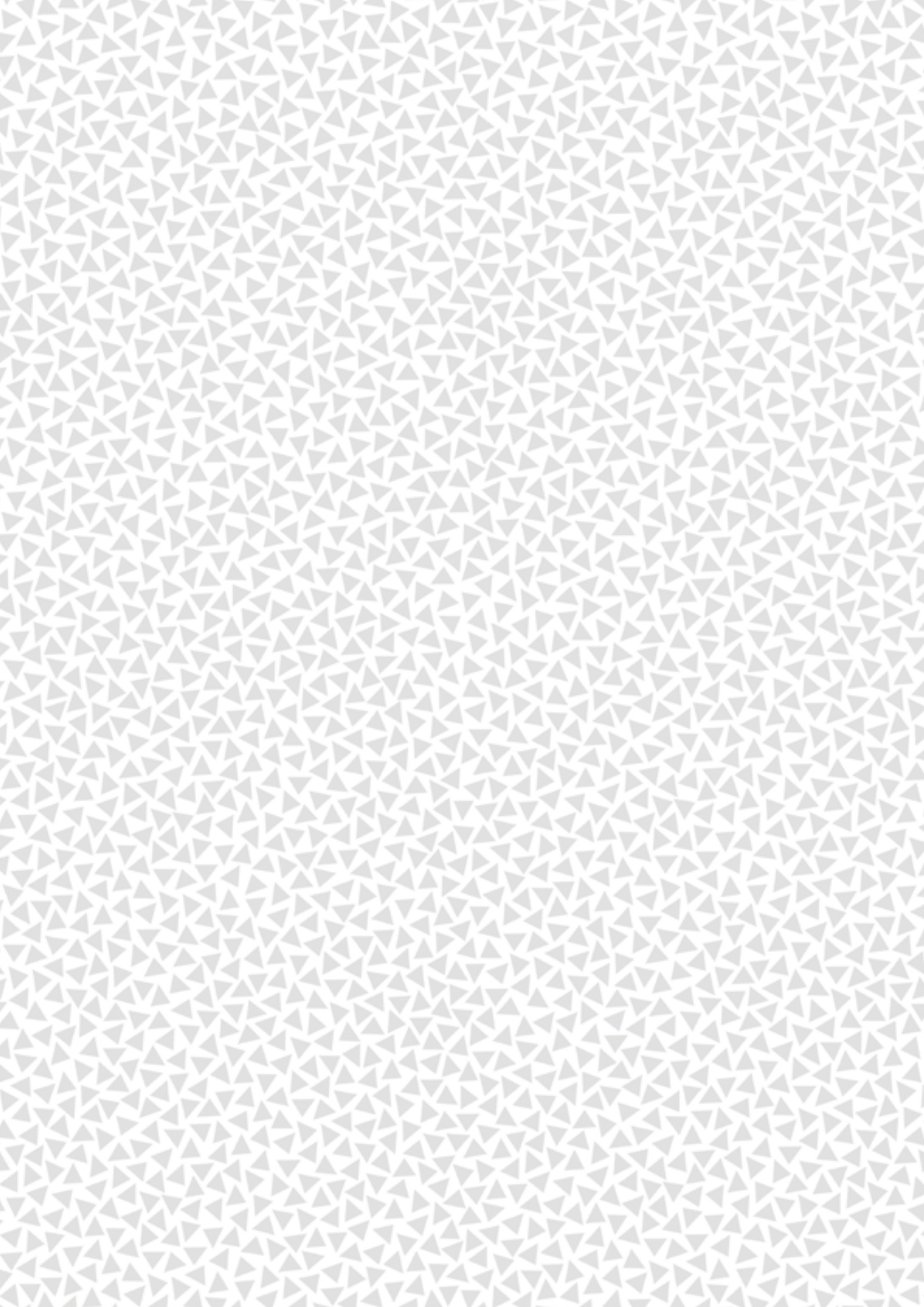


Finger, Hamster ...

→ Malstifte, Schere.

Partnerspiel: Male die Karten an und schneide sie aus.
Jetzt könnt ihr „Zwillingsbilder“ spielen und sagen, wie man eine oder mehrere von den Sachen nennt.

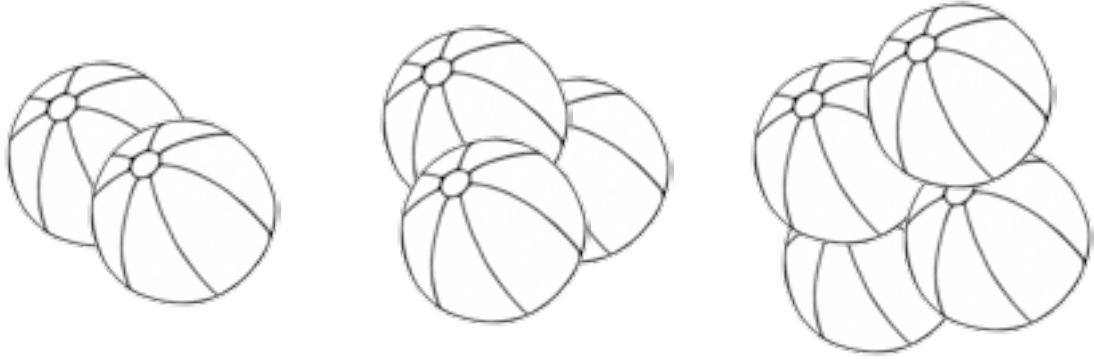




Zwei, drei oder vier?

→ Malstifte.

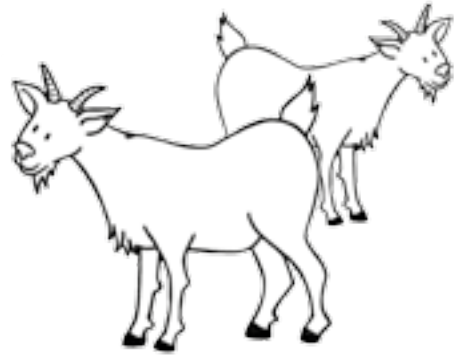
Ziehe Verbindungslinien zu den zwei, drei oder vier Bällen, je nachdem, wie oft du die Sachen unten findest.



**Die Mehrzahl von Tieren endet oft auf -e, wie bei „Hunde“
oder auf -n/-en, wie bei „Ziegen“.**

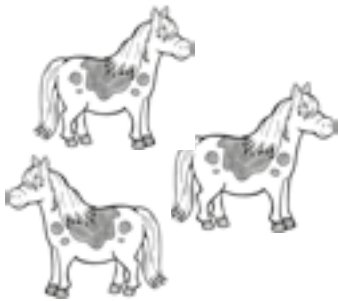
→ Malstifte.

Ordne die Tiergruppen richtig zu, indem du Linien ziehst.



Ordne die Sachen nach ihrer Endung und ziehe Linien:

Ohne Endung wie „Eimer“, mit -s am Ende wie „Autos“ oder mit -n/-en am Ende wie „Kerzen“.



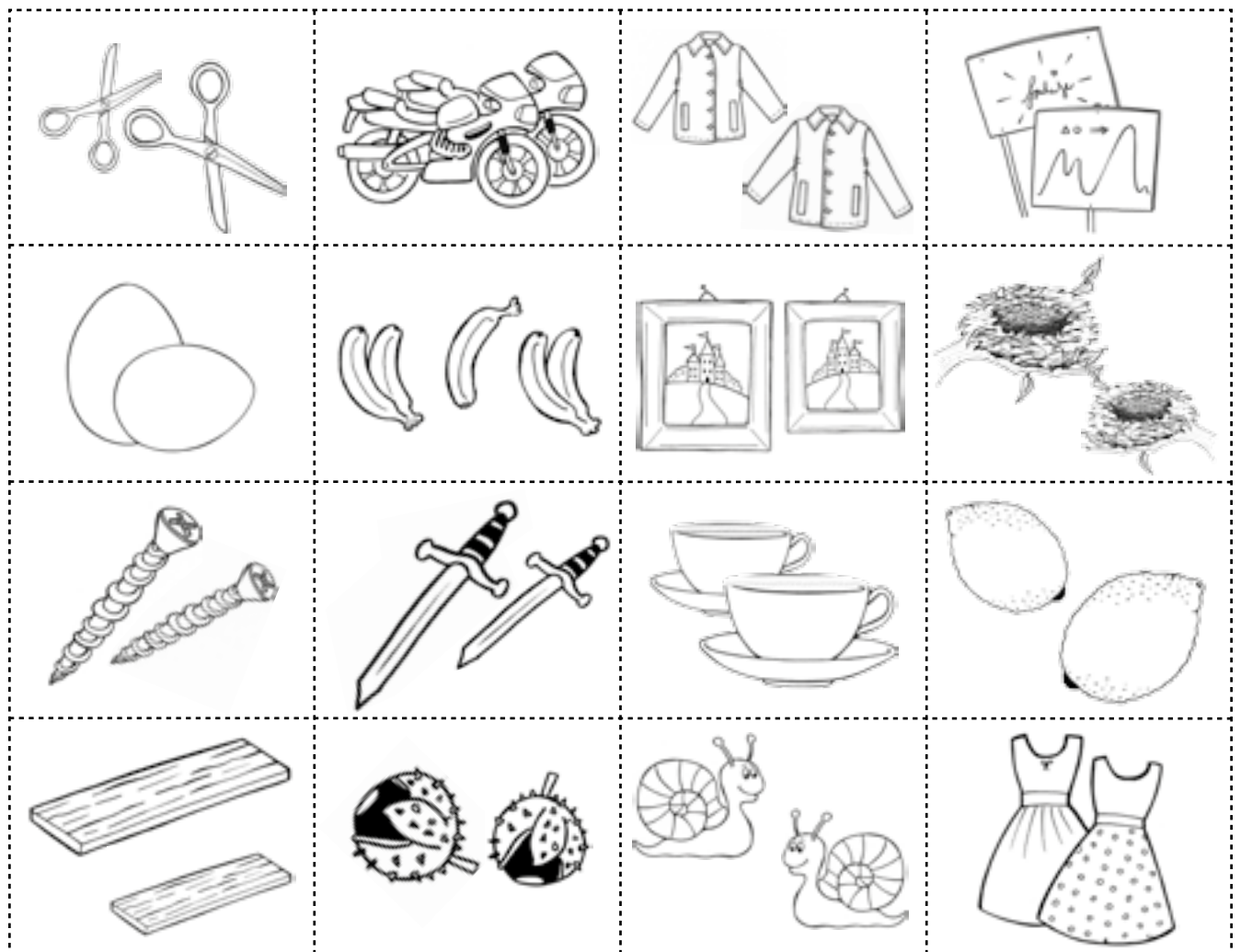
Hier darfst du sortieren.

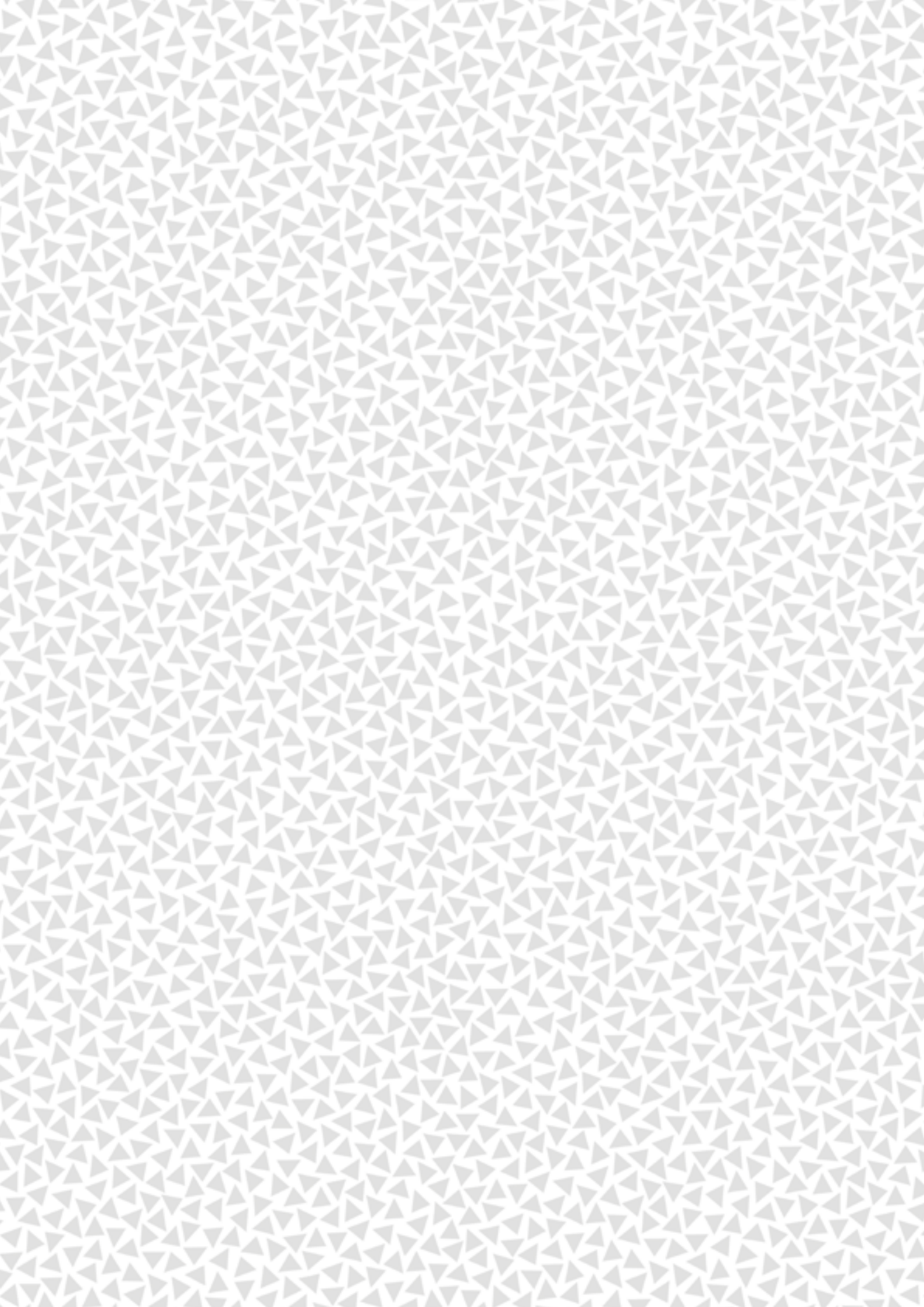
→ Malstifte, Schere.

Die Kinder bekommen alle Sachen mit -er hinten, während die Erwachsenen alles mit -n/-en bekommen. Schneide aus und ordne zu.

„Die Kinder bekommen die Bretter.“

„Die Erwachsenen bekommen die Jacken.“





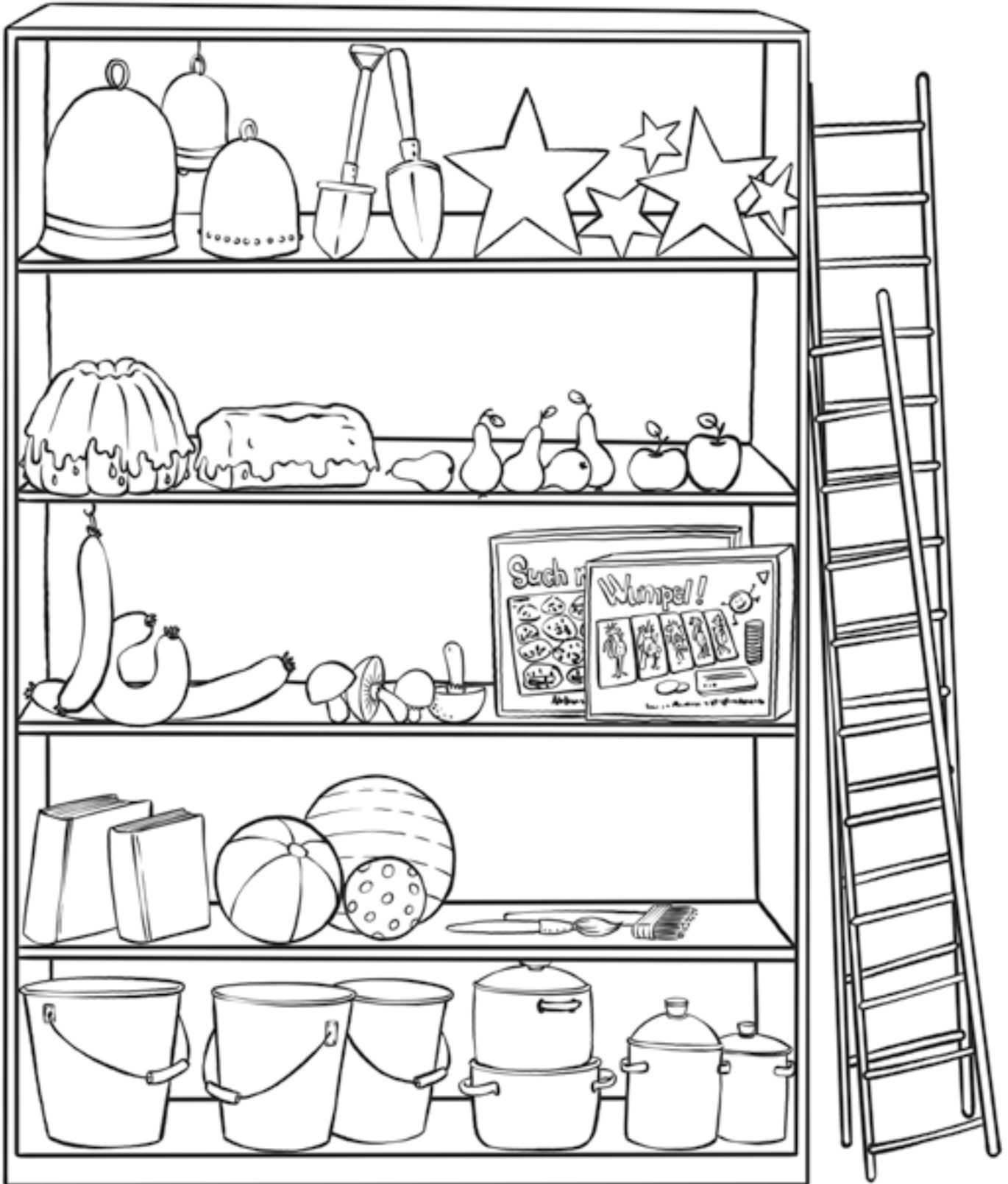
Was kann man hier einkaufen?

→ Malstifte.

Bilde Sätze und streiche die entsprechende Zahl ab:

„Ich kaufe zwei Birnen, ...“

- 4
- 2
- 3
- 2
- 2
- 4
- 5
- 2
- 2
- 3
- 3
- 2
- 3
- 5
- 2

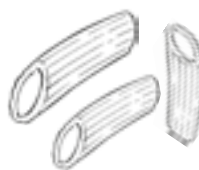
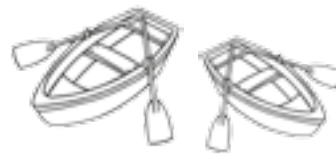
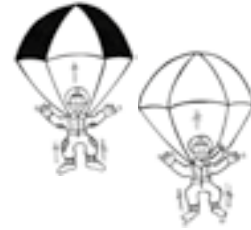


Was kann fliegen?

Umkreise auf diesem Bild alle Dinge, die fliegen können:

„Vögel können fliegen.“

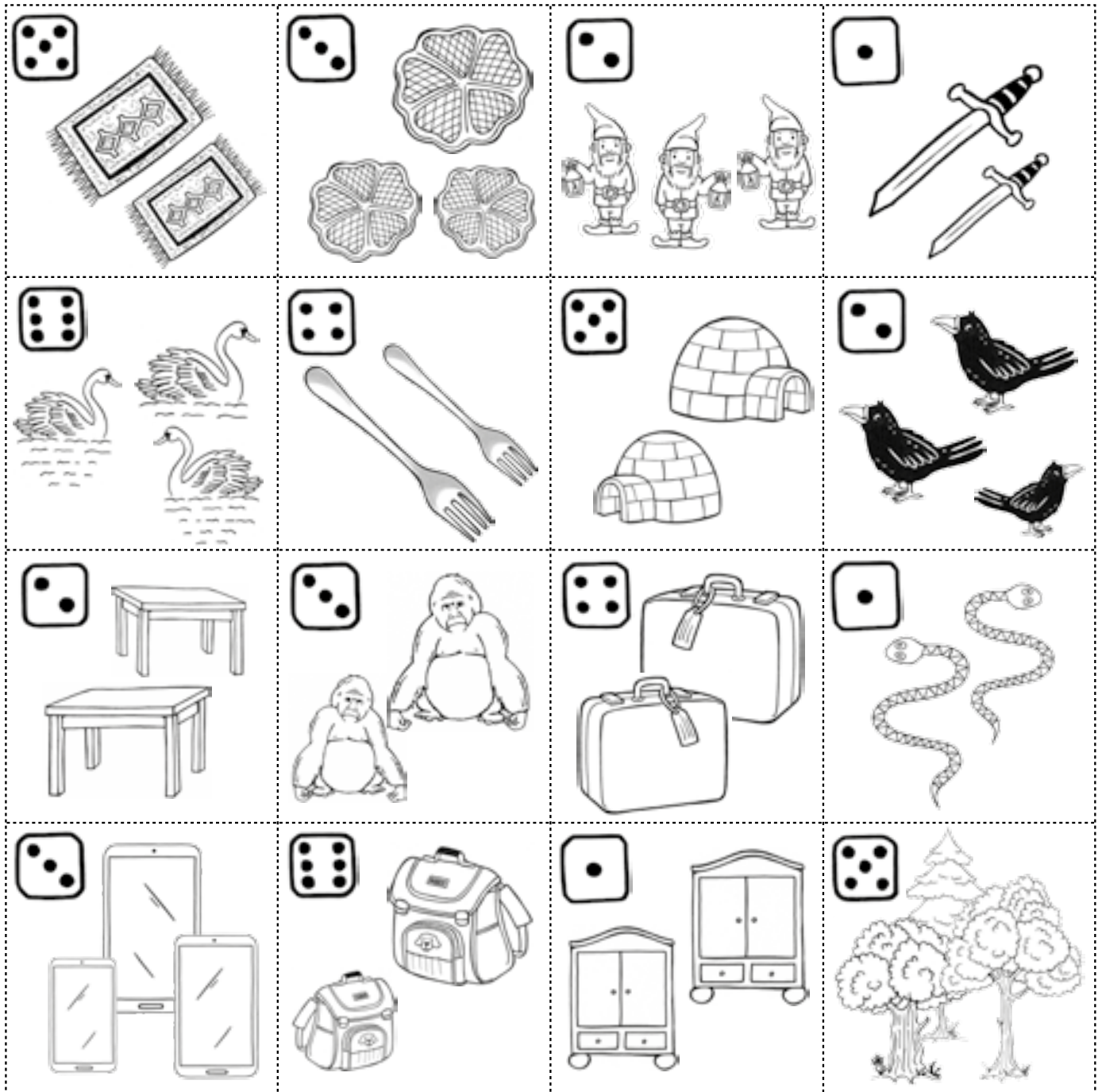
Aber: „Busse können nicht fliegen.“

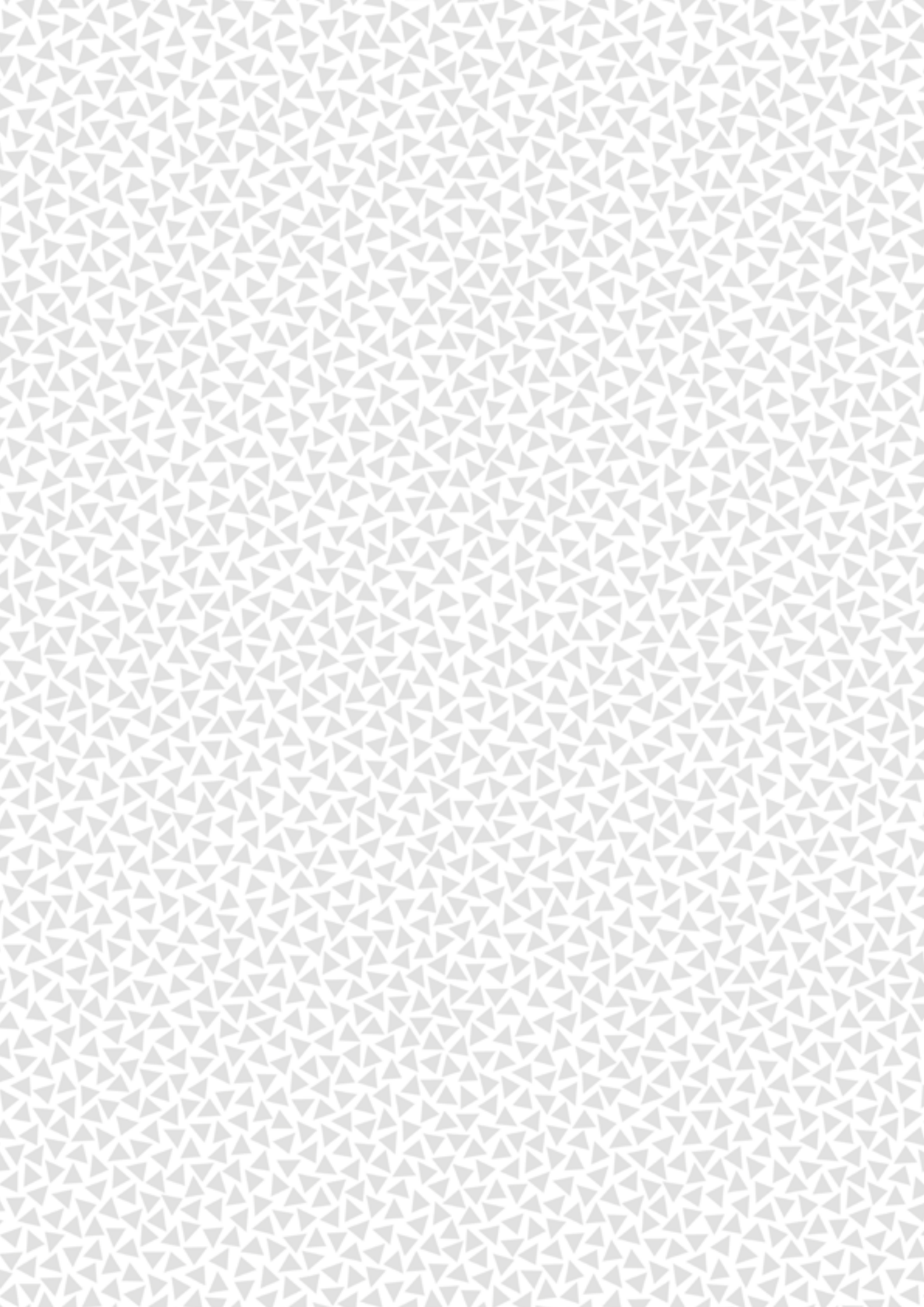


Schneide die Bilder aus und würfle dann mit dem Zahlenwürfel.

→ Malstifte, Schere, 6er-Würfel.

So kannst du die Bilder gewinnen und sagen, wie mehrere von den Sachen heißen.





Schau mal: Dieses Bild vom Körper ist noch gar nicht fertig!

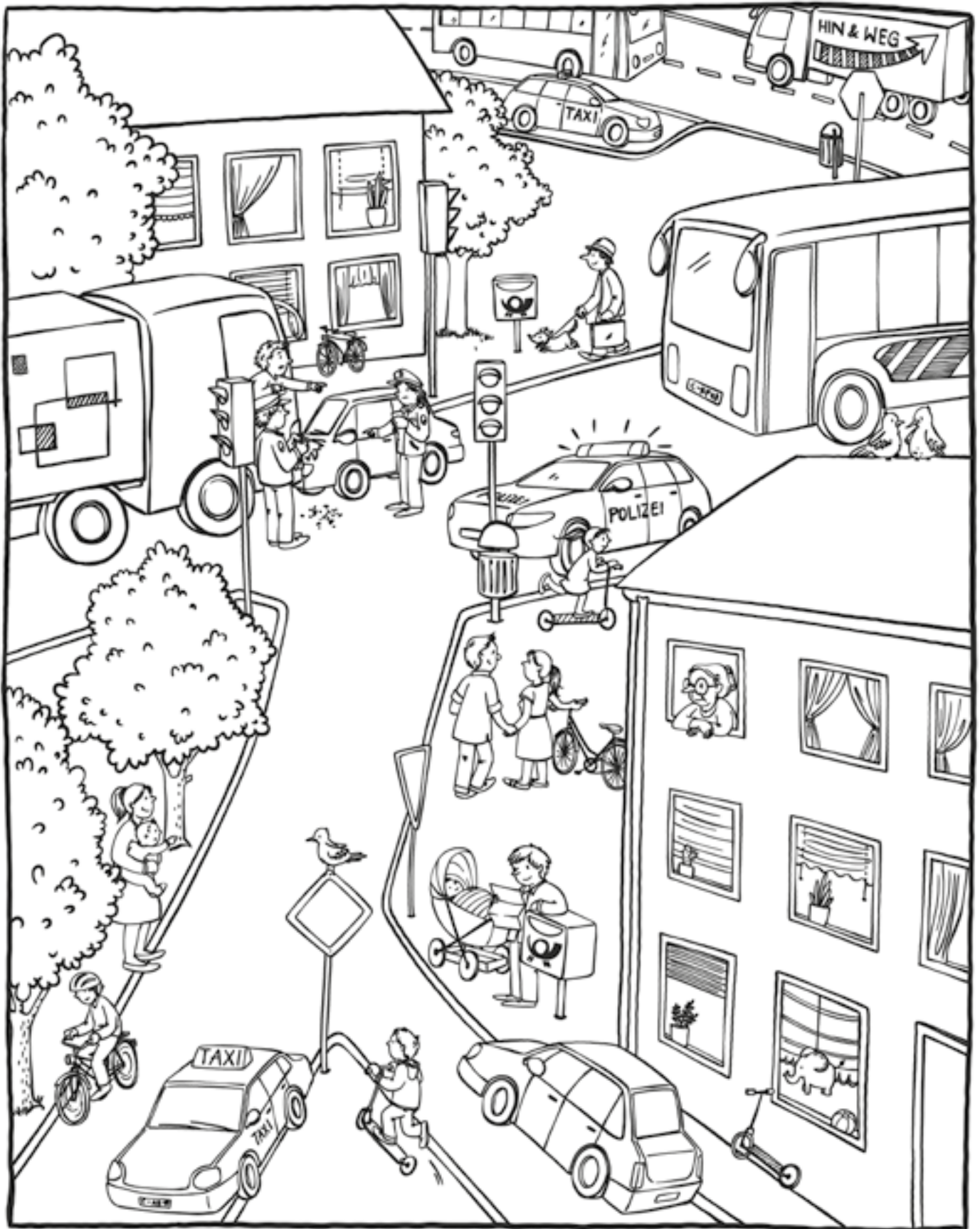
→ Malstifte.

Male es zu Ende und überlege, was du alles zweimal oder sogar mehrmals hast. „Ich habe 2 Augen.“ ...



Wimmelbild Straße

Hier sind jede Menge Dinge und Lebewesen zwei-, drei- oder viermal abgebildet. Wie oft findest du was?



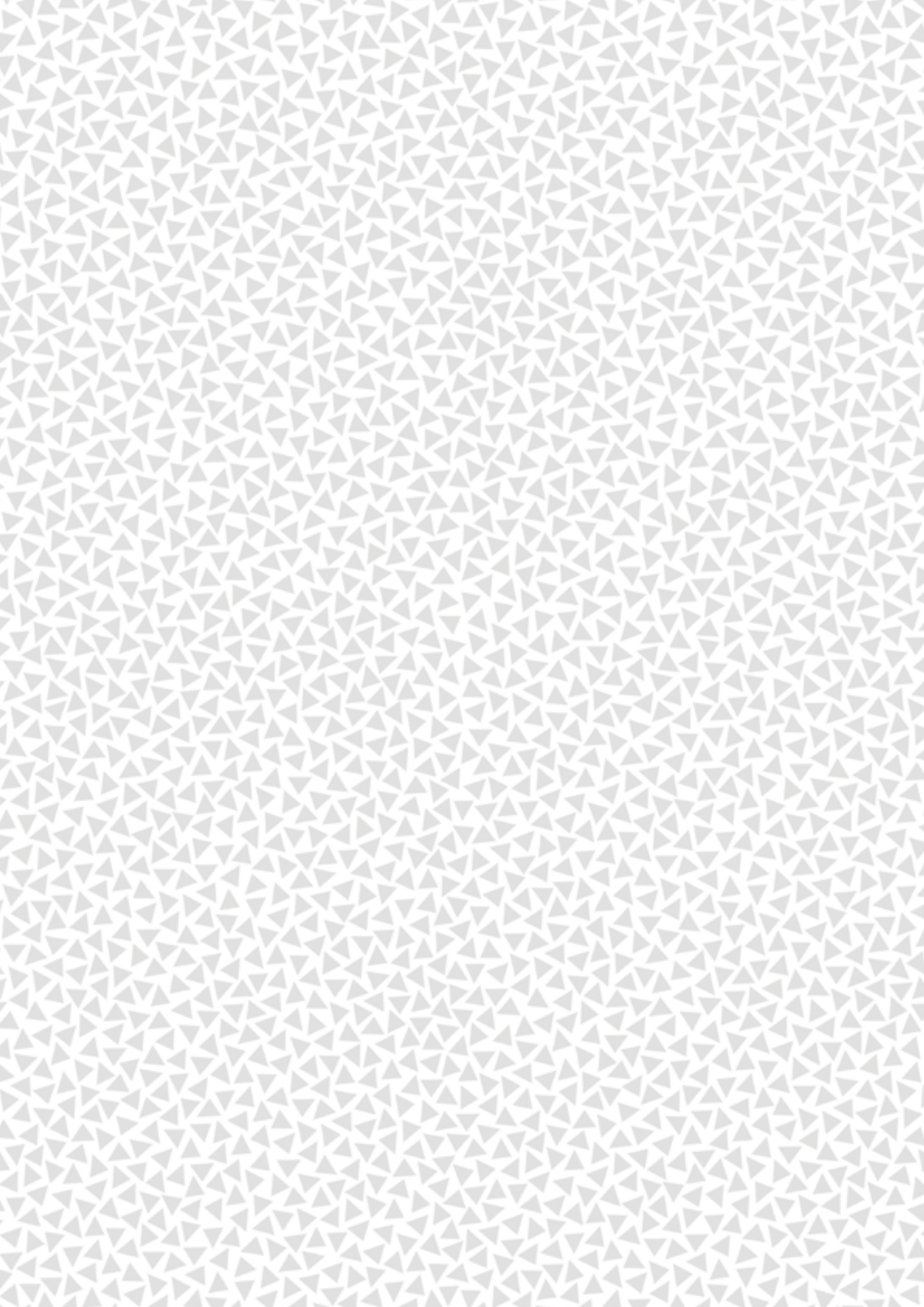
Tim hat mit seinen Eltern einen Großeinkauf gemacht.

→ Malstifte, Schere, Kleber.

Hilf ihm sortieren, was in die Küche und was ins Kinderzimmer kommt.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Hier sollst du die Tiere nach ihrer Anzahl ordnen.

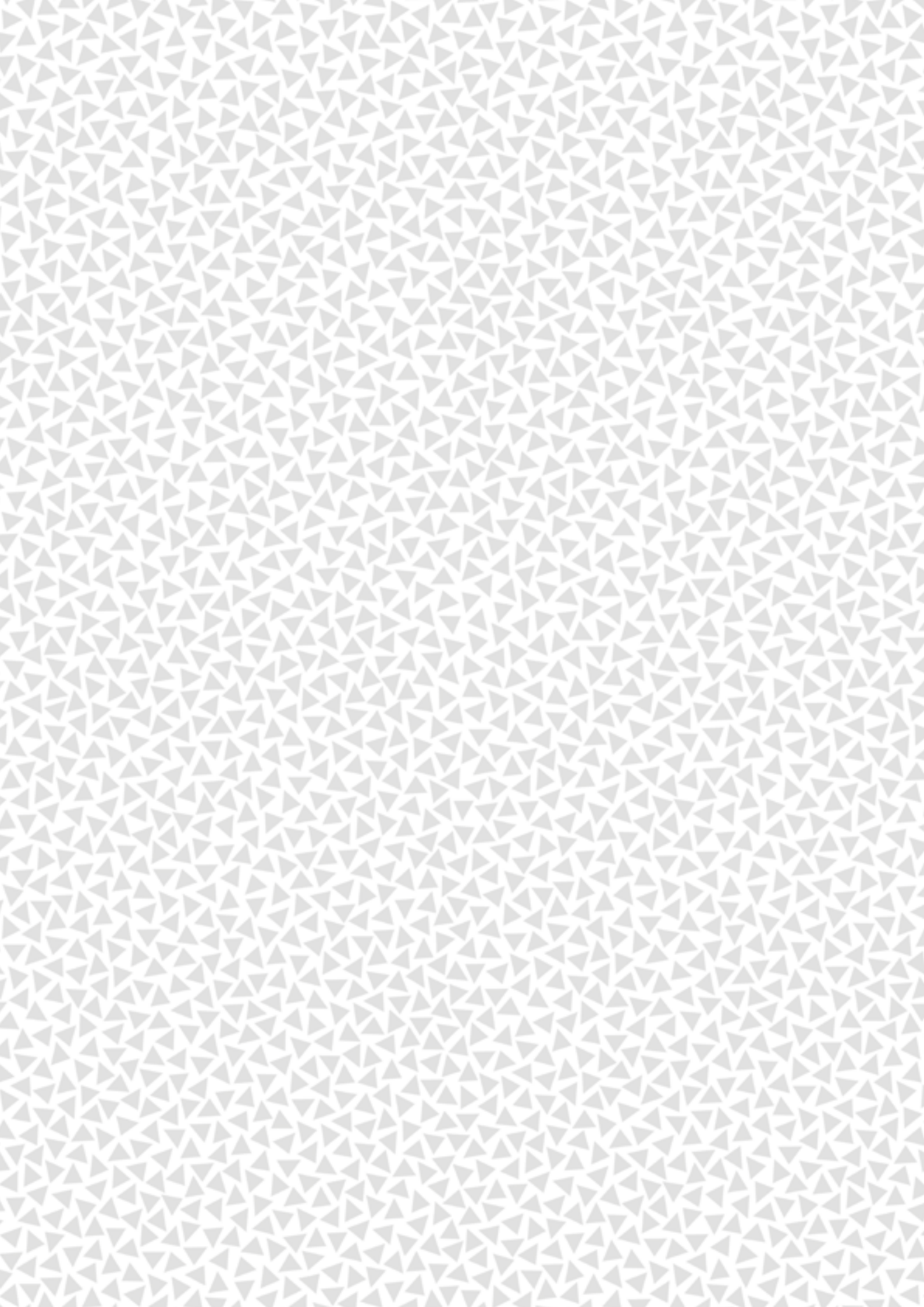
→ Malstifte, Schere, Kleber.

Gibt es zwei davon, klebe sie in den Kasten mit zwei TROLLIS.

Entsprechend machst du es auch bei drei und vier Tieren.

Three large dashed boxes for pasting trollis. The top box contains two trollis, the middle box contains three trollis, and the bottom box contains four trollis.

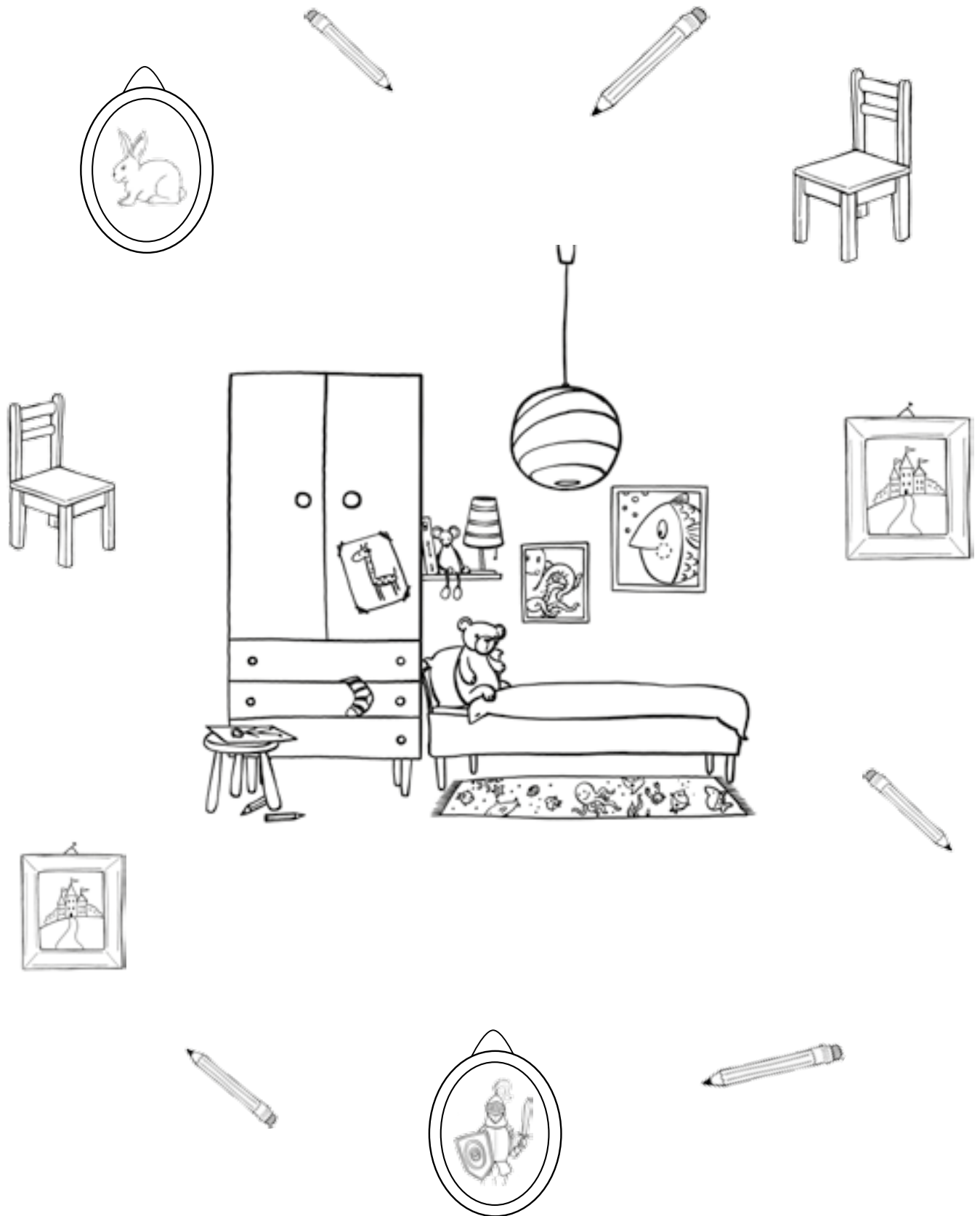




**Wenn es mal regnet oder dir langweilig ist,
kannst du alle Sachen in deinem Zimmer zählen:**

→ Malstifte.

„Ich habe zwei Stühle, drei Bilder, zehn Stifte ...“





TROLLI-Heft

Grammatik Plural

Liebe TROLLI-Fans!

In diesem Heft hat TROLLI für euch viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Um gute Sätze zu bilden, müssen einige Regeln beachtet und Worte richtig umgeformt werden. Mit den Übungen aus diesem Heft könnt ihr die verschiedenen Formen üben, mit denen die Mehrzahl gebildet wird (Pluralformen).

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichten-Erzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer TRIALOGO Team



TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Artikel-Nummer: 83511
Stand: 10/2019
Version: 1.0
ISBN-Nummer: 978-3-930938-91-9