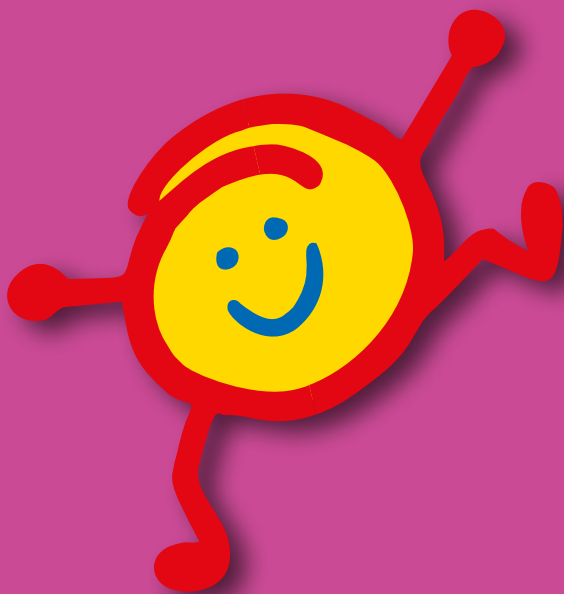


Grammatik

TRIALOGO

TROLLI-Heft



Satzbau

Art. 83512

TROLLI-Heft

Grammatik Satzbau

Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebte TROLLI-Hefte-Serie gibt es schon seit über 20 Jahren. Nach Heften für die Übung einzelner Laute, der Mundmotorik, Phonologie und der Phonologischen Bewusstheit haben wir Ende 2019 eine Serie von **12 Übungsheften für die Grammatik** entwickelt.

Für die Bereiche **Akkusativ, Dativ und Präpositionen** stehen dabei jeweils drei Hefte zur Verfügung, die sich bezüglich ihrer Schwierigkeit steigern. Ergänzt wird die Serie durch jeweils ein Heft zu den Themen **Satzbau, Plural und Artikel**.

Bei einigen Heften wird auch die **Schriftsprache** eingesetzt, sodass die Serie nicht nur im Vorschulalter, sondern insbesondere auch für Grundschulkinder hilfreich ist.

Im vorliegenden Heft finden Sie viele Seiten mit **Übungen für Satzstellung, Satzglieder und Verbformen**. In der Fußleiste können Sie auf jeder Seite sehen, für welchen Bereich die Übung gedacht ist und welche Formen damit jeweils im einzelnen gefördert werden können.

Liebe Eltern,

für Kinder, die noch Schwierigkeiten haben, **Sätze korrekt zu bilden**, sind unsere TROLLI-Hefte der Reihe „Grammatik“ ein **idealer Weggefährte**.

Jedes Heft enthält Übungen für einen ganz bestimmten grammatikalischen Bereich:

In diesem Heft geht es darum die **Wörter im Satz richtig anzuordnen**.

Die Übungen wurden für Kinder im Grund- und Vorschulalter entwickelt und sollten am besten im Zusammenhang mit **einer fachlichen Begleitung** ausgewählt und durchgeführt werden.

Die Inhalte sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“. So bleibt Ihr Kind motiviert bei der Sache und hat **Spaß am Üben**.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z.B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!



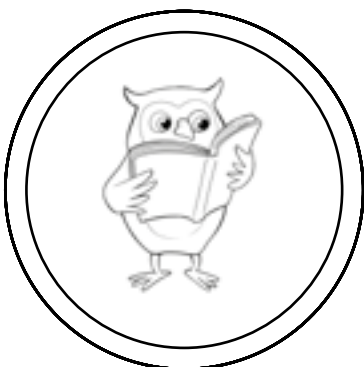
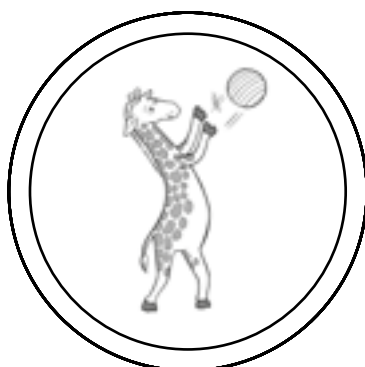
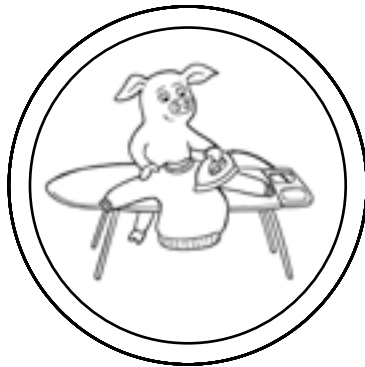
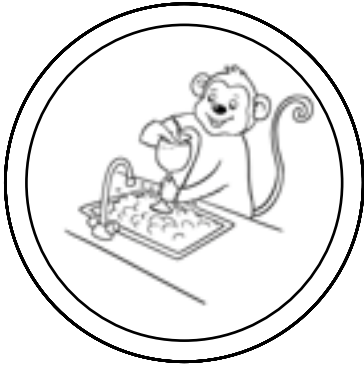
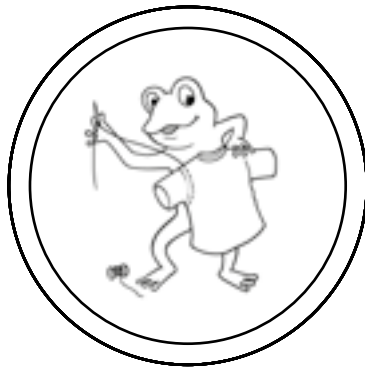
TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept: Ann Rotmann
Umsetzung: Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Illustrationen: Nadine Bougie, Franziska Kalch
TROLLI-Männchen: Matthias Schwarz
Verben: Tara Vogt
Layout: Thomas Joekel, Albert Schieß

Artikel-Nummer: 83512
Stand: 10/2019
Version: 1.0
ISBN-Nummer: 978-3-930938-92-6

Wer (rot) macht (blau) was (grün)?

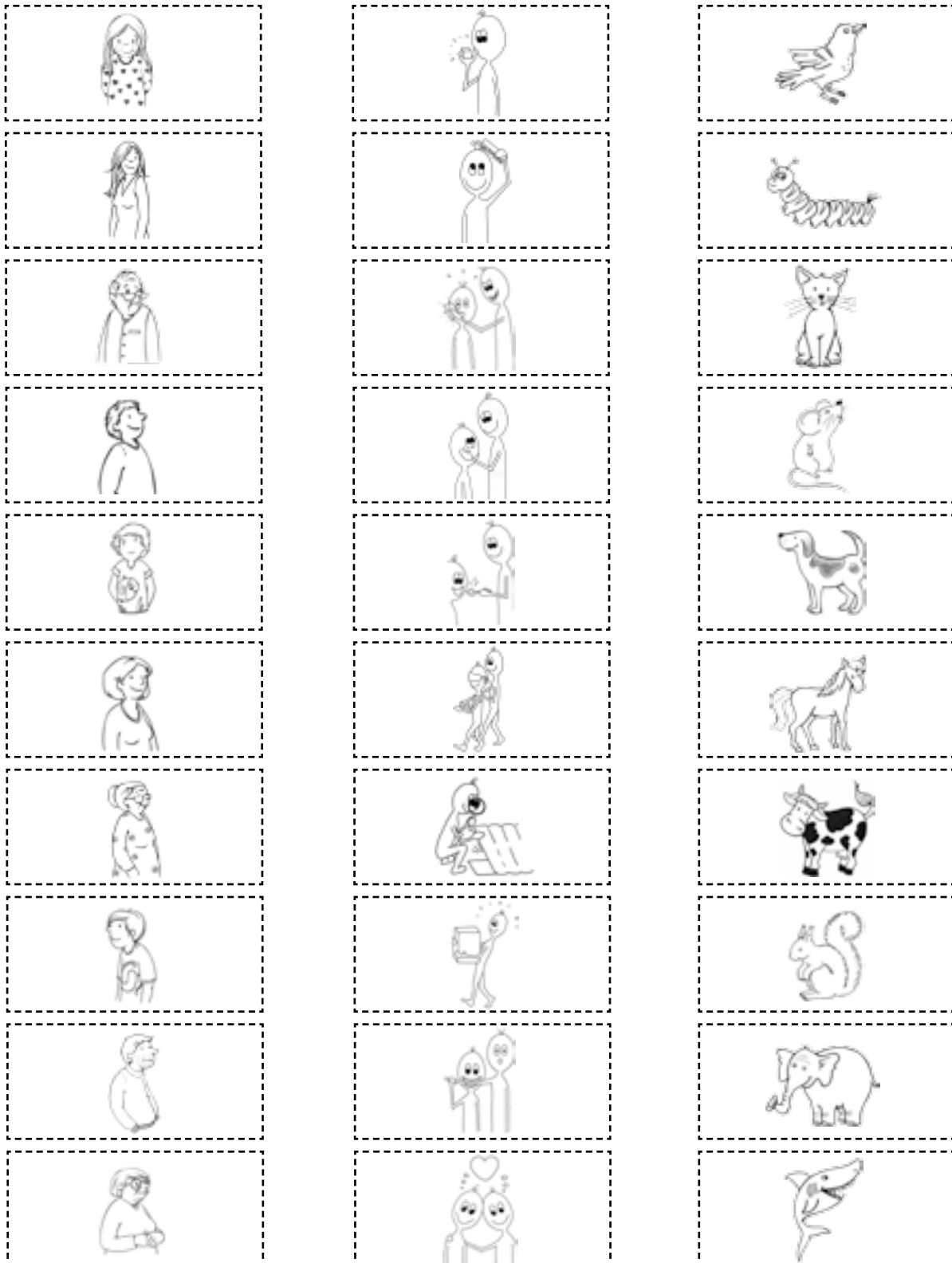
Wenn du die Bilder unten beschreibst, folgen die Sätze immer dem Muster: WER - MACHT - WAS. Lege zu jedem Satzteil ein Klötzchen der passenden Farbe vor dich: „Der Frosch (rot) näht (blau) das T-Shirt (grün).“ Dann vertausche das rote und grüne Klötzchen und sprich den Satz noch einmal: „Das T-Shirt näht der Frosch.“ Blau bleibt immer an zweiter Stelle!

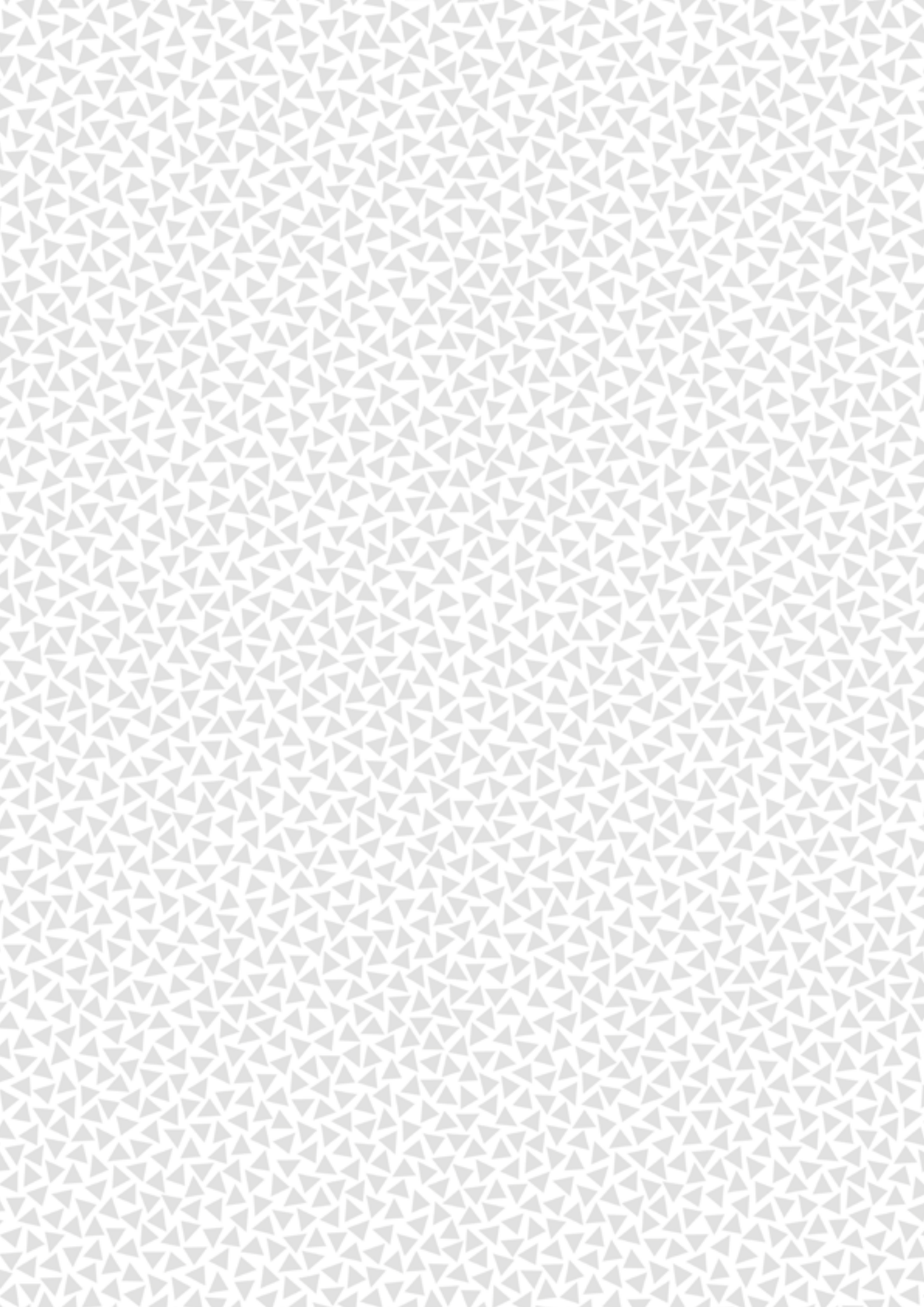


Wer macht was?

→ Malstifte, Schere.

Schneide die Kärtchen nach Spalten getrennt aus und bilde damit drei Stapel. Lege die Stapel nebeneinander. Wichtig ist, dass die lustigen Männchen in der Mitte sind. Nun ziehe von jedem Stapel eine Karte und bilde lustige Sätze: „Die Oma küsst die Kuh.“ Du kannst Tiere und Personen auch mischen, dann wird's lustiger. Wenn du Position 1 und Position 3 vertauscht, dreht sich der Satz um. „Die Kuh küsst die Oma.“



































Wer macht was?

→ Malstifte, zwei 6er-Würfel.

Würfel mit zwei Würfeln. Der linke ist für die linke Spalte, der rechte für die rechte Spalte. Nun denke dir Sätze aus, z. B. „Du malst die Socke.“ Du kannst die Sätze auch umdrehen: „Die Socke malst du.“ Für jeden Satz darfst du einen TROLLI anmalen. Die Bilder zu den Personalformen werden auf Seite 16 erläutert.

Wer macht was und was macht wer?

→ Malstifte.


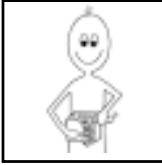

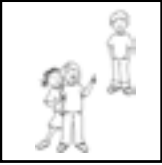
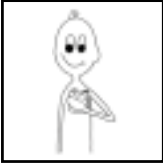








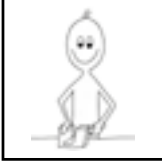


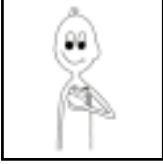

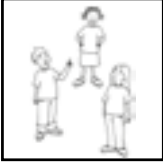











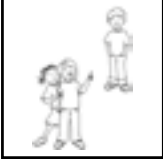
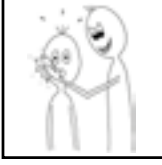

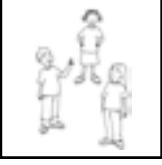
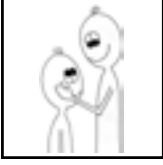


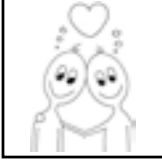
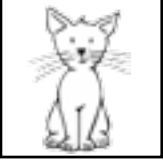


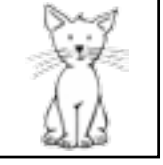






Verbinde die beiden Bilder, die die gleiche Tätigkeit zeigen, und bilde daraus eine Satzreihe:

„Der Mann trinkt den Tee, und den Tee trinkt auch die Oma.“



Wer macht was und wer macht was?

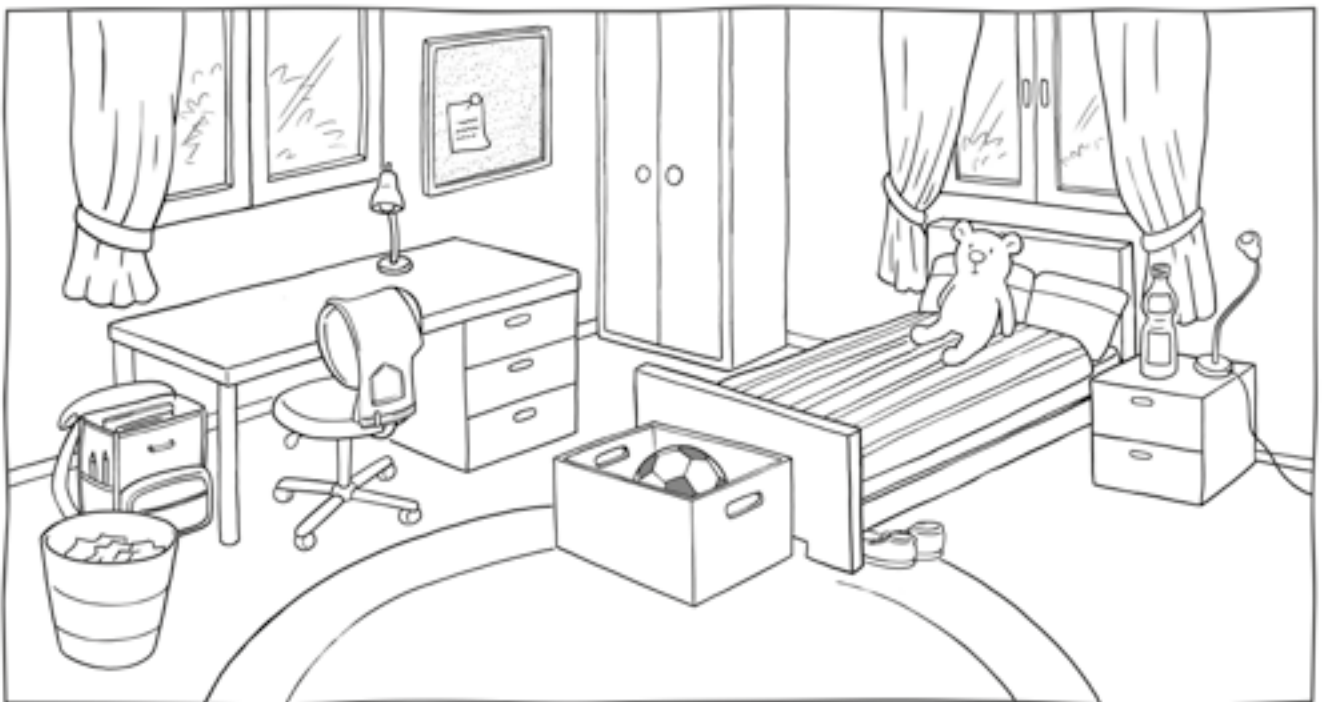
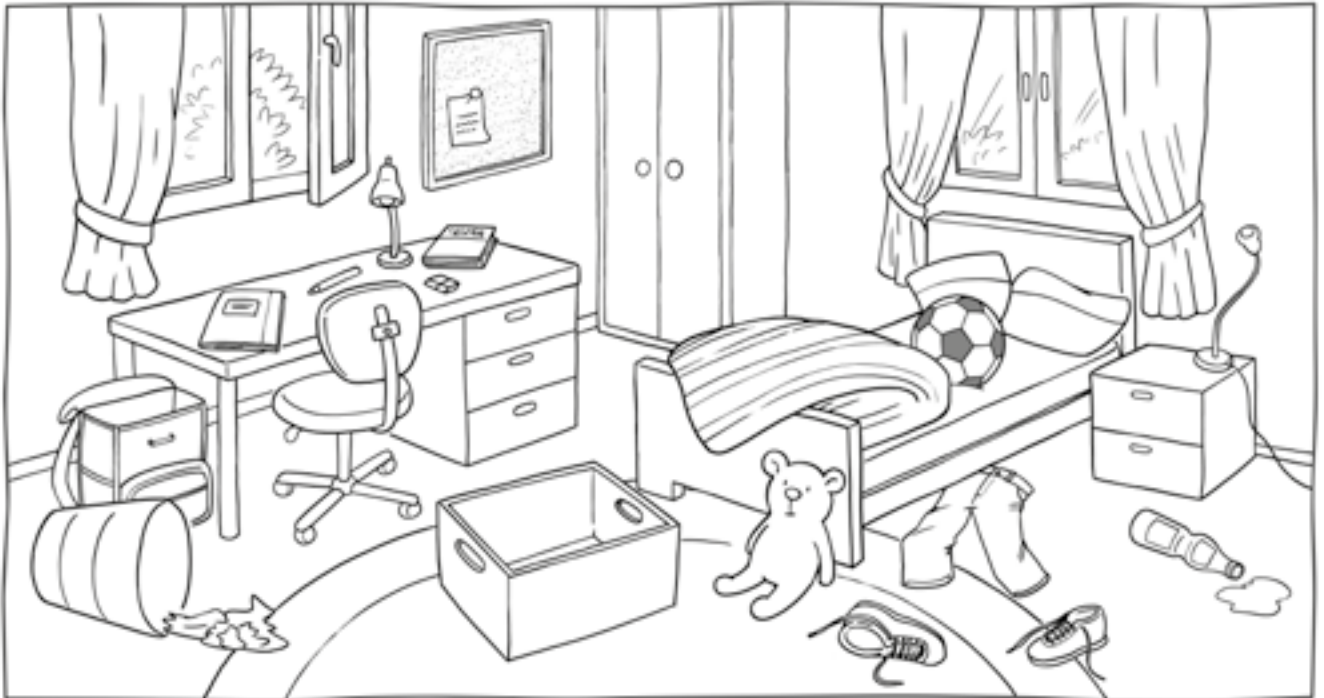
Lese die Sätze, z. B. „Ich schäle die Banane, und du isst die Banane.“ Für jeden gelungenen Satz darfst du ein Häkchen in den Kreis dahinter machen.

						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>

Was hat Franz gemacht?

→ Malstifte.

Das ist Franz. Schau mal, wie sein Zimmer aussah, bevor er es aufgeräumt hat. Finde zehn Veränderungen und kreuze sie jeweils mit Buntstiften an. Erkläre, was Franz gemacht hat, z. B. „Franz hat seine Hose aufgeräumt.“



„Zuerst ...“ – „Danach ...“

























Hier sind viele kleine Situationen. Finde immer zwei, die zusammenpassen, verbinde sie und erkläre, was zuerst und was danach geschieht.

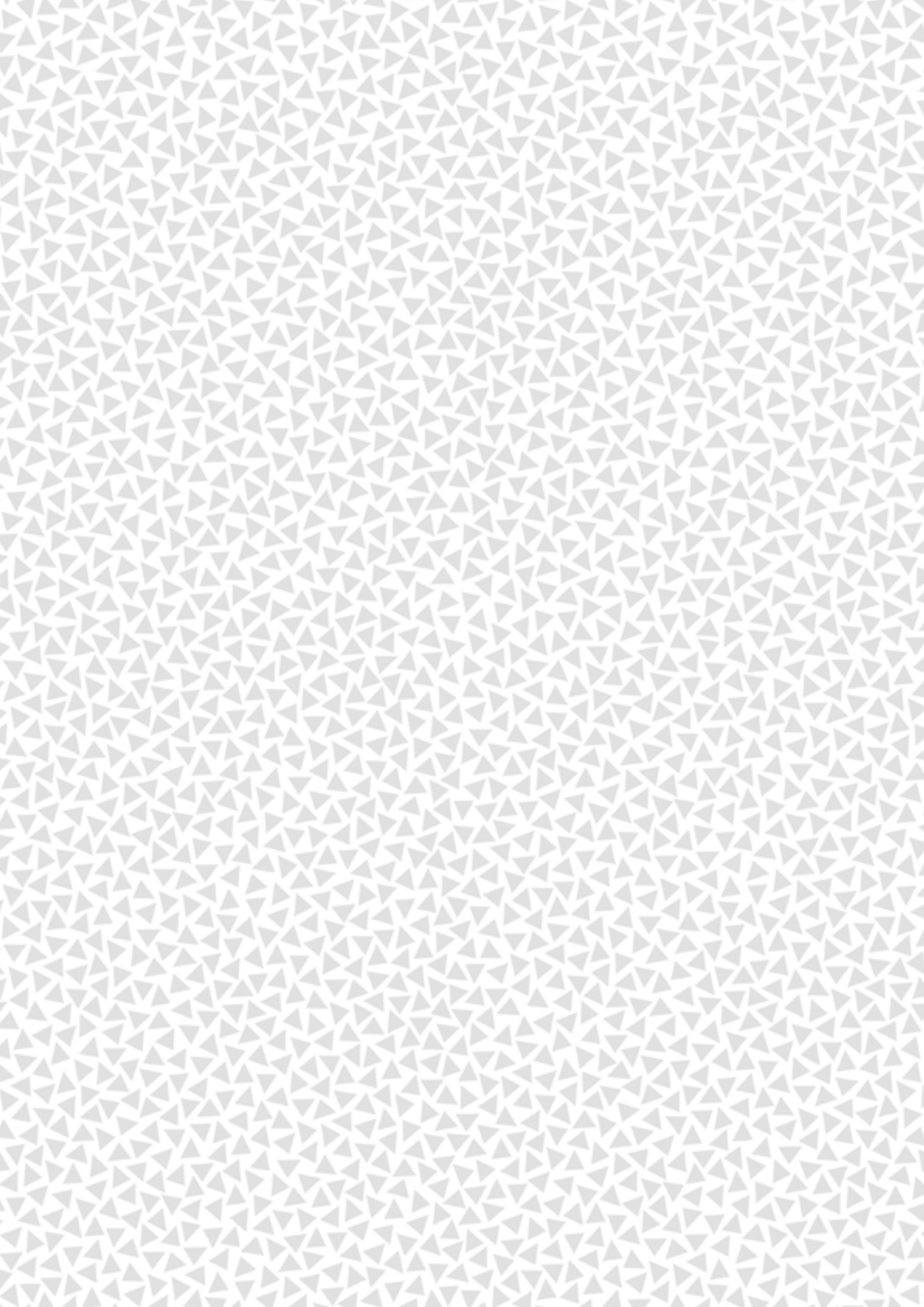


Wer hat was gemacht?

→ Malstifte, Schere, 6er-Würfel.

Schneide die Karten aus und würfle dann mit dem Zahlenwürfel. So kannst du Bilder gewinnen und erklären, wer gerade was getan hat.



Wer hat was gemacht?

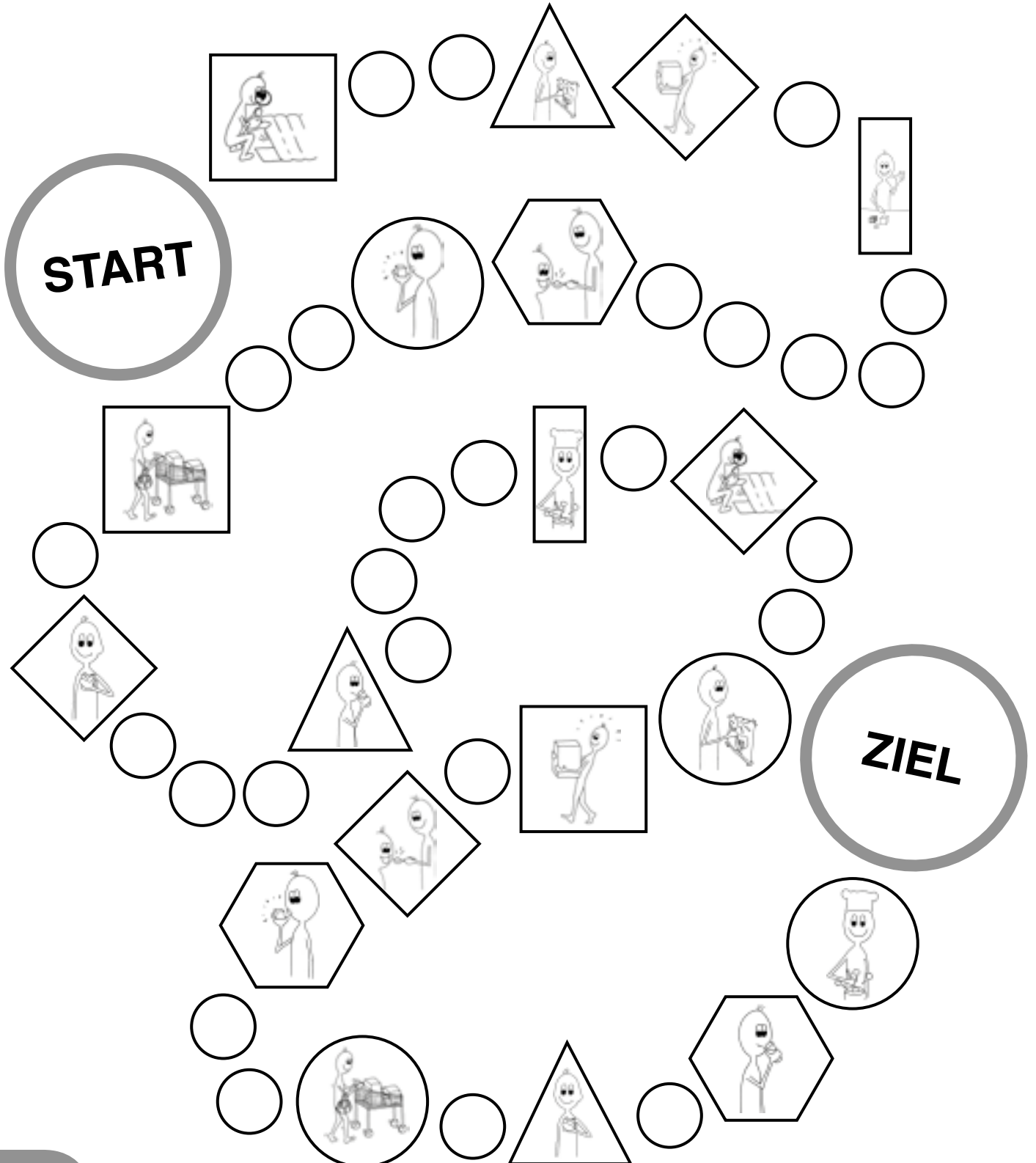
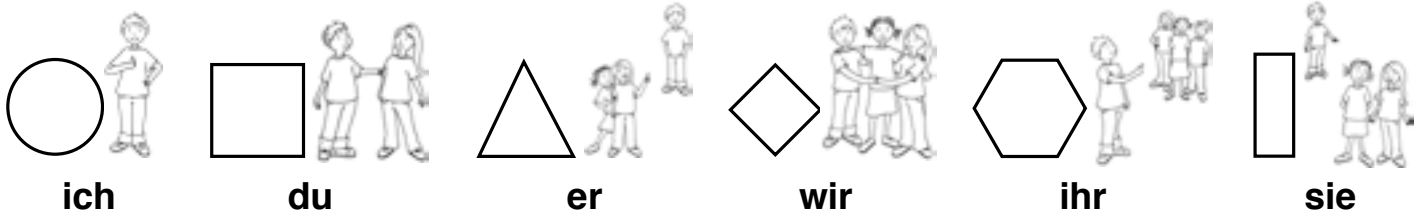
Suche auf der Seite jeweils drei Bilder, die das gleiche Zeichen (z. B. *) haben und bilde aus ihnen einen Satz nach folgendem Muster: „Ich habe das Fahrrad gekauft.“ Der Pfeil ← bedeutet, dass du den Satz in der Vergangenheit (Perfekt) sagen sollst.

The icons and their symbols are as follows:

- Person standing: >
- Person sitting at a table: ←, △
- Group of three people: •
- Person with a backpack: △
- Person holding a plate: ←, *
- Person talking to a group: ○
- Person with a tray: ←, •
- Person carrying a box: ←, ○
- Person with a box: ←, ◇
- Person with a tray: ←, •
- Person with a box: ◇
- Person with a box: □
- Person with a box: *
- Person with a box: ←, □
- Person with a box: △
- Person with a box: ◇
- Person with a box: •
- Person with a box: ○
- Person with a box: □
- Person with a box: *

Wer hat was gemacht?

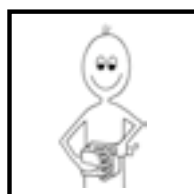
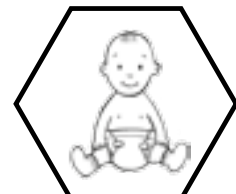
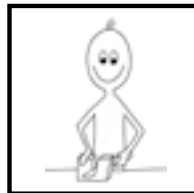
Partnerspiel: Würfelt abwechselnd und zieht entsprechend der Augenzahl.
Wenn ihr auf ein Aktionsfeld kommt, bildet einen Satz im Perfekt mit der zur Form des Feldes passenden Personalform. Wer ist als erstes im Ziel?

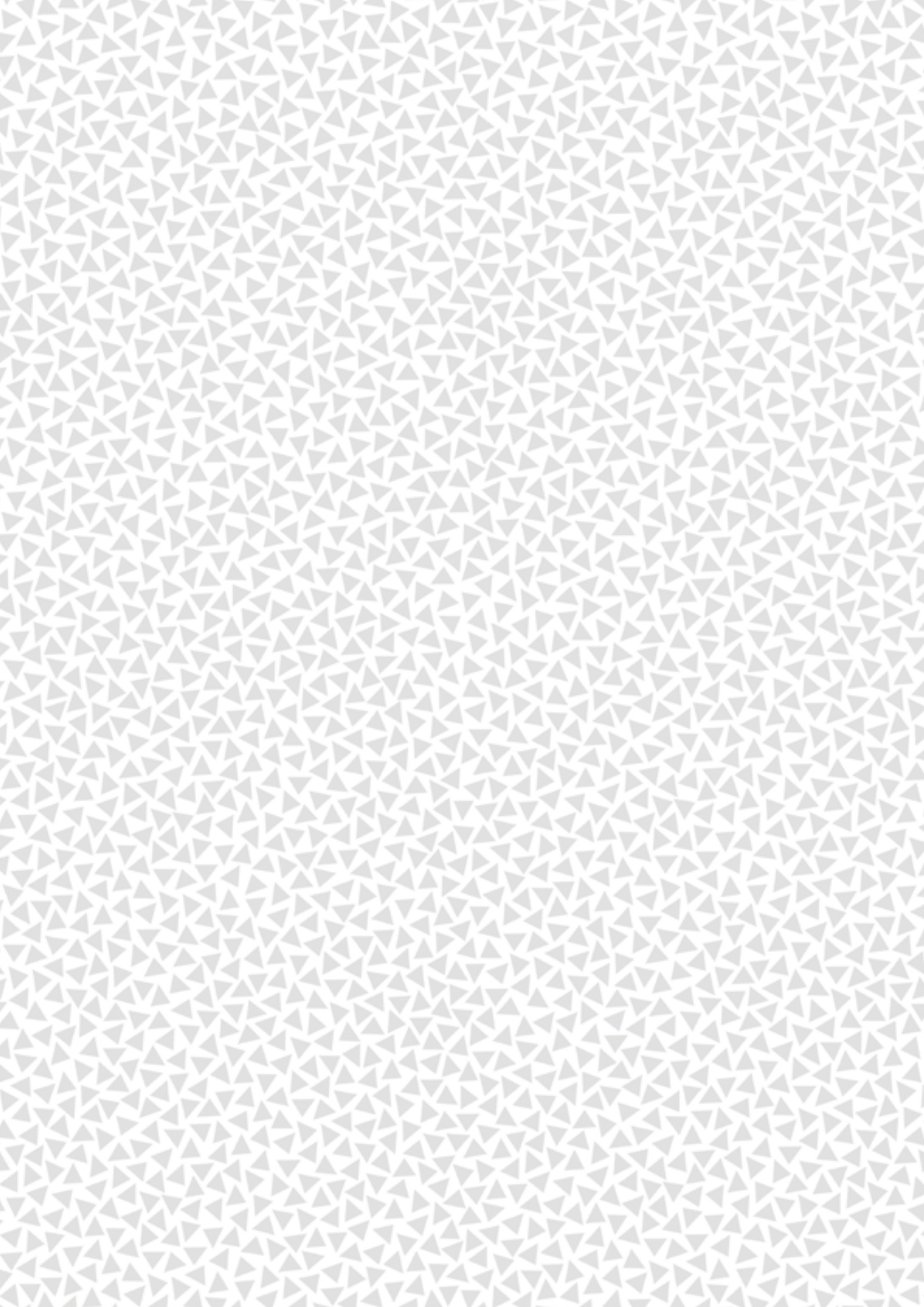


Wer macht was? Macht er das?

→ Malstifte, Schere.

Lege die Kärtchen in der Reihenfolge Kreis-Quadrat-Sechseck nebeneinander auf den Tisch. Bilde Sätze, z. B. „Die Oma kauft den Topf.“ Nun verschiebe das Quadrat-Kärtchen nach vorne und bilde einen Fragesatz: „Kauft die Oma den Topf?“

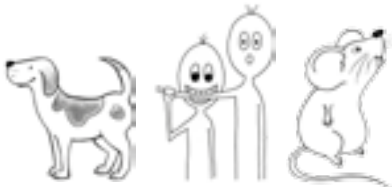
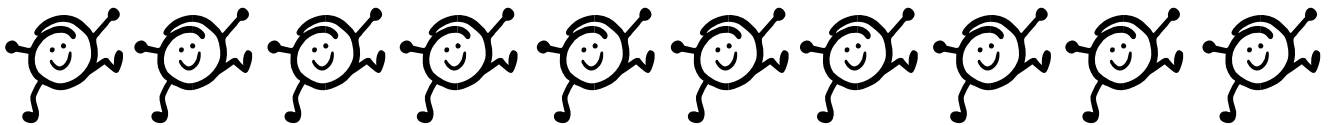




123-213

→ Malstifte.

Wenn du diese Bilderfolgen beschreibst, folgen sie alle dem gleichen Satzmuster, nämlich: Wer macht was? – z. B. „Der Junge füttert die Katze.“ Drehe nun die Satzglieder wie oben mit den Zahlen gezeigt um und stelle Fragen: „Füttert der Junge die Katze?“ Für jeden richtigen Fragesatz darfst du einen TROLLI anmalen oder durchstreichen.



Aussage - Frage

Wenn du dir die Bilder ansiehst, kannst du zunächst Sätze nach folgendem Muster bilden: „Ich kaufe den Pulli.“ Nun nimm Nr. 2 nach vorne und stelle Fragen: „Kaufe ich den Pulli?“



























1 2 3 - 2 1 3

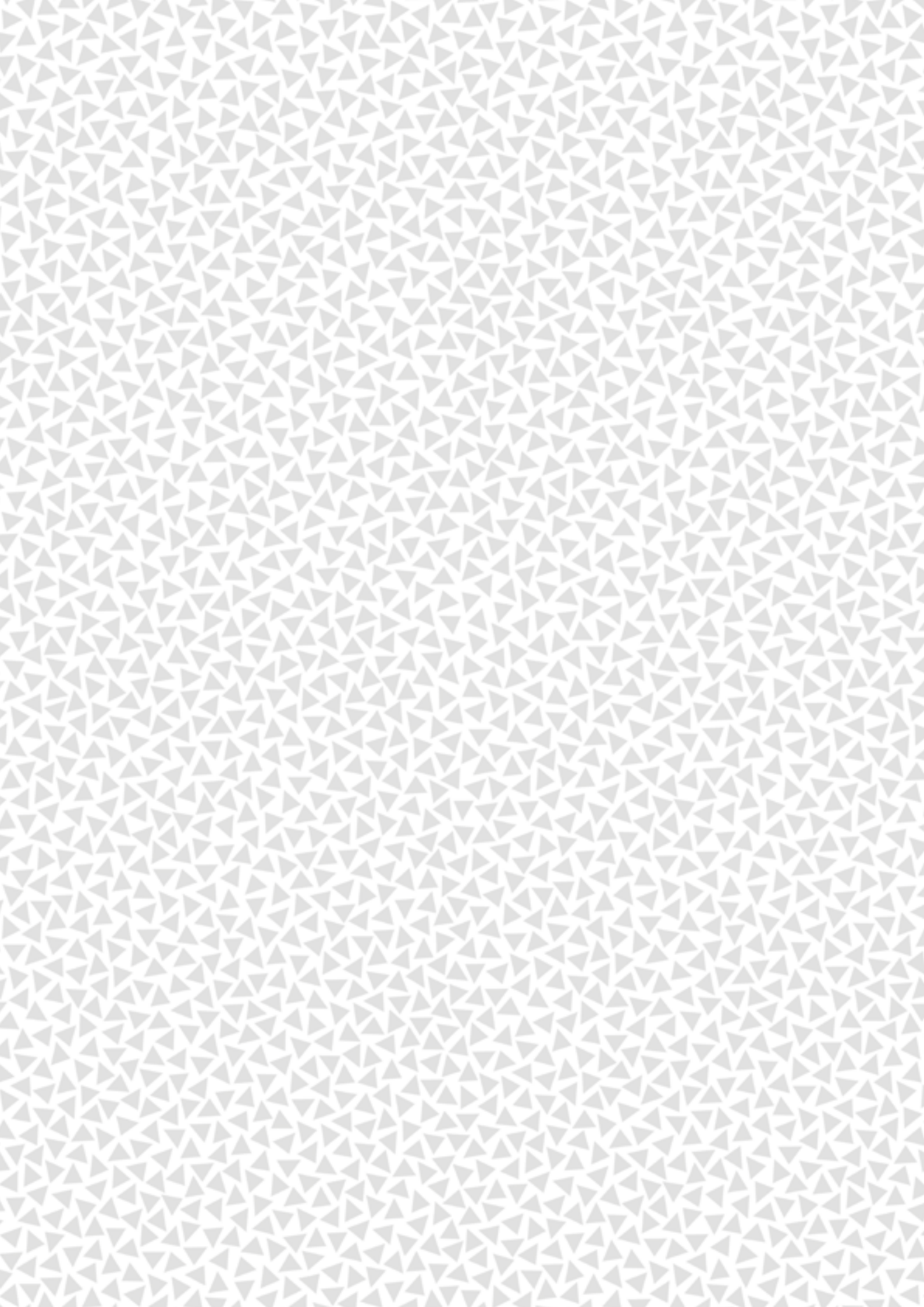
			?
			?
			?
			?
			?
			?
			?
			?
			?
			?

Warum fröhlich, warum traurig?

→ Malstifte, Schere.

Spiele Domino, indem du die richtigen Zeichen zusammenfügst, und erzähle dann, wer warum fröhlich oder traurig ist.



Warum? Weil ...

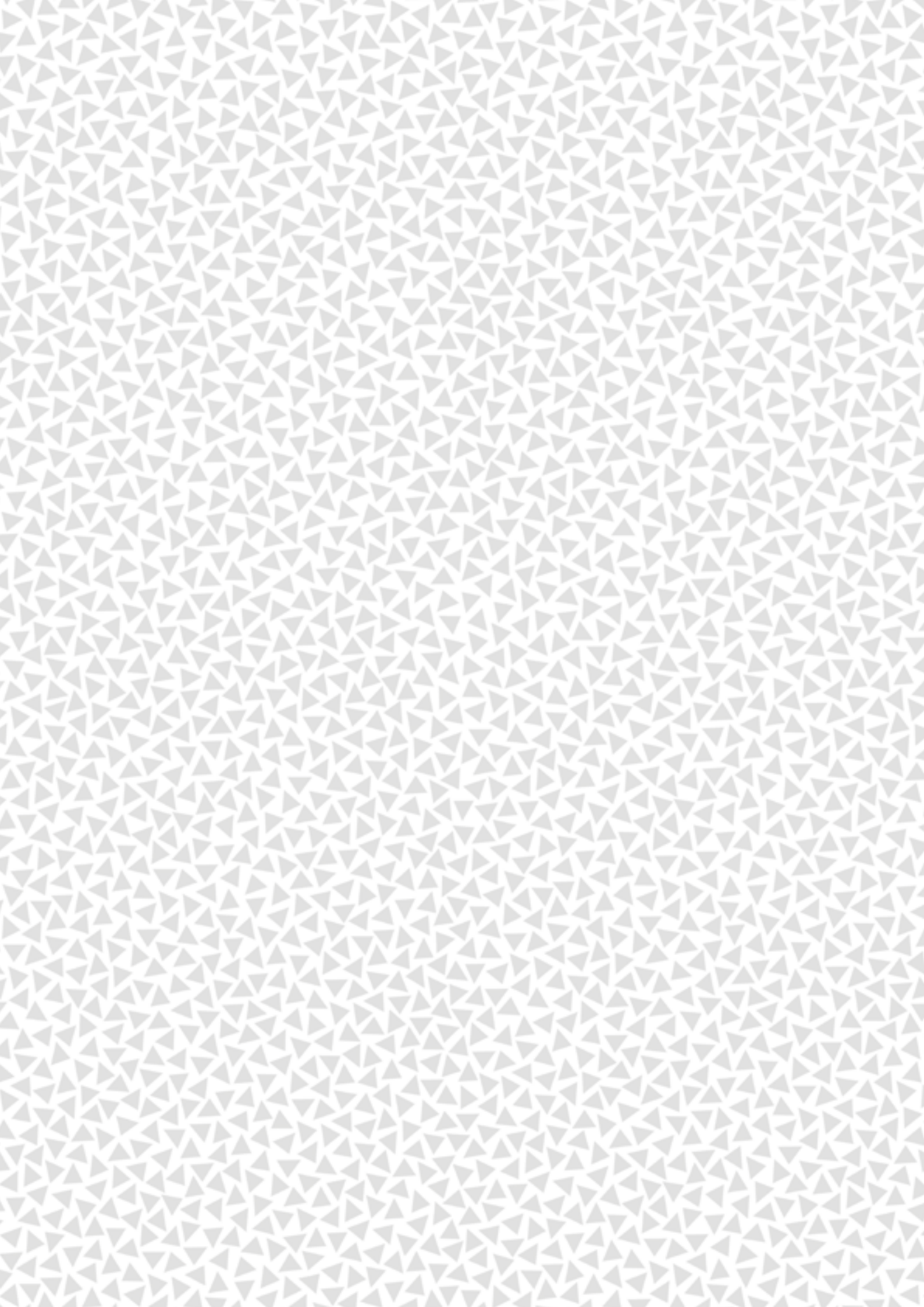
→ Malstifte, Schere.

Male die Bilder an, schneide sie aus, mische sie und lege sie auf einen Stapel. Nun deckt ihr sie nacheinander auf. Wer zwei entdeckt, die zusammengehören, kann sie abklatschen und gewinnen. Wer hat am Ende am meisten?

Nun bildet Sätze mit „weil“:

„Die Oma hat einen Regenschirm, weil sehr schlechtes Wetter ist.“





Warum? Weil ...

→ Malstifte.

Schau mal: Hier sind alle glücklich! Aber warum?

Suche dir eine Person aus, ziehe eine Linie zu einem Bild unten

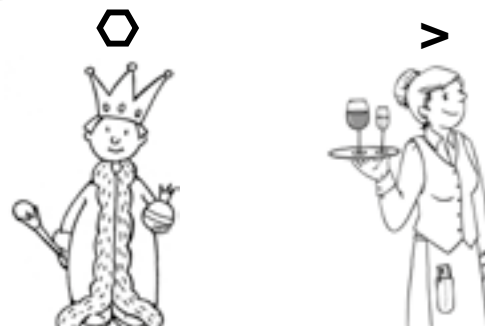
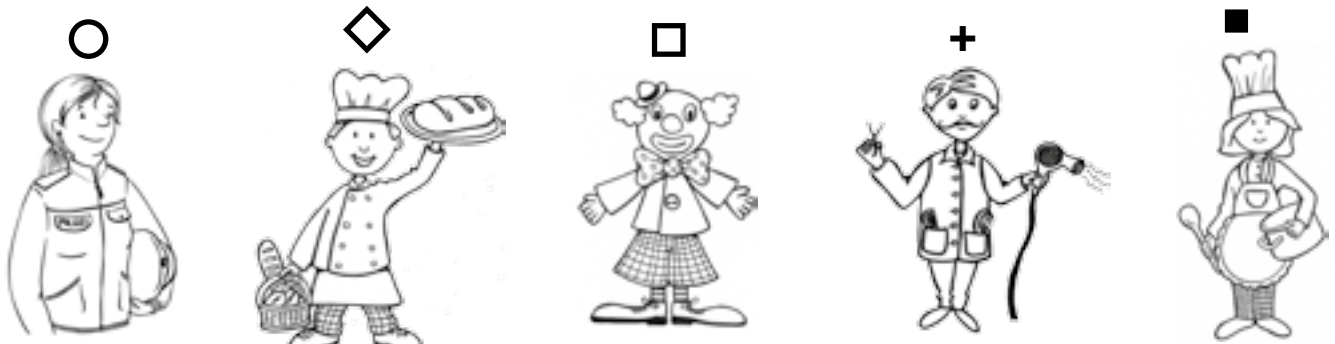
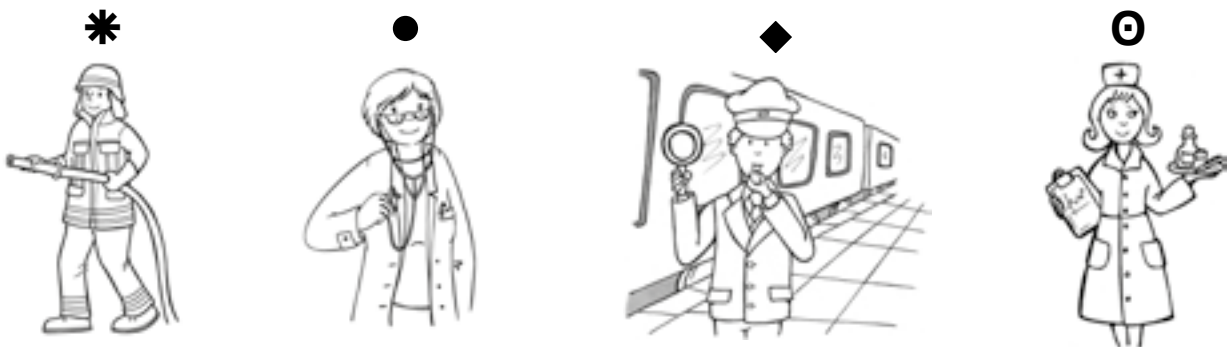
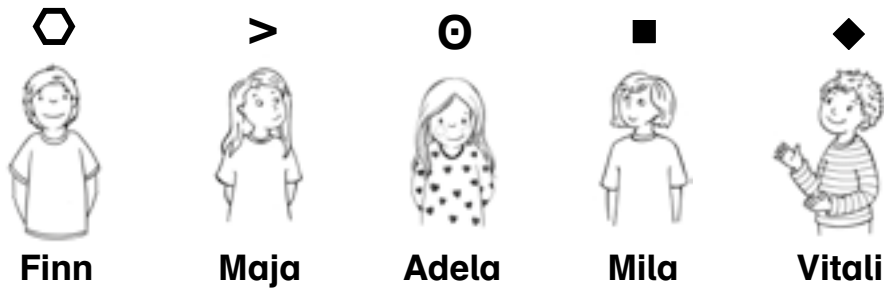
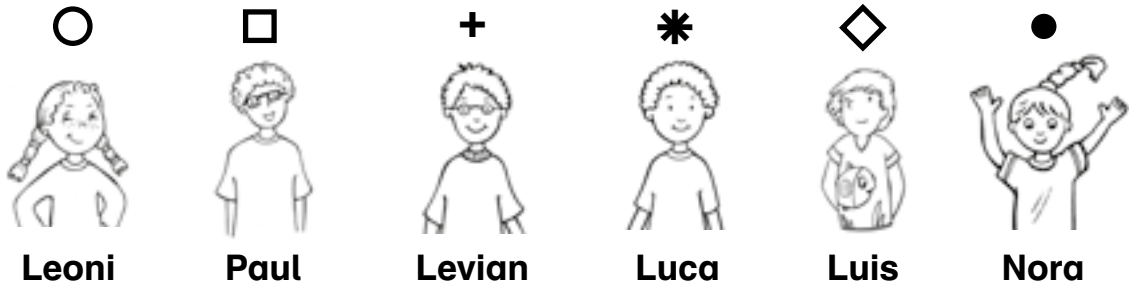
und erkläre, warum der- oder diejenige glücklich ist.

„Der Junge ist glücklich, weil Weihnachten ist.“



Wenn ... Dann ...

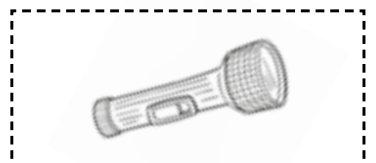
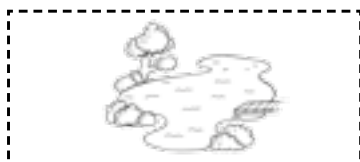
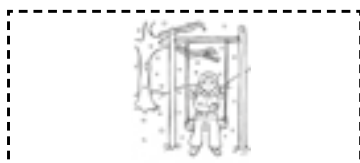
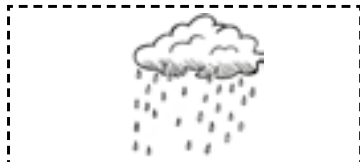
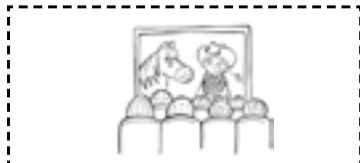
Wer möchte was werden? Hier sind elf Kinder, die schon wissen, was sie einmal werden wollen. Suche die zusammenpassenden Zeichen und bilde Sätze: „Wenn Ida groß ist, möchte sie Krankenschwester werden.“

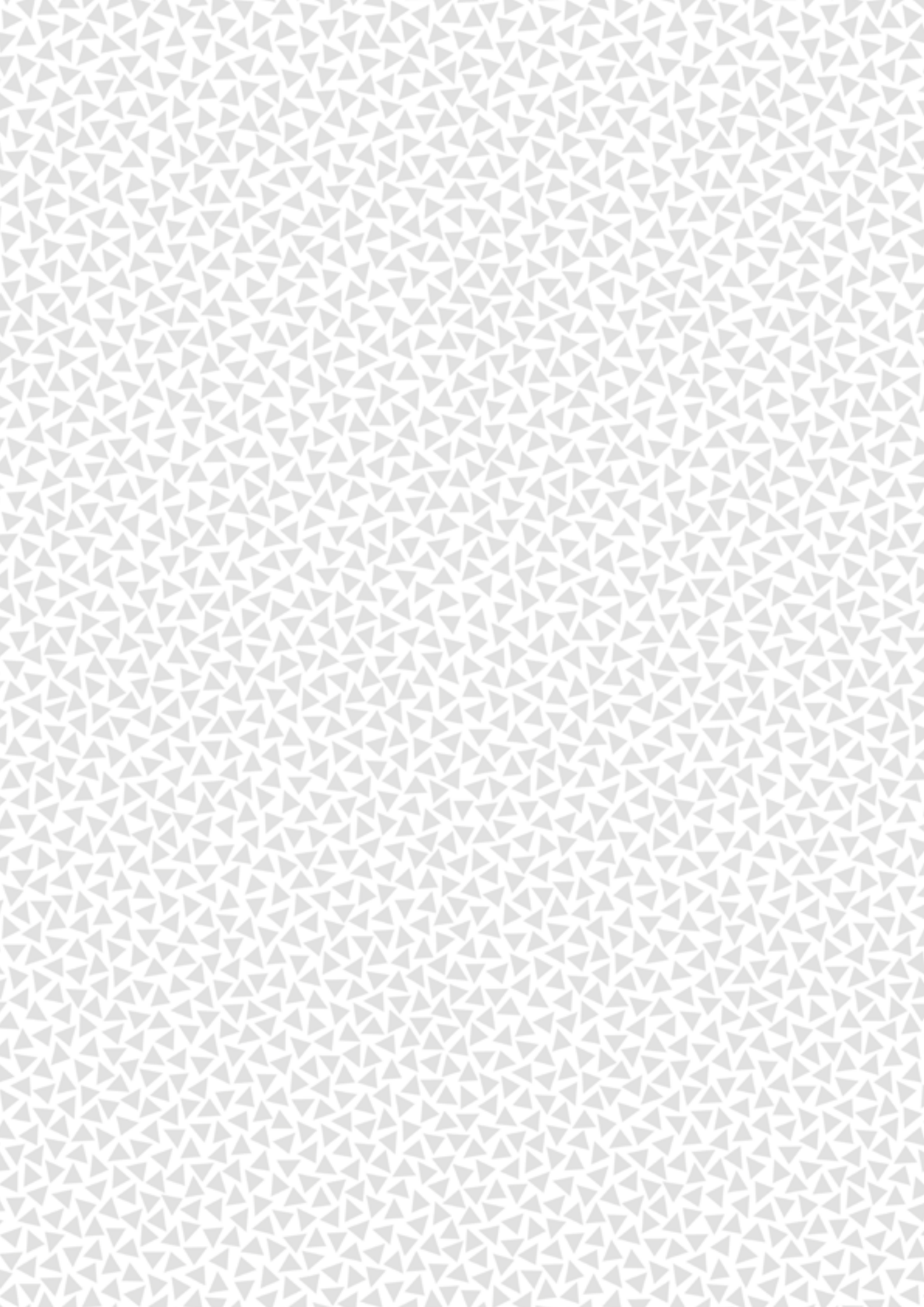


Wenn ... Dann ...

→ Malstifte, Schere, Kleber.

Schneide die Kärtchen rechts aus und klebe sie passend in die freien Felder. Nun bilde „Wenn-Dann-Sätze“:
„Wenn ich friere, dann brauche ich eine Mütze und einen Schal.“





Was passiert, wenn ...?

Ziehe Linien zwischen den Bildern, die zusammen einen Sinn ergeben.

„Wenn ein Dieb etwas stiehlt, kommt die Polizei.“ Oder:

„Die Polizei kommt, wenn ein Dieb etwas stiehlt.“



Sag es genau!

Male jeweils zwei Personen die Haare in einer Farbe deines Farbwürfels an. Nun würfle und streiche solange durch, bis alle weg sind. „Die Oma, die rote Haare hat, ist jetzt weg.“

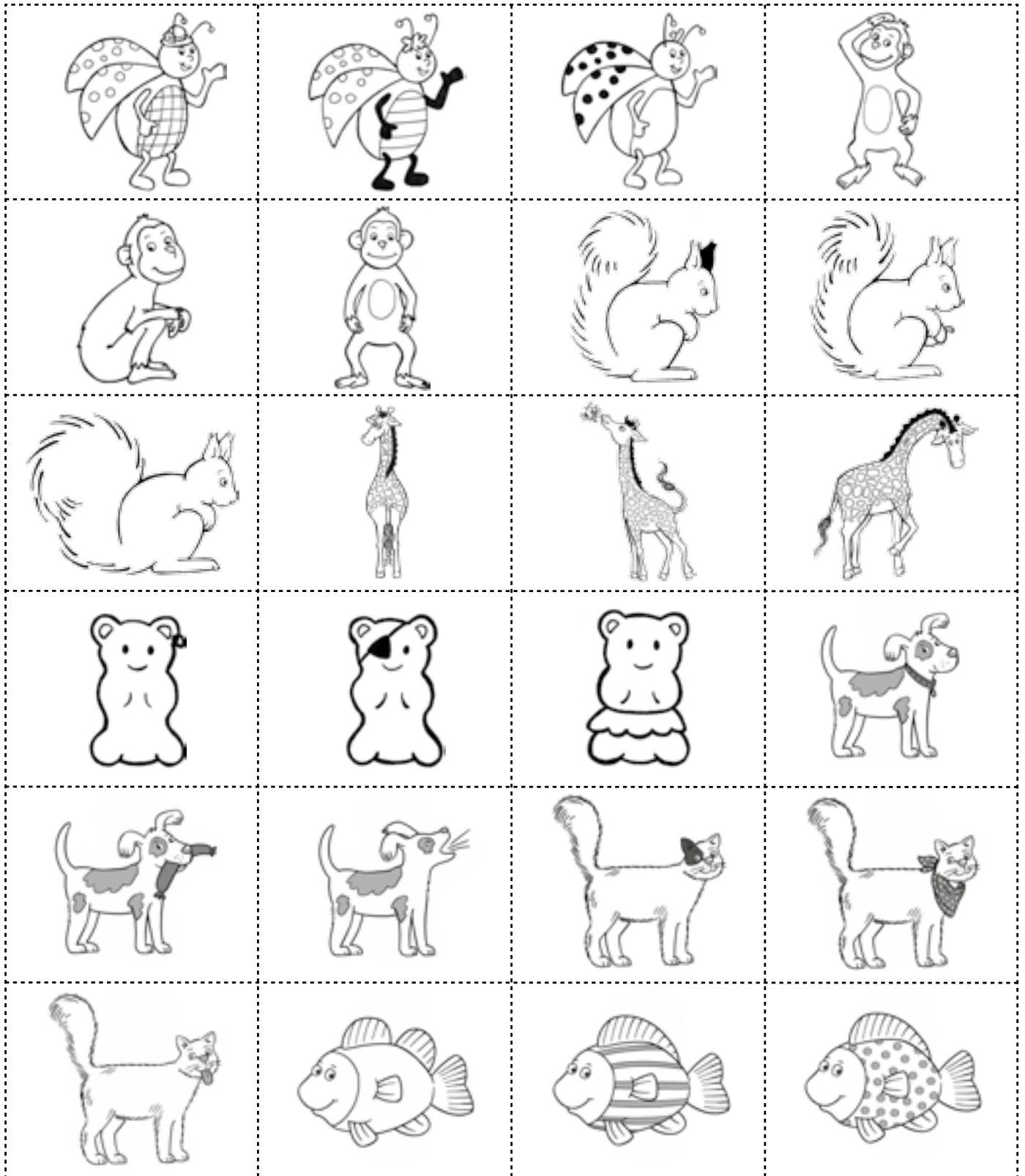


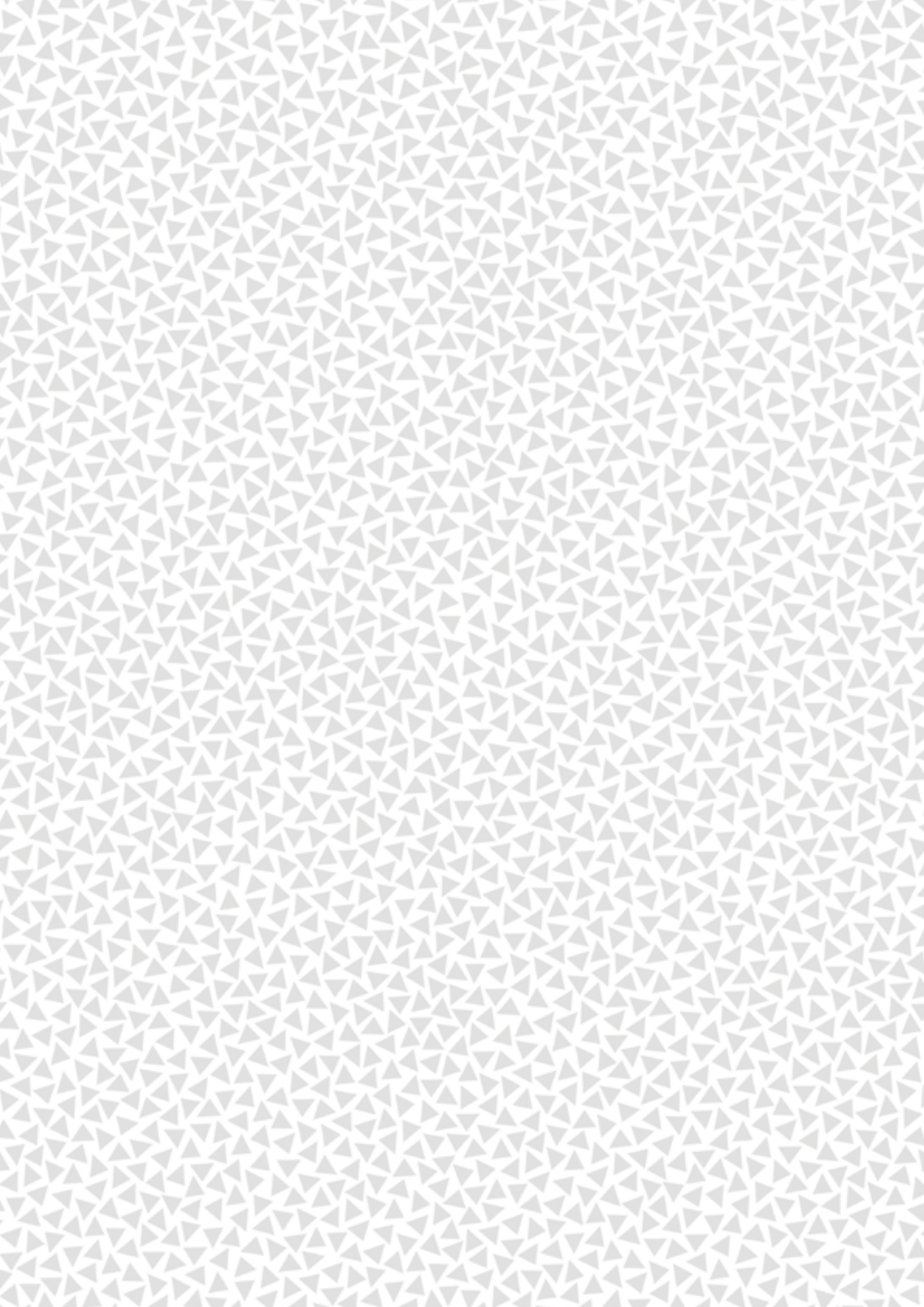
Sag es genau!

→ Malstifte, Schere.

Male die Bilder an und schneide die Karten aus.

Jetzt kannst du 3er-Quartett spielen. Dabei musst du sehr genau fragen: „Hast du den Käfer, der einen Hut anhat?“

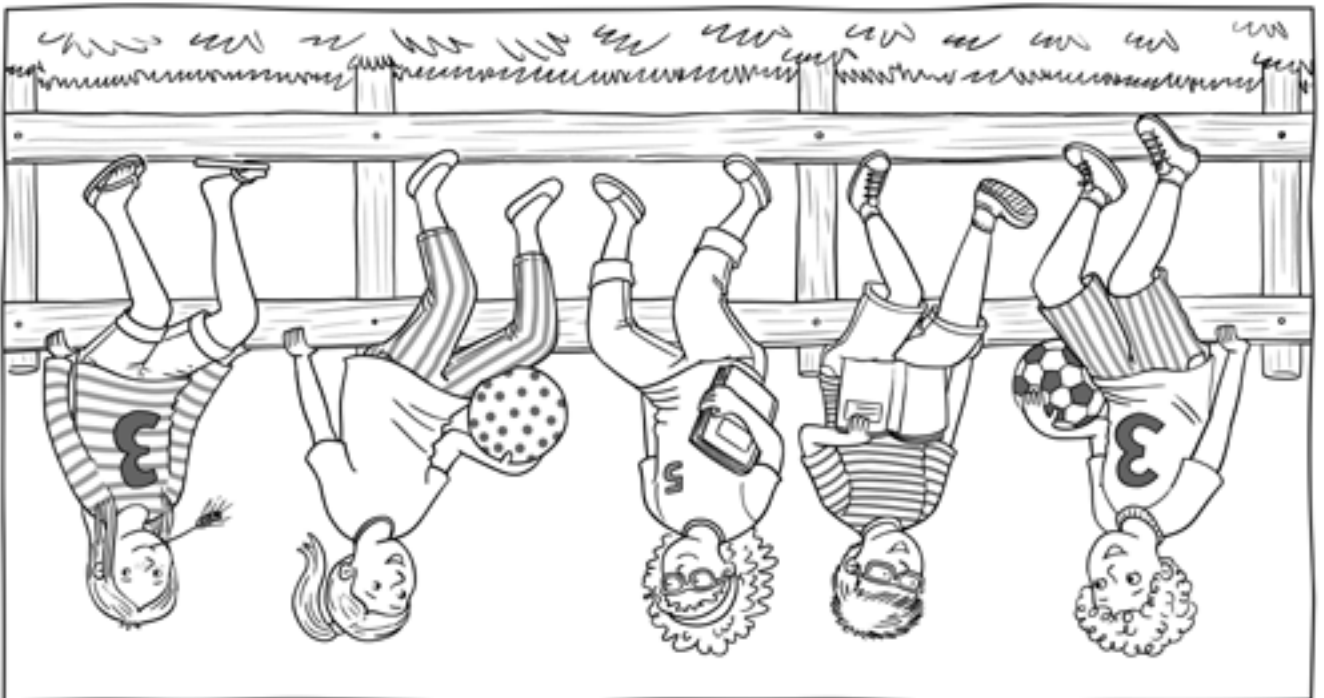
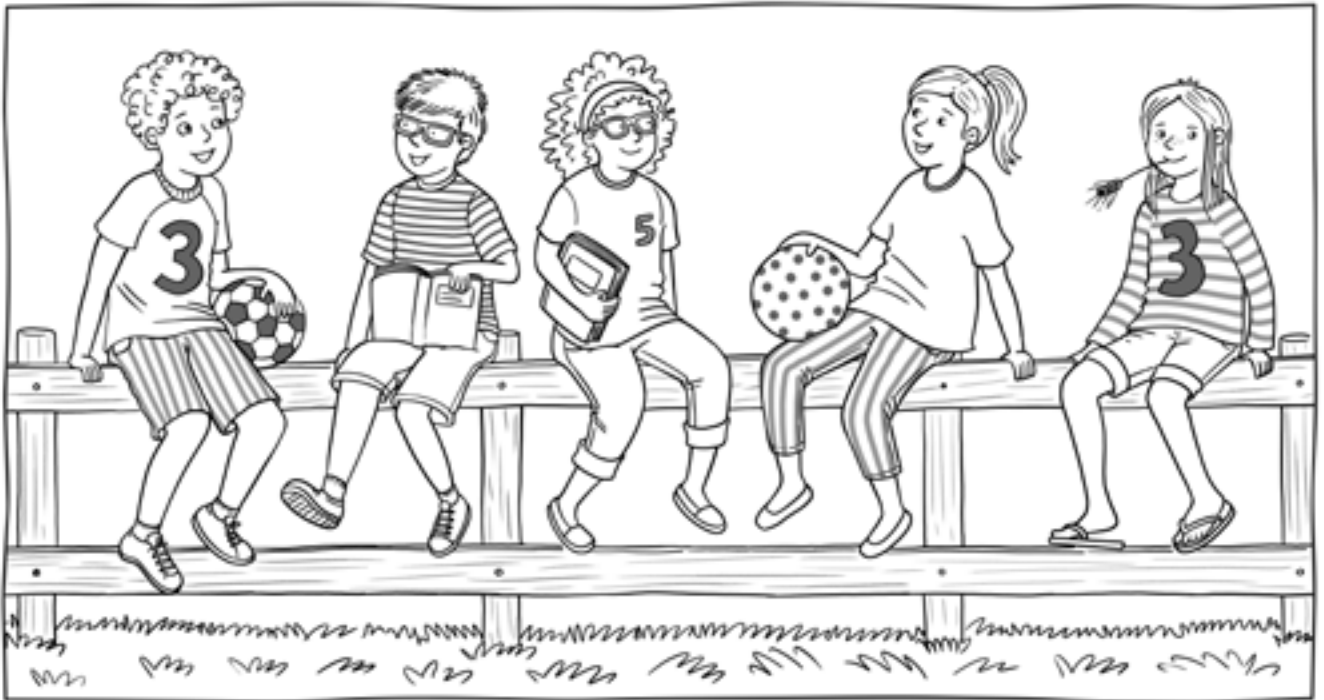
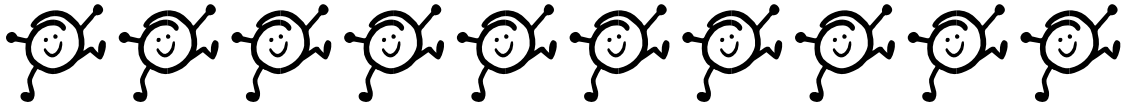


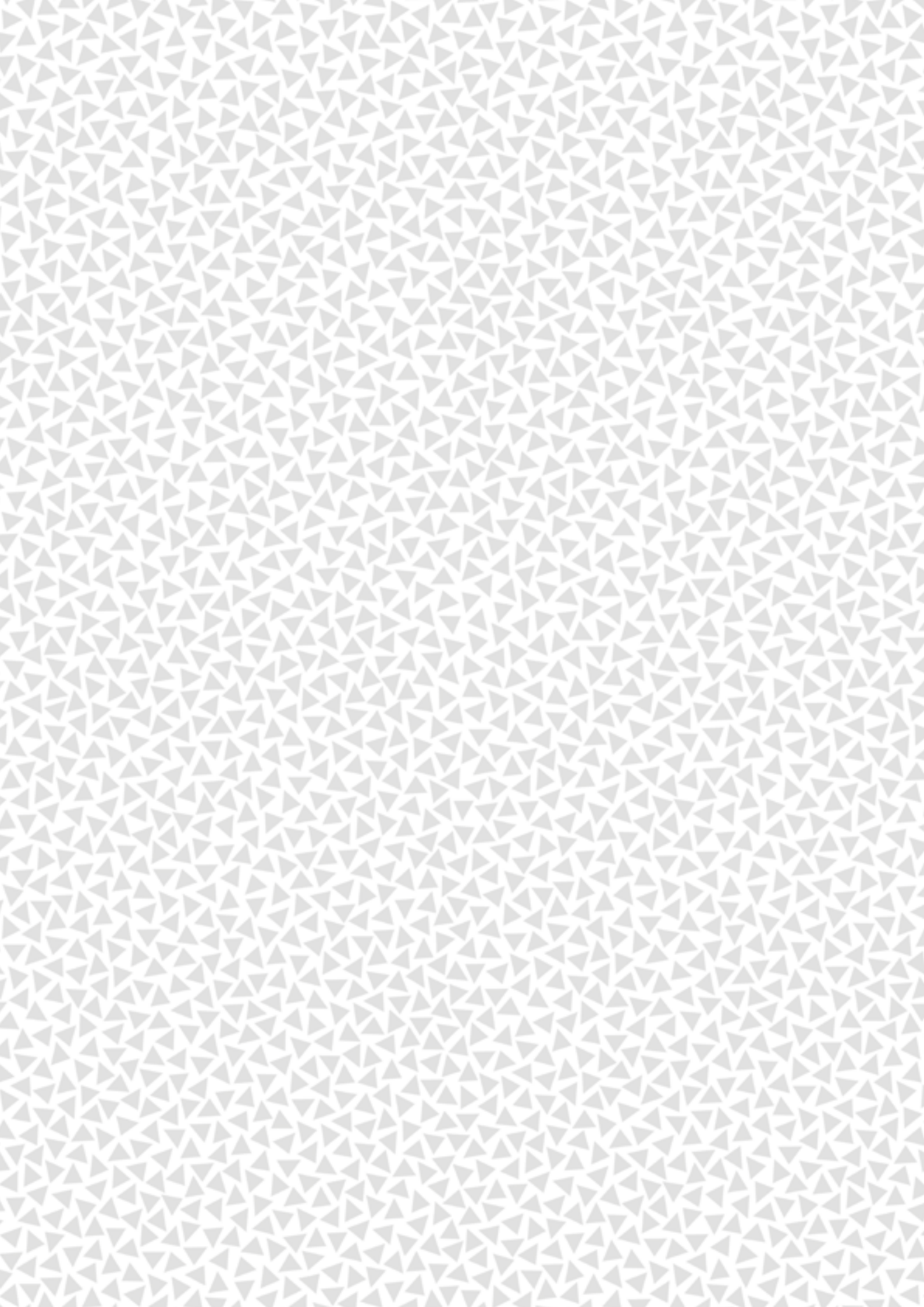


Sag es genau!

→ Malstifte, Schere, Sichtschutz.

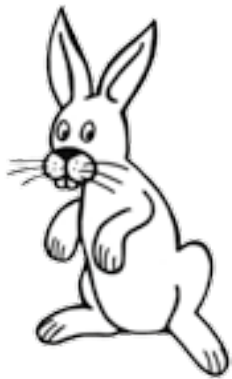
Schneidet die zwei großen Karten aus. Jetzt setzt euch zu zweit gegenüber und baut einen Sichtschutz zwischen euch auf. Gebt euch abwechselnd gegenseitig Aufträge und streicht dazu nach und nach die zehn TROLLIS ab. „Suche die Brille, die das Mädchen an hat, und male sie an.“ Ihr dürft dabei nichts mehrmals suchen lassen.





- ... Weihnachten?
- ... Ostern?
- ... Geburtstag?
- ... Sommer?
- ... Winter?

Erzähle!





TROLLI-Heft

Grammatik Satzbau

Liebe TROLLI-Fans!

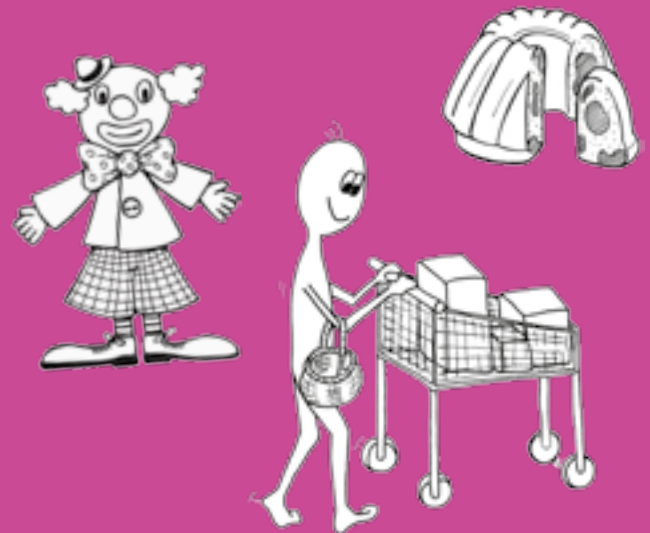
In diesem Heft hat TROLLI für euch viele lustige Spiele und Ausmalbilder gesammelt!

Um gute Sätze zu bilden, müssen einige Regeln beachtet und Worte in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Mit den Übungen aus diesem Heft könnt ihr dafür verschiedene Satzformen, Satzstellungen und Zeiten üben.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichten-Erzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch die Hefte gefallen haben :-)

Euer TRIALOGO Team



TRIALOGO Verlag
Bücklein & Joekel GbR
Postfach 102117
D-78421 Konstanz

Artikel-Nummer: 83512
Stand: 10/2019
Version: 1.0
ISBN-Nummer: 978-3-930938-92-6