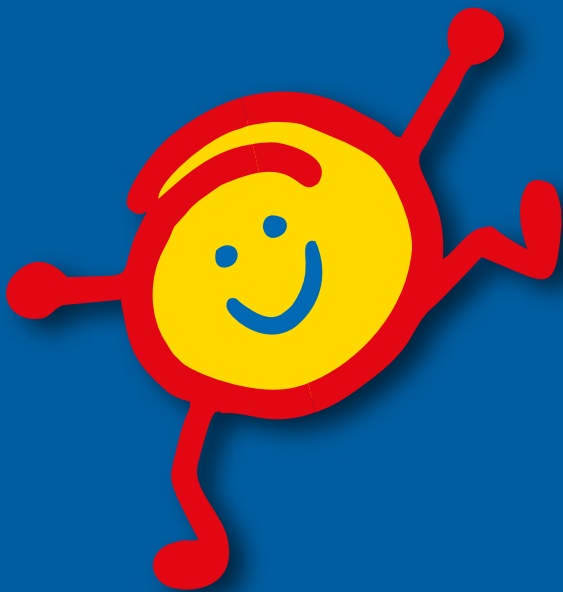
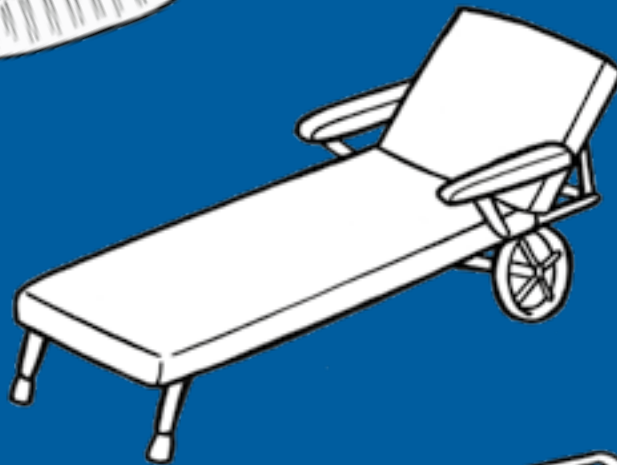
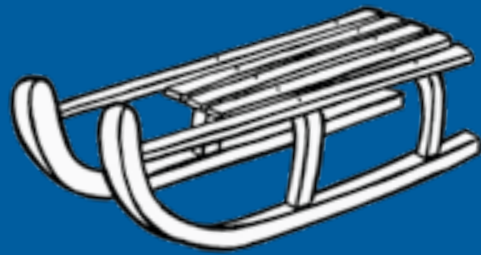


Wortschatz

TRIALOGO<sup>®</sup>

# TROLLI-Heft



Art. 83612

Tag • Monat • Jahr

# TROLLI-Heft

## Wortschatz Tag • Monat • Jahr

### Liebe Fachkundinnen und Fachkunden,

unsere beliebte TROLLI-Hefte-Serie gibt es schon seit über 20 Jahren. Nach Heften für die Übung einzelner Laute, der Mundmotorik, Phonologie, Phonologischen Bewusstheit und Grammatik haben wir 2021 eine Serie von **12 Übungsheften für die Erweiterung des Wortschatzes** entwickelt.

Für die **wichtigsten und im Kinder-Alltag relevantesten Themen** stehen Ihnen zahlreiche Übungsseiten zur spielerischen **Erweiterung der Ausdrucksfähigkeit und Kommunikationsfertigkeit** zur Verfügung. In der **Fußleiste** jeder Seite sehen Sie, für welchen Bereich sie im Detail gedacht ist.

Die Übungen eignen sich zur **Wortschatzerweiterung und auch zur Wortschatzdiskriminierung** von ähnlichen und unähnlichen semantischen Feldern und umfassen ein großes Repertoire an **Nomen**, aber auch zum Themenfeld passende **Verben und Adjektive** sowie **Begriffe im situativen Kontext**.

Die Übungen wurden für die Arbeit am Lexikon mit Kindern im **Vor- und Grundschulalter** konzipiert. Sie sind insbesondere auch für Kinder mit **Deutsch als Zweitsprache** bestens geeignet.

### Liebe Eltern,

für Kinder, die sich noch nicht so gut sprachlich ausdrücken können, weil ihnen manchmal Worte fehlen, sind unsere TROLLI-Hefte der Reihe „Wortschatz“ ein **idealer Weggefährte**.

Jedes der 12 Hefte enthält Übungen für einen ganz bestimmten Bereich des täglichen Lebens, z. B. Kleidung, Zuhause, Freizeit oder Verkehr.

Die Übungen wurden für Kinder im Grund- und Vorschulalter entwickelt und sollten am besten im Zusammenhang mit einer **fachlichen Begleitung** ausgewählt und durchgeführt werden.

Die Inhalte sind dabei in eine **unterhaltsame Mischung** aus Bilderspielen, Würfelspielen, Mal- und Bastelübungen „verpackt“. So bleibt Ihr Kind motiviert bei der Sache und hat **Spaß am Üben**.

Auf jeder Seite finden Sie außerdem einen Hinweis, welche **Hilfsmittel** notwendig sind (z. B. Malstifte, Schere, Farbwürfel).

Wir wünschen Ihnen allen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit den TROLLI-Heften!

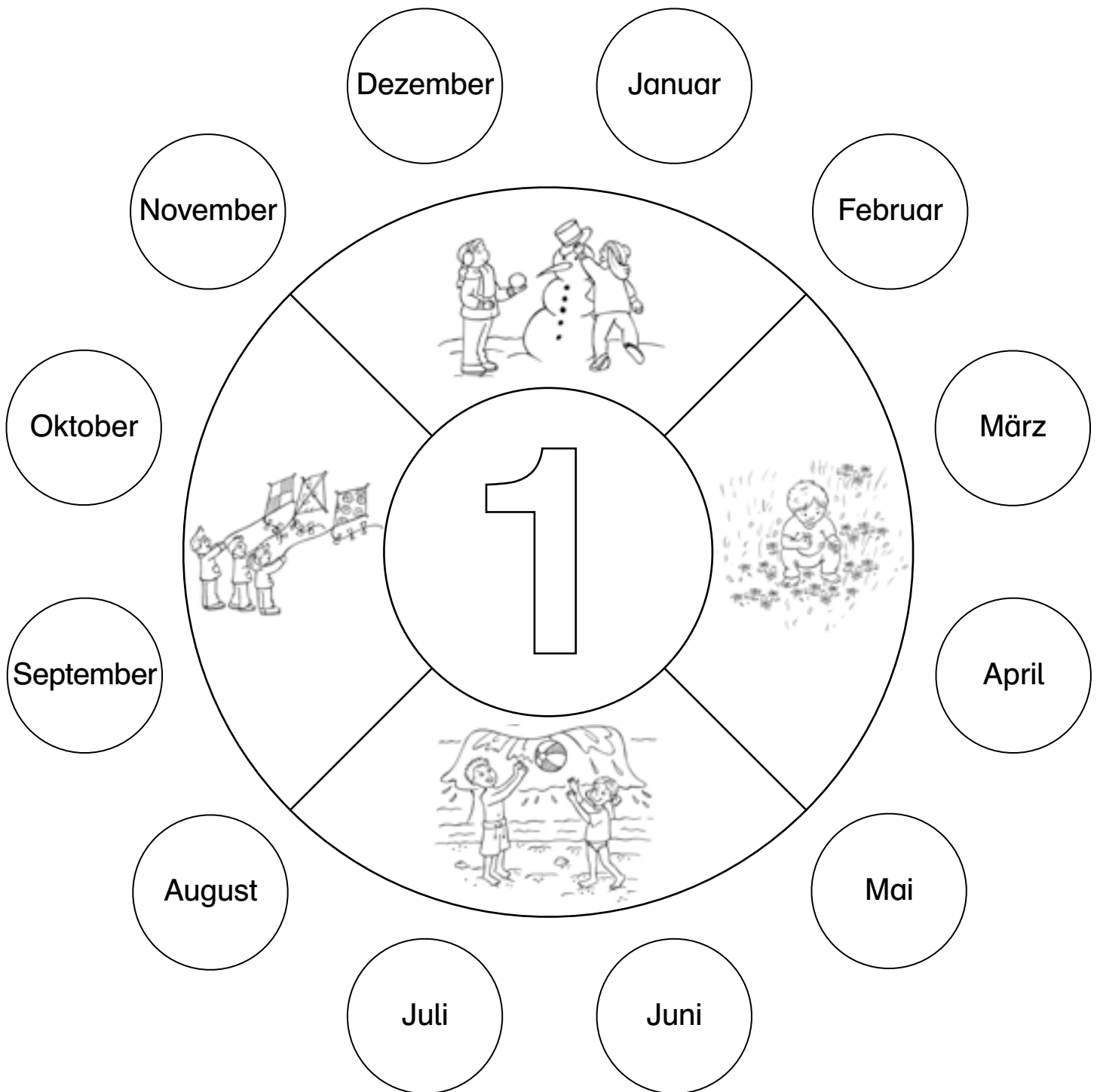


TRIALOGO Verlag  
Bücklein & Joekel GbR  
Postfach 102117  
D-78421 Konstanz

Fachliches Konzept:	Ann Rotmann
Umsetzung:	Tobias Bücklein & Thomas Joekel
Illustrationen:	Nadine Bougie, Franziska Kalch, Stephanie Stickel
TROLLI-Männchen:	Matthias Schwarz
Verben:	Tara Vogt
Layout:	Thomas Joekel, Albert Schieß
Artikel-Nummer:	83612
Stand:	9/2021
ISBN-Nummer:	978-3-949476-11-2

# Das Jahr

Ein Jahr hat zwölf Monate, und es gibt vier Jahreszeiten. Kennst du ihre Namen? Wer in deiner Familie hat in welchem Monat Geburtstag?



### Was ist typisch für welche Jahreszeit?

Nimm vier Farbstifte: grün für Frühling, rot für Sommer, braun für Herbst und blau für Winter. Verbinde jeweils die Bilder einer Jahreszeit mit der gleichen Farbe.



## Die vier Jahreszeiten in der Natur

→ Malstifte.

Male den Rahmen um das Frühlingsbild mit dem Pflänzchen grün an, das Sommerbild (Rose) rot, den Herbst (Eichhörnchen) braun und den Winter (Schnee) blau. Überlege jetzt für alle kleinen Bilder, zu welcher Jahreszeit sie passen, und male sie in der entsprechenden Farbe an.



## Die Jahreszeiten

Je länger und intensiver die Sonne am Tag strahlt, desto heller und wärmer ist es. Weißt du, für welche Jahreszeiten die vier Bilder in der Mitte stehen? Verbinde sie mit den richtigen Symbolen für Wärme (oben) und Tagesdauer (unten).

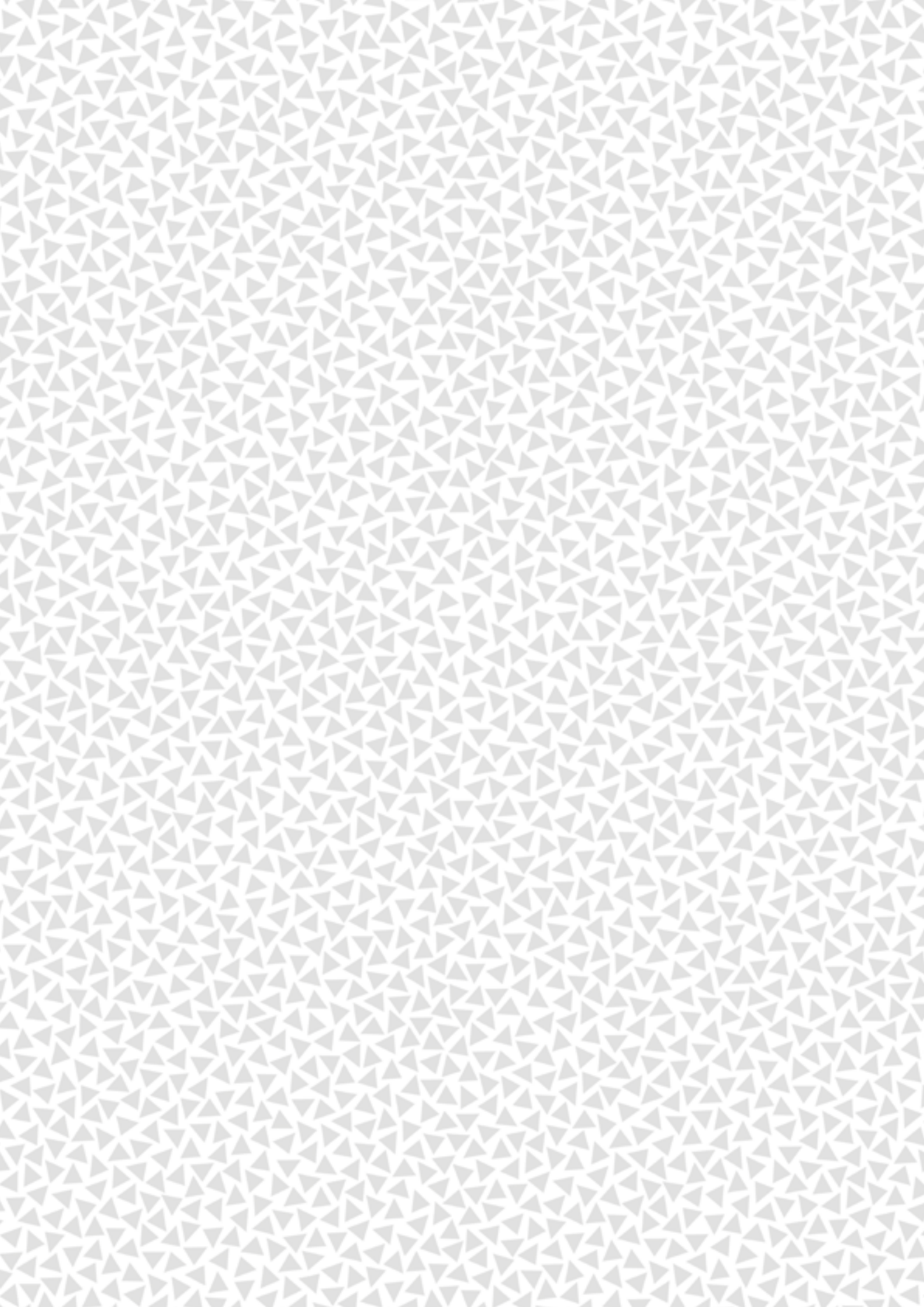


# Was machst du in welcher Jahreszeit?

→ Malstifte, Schere, Farbwürfel.

Male die Punkte in den Farben deines Farbwürfels an und schneide die Bildkarten aus. Jetzt könnt ihr die Bilder durch Würfeln gewinnen und überlegen, welche Tätigkeit in welche Jahreszeit passt. Manchmal ist das nicht ganz eindeutig. „Im Sommer esse ich gerne Eis.“





# Aktivitäten in den verschiedenen Jahreszeiten

Kannst du die Situationsbilder den Jahreszeiten richtig zuordnen? Ziehe Linien und erkläre deine Entscheidung.



Frühling



Sommer



Herbst

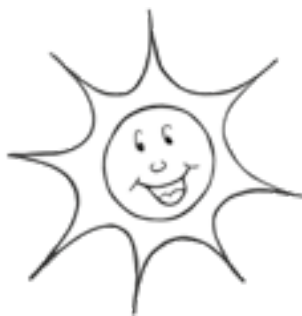


Winter



### Wie ist es draußen?


Im Frühling ist es warm, im Sommer oft heiß. Im Herbst ist es kühl, im Winter sogar manchmal eiskalt. Male alles, was eher kalt ist, blau an. Alles, was warm oder heiß ist, malst du rot.





## Zu welcher Jahreszeit gehören die 12 Monate?


→ Malstifte, Schere, Kleber.

Schneide die Kärtchen mit den Monatsnamen aus und klebe sie passend zu den Jahreszeiten. (Falls nötig, kannst du sie dir vorlesen lassen.)

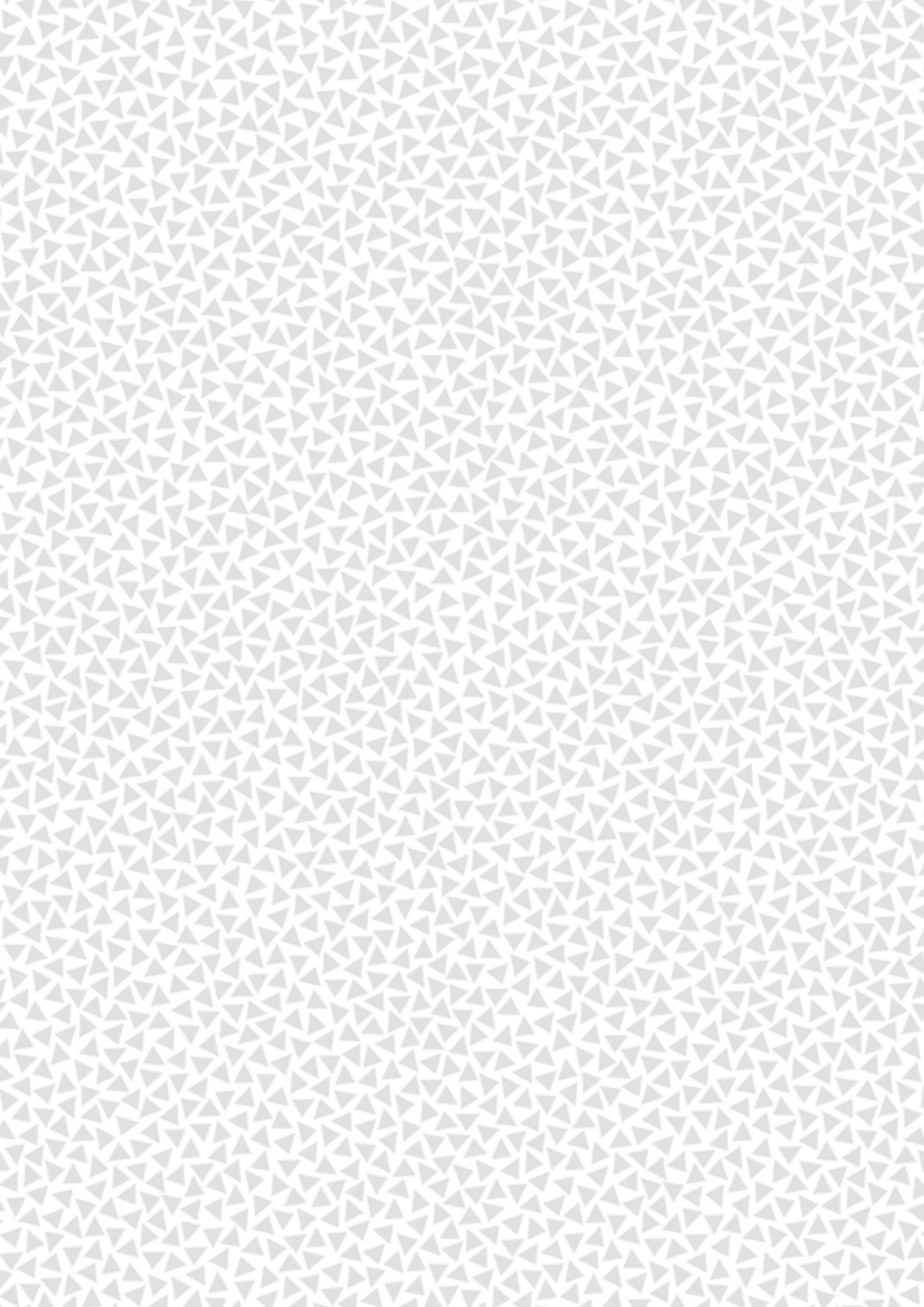
<b>Winter</b>	
	

<b>Frühling</b>	
	

<b>Sommer</b>	
	

<b>Herbst</b>	
	

Januar	Februar	März
April	Mai	Juni
Juli	August	September
Oktober	November	Dezember



## Kennst du die Namen der Wochentage?

→ Malstifte.

Verbinde die Wochentage in der richtigen Reihenfolge mit einer Linie. Beginne mit Montag. Wenn keine Ferien sind, gehst du an fünf dieser Tage in den Kindergarten oder in die Schule. Weißt du, an welchen Tagen du zu Hause bleibst?



### Der Klang der Wochentage

Mit welchem Laut fangen die Wochentage an? Und wie viele Silben haben sie? Ziehe jeweils Linien zu einem der Buchstaben und wähle die richtigen Klatschhände.

S

F



M

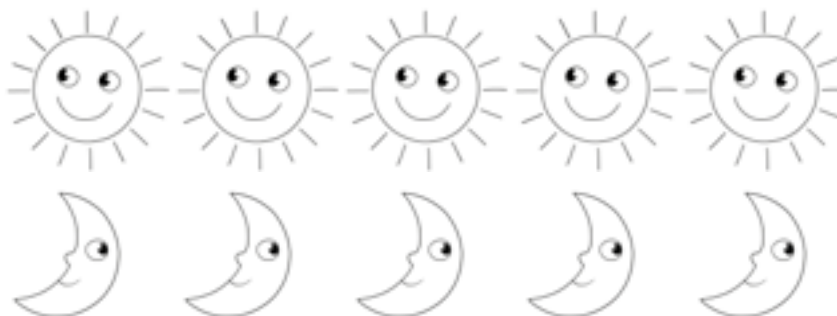
D

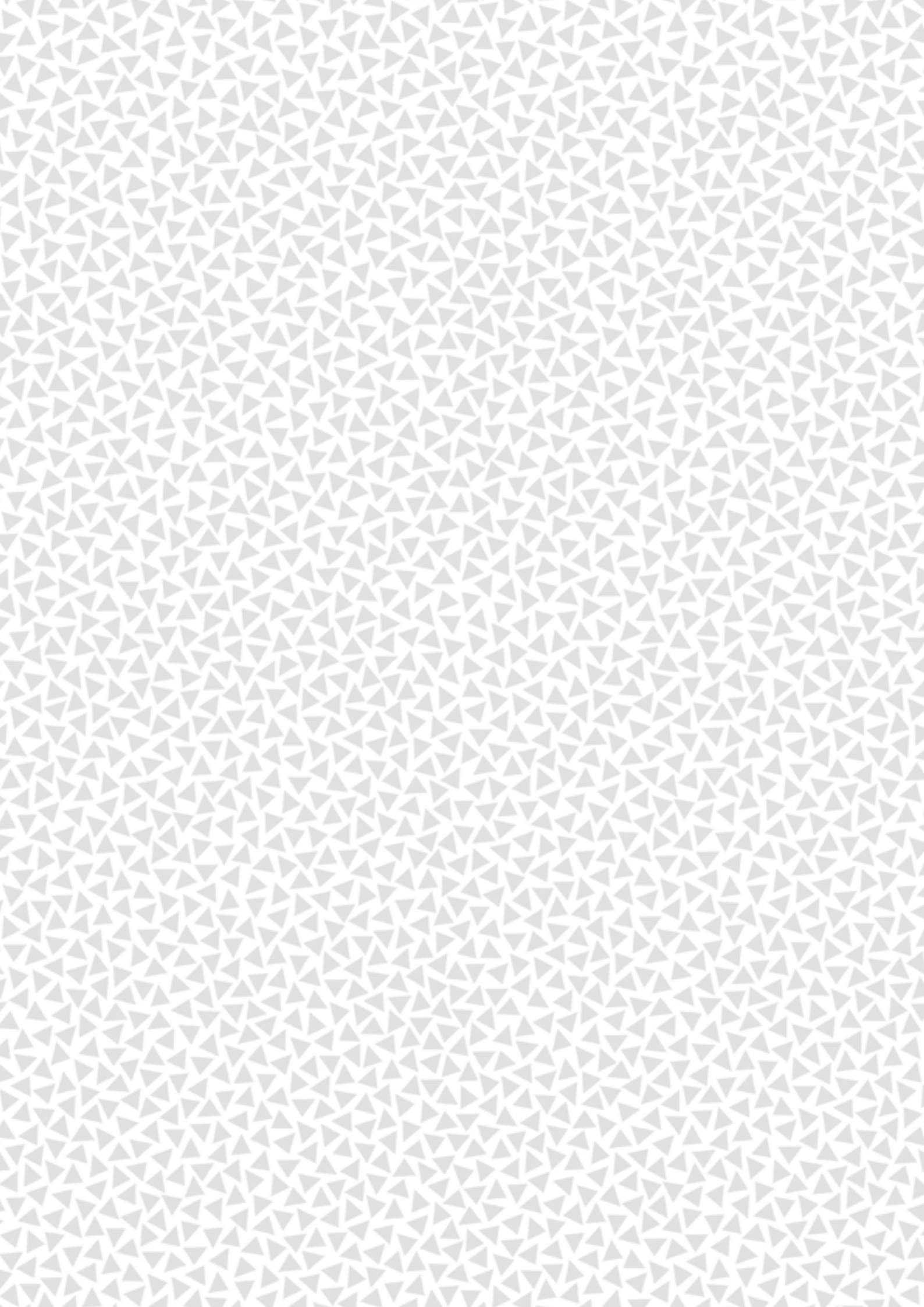


# Tag und Nacht

→ Malstifte, Schere, Kleber.

24 Stunden hat der Tag. Davon ist es ungefähr in einer Hälfte dunkel und in der anderen hell. Schneide die Mond- und Sonnenbilder aus und klebe sie richtig zu den Situationen: einen Mond zu Dingen, die eher in der Nacht stattfinden, und eine Sonne für alles, was am Tag geschieht.





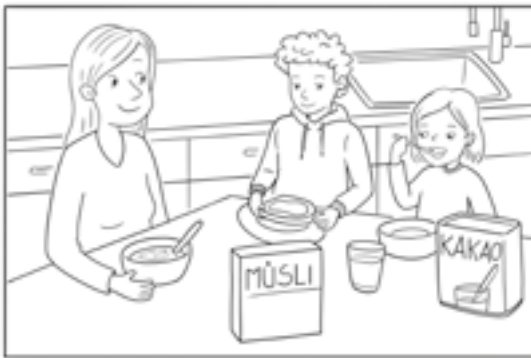
## Tagesablauf von Herrn Müller

Herr Müller ist 45 Jahre alt und arbeitet bei einer Versicherung.  
Erzähle, was Herr Müller so den ganzen Tag macht.



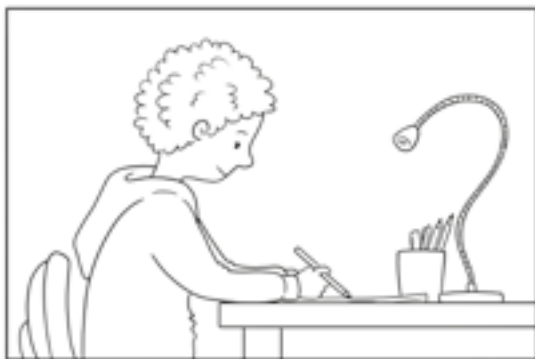
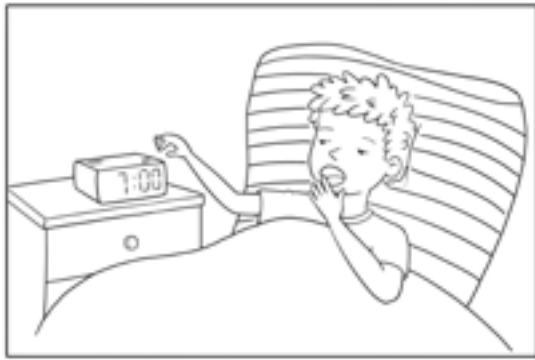
## Tagesablauf von Frau Müller

Katrin Müller ist 42 Jahre alt und arbeitet im Drogeriemarkt.  
Zu welcher Uhrzeit am Tag macht sie was? Erzähle!



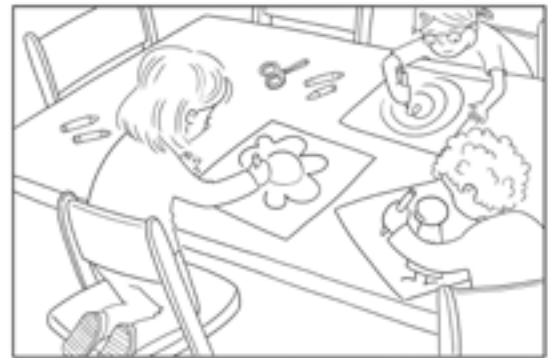
## Tagesablauf Noah Müller

Noah Müller ist 12 Jahre alt und geht zur Schule.  
Erzähle, was Noah am Tag so alles macht.



## Tagesablauf Nele Müller

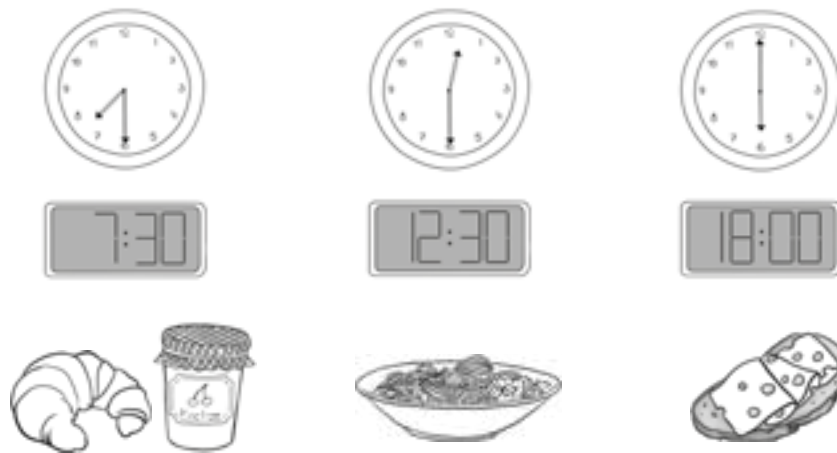
Nele Müller ist fünf Jahre alt und geht noch in den Kindergarten.  
Was erlebt sie so den ganzen Tag?

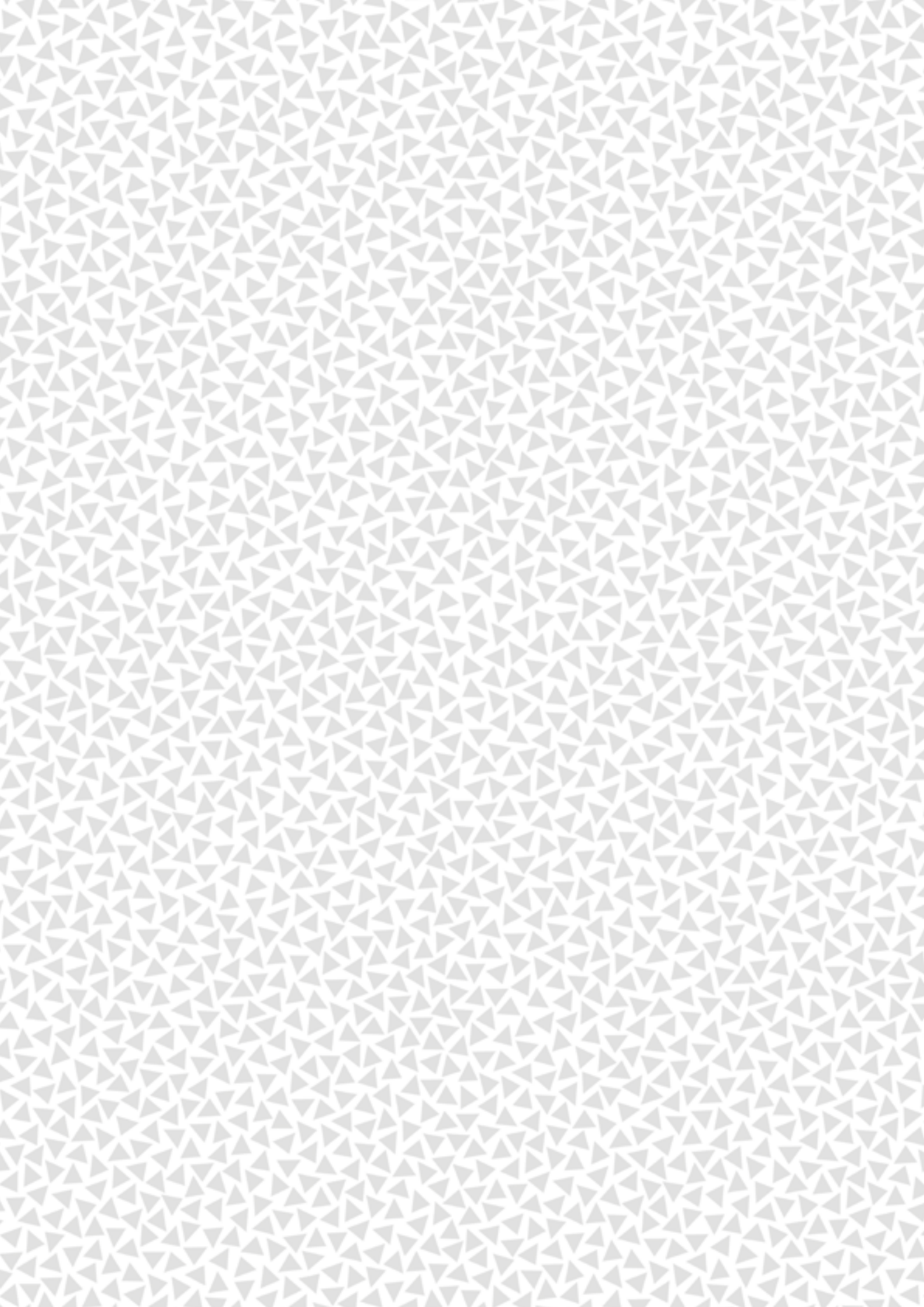


## Was gibt es wann zu essen?

→ Malstifte, Schere, Kleber.

Viel Leute essen mittags warm und abends belegte Brote. Wie ist das bei euch? Schneide die Speisen unten aus und klebe sie zum Frühstück, Mittagessen oder Abendessen. Wenn du manches gar nicht isst, lasse es weg oder male etwas dazu ...





# Was macht man morgens, mittags, abends?

→ Malstifte.

Das ist Elisa. Was von den Dingen benutzt sie wohl wann am Tag?  
Ziehe Linien und erkläre. Das ist nicht immer eindeutig ...

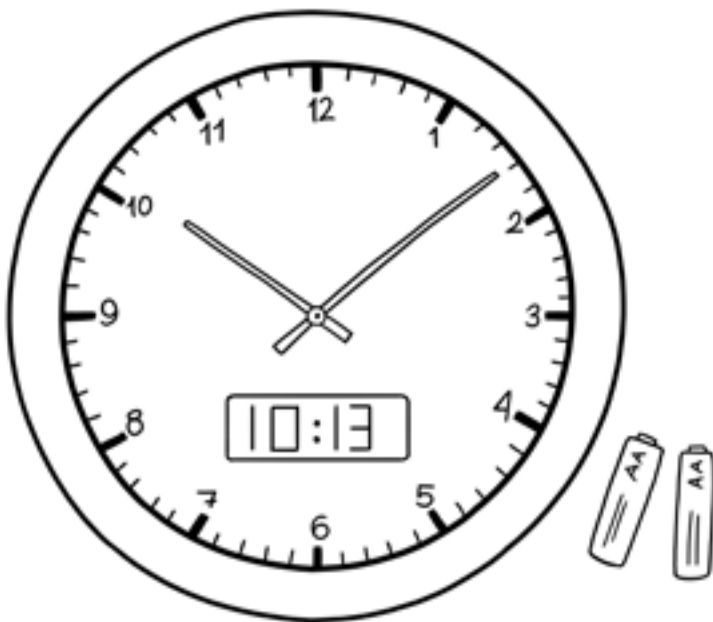
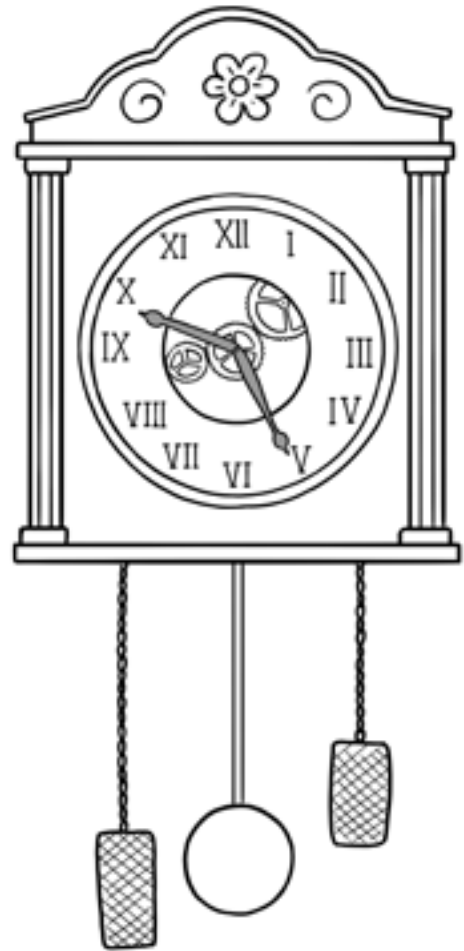
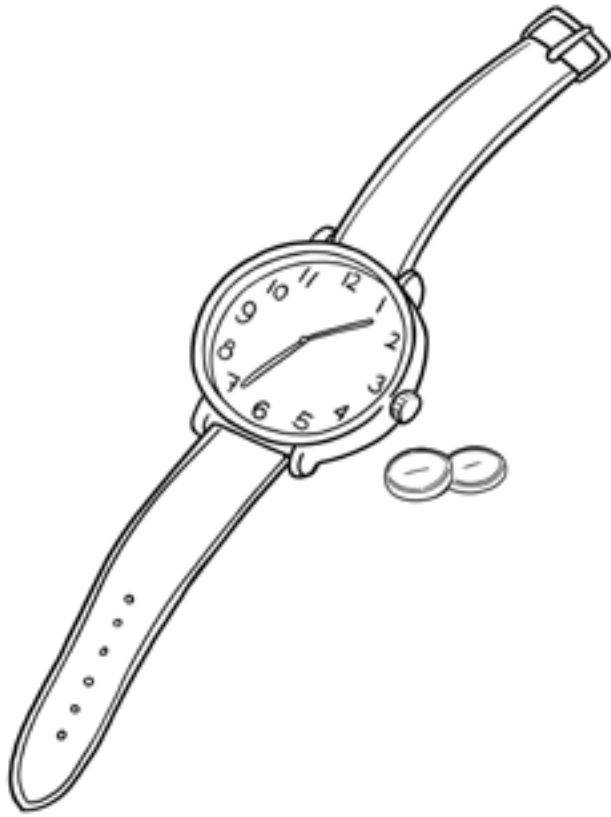


### **Kennst du die Teile der Uhr?**

Male an diesen Uhren alle Teile an und sage, wie sie heißen.

Einen Fehler haben wir in den Bildern versteckt ...

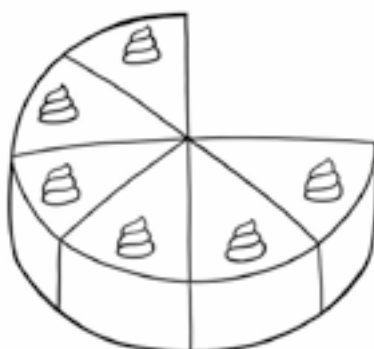
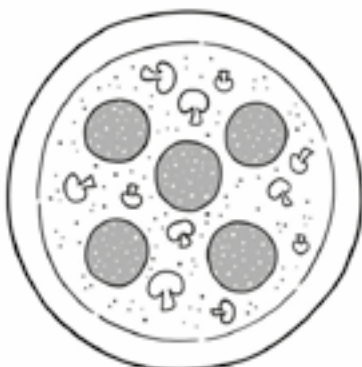
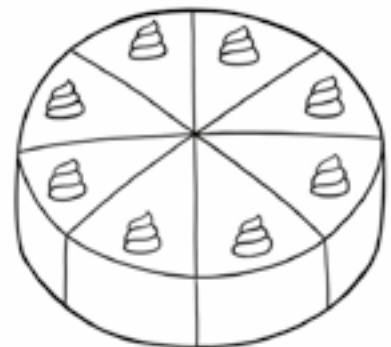
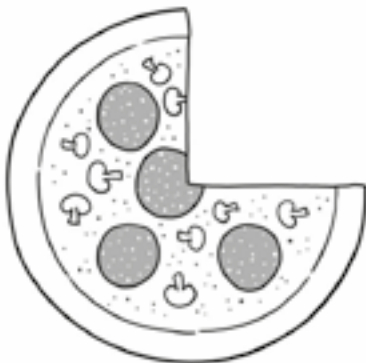
Kennst du auch eine Sanduhr und weißt, wie sie funktioniert?

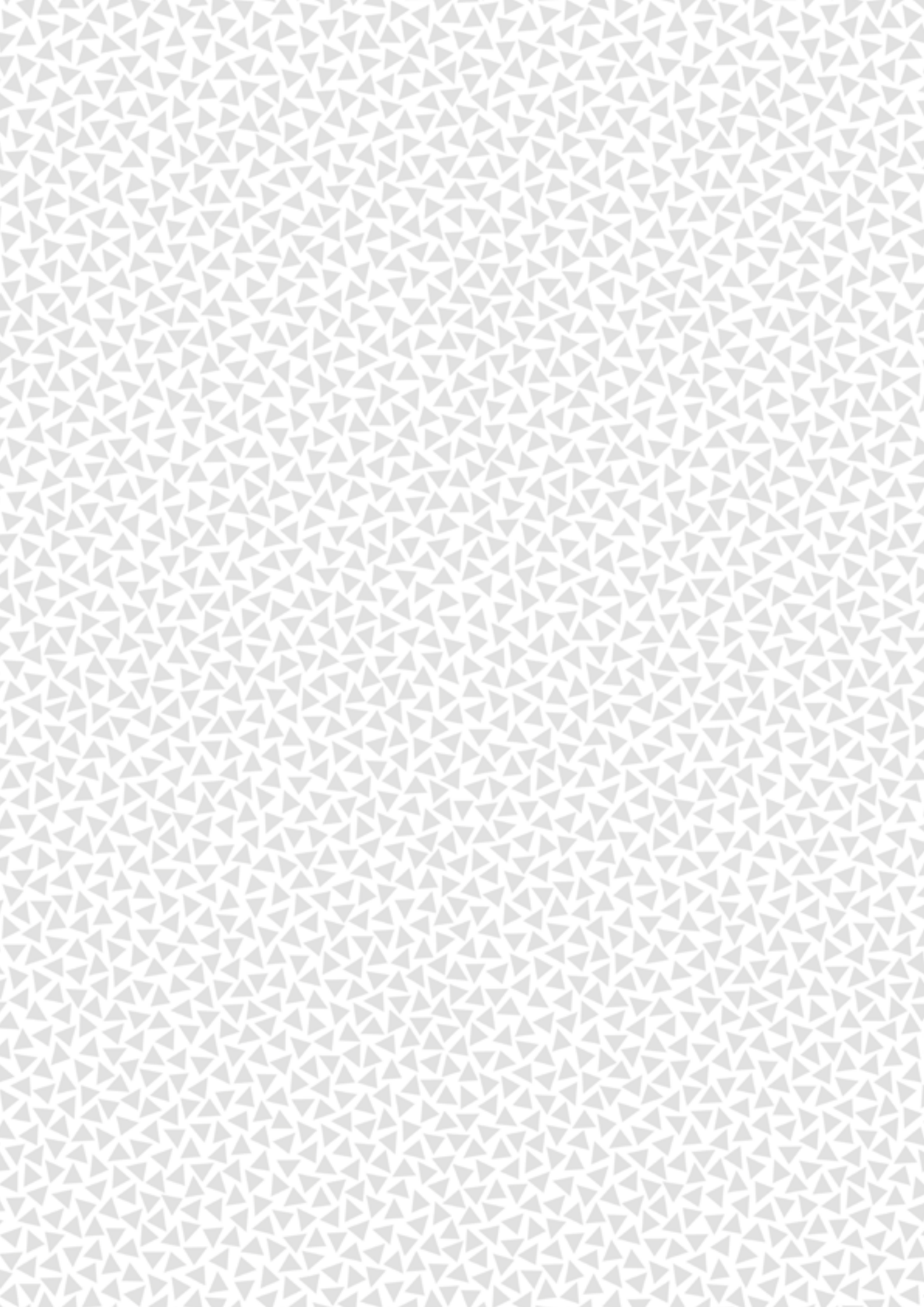


## Viertel, halbe, dreiviertel und ganze Stunde

→ Malstifte, Schere.

Der große Zeiger einer Uhr teilt die Stunde ein: Steht er auf der 3, ist eine Viertelstunde vergangen, steht er auf der 6, eine halbe Stunde. Nach einer Dreiviertelstunde steht der große Zeiger auf der 9 und nach einer ganzen wieder oben auf der 12. Ordne die Uhren den Kuchen- und Pizza-Stücken richtig zu. „Die Viertelstunde gehört zur viertel Pizza“ usw.





## Was dauert wie lange?

→ Malstifte.

Manche der unten abgebildeten Tätigkeiten dauern nur fünf Minuten, andere viele Stunden. Teile sie ein: Was dauert lang? Was dauert kurz? Wähle zwei Situationen und überlege, welche davon länger und welche kürzer dauert.



### Um wie viel Uhr macht man was?

Zu jeder Uhrzeit passen zwei Bilder. Lass dir - falls nötig - die Uhrzeiten vorlesen und ziehe Linien. Erkläre, was wann geschieht.



# Was geschieht zu welcher Tageszeit?

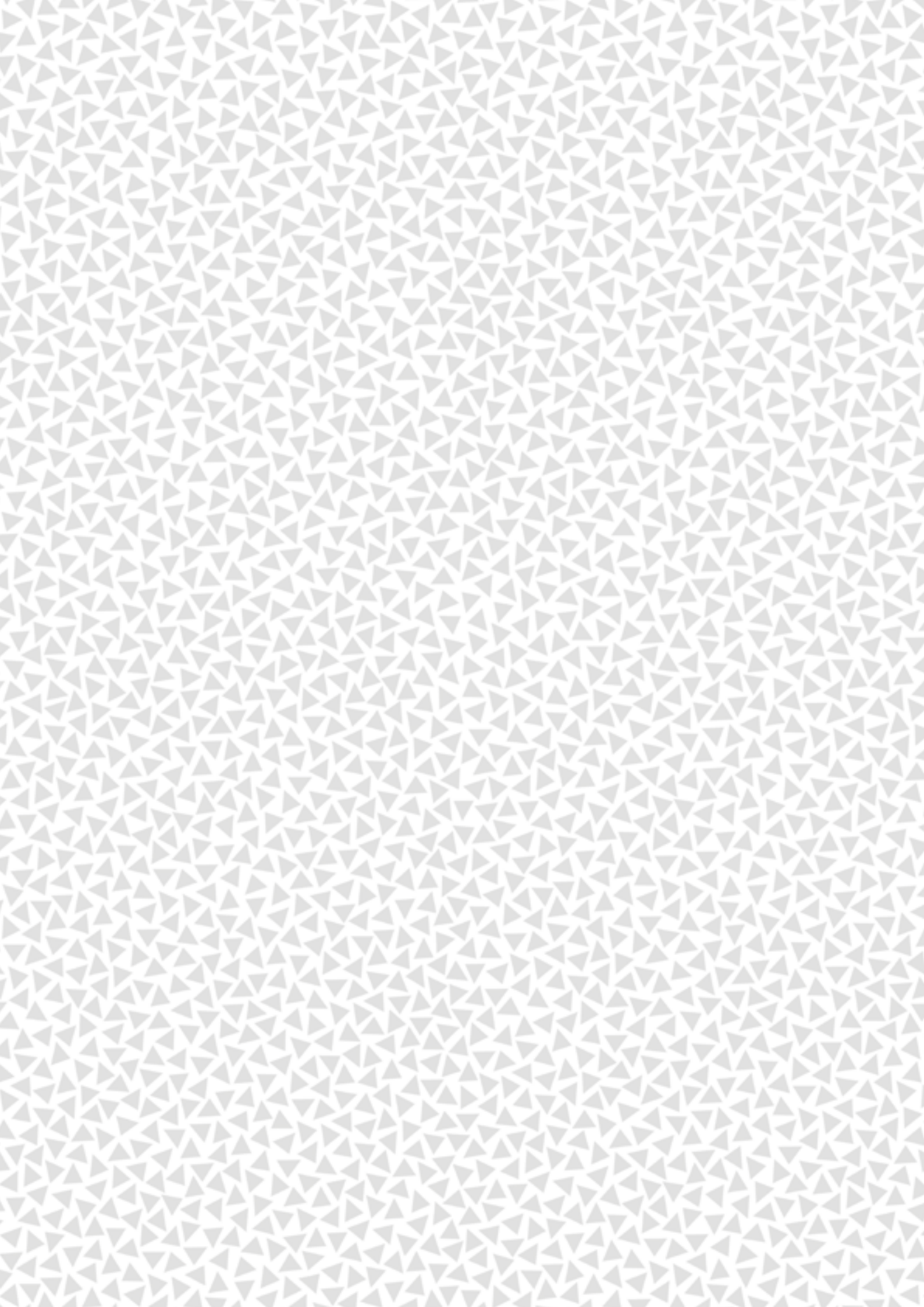
→ Malstifte, Schere, Kleber.

Schneide die Bilder und Schriftkärtchen aus, lass sie dir falls nötig vorlesen und klebe sie dann richtig ein. Beginne oben mit dem Morgen und dem dazu passenden Situationsbild, sodass im Uhrzeigersinn ein Tag entsteht.

Morgen	Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend
--------	-----------	--------	------------	-------

Blank boxes for pasting the cut-out images and labels into the correct time slots.



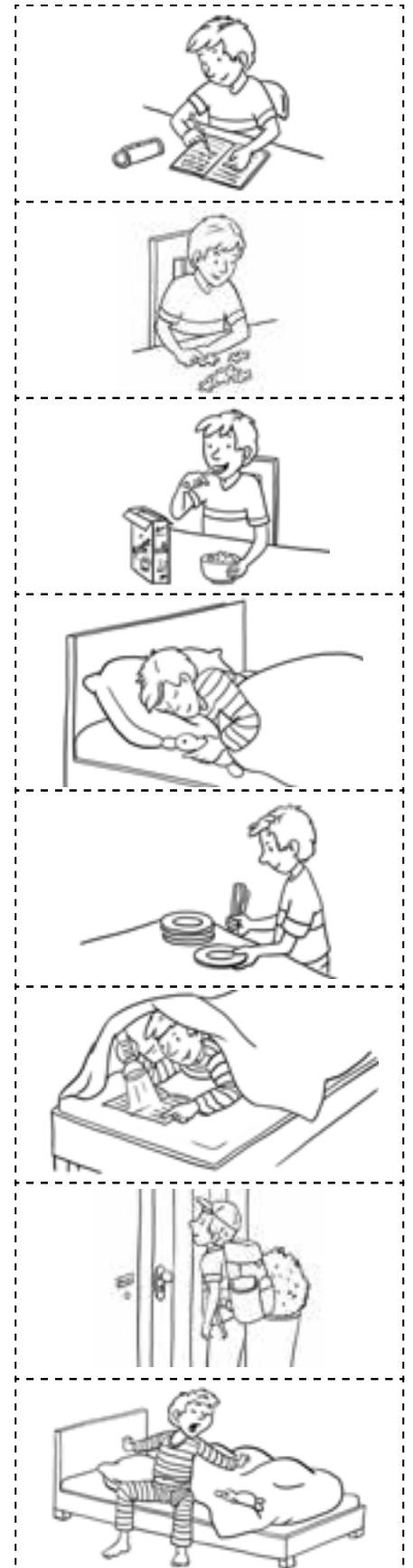


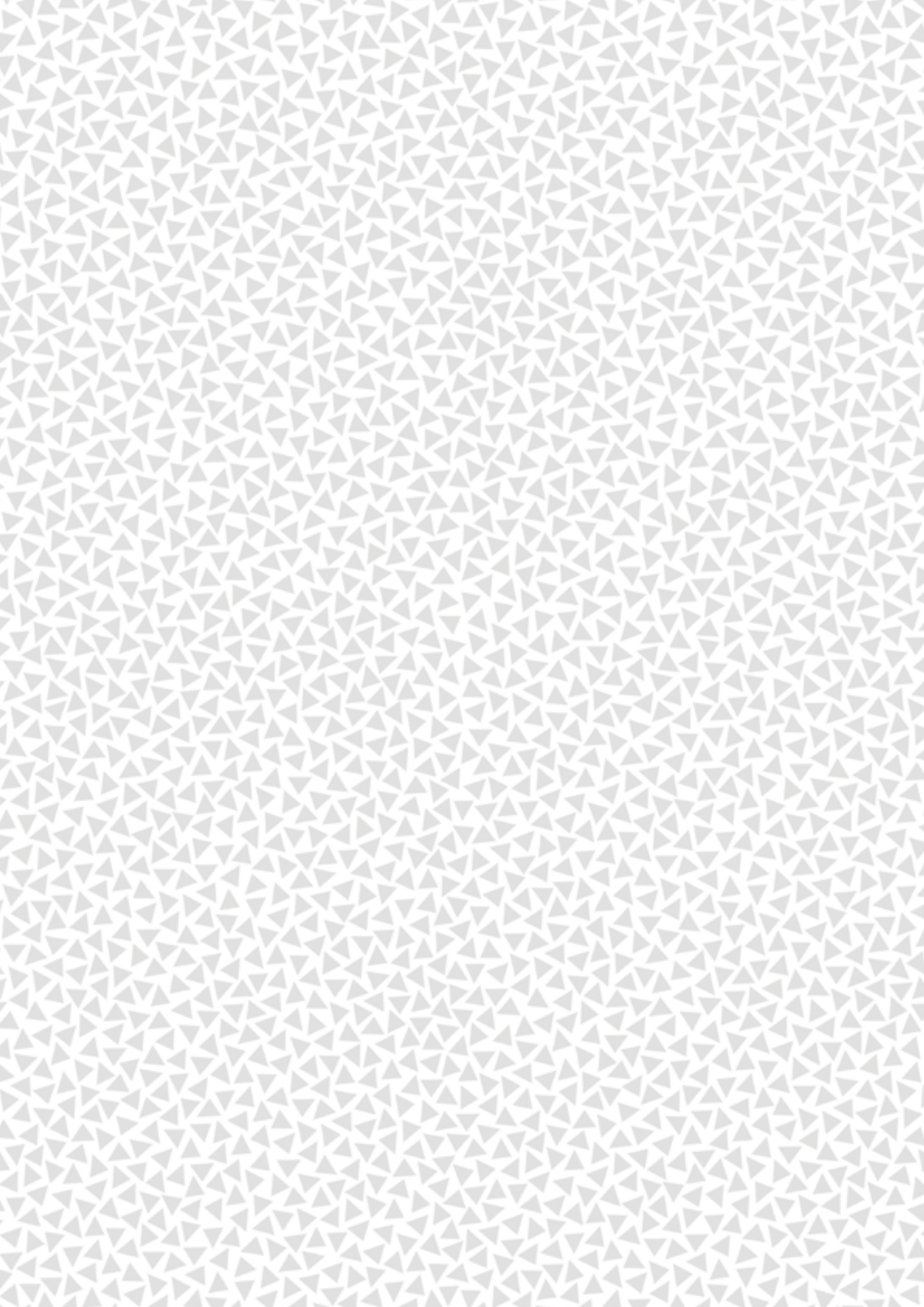
## Tageszeiten

→ Malstifte, Schere, Kleber.

Was passiert wann am Tag? Schneide die kleinen Bilder aus und klebe sie passend in die freien Kästchen. Benenne auch die Tageszeit richtig.

früh morgens 6:30 Uhr	
morgens 7:30 Uhr	
vormittags 10:30 Uhr	
mittags 12:00 Uhr	
nachmittags 15:00 Uhr	
abends 18:00 Uhr	
spätabends 20:00 Uhr	
nachts 0:00 Uhr	



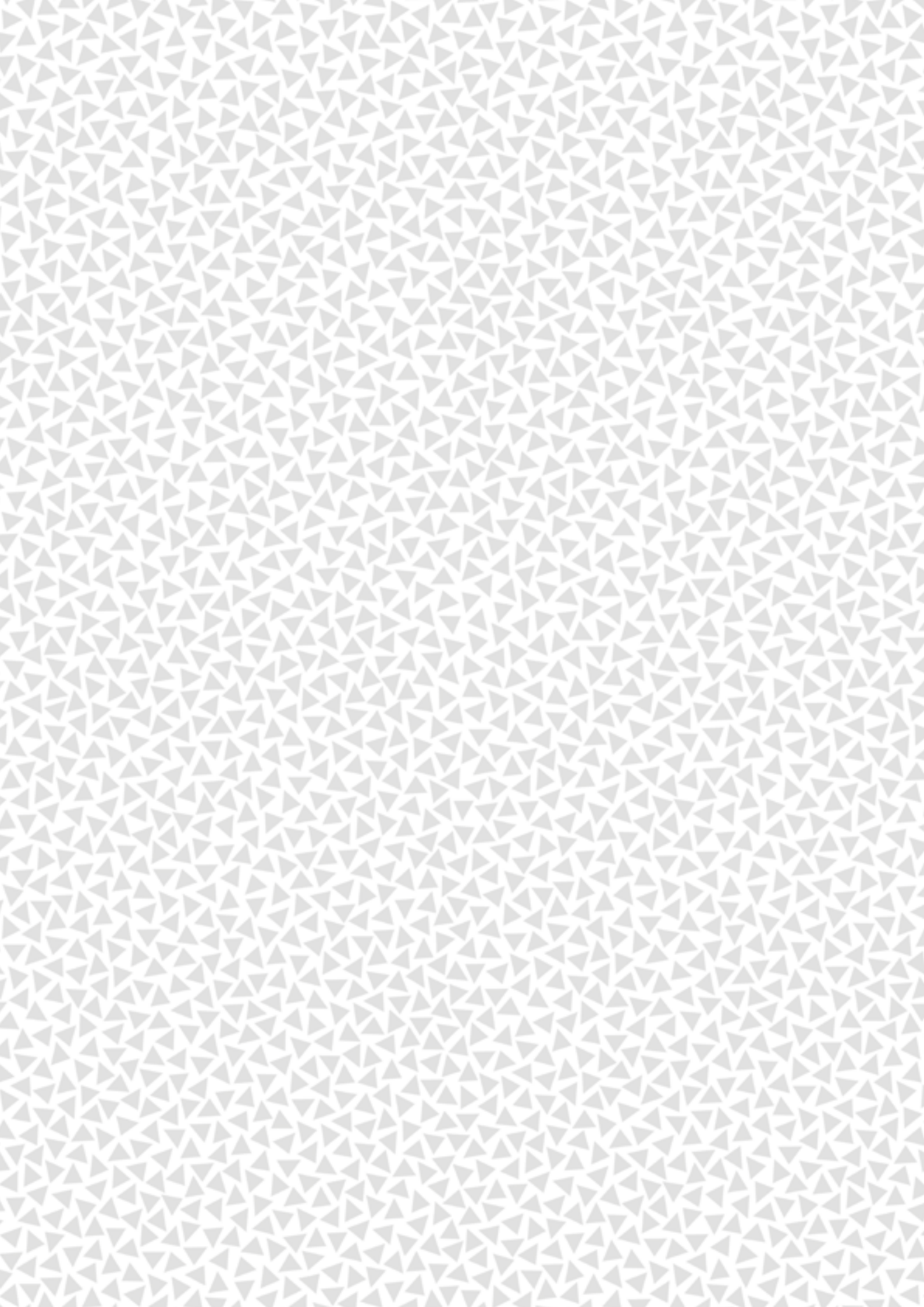


## Lebensabschnitte

→ Malstifte, Schere.

Oma und Opa sind jetzt beide 80 Jahre alt. Wie hat ihr Leben angefangen und wie ging es dann weiter? Schneide die Bilder aus und lege jeweils für Oma und Opa die Bilder ihres Lebens in die richtige Reihenfolge. Überlege auch, wie alt sie zu jedem Zeitpunkt ungefähr waren.





Jahr



Januar    Februar    März    April  
Mai    Juni    Juli    August    September  
Oktober    November    Dezember



Woche 1    Woche 2    Woche 3    Woche 4



Montag    Dienstag    Mittwoch    Donnerstag  
Freitag    Samstag    Sonntag



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



# TROLLI-Heft

## Wortschatz Tag • Monat • Jahr

Liebe TROLLI-Fans!

In diesem Heft hat TROLLI für euch viele lustige Spiele und Ausmalbilder für den WORTSCHATZ gesammelt!

Um gut verstanden zu werden, ist es wichtig, viele Worte zu kennen und sie richtig zu verwenden. Mit den Übungen aus diesem Heft könnt ihr euren sprachlichen Ausdruck verbessern und viel über die Bezeichnung von Dingen lernen.

Wir wünschen euch ganz viel Spaß beim Ausschneiden, Würfeln und Geschichten-Erzählen mit unserem TROLLI!

Wenn ihr Lust habt, schreibt TROLLI doch mal, wie euch dieses Heft gefallen hat :-)

Euer TRIALOGO Team



TRIALOGO Verlag  
Bücklein & Joekel GbR  
Postfach 102117  
D-78421 Konstanz

Artikel-Nummer: 83612  
Stand: 9/2021  
Version: 1.0  
ISBN-Nummer: 978-3-949476-11-2